



## **DICTAMEN**

En la ciudad de Viedma, a los 12 días del mes de junio del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo Ayudante de Primera con dedicación simple interino (AYP - 3) para la asignatura Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I, (3° año, 2°Cuatrimestre), Área Cuidados Enfermeros, Orientación del Adulto, correspondiente a la carrera Licenciatura en Enfermería, aprobado por Resolución Decanal N°. 471/25.

El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Coordinación de carrera: Mirta Navarro
- Por el Claustro de docentes: Prof. Hugo Montiel
- Por el Claustro de Graduados Titular: Cinthya Ferrada
- Por el Claustro de Estudiantes Titular: Gladys Cader

**Preside la Comisión el Profesor:** Prof. Hugo Montiel

**Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:**

- 1- GRASA, JORGE RAUL DNI N° 27.828.728
- 2- DECANDIA, PATRICIA LUCIA DNI N° 14.775.340
- 3- ARZAMENDIA, ADRIANA ELIZABETH DNI N° 42.290.051

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE**S

Siendo las 18:00 horas del día 12 del mes de junio de 2025 se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

**1º Aspirante: GRASA, JORGE RAUL DNI N° 27.828.728**

### **ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

**Apellido:** GRASA

**Nombre:** JORGE RAUL

**Títulos:**

-De Grado: Licenciado en Enfermería

-Otro: Profesor de Grado Universitario en Enfermería

**-Estudios de Posgrado:** no presenta

**Cursos y otros antecedentes (CVAR):**

07/2024 – Actualidad Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Fundamentos de Enfermería"

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

05/2005 – Actualidad. LICENCIADO EN ENFERMERIA (Oficial Principal). POLICIA DE RIO NEGRO

05/2022 - 07/2022. Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Fundamentos de Enfermería"

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

02/2023 - 07/2023. Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Fundamentos de Enfermería"

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

10/2022 - 01/2023 Docente autorizado Rentado (Simple) - "Materia Electiva I". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

08/2023 - 01/2024 Docente libre Rentado (Simple) - "Materia Electiva I". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2024 - Evento: "Técnico en Simulación Clínica ". Argentina, Cipolletti. CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2024 - Evento: "Seminario de postgrado "La formación disciplinar en la carrera de licenciados en enfermería y la simulación como estrategia pedagógica emergente"". Argentina, Viedma. CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2023 - Evento: "Curso de posgrado "La consolidación de la simulación clínica en los espacios curriculares disciplinares de la formación en licenciados de enfermería"". Argentina, Viedma. CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

02/2001 - 06/2022 Instructor en CENTRO RENAL VIEDMA S.A.

2023 - Evento: "Congreso Internacional ReNaSiC Argentina 2023". Argentina.

2022 - Evento: "La simulación clínica, una estrategia pedagógica en la formación de Licenciados en Enfermería". Argentina, Viedma.

**Actividades profesionales**

03/2010 - 06/2022 Enfermería Domiciliaria en Río Negro, Argentina.

Tareas realizadas: Actividades asistenciales

02/2004 - 06/2005 Enfermero de cuidados intensivos en SALUD PUBLICA (HOSPITAL ARTEMIDS ZATTI) VIEDMA.

**Actividades de Extensión**

06/2025 - Actualidad "Guardianes del agua y los humedales". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

06/2025 - Actualidad "Salvando corazones con RCP en la comunidad del barrio san Martín de la ciudad de Viedma". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

**Investigación:** no posee

**Publicaciones:** no presenta

**Libros:** no presenta

**Artículos en revistas con referato:** no presenta

**Artículos en revistas sin referato:** no presenta

**Otros antecedentes considerados para el jurado**

01/2024 - Actualidad Proyecto institucional "Centro de Simulación Clínica en Enfermería"

**ENTREVISTA**

El postulante inicia explicando la importancia de que los estudiantes incorporen saberes a partir de la simulación clínica, presenta un caso clínico no definido para el desarrollo de un Proceso de Atención de Enfermería (PAE). Por otro lado el profesor titular, lo coloca en contexto refiriendo que es una gran responsabilidad ser docente en la cátedra a la que se postula, ya que la materia corresponde al tercer año de la carrera donde se considera integración de contenidos y que los estudiantes están terminando el primer ciclo de la carrera, donde muchos de ellos se reciben de enfermeros, ante este fundamento del profesor titular, el postulante responde con certeza que es una gran responsabilidad acompañar el proceso como educador en esta cátedra, a su vez menciona que es profesor en la cátedra de Fundamentos de Enfermería en primer año de la carrera de Licenciatura en Enfermería. Expresa que tiene disponibilidad para el dictado de la comisión. Por otro lado, como experiencia y docente en la universidad no menciona la importancia de realizar investigación y extensión en la formación de la carrera.

**EXPOSICIÓN:**

El postulante presenta una propuesta de clase práctica centrada en el uso de la simulación clínica como estrategia educativa. Señala que el propósito de la actividad es que los estudiantes integren los saberes adquiridos durante el primer ciclo de la carrera, especialmente en lo referido al Proceso de Atención de Enfermería (PAE), articulándolo con el desarrollo de habilidades de comunicación.

El postulante explica que entregará a los estudiantes una guía de trabajo para el abordaje de los temas, que incluirá orientaciones para aplicar el PAE con los pasos correspondientes para que los estudiantes los ejecuten en la simulación clínica.

Explica que los estudiantes deberán releer la bibliografía, (no especifica cual) además, trabajarán con datos de una historia clínica que les permitirá organizar la información y así desarrollar la simulación. Refiere generar una “motivación intrínca, un clima participativo, flexible, comunicación, y de intercambio de ideas como forma de enriquecer el conocimiento”. Menciona que aplicará el estilo de enseñanza constructivista ya que le permite la elaboración de clases en función a las necesidades de los alumnos y no del profesor, refiriendo que es un facilitador.

Respecto al tiempo, indica que se destinará un período específico para realizar la entrevista simulada y en relación con la evaluación, propone una instancia de autoevaluación centrada en la reflexión sobre las técnicas y procedimientos aplicados en la simulación.

Consultado sobre su rol docente durante la actividad en cuanto al manejo de grupo, el postulante manifiesta que su función será acompañar a los estudiantes durante la simulación, reforzar los conocimientos aprendidos en el primer ciclo y ofrecer una retroalimentación constructiva que favorezca el aprendizaje.

### **Evaluación de la Propuesta**

Tanto en el trabajo presentado como en la exposición se observa confusión conceptual en cuanto expresa aplicar la “taxonomía según Virginia Henderson”, esta confusión se debe a que la teórica no desarrolla “taxonomía”, sino que propone un modelo conceptual de cuidados de enfermería basados en necesidades humanas fundamentales. Propone una clase que describe una planificación educativa que se enfoca en la simulación clínica como herramienta de aprendizaje, utilizando como modelo pedagógico los principios de la pedagogía constructivista. En cuanto a la metodología de enseñanza aprendizaje mencionada en su trabajo, describe una planificación que “se adhiere a los modelos emergentes y actuales que propone la simulación clínica actuando como puente cognitivo entre la teoría y la práctica”. A su vez, el jurado visualizo que el escrito de su trabajo presenta errores de ortografía, como también el título de la asignatura a la que se presenta no es correcto, los temas propuestos no los encuadra en los contenidos mínimos del plan de estudios, en los contenidos analíticos del programa, ni en las unidades planteadas en dicho programa de la asignatura. El jurado considera que siendo una cátedra que integra cuidados de enfermería del primer ciclo de la carrera, no se logró visualizar tanto en el trabajo como en la exposición, considerando que la metodología pedagógica de la simulación clínica no excluye el abordaje

integral de cuidados, sino que integra los cuidados a la persona, la familia la comunidad en el proceso salud enfermedad e involucrando a las instituciones.

En la introducción de su trabajo práctico menciona que desarrollara un caso clínico, pero en el desarrollo de la clase no menciona un caso clínico específico a simular, sino que plantea temas a trabajar en simulación como: "Comunicación: Entrevista -PAE (proceso de atención de Enfermería), - Modelo conceptual de Virginia Henderson y su taxonomía de las necesidades, determinando este último que no es correcto. En este sentido consideramos que no es clara la planificación y la explicación de su propuesta.

**2º Aspirante: DECANDIA, PATRICIA LUCIA DNI N° 14.775.340**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

**Apellido:** DECANDIA

**Nombre:** PATRICIA LUCIA

**Títulos:**

-De Grado: Licenciada en Enfermería-UNIVERSIDAD MAIMONIDES

-**Estudios de Posgrado:** no presenta

**Cursos y otros antecedentes (CVAR):**

2021 - 2021 "TALLER: "Tratamiento del pie diabético - Curación de heridas"". MINISTERIO DE SALUD; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO Hasta 24 horas  
2013 - 2013 ""VI Jornadas Hospitalarias"". MINISTERIO DE SALUD; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO Hasta 24 horas

2013 - 2013 "CURSO-TALLER: "Aspectos legales de los niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad"". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. Entre 25 Y 50 horas

2009 - 2009 "XXIV Congreso Nacional de Medicina General - XI Congreso Internacional de Medicina General - XIX Congreso Nacional del Equipo de Salud - "Las Crisis como oportunidad de la adaptación individual a la construcción colectiva"". ASOCIACIÓN DE MEDICINA DE GENERAL DE RIO NEGRO. Hasta 24 horas

2009 - 2009 "II Jornada Universitaria de Enfermería "Salud y Comunidad: alcances de la profesión"". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. Hasta 24 horas

1989 - 1989 "Curso de Conducción por objetivos organizado por la Dirección General de Rentas". MINISTERIO DE HACIENDA; GOBIERNO DE LA PRO

### **Actividades profesionales**

01/2007 - 04/2025-Enfermera en traslados. MUTUAL BANCARIA SECCIONAL VIEDMA

01/2007 - 04/2025-Enfermera a domicilio. SERVICIOS PRIVADOS

01/2015 - 04/2025-Enfermera. HOSPITAL ARTEMIDES ZATTI; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

01/1988 - 04/1994-Técnica auxiliar de investigación (40 horas o más). INST. DE BIOLOGIA Y PESQUERA DE INVESTIGACION.

03/1987 - 12/1994-Técnica auxiliar de investigación. INSTITUTO DE BIOLOGIA MARINA Y PESQUERA "ATE.STORNI"SAO-UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

**Investigación: no posee**

**Publicaciones: no presenta**

**Libros: no presenta**

**Artículos en revistas con referato: no presenta**

**Artículos en revistas sin referato: no presenta**

**Otros antecedentes considerados para el jurado**

### **ENTREVISTA**

Al consultar su interés de presentarse al concurso propuesto, la postulante expresa que le interesa incursionar en la docencia, que es jubilada del sistema de salud de la Provincia de Rio Negro. Refiere que tiene experiencia de enseñanza cuando trabajaba en el Hospital Zatti y en los Centros de Salud al momento de acompañar a los estudiantes de la carrera. Además, menciona que necesita estar en contacto con la profesión. A posterior presenta un tema a desarrollar con los estudiantes basado en un procedimiento específico como: Colocación de Sonda Vesical, el mismo no lo encuadra en los contenidos mínimos del plan de estudios, analíticos propuestos en el programa como en las unidades del programa. Inicia su plan de clase explicando el procedimiento de como colocar una

sonda vesical y como debe estar el campo para desarrollar la técnica. A la pregunta realizada su expresa que no conoce el ámbito académico incluyendo la investigación y extensión.

**EXPOSICIÓN:**

La postulante desarrolla el tema propuesto como técnica y procedimientos, específicamente como colocar una sonda vesical y los tipos de sondas existentes. No presentó una metodología de clase destinada para realizar con los estudiantes.

**Evaluación de la Propuesta**

Su trabajo práctico es un tema específico de técnicas y procedimientos, no presento una planificación de clase como método pedagógico y académico.

**3º Aspirante: ARZAMENDIA, ADRIANA ELIZABETH DNI N° 42.290.051**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

**Apellido:** ARZAMENDIA

**Nombre:** ADRIANA ELIZABETH

**Títulos:**

**-De Grado: Licenciada en Enfermería**

-Estudios de Posgrado: completo no presenta.

Cursando la "ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD".  
Certificado 2025

**Cursos y otros antecedentes:**

-CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD - Ciencias de la Salud

- Enfermería Cuidados de Enfermería en Unidades Críticas.

-Seguridad del paciente y calidad de atención en contextos hospitalarios.

- Manejo del dolor y confort

- Cursando la "ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD". 2025

### **Actividades profesionales**

Licenciada en Enfermería en Clínica Viedma, Pcia de Rio Negro

**Investigación:** no posee

**Publicaciones:** no presenta

**Libros:** no presenta

**Artículos en revistas con referato:** no presenta

**Artículos en revistas sin referato:** no presenta

### **Otros antecedentes considerados para el jurado**

-Graduada del CURZAS. Trabaja en la clínica Viedma cumpliendo un rol de facilitadora para las practicas profesionalizantes.

-Experiencia profesional en áreas críticas y de alta complejidad.

### **ENTREVISTA**

La postulante inicia con su presentación personal, refiere que es graduada del CURZAS, actualmente se encuentra cursando la especialidad en el CURZAS y es becaria de la "ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES DE SALUD" del CURZAS UNCo.

Que le interesa incursionar en la docencia universitaria y también devolver lo que la universidad publica y gratuita le brindo durante su formación, que ha participado en distintas actividades en el CURZAS. Que durante su formación adquirió herramientas con conocimiento científico para ser hoy una profesional con pensamiento crítico para brindar cuidados de enfermería al momento de atender pacientes como también a las familias de los pacientes internados. Es por eso que deseo ingresar a la docencia para acompañar procesos de enseñar y aprender considero que es mutuo este proceso y que los estudiantes se deben construir durante su formación como futuros profesionales deben ser críticos y pensantes. Menciona que le gustaría participar de proyectos de extensión e investigación que también considera que es parte de aprendizajes y su importancia en incentivar a los estudiantes para que se inicien durante su formación. Por otro lado, reafirma que es necesario "involucrarse en la docencia y que debe ser un incentivo durante la formación para que se sumen graduados de esta universidad y que cada vez se sumen más graduados para hacer docencia", que es enfermera en la Clínica Viedma y recibe los estudiantes de la carrera cuando realizan las prácticas preprofesionales y que cumple el rol de facilitador en su trabajo,

acompañando a los estudiantes en el proceso de prácticas institucionales. Expresa disponibilidad de horarios para ser docente.

### **EXPOSICIÓN:**

Considera que “La materia Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I, permite a los estudiantes significar en forma integral los cuidados de enfermería”. Que su trabajo práctico se basa en la integración de los contenidos y conocimientos aprendidos durante el primer ciclo de la carrera, que utilizará como método pedagógico la simulación clínica, que ayudará a construir un aprendizaje con acompañamiento. Para el desarrollo de la clase, presenta un caso clínico de un paciente internado con padecimiento de un Accidente Cerebro Vascular (ACV). La clase tendrá una duración estimada 60 minutos, que será dividido en 3 bloques, fomentará la comunicación profesional, terminología profesional y la toma de decisiones en base a las necesidades planteadas por el caso, la postulante hace referencia textualmente a las instancias de aprendizajes, considerando que “en primer lugar, los estudiantes deberán leer y reconocer el caso clínico presentado donde será analizado colectivamente por los estudiantes”. En segundo lugar, se procederá a la “ejecución de procedimientos y habilidades técnicas y no técnicas, según lo determinado en el primer momento, utilizando simuladores y debiendo contar con herramientas y materiales”. Por otro lado, “cada estudiante rotará por diferentes roles: enfermero ejecutante, observador y paciente simulado”. En el tercer lugar plantea una puesta en común del a proceso enseñanza aprendizaje refiriendo generar un espacio para la reflexión individual y grupal, incluyendo una autoevaluación y retroalimentación, con entrega de un informe escrito breve por parte de los estudiantes

### **Evaluación de la Propuesta**

Su propuesta es acorde a la asignatura, el tema de su clase la encuadro en los contenidos mínimos del plan de estudios y también en los contenidos analíticos. En su trabajo escrito afirma que “La actividad integradora debe fortalecer en el estudiante su autonomía, su responsabilidad como futuro profesional y la interacción con sus colegas y con el resto del equipo de salud”. La clase propuesta la define con una duración estimada 60 minutos, dividida en 3 bloques, considerando la importancia de la comunicación profesional, terminología profesional y la toma de decisiones en base a las necesidades planteadas por el caso, la postulante hace referencia textualmente a las instancias de aprendizajes durante el proceso. El jurado evaluador consideró que tanto su trabajo escrito como su exposición fue correcta, con objetivos claros y concretos, mostro claridad en su exposición.

Siendo las 10:00 horas, del día 18 del mes de junio del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, tras haber analizados los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluada la exposición de los postulantes que se han inscriptos y presentado al cargo AYP-3 interino con dedicación simple, para la asignatura Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros I, (3er año - 2°Cuatrimestre). Área Cuidados Enfermeros, Orientación del Adulto, correspondiente a la carrera Licenciatura en Enfermería.

**La Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:**

**1º ARZAMENDIA, ADRIANA ELIZABETH DNI N°42.290.051**

**2º GRASA, JORGE RAUL DNI N° 27.828.728**

**Quedando por fuera de mérito, la siguiente persona, quienes, a criterio de la Comisión Evaluadora, no reúne los méritos necesarios para acceder al cargo concursado:**

**1º DECANDIA, PATRICIA LUCIA DNI N° 14.775.340**

**Fundamentación:**

**Postulante Adriana Arzamendia**, luego del análisis del trabajo escrito, la exposición oral y la evaluación de la propuesta pedagógica presentada, el jurado considera que su propuesta se encuadra adecuadamente en los contenidos mínimos y analíticos tanto del programa como del plan de estudios. Presenta una planificación clara, organizada en bloques de trabajo. Se destaca su enfoque en la construcción del pensamiento crítico, la reflexión colectiva e individual, y la autoevaluación como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, expresó interés en participar en proyectos de extensión e investigación como también estimular a los estudiantes en formación, cuenta con experiencia en acompañar a estudiantes en prácticas preprofesionales.

En este sentido, el jurado considera que posee el perfil, la actitud y las herramientas necesarias para desempeñarse como ayudante de cátedra, considerando también la ordenanza 832/25(Título 9no, de las personas graduadas).

**Postulante Jorge Grasa**, luego de analizar el trabajo escrito con su metodología pedagógica y la exposición oral, el jurado detecta una confusión conceptual al atribuir a Virginia Henderson una "taxonomía" que no forma parte de su modelo, considerando que estos errores conceptuales afectan la coherencia teórica práctica de la propuesta. Por otro lado, si bien plantea el uso de la

simulación clínica desde un enfoque constructivista, no se articula adecuadamente con la significación de la cátedra en base a integración de contenidos desde primer año también aplicar los cuidados integrales. El título de la cátedra está incorrectamente enunciado, y se observan errores de ortografía. La propuesta no refleja una planificación clara ni una comprensión integral de los cuidados de enfermería, requeridos para la cátedra. Por todo ello, se considera que no cumple con los requerimientos básicos y necesarios para el desarrollo de la cátedra.

**Postulante Patricia Decandia**, luego del análisis del trabajo escrito, la exposición oral y la propuesta pedagógica, el jurado considera que la postulante no reúne las condiciones necesarias para acompañar desde lo académico el proceso enseñanza aprendizaje de la asignatura. La propuesta presentada se limita al abordaje de una técnica específica, sin encuadre dentro de los contenidos mínimos del plan de estudios ni del programa analítico correspondiente. En este sentido, la propuesta carece de fundamentos ya que se deben integrar los contenidos desde el primer año de la carrera.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

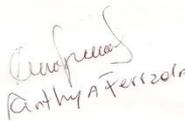


Lic. Mirta Lilliana Navarro  
Coordinadora  
LICENCIATURA EN ENFERMERIA  
CURZA - UNCo.

Presidente del Jurado Evaluador  
Docente Regular CURZAS-UNCo



Lic. HUGO MONTIEL  
M.P.R.N. N° 4488  
DOCENTE A CARGO  
CATEDRA P.I.C.E.E.  
199X COMAJUE



Cinthya Ferrada  
Cinthya A Ferrada

Graduada Ferrada Cinthya  
CURZAS-UNCo



Estudiante Cader Gladys  
CURZAS-UNCo