**DICTAMEN**

En la ciudad de Viedma, a los 27 días del mes de julio del año 2026, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante con dedicación simple (AYP-3), interino para desempeñarse como "Auxiliar Técnico Pedagógico para el Nodo CURZAS - UNCo de Ingeniero Jacobacci", aprobado por Resolución del Decanato del CURZAS Nº 570/2026. El mismo se constituye con la presencia de:

- Prof. María Silvia Alasio, Subsecretaria de Educación a Distancia
- Vet. Jorge Antúnez, Docente y Director del Departamento de Gestión Agropecuaria
- Psicopedagoga Marina Soledad Fernández, por el Claustro de Graduados
- Claudia Papaleo, por el Claustro de Estudiantes

**Preside la Comisión la Profesora: María Silvia Alasio**

**Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:**

1. ALEJANDRO NICOLÁS MAGDALENA - (DNI 33654062)
2. ENZO GACITUA - (DNI 35597799)
3. DINA SEPÚLVEDA - (DNI 37693758)
4. ALEJANDRA CABAÑARES - (DNI 33654277)
5. ANTONIO CARIMÁN - (DNI 39648824)
6. CARLA DAIANA VÁZQUEZ FRIZZERA - (DNI 37253784)
7. MANUEL EDUARDO GRAMAJO - (DNI 22209640)
8. MICAELA NANCY VILLANUEVA MOLINA - (DNI 26982754)
9. GUILLERMO AGUSTÍN NECULQUEO - (DNI 35597926)
10. LAURA MARIEL GONZALEZ - (DNI 37693637)
11. ERIKA MICHELENA - (DNI 24125398)
12. EZEQUIEL MARIN - (DNI 39647269)
13. MARÍA ANTONELLA CHAMELI - (DNI 29398537)
14. VALERIA ANAHÍ HUENUAN PUYARDI – (DNI 35597590)
15. ARIADNA RAMADAN – (DNI 42553282)
16. YESICA SANCHEZ – (DNI 33467577)
17. DANIELA BELEN MANQUIIN – (DNI 42402659)
18. NELSON RIQUELME – (DNI 30753326)
19. RITA SOLEDAD ESCUDERO – (DNI 33269098)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo con los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTES**

Siendo las 9:30 horas del día 27 del mes de julio de 2026, se inicia el proceso de

SUSTANCIACIÓN que se completará en dos jornadas, finalizando el día 28 del mes de julio de 2026 a las 12:30 horas.

**Primer aspirante: Alejandro Nicolás Magdalena - (DNI 33654062)**

**AUSENTE**

**Segundo aspirante: Enzo Gacitua - (DNI 35597799)**

**ANTECEDENTES**

Título de grado: Técnico en Informática con orientación en Administración de Empresas (ITS Jacobacci 2017)

Cursos dictados: Taller "Utilización de las TIC's en la educación actual", con una duración de 59 horas cátedras, dentro del programa de formación permanente del Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la provincial de Río Negro.

Cursos realizados: Varios cursos sobre programación, las TICs en el aula. Indica que posee conocimientos en redes, hardware, software, bases de datos, ciberseguridad, virtualización

Antecedentes laborales: Actual: Auxiliar de laboratorio y Tutor de informática (ITS Jacobacci). Anterior: Docente en Matemática Financiera, Seminario de Informática y TIC (distintos períodos, en el ITS Jacobacci, CENS N°18, ESRN N°6 y Escuela de Educación Especial N°23). Soporte técnico independiente

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación del postulante:** Posee experiencia desde 2018 como docente y referente TIC en diversas escuelas. Trabaja en el Instituto Técnico Superior como docente y ayudante de laboratorio y se ha desempeñado como facilitador y capacitador docente desde el Ministerio de Educación, asistiendo en el campus a profesores y alumnos.

**2) Conocimiento del proyecto Nodos:** Conoce el proyecto desde su inicio, habiendo concurrido en diversas oportunidades para brindar soporte técnico en la configuración de clases híbridas. Observa que, según su conocimiento, no están garantizadas las condiciones básicas de tecnología para el dictado de estas clases. La condición básica para que un Nodo híbrido funciones es garantizar un "piso" de funcionamiento tecnológico permanente.

**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Su visión del rol se explicita dentro de su propuesta concreta para el Nodo Jacobacci.

**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Presenta una propuesta basada en tres ejes:

- **Eje 1 Garantizar condiciones básicas de equipamiento permanente:** Realizar un relevamiento del equipamiento existente y listado de lo faltante; controlar y habilitar los

dispositivos necesarios para las instancias híbridas al menos media hora antes de cada clase; establecer un plan de previsibilidad para contingencias y reemplazos.

- **Eje 2 Acompañamiento pedagógico:** Capacitar a los estudiantes al inicio de cada cuatrimestre en alfabetización digital situada en las plataformas requeridas (por ejemplo: desbloqueo de claves, respuesta a cuestionarios/foros, redacción de correos y búsqueda de información académica en la web).
- **Eje 3 Visibilidad del Nodo:** Reforzar muestras de carreras en la ESRN, el CENS y el Instituto Técnico Superior, anticipando las presentaciones a estudiantes de años anteriores a 5.° año.

**Tercera aspirante: Dina Sepúlveda - (DNI 37693758)**

**ANTECEDENTES**

Título: De grado (completo): Tec. en Recursos hídricos e hidrogeológicos (ITS Jacobacci)

De grado (en curso): Tec. Superior en Gestión Ambiental (ITS Jacobacci)

Cursos realizados: Programa Federal de Formación "Gestión para el Desarrollo", organizado por la Escuela Federal de Formación del Consejo Federal de Inversiones (en curso). Capacitación “Introducción a las políticas públicas (IPAP, 10 horas cátedra, 2026). Capacitación en "Seguridad e higiene: Introducción a las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo CyMAT", enmarcado por Res. 20/25-IPAP (10 horas reloj, 2025, Aprobado). Seminario de Legislación Ambiental (ITS Jacobacci, 2022, Aprobado). Otros cursos dictados por el IPAP entre 2024 y 2025 (Word básico, Excel básico, Redacción de textos administrativos).

Antecedentes laborales: No posee.

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación de la postulante:** Se presenta como una técnica con escasa experiencia, pero con muchas ganas de aprender. Maneja las plataformas de educación a distancia desde su rol de estudiante.
**2) Conocimiento del proyecto Nodos:** Conoce el proyecto vagamente a través de las redes sociales.
**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Entiende que sus funciones consisten en brindar apoyo a los estudiantes y docentes en el ámbito tecnológico. Aportaría al Nodo acompañando de manera genuina a los estudiantes, basándose en su propia experiencia previa como estudiante en la virtualidad.
**4) Propuesta para del Nodo Jacobacci:** Indica que para acercar el Nodo al pueblo se debería colocar un cartel o algún elemento de señalización, dado que el barrio se encuentra escondido. Trabajaría en la difusión a través de redes sociales (vía por la cual ella conoció el espacio).

.

**Cuarta aspirante: Alejandra Cabañares - (DNI 33654277)**

**ANTECEDENTES**

Título: De grado (completo): Tec. Superior en Criminalística con Orientación en el Sector Público (IPAP, 2018)

Cursos realizados: Varios cursos/capacitaciones en gestión de la Red de Servicio de Empleo (Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Nación)

Antecedentes laborales: Se desempeña como Administrativa en el área de Recursos Humanos de la Municipalidad de Jacobacci. Anteriormente en el área de Capacitación y Empleo del mismo organismo.

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación de la postulante:** Menciona que posee experiencia laboral previa en la oficina de Capacitación y Empleo acompañando a ciudadanos en cursos, y que en su trabajo actual realiza tareas administrativas.
**2) Conocimiento del proyecto Nodos:** Conoce el Nodo a través de las redes sociales y sabe cuáles son las carreras que se dictan allí.
**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Entiende la función del asistente como brindar un refuerzo/asistencia a los estudiantes al momento de conectarse a las clases y asistirlos en las necesidades que tengan en las diferentes materias. Considera que puede aportar desde su experiencia administrativa y de acompañamiento previo.
**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Indica que no pensó estrategias específicas y que podría desarrollarlas en caso de quedar en el cargo y contar con más información. Ante la consulta sobre la falta de llegada a la comunidad menciona como una de las causas el temor a la metodología. Propone difundir el uso y la modalidad de cursado a través de reels, videos y radio para brindar mayor información.

**Quinto aspirante: Antonio Carimán - (DNI 39648824)**

**ANTECEDENTES**

Título: De grado (completo): Tec. en Administración Pública (CURZAS, 2020), Lic. en Gestión de RRHH (CURZAS, 2023).

De posgrado (en curso): Diplomatura de posgrado en CIUDADANIAS DIGITALES CON ENFOQUE EN DERECHOS HUMANOS (FADECS, UNCo)

Cursos realizados: "Diplomatura de Extensión Universitaria en Administración Financiera Pública Subnacional Orientada a Resultados" (UNRN, 2021). Diplomatura de Extensión Universitaria "Formación de Competencias para la Gestión Organizacional - Nivel I" (CURZAS, UNCo, 2021). Curso “Herramientas y habilidades claves para un teletrabajo inteligente” (CURZAS, UNCo, 2020). Curso virtual “Herramientas de Gestión Administrativa para emprendimientos” (CURZAS en convenio con el CREAR, 2019). Curso "Marketing Digital y Comunicación Visual para

Emprendedores" (CURZAS, 2019). Formación pedagógica para nivel medio (Facultad de Ciencias Humanas, Universidad del Este, La Plata, incompleto)

Antecedentes laborales: Docente en el ITS Jacobacci (varias materias relacionadas con administración, actual). Anterior: responsable de RRHH en empresa minera (hasta mayo 2026)

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación del postulante:** Es docente en el Instituto Técnico Superior en carreras de administración de empresas. No posee formación específica en educación mediada por tecnología, pero conoce las herramientas por su experiencia como estudiante.

**2) Conocimiento del proyecto Nodos:** Posee conocimiento de primera mano, habiendo participado en la elaboración y aprobación del proyecto desde su rol de consejero estudiantil cuando estudiaba en el CURZAS.
**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Tiene claro el rol y lo centra en su capacidad y posibilidad de contacto directo con el CURZAS, favorecido por su trayecto laboral y estudiantil previo en dicha unidad académica.
**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Centra su propuesta en realizar un relevamiento y diagnóstico de la cantidad e identidad de los estudiantes del Nodo, dando respuesta rápida a sus consultas mediante sus contactos previos. Para afrontar el desafío de recuperar estudiantes y evitar el desgranamiento (causado por el desconocimiento de la modalidad y la vida universitaria), propone una estrategia comunitaria similar a la instalación del CURZAS en Viedma: realizar más visitas a colegios y armar grupos de apoyo con asistentes y estudiantes.

**Sexta aspirante: Carla Daiana Vázquez Frizzera - (DNI 37253784)**

**AUSENTE**

**Séptimo aspirante: Manuel Eduardo Gramajo - (DNI 22209640)**

**ANTECEDENTES**

Título: Ingeniero industrial (UTN Santa Cruz, 2020), Prof. Universitario en Ingeniería Industrial (Univ. Maza, 2025).

De posgrado (en curso): Especialización en docencia de nivel superior (en tramo de tesis, Univ. Maza). Maestría en Educación Superior (en curso, Univ. Maza).

Cursos realizados: Diplomatura en Economía Circular y Gestión Ambiental (IRAM). Ha realizado numerosas capacitaciones y cursos relacionados con su disciplina y su trayectoria laboral. A partir de 2024 se incluyen cursos relacionados con su labor docente.

Antecedentes laborales: Jefe de planta en ECOMIN, Jacobacci (actual), Rector del Instituto Superior de Enseñanza Técnica (Santa Cruz, 2025-2026). Secretario General en el mismo instituto (2024-2025).

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación del postulante:** Fue rector del Instituto Superior de Santa Cruz, con sedes distribuidas en el territorio, estuvo a cargo de la gestión de docentes, estudiantes y carreras (equivalente a Secretario Académico). Su motivación para presentarse tiene que ver con seguir en relación con la educación.

**2) Conocimiento del proyecto Nodos:** Indica que no ha podido interiorizarse y no conoce la oferta académica. Entiende que la misión del Nodo es brindar calidad educativa e insertarse en la matriz productiva local.

**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Entiende que se trata de un nexo entre el estudiante y la institución, brindando asistencia y apoyo para que el estudiante pueda desenvolverse dentro del Nodo (igualando la función a la de un Bedel).

**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Plantea que es interesante que el alumno elija el Nodo por sus condiciones de calidad e inserción local y no porque no pueda irse a otro lugar. (En cuanto a acciones específicas, no se registran más detalles).

**Octava aspirante: Micaela Nancy Villanueva Molina - (DNI 26982754)**

**ANTECEDENTES**

Título: Prof. en Ciencias de la Educación (Univ. de Salta, 2021)

De grado (en curso): Lic. en Ciencias de la Educación (Univ. de Salta)

Cursos realizados: Post Título: La formación docente hoy y los desafíos emergentes. Resolución 4413/18.

Antecedentes laborales: Técnica pedagoga ETAP (2024-2026), Técnicade apoyo en la escuela (TAE, 2020-2026). Se ha desempeñado como Secretaria de DDHH, Género e Igualdad de Oportunidades de UNTER (2022-2025).

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación de la postulante:** Trabaja en el ETAP y en la Mutual del Magisterio. Ha realizado un postítulo del Ministerio sobre educación híbrida y posee manejo de Moodle como estudiante. Su motivación es sobre todo tener trabajo e incursionar en el nivel superior.

**2) Conocimiento del proyecto Nodos:** Indica que son desprendimientos del CURZAS que brindan carreras de grado, pregrado y posgrado.

**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Siente que tiene las herramientas para acompañar, mantener informados a los estudiantes y resolver consultas, actuando como el nexo entre el estudiante y el docente.

**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Propone brindar ayuda para descargar el material, armar una biblioteca digital virtual y un repositorio de apuntes, organizar el material y plantear estudios de casos. Su propuesta incluye crear grupos de estudio para que los estudiantes circulen más y habiten el espacio del Nodo. Para la visibilidad y difusión, propone usar redes sociales comunicando la propuesta pedagógica y los grupos de estudio.

**Noveno aspirante: Guillermo Agustín Neculqueo - (DNI 35597926)**

**ANTECEDENTES**

Título: De grado (completo): Tecnicatura Universitaria en Administración de Sistemas y Software Libre (UNCo, 2022)

De grado (en curso): Tecnicatura Universitaria en Desarrollo Web (CURZAS). Tecnicatura en Soporte de Infraestructura de Tecnología de la Información (IPAP)

Cursos realizados: "Diplomatura en Programación Web FullStack" (UTN, a distancia, duración 210 horas, Aprobado, 2020). Varios niveles de Programación web con PHP y MySQL (UTN). Varios cursos relacionados con su formación disciplinar.

Antecedentes laborales: Referente Institucional TIC (EEE N° 23 (Actualidad). Anteriormente: Referente institucional TIC y Docente en diversas instituciones de la localidad Acredita experiencia en soporte tecnológico para instituciones educativas, administración de infraestructura informática, acompañamiento a docentes y estudiantes

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación del postulante:** Ha trabajado como referente TIC y tutor en materias como *Análisis de Datos* en el Instituto Técnico Superior. Actualmente se desempeña como referente TIC en la Escuela Especial, donde administra clases virtuales y prepara entornos híbridos.

**2) Conocimiento del Proyecto Nodos:** Conoce que los Nodos son el resultado de un convenio para acercar la educación pública y sus carreras a las localidades.

**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Entiende que la función principal es acompañar a docentes y estudiantes en el uso de la plataforma PEDCO.

**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Para dar visibilidad al Nodo en la localidad propone el uso de flyers, participaciones radiales, difusión en redes sociales y visitas a las escuelas.

.

**Décima aspirante: Laura Mariel González - (DNI 37693637)**

**ANTECEDENTES**

Título: Tec. Superior en Gestión Pública con Orientación en Gestión Administrativa (IPAP, 2022).

De grado (en curso): Licenciatura en Administración (UFLO). Tec. Superior en Periodísmo y Producción de Contenidos (ETER).

Cursos realizados: Varios cursos de temáticas muy variadas. El más relacionado con el cargo es: Producción de textos administrativos (IPAP, 2020)

Antecedentes laborales: Radio Nacional Jacobacci: producción y conducción de un espacio radial, gestión de redes sociales, administración

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación de la postulante:** Cuenta con formación en Administración y Gestión de Empresas. Trabaja en Radio Nacional en conducción, producción, tareas administrativas y gestión de redes sociales.

**2) Conocimiento del Proyecto Nodos:** Lo valora como una propuesta para que los jóvenes tengan una opción de educación superior sin salir de Jacobacci.

**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** concibe el rol como un nexo de acompañamiento a los ingresantes, destacando la paciencia y la escucha. Identifica el acceso a los materiales como el mayor desafío del estudiante a distancia y propone ser una facilitadora en ese aspecto.

**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Propone impulsar la presencia del Nodo en redes sociales.

**Decimoprimera aspirante: Erika Michelena - (DNI 24125398)**

**ANTECEDENTES**

Título: De grado (completo): Lic.en Enfermería (Univ. Nac. de Entre Ríos, 2015)

Cursos realizados: Varios cursos en años anteriores, de ellos, 4 entre 2016 y 2024, sobre temáticas variadas: la vacunación, prevención del suidicio, redacción administrativa.

Antecedentes laborales: Docente de Práctica Profesionalizante en la Carrera de Enfermería en el Instituto Fundación San Ignacio (General Roca, Actual). Tiene muchos antecedentes en el área de salud y, a partir del año 2012, en educación superior en Enfermería, fundamentalmente en el IPAP.

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación de la postulante:** Enfermera retirada con trayectoria en salud pública (ex jefa de enfermería) y salud escolar. Se desempeña como docente presencial y virtual en un instituto privado de General Roca y en el IPAP.

**2) Conocimiento del Proyecto Nodos:** Posee una visión general enfocada en el impacto local de la propuesta.

**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Enfoca la tarea en brindar herramientas, apoyo administrativo y acompañamiento para la continuidad pedagógica.

**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Propone asistir en la resolución de problemas de conectividad, el uso de herramientas tecnológicas y el soporte en los espacios físicos durante las instancias de examen.

**Decimosegundo aspirante: Ezequiel Marín - (DNI 39647269)**

**ANTECEDENTES**

Título: De grado (completo): Prof. de Geografía (IFDC, Luis Beltrán, 2024)

Antecedentes laborales: Docente en escuela secundaria en Jacobacci. Menciona el IPAP pero no hay ninguna certificación laboral.

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación del postulante:** Profesor en el CET, en el CENS y en el IPAP, donde utiliza la plataforma Moodle.

**2) Conocimiento del Proyecto Nodos:** Posee una noción general sobre la presencia de la universidad en Jacobacci.

**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Concibe el cargo como un rol de acompañamiento a partir de su experiencia docente en la virtualidad durante la pandemia y en el IPAP.

**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Señala que profundizará en el diagnóstico de la situación local al asumir, para articular propuestas concretas.

**Decimotercera aspirante: María Antonella Chamelli - (DNI 29398537)**

**ANTECEDENTES**

Título: De grado (completo): Lic. en Turismo (FASTA, ciclo de complementación, 2026). Téc. en Turismo (IPAP, 2021). Diplomatura de Extensión en Gestión Ambiental Pública (UNCo, 2025)

Cursos realizados: Menciona competencias en educación a distancia y uso de plataformas educativas pero no hay certificaciones de formación en esos temas.

Antecedentes laborales: Actual: Directora de Turismo en el Municipio local. Docente a cargo de varias cátedras en el ITS Jacobacci, antes de 2012

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación de la postulante:** Cuenta con competencias en educación a distancia como usuaria o estudiante, habiendo cursado parte de su formación de manera virtual. Trabaja en la municipalidad como Directora de Turismo. Posee competencias tecnológicas, aunque enfatiza que el acompañamiento humano es necesario. Su motivación para el cargo es acompañar a los alumnos.
**2) Conocimiento del proyecto Nodos:** Conoce el proyecto a través de las redes sociales.
**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Se ve trabajando en mayor cercanía con el municipio, asistiendo con más asiduidad a las escuelas para difundir la oferta y estando más presente en la comunidad sin esperar a que los estudiantes vayan al Nodo (haciendo que el Nodo se acerque a espacios como la biblioteca, el museo, etc.).
**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Su propuesta se centra en lograr que el Nodo tenga mayor presencia en la localidad y en la oferta académica. Plantea empezar por escuchar a los estudiantes del último año de la escuela secundaria en lugar de solo ofrecer, pensando la oferta académica en función del perfil socioproductivo de la localidad (ganadería, minería, agro) a través de diplomaturas o capacitaciones, y estableciendo relaciones con el instituto terciario.

**Décimocuarta aspirante: Valeria Anahí Huenuan Puyardi - (DNI 35597590)**

**AUSENTE**

**Decimoquinta aspirante: Ariadna Ramadán - (DNI 42553282)**

**ANTECEDENTES**

Título: De grado (completo): Técnica Superior en Psicopedagogía (Instituto del Milagro, 2024). Psicopedagoga (Instituto del Milagro, 2024)

Cursos realizados: Numerosos cursos relacionados con su actividad jurídica y docente. Cursos dictados y asistente.

Antecedentes laborales: Actual: Equipo ETAP desde mayo 2026 y Técnica de apoyo en la escuela (TAE): Escuela de Educación Especial N°23, igual período.

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación de la postulante:** Realizó estudios en la ciudad de Salta y reside en Jacobacci recientemente. Cursó una carrera a distancia de un año y medio en la Universidad del Gran Rosario.

**2) Conocimiento del proyecto Nodos:** No cuenta con un conocimiento fehaciente previo sobre el proyecto Nodos.

**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Concibe la función como la generación de redes, lazos comunitarios y acompañamiento en los proyectos de vida e inserción laboral de los estudiantes en la localidad.

**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** No describe una propuesta concreta.

**Décimosexta aspirante: Yesica Sánchez - (DNI 33467577)**

**ANTECEDENTES**

Título: De grado (completo): Prof. en Matemática (Instituto Superior Prof. Eduardo Fracchia, Chaco, 2017)

En curso: Lic. en la enseñanza de la Matemática (UNIPE, en curso)

Cursos realizados: Curso aprobado de Principios de la Hidráulica para la formación técnica. (INET). Curso aprobado "De la Minería a la vida cotidiana" (INFoD). "El aula como escenario de sueños posibles: educación ambiental, Arte y Territorios" (Gremio). (Entre muchos otros)

Antecedentes laborales: Actual: Docente en escuelas secundarias (también tutorías y acompañamiento de las trayectorias). Docente a cargo de cátedra en el Instituto Técnico Superior. Otros antecedentes: Coordinadora de área. Secretaría de Nivel Terciario (Actual, UNTER Ingeniero Jacobacci). Parte del proyecto de articulación de nivel primario y Terciario en ESRN N°6. Docente Particular de atención a las trayectorias individualizadas.

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación de la postulante:** Profesora y Licenciada en Enseñanza de la Matemática. Trabaja en el Instituto Técnico Superior de Jacobacci (y eventualmente también en el de Sierra Colorada) y en tutorías de acompañamiento de trayectorias en nivel secundario.

**2) Conocimiento del proyecto Nodos:** Se centra en la valoración y denomina al proyecto un "faro educativo" que fomenta el arraigo juvenil en la localidad.

**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Se trata de ser un facilitador y acompañar al estudiante en la modalidad mediada por tecnologías. Considera que tiene competencias para desempeñarlo dado que se ha especializado en la transmisión didáctica de contenidos complejos a partir de su cercanía con el estudiante y su empatía.

**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Plantea un proyecto (adjuntado en su presentación al concurso) estructurado en tres ejes principales (dado que la versión completa se encuentra en el sistema de concursos, incorporamos aquí un breve resumen):

1. *Soporte técnico situado:* Alfabetización digital y elaboración de tutoriales de acuerdo con las necesidades efectivas del estudiantado.
2. *Seguimiento proactivo de trayectorias:* Acompañamiento cercano y empático.

3. *Comunicación:* Difusión activa de la oferta académica por canales oficiales e institucionales.

**Decimoséptima aspirante: Daniela Belén Manquiin- (DNI 42402659)**

**ANTECEDENTES**

Título: De grado (completo): Lic. en Trabajo Social (UNCo, 2025)

Cursos realizados: Varios de 2026: Ley Micaela, Introducción a las políticas públicas, Rendición de fondos permanentes, Repensar el trabajo en la escuela: propuesta de agrupamientos flexibles etc.

Antecedentes laborales: La mayoría relacionados con las practices en el marco de la Carrera. Prácticas de servicio social con Grupos: Diseño e implementación de talleres para niños y niñas de tercer grado de la Esc. N°155, Barrio Mosconi - en articulación con el Consejo de Niñez y Adolescencia (CONYA) (2023, General Roca). Tutorías en el penal N°2 de la Licenciatura en Servicio social (2023, General Roca) Prácticas de Servicio social en Comunidad. Articuladas con Consejo de Niñez y adolescencia (CONyA). Coordinación de actividades comunitarias en clubes deportivos como club deportivo Noroeste, para fomentar la inclusión social de niñas y adolescentes (2024, General Roca). Prácticas de seminario con residencia institucional, en articulación con Equipo técnico de apoyo pedagógico, nivel Primario -Zona I. Apoyo técnico y pedagógico en instituciones educativas, trabajando en conjunto con equipos educativos del nivel primario e inicial. (2025, General Roca). Práctica de servicio social familiar, en articulación con el equipo técnico de los CECIs, acompañamiento familiar supervisado (2025, General Roca).

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación de la postulante:** Licenciada en Trabajo Social recien egresada del CURZAS-UNCo (marzo de 2025). Posee manejo de plataformas en su rol previo de estudiante.

**2) Conocimiento del proyecto Nodos:** Valora la propuesta académica, sobre la cual se informó al regresar a la localidad.

**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Asocia el acompañamiento de las trayectorias educativas y el acceso a la tecnología con el perfil de su profesión.

**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Proyecta elaborar propuestas específicas una vez que profundice su conocimiento en el funcionamiento del Nodo.

**Decimoctavo aspirante: Nelson Riquelme - (DNI 30753326)**

**ANTECEDENTES**

Título: De grado (completo): Ing. Agrónomo (UNCo, 2011), Prof. escuelas técnicas en concordancia con el título base (Instituto de Formación Docente Continua (2021) Cursos realizados: Numerosos cursos relacionados con su actividad jurídica y docente. Cursos dictados y asistente.

Antecedentes laborales: Actual: Técnico Subsecretaría de Ganadería Ovina, Caprina, Diversificación y Arraigo. Rio Negro (2024-Continua). Propietario de un establecimiento de cría de ovinos. Anteriormente, docente del ITS de Jacobacci y extensionista del INTA

**ENTREVISTA:**

**1) Presentación del postulante:** Ingeniero Agrónomo (UNCo 2011), docente en el CET, emprendedor ganadero y ex extensionista del INTA. Experiencia en la plataforma PEDCO y en extensión a distancia.

**2) Conocimiento del proyecto Nodos:** Entiende la misión como la democratización del acceso a la universidad e igualdad de oportunidades locales.

**3) Cómo visualiza su rol como asistente del Nodo:** Propone enfocar el rol en facilitar la autonomía del estudiante universitario (diferenciándolo del nivel secundario y considerando a adultos de aproximadamente 50 años). Acompañar pero destacando la responsabilidad del estudiante en su proceso de estudio.

**4) Propuesta para el Nodo Jacobacci:** Sugiere vincular la universidad con instituciones locales como el Ente para la Línea Sur para insertar el Nodo en la comunidad.

**Decimonovena aspirante: Rita Soledad Escudero - (DNI 33269098)**

**AUSENTE**

Siendo las 22:00 horas del día 30 de julio de 2026, tras analizar los antecedentes y realizadas las entrevistas de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Ayudante con dedicación simple (AYP3), para desempeñarse como “Auxiliar Técnico Pedagógico para el Nodo CURZAS - UNCo de Ingeniero Jacobacci”, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. ENZO GACITUA - (DNI 35597799)
2. ANTONIO CARIMÁN - (DNI 39648824)
3. YESICA SANCHEZ – (DNI 33467577)

Quedan por fuera del orden de mérito las siguientes personas, las que a criterio de la comisión evaluadora no reúnen los méritos suficientes para acceder al cargo concursado:

1. DINA SEPÚLVEDA - (DNI 37693758)
2. ALEJANDRA CABAÑARES - (DNI 33654277)
3. MANUEL EDUARDO GRAMAJO - (DNI 22209640)
4. MICAELA NANCY VILLANUEVA MOLINA - (DNI 26982754)
5. GUILLERMO AGUSTÍN NECULQUEO - (DNI 35597926)
6. LAURA MARIEL GONZALEZ - (DNI 37693637)
7. ERIKA MICHELENA - (DNI 24125398)
8. EZEQUIEL MARIN - (DNI 39647269)
9. MARÍA ANTONELLA CHAMELI - (DNI 29398537)
10. ARIADNA RAMADAN – (DNI 42553282)
11. DANIELA BELEN MANQUIIN – (DNI 42402659)
12. NELSON RIQUELME – (DNI 30753326)

Se encuentran ausentes los postulantes:

1. ALEJANDRO NICOLÁS MAGDALENA - (DNI 33654062)
2. CARLA DAIANA VÁZQUEZ FRIZZERA - (DNI 37253784)
3. VALERIA ANAHÍ HUENUAN PUYARDI – (DNI 35597590)
4. RITA SOLEDAD ESCUDERO – (DNI 33269098)

**FUNDAMENTACIÓN**

Se han valorado prioritariamente los antecedentes de formación para el cargo y luego la trayectoria laboral. Luego, se valoró el desempeño en las entrevistas, cuyo detalle se encuentra más arriba. El postulante Enzo Gacitua cuenta con un perfil técnico sólido y una valiosa experiencia de trabajo en entornos informáticos e institucionales que se vincula directamente con las tareas del cargo. Durante la entrevista, demostró un alto nivel de motivación y presentó propuestas muy interesantes orientadas al soporte técnico-pedagógico permanente, la configuración de equipamiento para clases híbridas y la incorporación de herramientas digitales innovadoras para asistir a docentes y estudiantes. Por su parte, el postulante Antonio Carimán presenta una trayectoria y antecedentes formales relevantes para la función a desempeñar, demostrando idoneidad y un claro compromiso con el acompañamiento de los procesos educativos en el ámbito local. Finalmente, la postulante Yesica Sánchez posee una formación y recorrido laboral acordes con las necesidades del cargo, destacándose en la entrevista por sus aportes enfocados en la inserción institucional y el fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles en la localidad.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

Prof. María S. Alasio
Directora de Educación a Distancia
CURZA - UNCo

Antunez Jorge Silvio




Claudia Papaleo Fernández Marina Soledad.