

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 24 días del mes de Junio del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur, Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, interino (AYP-3) para la asignatura Gestión de la Organización del Trabajo, correspondiente al 1ºC del 1º año de la carrera LGRH14, perteneciente al Departamento de Administración Pública, aprobado por Resolución del Decanato del CURZAS N.º 478/25. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento: Mgter. Clelia Rodriguez Taylor
- Por el Claustro de docentes: Lic. María Laura Cabezas
- Por el Claustro de Graduados: Lic. Cintia Fromvich
- Por el Claustro de Estudiantes: Ángela Lorena Ortiz Manuel

Preside la Comisión la Profesora: María Laura Cabezas

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. ANA ELIZABET SANDOVAL	DNI 25405093
2. GISELLE ROUMEC	DNI 30608632
3. ESTELA MARIS MARCO	DNI 31496046
4. LUCAS GALVAN	DNI 30016481
5. ELIANA VERONICA SCHUTT	DNI 23270379
6. FLAVIA ELIANA PAZ PIRISI	DNI 31295022
7. VERONICA ANALY FENIZI	DNI 22670472

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTES, Resolución 177/2022: Al respecto en lo referido a títulos y antecedentes que se relacionen directamente con la asignatura objeto del llamado se aplica el artículo 32º. En lo que confiere a la articulación de la propuesta de trabajo presentada con el Programa de cátedra y cuestiones de orden disciplinar, pedagógico - didáctico es de aplicación el artículo 33º. En lo referente a la valoración de la motivación del postulante para la docencia, es de aplicación el artículo 34º y concordante.

Siendo 16.00 horas del día 24 de Junio de 2025, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN.

Postulante ausente: **ESTELA MARIS MARCO**



Primer postulante: ANA ELIZABET SANDOVAL

Antecedentes:

Títulos de grado: Lic. en Gestión de recursos Humanos- Curzas (2018)

Cursos realizados: -

Antecedentes Docentes: 03/2021 - 09/2024 (De 0 hasta 19 horas). IPAP.
08/2022 y 02/20 en el CENT 40

Investigación: -

Publicaciones:

Libros: -

Artículos en revistas con referato: -

Artículos en revistas sin referato: -

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Maestranda en políticas públicas y gobierno, del 2020 a la actualidad.

Entrevista:

La motivación como docente se gesta con el interés sobre el contenido de la asignatura que permite que el futuro profesional conozca el tipo de organización, su estructura y el proceso de ingreso de un agente a una organización. Actualmente trabaja en la Subsecretaría de Recursos Humanos del Ministerio de Hacienda del gobierno rionegrino, por lo que valora la práctica de la asignatura.

Se le consultó sobre cuál sería su aporte al equipo docente, respondiendo que primero conocer el equipo de cátedra y su dinámica de trabajo, ser parte y ayudar.

La aspirante expresa que tiene experiencia en docencia presencial y le gusta la dinámica de grupo activo, escuchar los conocimientos de los estudiantes y propiciar la participación, aportando al equipo de trabajo lo aprendido en su trayectoria docente.

La postulante presenta una propuesta de trabajo práctico sobre la unidad 5 referido a la descripción, análisis de puestos y definición de perfil. Propone que los estudiantes tengan en cuenta toda la información necesaria al momento de hacer un análisis de puestos, no pueden cometer el error de no llegar a tener un buen resultado. Propone tener presente a los autores clásicos como Chiavenato o Longo y también incluir algunos más nuevos tal como Maturana Roberto.

La propuesta se basa en realizar una introducción teórica sobre los procesos, conceptos básicos y las herramientas que se necesitan para obtener la información necesaria según el puesto y perfil, la responsabilidad, con quienes se va a relacionar y el organigrama, teniendo en cuenta la nueva tecnología que se puede utilizar.

En cuanto a la metodología, propone relacionar los conceptos con la realidad, realizar casos prácticos o debatir en foros, por ejemplo en base a una actividad que permita realizar la reingeniería de un proceso, teniendo en cuenta la utilización GDE, o que requisitos se necesitan para una convocatoria o concurso.

Expresa que cuenta con disponibilidad horaria para dedicar a la asignatura.

Evaluación de la propuesta:

Se valora el hincapié en orientar a los estudiantes hacia conocimientos que permitan una buena relación de teoría con la práctica. Sin embargo sólo propuso trabajar con unos de los autores ofrecidos en la bibliografía de la cátedra. La propuesta metodológica no quedó claramente establecida centrandose en la exposición teórica de los dos procesos que componen el subsistema de GOT, indicando, pero no especificando el análisis de estudios de casos. Por otro lado en la propuesta no se plantea con precisión la actividad ni la consideración de mediación tecnológica, como tampoco la posibilidad de su alcance en los nodos.

☼ Segunda postulante: GISELLE ROUMEC

Antecedentes:

Títulos de grado: Licenciado en Administración (2008) (UNS)

Cursos realizados: Máster en Recursos Humanos y Gestión del Conocimiento (2013) UNIVERSIDAD EUROPEA MIGUEL DE CERVANTES.

"Diplomatura Superior en Organizaciones de la Sociedad Civil". PROG.DE ESTADO Y POLITICAS PUBLICAS; SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES Entre 101 Y 200 horas (2010)

Antecedentes Docentes: -

Investigación: -

Publicaciones: -

Libros: -

Artículos en revistas con referato: -

Artículos en revistas sin referato: -

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: -

"Diseño del Trabajo Final de Posgrado. Abordaje de las modalidades Tesis y Proyecto de Aplicación". UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR (UNS) Entre 25 Y 50 horas (2013)

"Dirección estratégica de la comunicación". INSTITUTO SUPERIOR JUAN XXIII Hasta 24 horas (2013)

Entrevista:

La motivación para la docencia en el CURZAS emerge hace un tiempo con el antecedente en la Universidad del Sur y quiere contribuir a la formación de egresados en este ámbito académico. Actualmente se desempeña laboralmente en el área de capacitaciones de la Municipalidad de Viedma, visualizando que hay espacios donde aún resta mucho por hacer.

Su aporte en el equipo de docente sería su experiencia de trabajo en equipos valorando las distintas perspectivas o recorridos y actualización profesional dado que

en los últimos años tuvo acceso a capacitaciones (trabajando en Altec) donde accedió a nuevos marcos de referencias de la actividad en recursos humanos, que integran la práctica profesional en los ámbitos de lo público y lo privado. Por otro lado, se define como una profesional inquieta, curiosa y le gusta la innovación.

La propuesta tiene que ver con las dos últimas unidades de la materia (unidad 5 y 6) relacionado con plantear el diseño de puestos, selección y reclutamiento, tiene que ver con la función reflexiva y analítica. Se trata de presentar un caso específico para que el estudiante pueda poner en juego el análisis desde el contexto y enunciar alternativas de resolución para resolver esa vacante. Es decir, se trata de la articulación del contenido teórico con el caso concreto y fomentar la discusión entre los estudiantes.

Expresa que su propuesta se puede adaptar a la presencialidad física o la virtual propiciando la participación por grupos. En cuanto a la bibliografía fue la básica, considera Chiavenato.

Afirma que cuenta con disponibilidad horaria para dedicación de la asignatura.

Evaluación de la propuesta:

La postulante contempló la metodología virtual y presencial con una propuesta focalizada en las unidades 5 y 6, concreta, interesante y muy bien expresada. Si bien valora los aportes de Chiavenato, no toma en cuenta la bibliografía de la unidad específica de la materia y se aleja del marco contextual en el cual se desarrolla la Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos.

Tercero aspirante: LUCAS GALVAN

Antecedentes:

Títulos de grado: Licenciatura en Gestión de los Recursos Humanos Año de finalización: 07/2024

Cursos realizados:

2021, 2023 "Debate y argumentación: la palabra como llave."; "Gestión de riesgos en salidas escolares. Estrategias y parámetros para iniciarnos en la gestión de riesgos en la escuela."; "Chateando con la tecnología: el chatGPT como recurso educativo". "La autoridad pedagógica en tiempos de incertidumbre: El ejercicio docente y la puesta en práctica de los límites en el aula." "La evaluación y la retroalimentación formativa en tiempos de pandemia: el reto como oportunidad". MINISTERIO DE EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO
2022 - 2022 "Perspectiva de Discapacidad más áreas de la Agencia Nacional de Discapacidad". MINISTERIO DE SALUD; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO Hasta 24 horas

2020, 2021 - 2022 "Sistema GDE"; "Políticas públicas"; "Rendición de Fondos"; "Producción de Textos Administrativos"; "Formulación y gestión de proyectos"; "Planificación estratégica"; "Marketing y comunicación cultural"; "Análisis y Dinamización de grupos"; "Foto - Comunicación Digital"; "Herramientas WEB", "Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT)". INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Hasta 24 horas

2019 - 2019 "Métodos y técnicas de investigación social: la encuesta y la entrevista. La utilización de herramientas digitales para el tratamiento y la presentación de datos.". CENTRO DE EDUCACION TECNICA NUMERO 40 Hasta 24 horas

2017 - 2017 "La producción escrita del artículo de investigación científicas"; "Leer e informar resultados cuantitativos "UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) Hasta 24 horas

Antecedentes Docentes: -

02/2020 - Actualidad Docente- Etica Profesional (De 0 hasta 19 horas). CENTRO DE EDUCACION TECNICA NUMERO 40.

07/2021 - Actualidad Docente- Planificación Estratégica (De 0 hasta 19 horas). CENTRO DE EDUCACION TECNICA NUMERO 40.

02/2022 - Actualidad Docente- Metodología (De 0 hasta 19 horas). CENTRO DE EDUCACION TECNICA NUMERO 40.

08/2022 - Actualidad Docente- Practica Profesionalizante (De 0 hasta 19 horas). CENTRO DE EDUCACION TECNICA NUMERO 40

04/2025 - Actualidad Otro: "AUXILIAR CONTABLE E IMPOSITIVO " (De 0 hasta 19 horas) CENTRO DE EDUCACION TECNICA NUMERO 40

Investigación:- "La gestión de las relaciones sociales de recursos humanos, el caso de FUNBAPA: su traspaso de control de las barreras zoo fitosanitarias, puertos y aeropuertos al Servicio Nacional de Sanidad y Calidad Agroalimentaria (SENASA) durante el periodo 2014-2021". Presentado en el evento "IX JORNADAS DE INVESTIGACIÓN". Argentina

Publicaciones: -

Libros: -

Artículos en revistas con referato: -

Artículos en revistas sin referato: -

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: se desempeña laboralmente como administrativo en el Ministerio de salud del Gobierno de la Provincia de Río Negro.

Entrevista:

La motivación del postulante se inicia en su actividad como docente en el Cent 40, aspirando a la docencia universitaria. Expresa que en un grupo de trabajo docente primero deben alinearse, ver los contenidos que se está brindando la cátedra y

sumarse al equipo, sobre todo vincularse con los alumnos para acompañar en dificultades o consultas.

Es un trabajo práctico pensado para la unidad 1, que se desarrollaría durante un mes en la cual se propone una investigación de dos organizaciones públicas o privadas locales, búsqueda de información sobre la estructura organizativa con base en los autores Minzberg y Chiavenato. Propone realizar entrevistas personales utilizando los materiales de cátedra y cerrar con una presentación, para trabajar con herramientas virtuales, que puede trabajar con facilidad. Tiene en cuenta a los alumnos de los nodos y las diferentes características de las organizaciones del nivel local.

El postulante advierte que su propuesta contiene errores que trata de subsanar presencialmente en la entrevista.

En cuanto a la disponibilidad horaria no se superpone con las otras actividades de docencia.

Evaluación de la propuesta: La propuesta presentada con una extensión de un mes parece inviable, lo que el jurado sugiere que su duración no exceda dos semanas.

Tuvo en cuenta los nodos, trabajó la primera unidad introductoria, troncal y básica con su correspondiente bibliografía de cátedra. A pesar que su propuesta no estaba planteada como un ejercicio- tal como él reconoció ante el jurado- sí propuso una modalidad interesante de trabajo práctico articulando con trabajo de campo sobre organizaciones accesibles a los alumnos en su contexto local.

✧ **Cuarto aspirante: ELIANA VERONICA SCHUTT**

Antecedentes:

Títulos de grado: LICENCIADA EN GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS (2019).

Cursos realizados: -

Antecedentes Docentes: Coordinadora. IPAP (2014); Práctica Profesionalizante IPAP (2018); Práctica Profesionalizante (2019) IPAP La administración de Recursos Humanos IPAP (2019); Gestión en Salud III (202 y 2022) IPAP; Administración General (2023) IPAP; Asistente de docencia Ad Honorem(Simple) - "Doc aux GFD Seminario Integración Y Aplicación" (CURZAS) (2023 y 2024)

Investigación:-

06/2025 - Actualidad "Capacidad de gestión de las organizaciones comunitarias. La universidad construyendo autonomía social responsable" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Publicaciones: -

Libros: -

Artículos en revistas con referato: -

Artículos en revistas sin referato: -

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: cuenta con experiencia laboral como coordinadora en el Ministerio de Desarrollo Humano y Articulación Solidaria y en la Secretaría de Trabajo del gobierno de Río Negro.

Entrevista:

La motivación radica en que hace tiempo aspira a la docencia, y se presenta en concursos de cargo docente, tiene experiencia de docencia en el IPAP, también está motivada a seguir estudiando e involucrarse utilizando nuevas herramientas en un mundo de innovaciones tecnológicas, en base a su experiencia en el trabajo en el ámbito de los recursos humanos, en el estudio y en otras oportunidades de docencia, sumado a que cuenta con disponibilidad horaria.

Al equipo de cátedra volcaría su aporte en base a su conocimiento sobre la práctica de recursos humanos construida en los distintos puestos en el ámbito de los recursos humanos, ofrecer a los estudiantes la visualización de la relación de la teoría y la práctica, como también su experiencia de trabajo en equipo docente.

La propuesta trata sobre la unidad 2 sobre el funcionamiento de la organización, planteando los tres ejes de la dinámica organizacional. Sobre dicha propuesta hace referencia a que los estudiantes puedan caracterizar esa organización, la macro-micro estructura y luego hacer un análisis de puestos.

Concretamente el objetivo de la propuesta es caracterizar la organización, cómo se interrelacionan los componentes y se articulan con los objetivos de la organizaciones. La actividad propuesta consiste en armar un trabajo escrito con presentación oral sobre los tres ejes de análisis y por último realizar una conclusión. Propone la bibliografía del programa (estrategias de recursos humanos, Minzberg).

La actividad se plantea en función en la modalidad virtual, la utilización del aula y otros mecanismos de vinculación con los estudiantes a los efectos de propiciar una comunicación permanente, valorando el acompañamiento y la incorporación de tecnología e inteligencia artificial aplicada a la carrera y la asignatura.

Evaluación de la propuesta: Se trata de una propuesta sobre la unidad 2 utilizando la bibliografía propuesta por la cátedra, que incluye las tres dimensiones pertinentes a la unidad, aunque la actividad consiste en la caracterización de solo una estructura a través de la elaboración de un organigrama, que corresponde a la unidad 3. Aunque la actividad está estructurada en tres dimensiones de análisis, de los contenidos de la unidad de análisis, no queda claramente expresada su aplicación a la misma.

Se descarta la buena presentación de la propuesta, ofrece soporte tecnológico y utilización de inteligencia artificial.

Tiene experiencia laboral en recursos humanos, en docencia en el IPAP y como graduados en formación docente en el CURZA.



Quinto aspirante: FLAVIA ELIANA PAZ PIRISI

Antecedentes:

Títulos de grado: Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos Año de finalización: 11/2019

Cursos realizados: Especialización en "Especialización en Gestión de Recursos Humanos" UNIVERSIDAD "JUAN AGUSTIN MAZA" (UMAZA)

2024 - 2025 "Certificación DEIB (Diversidad, Equidad, Inclusión y Pertenencia orientada a los RRHH)". ASOCIACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ARGENTINA Hasta 24 horas

2024 - 2024 "Técnicas de Negociación". CODERHOUSE Hasta 24 horas

2020, 2023 y 2024 "Innovación en Talento Humano con Implementación en IA" y "Planificación Estratégica en el área de RRHH"; "Excel para Recursos Humanos"; "Liquidación de Sueldos Integral" FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

2023 - 2023 "Congreso Adrha 2023 Conexión Emocional con la IA". ASOCIACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ARGENTINA Hasta 24 horas

2022 - 2022 "Diplomatura Univ. en Planificación de Proyectos con Perspectiva de Género". ESCUELA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN Entre 101 Y 200 horas

2020 - 2020 "Congreso Digital de Gestión del Talento". ASOC. INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE PERSONAS Hasta 24 horas

2020 - 2021 "Diploma Sup. en Ciencias Sociales con mención en Educación y Nuevas Tecnologías". FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) Entre 201 Y 359 horas

2018 - 2019 "Introducción a los Procedimientos Administrativos - INAP". "Introducción a la Documentación Administrativa"; "Experto Universitario en Implementación de Proyectos Elearning"; "Competencias Laborales - INAP" INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (INAP) Hasta 24 horas

2018 - 2018 "La Programación Neurolingüística PNL como estrategia comunicacional". CAME - ESCUELA DE NEGOCIOS Entre 25 Y 50 horas

2023 - 2023 "Gestión de la Diversidad en los Procesos de Selección". ESCUELA DE NEGOCIOS - AMIA SERVICIOS DE EMPLEO Hasta 24 horas

2018 - 2018 "Introducción a la Gestión de Entornos Virtuales en la Administración Pública". INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA RN Entre 51 Y 100 horas

2018 - 2018 "Didáctica en entornos virtuales". UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN) Entre 25 Y 50 horas

2014 - 2022 "Administración de Personal"; "Experto Universitario en Reclutamiento 2.0 y Selección por competencias". "Selección por Competencias" FACULTAD REGIONAL BUENOS AIRES ; UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL Entre

25 Y 50 horas

Antecedentes Docentes:

Investigación:-

Publicaciones: -

Libros: -

Artículos en revistas con referato: -

Artículos en revistas sin referato: -

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: -

02/2018 - Actualidad Jefe de departamento. UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)

08/2014 - 02/2015 Gestión Estratégica de RRHH (De 0 hasta 19 horas). INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DE SAN ANTONIO OESTE (IFDC).

09/2014 - 11/2014 Herramientas de Administración (De 0 hasta 19 horas). INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DE SAN ANTONIO OESTE (IFDC). 4 CVar ES UNA INICIATIVA DEL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Fecha de generación: 18/06/2025 PAZ PIRISI, FLAVIA ELIANA

11/2014 - 03/2015 Prácticas Profesionalizantes (De 0 hasta 19 horas). INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DE SAN ANTONIO OESTE (IFDC).

03/2015 - 08/2015 Psicosociolog. de las organizacione (De 0 hasta 19 horas). INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DE SAN ANTONIO OESTE (IFDC).

08/2015 - 02/2016 Ética y Respons. Profesional (De 0 hasta 19 horas). INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DE SAN ANTONIO OESTE (IFDC).

10/2015 - 02/2016 Administración de Personal (De 0 hasta 19 horas). INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DE SAN ANTONIO OESTE (IFDC).

10/2015 - 03/2016 Prácticas Profesionalizantes (De 0 hasta 19 horas). INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE CONTINUA DE SAN ANTONIO OESTE (IFDC).

05/2020 - 06/2023 Tutora Virtual. NET-LEARNING - SOLUCIONES PARA E-LEARNING 05/2012 - 06/2013 Auxiliar de Recursos Humanos. GELRE SERVICIOS EMPRESARIOS S.A

Entrevista:

La motivación para dar clases radica en su experiencia, desde que se recibió transitó un largo camino donde sigue formándose.

Le gusta trabajar en equipo, en clases sincrónicas y asincrónicas para lo cual tiene experiencia en dictar clases en plataformas virtuales. Le gustó mucho la materia al momento de cursarla.

La propuesta seleccionada fue sobre la unidad 6 referido al reclutamiento e inducción, considerando que tiene un fuerte impacto en la organización, tema que considera articulado con la unidad 5 porque allí se desarrolla la descripción de puesto. Plantea una propuesta que consta de tres actividades. Una primera actividad en un foro, haciendo un glosario con conceptos más relevantes y preguntas

disparadoras para evitar repeticiones. La segunda actividad la diseñó en la clase sincrónica donde se planteará un ejercicio donde los estudiantes sean analistas en el área de talento humano, buscando un perfil y métodos de selección. La última actividad se tratará de un trabajo práctico de una selección de personal y sobre cómo llevar adelante la inducción.

En cuanto a bibliográfica se basó en Chiavenato

Cuenta con disponibilidad horaria para abocarse a las tareas docentes.

Evaluación de la propuesta: En la propuesta trabajo la unidad 5 y 6 utilizó los textos propuestos por la cátedra e incluyó tres actividades, un momento asincrónica a través de consignas en el foro, un momento sincrónico con actividades de identificar errores en los anuncios de personal y glosario sobre la temática y como tercera actividad consiste en un trabajo práctico integrador que incluye todo el proceso de selección a partir de la descripción de puestos de trabajo, análisis del puesto y concluyendo con la inducción de empleado seleccionado. Por último propone promover el debate de lo producido.

Presentó su propuesta con mucha tranquilidad y seguridad. Demuestra manejo de herramientas informáticas y diseño de aulas virtuales.



Sexto aspirante: VERONICA ANALY FENIZI

Antecedentes:

Títulos de grado: Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos Año de finalización: 12/2023

Cursos realizados: -

Antecedentes Docentes:

-09/2016 - 11/2024 DOCENTE Y CONTENIDISTA (De 0 hasta 19 horas).
IPAP.

Investigación:-

Publicaciones: -

Libros: -

Artículos en revistas con referato: -

Artículos en revistas sin referato: -

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: -

Entrevista:

La motivación para dar clases radica en su experiencia en la administración pública, experiencia docente en el IPAP y la disponibilidad horaria.

Su aporte al grupo sería trabajar sobre las actividades lúdicas, tanto presencial como

virtual.

La propuesta trata sobre el análisis y diseño de un puesto específico tomando la unidad 5, a partir de un caso para un puesto que tiene que digitalizar los legajos, utiliza actores como Chiavenato y Alles como bibliografía. Concretamente completarán una ficha de descripción de puestos.

La metodología la trabajaría con una lectura previa y luego completar la ficha y entrega individual para realizarla en forma presencial, no virtual, aunque se puede adaptar.

Evaluación de la propuesta:

Para la propuesta tomó la unidad 5 basada en la descripción y análisis de puesto, utilizó la bibliografía detallada por la cátedra. Se destaca la predisposición para sumarse al equipo de cátedra y su aporte lúdico. La actividad fue pensada desde la presencialidad física que consiste en describir y analizar un puesto a partir de la transición del formato papel a las competencias digitales. Sin embargo su propuesta no se ajusta a la modalidad de cursado con presencialidad combinada.

Siendo las horas 12.45 hs. del día 27 de junio de 2025, tras analizar los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluada la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, interino (AYP-3) para la asignatura Gestión de la Organización del Trabajo, correspondiente al 1ºC del 1º año de la carrera LGRH14, correspondiente al Departamento de Administración Pública, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito:

- | | | |
|----|--------------------------|--------------|
| 1- | FLAVIA ELIANA PAZ PIRISI | DNI 31295022 |
| 2- | ELIANA VERONICA SCHUTT | DNI 23270379 |
| 3- | LUCAS GALVAN | DNI 30016481 |
| 4- | GISELLE ROUMEC | DNI 30608632 |
| 5- | VERÓNICA ANALY FENIZI | DNI 22670472 |
| 6- | ANA SANDOVAL | DNI 25405093 |

Fundamentación:

El jurado valoró los antecedentes presentados por los postulantes, los cuales se consideran pertinentes para el cargo que se concurra y se establece que la postulante en el primer lugar del orden de mérito se destacó por la claridad, seguridad y utilización de lenguaje académico, además presentó una propuesta superadora consistente en tres actividades que permite la articulación de un momento asincrónico a través de consignas en el foro, un momento sincrónico con actividades de identificar errores en los anuncios de personal y glosario sobre la temática y una tercera actividad consistente en un trabajo práctico integrado y su posterior debate de lo producido, con manejo en herramientas informáticas y diseño

de aulas virtuales.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora.



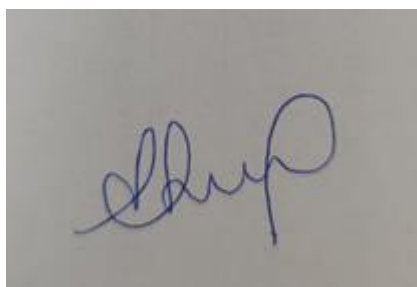
Mgter. Clelia Rodriguez Taylor



Cintia Fromvich
Lic. en Recursos Humanos



Maria Laura CABEZAS
Lic. en Administración Pública



Ángela Lorena Ortiz Manuel