

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 6 días del mes de julio del año 2023, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera (AYP) con dedicación SIMPLE (AYP-3), interino para la asignatura Historia Económica y Social General del Área Histórica, Orientación Histórica del Departamento de Estudios Políticos, aprobado por Resolución de Decano del CURZA N° 434/2023. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento de carrera: Lic. Luciano Raggio
- Por el Claustro de docentes: Mgter. Mahuén Gallo (a cargo);
- Por el Claustro de Graduados: Lic. Antonela Garilli
- Por el Claustro de Estudiantes: Zoe Estigarribia

Preside la Comisión la Magister Mahuén Gallo

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. Rodrigo Echegaray- (DNI 24650006)
2. Damian Andres Ceferino Testore- (DNI 28616365)
3. Rodrigo Nehuén Méndez- (DNI 34512142)
4. María Agustina Erpen- (DNI 31423146)
5. Lautaro Gianola- (DNI 33403913)
6. Alexis Lopez- (DNI 29926874)
7. Brian Andrés Richmond- (DNI 34958726)
8. Juan Emilio Ouet- (DNI 29034219)
9. Julian Arribas- (DNI 33530655)
10. Tomás Mariani Pavlin- (DNI 36850234)
11. Juan Sebastián Peña- (DNI 37357216)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE**

Siendo las 9:30 horas del día 6 del mes de julio de 2023, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

Primer aspirante: Rodrigo Echegaray- (DNI 24650006)

ANTECEDENTES:

Títulos de grado: Profesor de Enseñanza Media y Superior en Historia de UBA

Títulos de posgrado: Cursando el Doctorado en Estudios Políticos y Culturales (CURZA-UNCo); Máster Universitario en Historia del Mundo (Pompeu Fabra)

Cursos realizados: 2 seminarios de posgrado

Antecedentes Docentes: Actualmente se desempeña como AYP en Estado y Educación LE en la UNRN desde 2023; AYP en Historia de la Educación Argentina (CURZA-UNCo) desde 2021; AYP en Historia de la Educación Argentina LE en la UNRN; y AYP en Historia de la Educación Argentina LEI en la UNRN; ambas desde 2022. Realizó la suplencia para la materia en concurso en el año 2022. A su vez se desempeñó

como ayudante de primera en asignaturas históricas. Es docente en Bachillerato Popular 2 de enero.

Investigación: Actualmente se desempeña en un proyecto de investigación en el CURZA-UNCo. Participó de un proyecto de extensión en 2022.

Publicaciones: Ha publicado cinco trabajos (en Revistas, partes de libros y tesis publicada)

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Obtuvo una beca de posgrado de la Agencia Española de Cooperación Internacional para 2008-2009.

ENTREVISTA:

En la entrevista el postulante pudo dar cuenta de la fundamentación de su propuesta pedagógica, la ubicación de la temática en el programa. Tuvo mucha claridad con la población con quien va a trabajar, recuperó la posición ético-política del programa. Puso hincapié en acompañar el proceso de los estudiantes en su formación en primero. Supo plantear por qué utilizar distintas herramientas para tener permanencia de estudiantes. Su formación también es muy sólida en su carrera de base. Manifiesta tener disponibilidad horaria para la comisión (Jueves de 18 a 21hs).

EXPOSICIÓN:

La propuesta planteada por el postulante atiende al Núcleo 3 del programa vigente, sobre imperialismo-colonialidad. Se centra en la gravitación histórica de los procesos de descolonización de Asia y África para los siglos XX y XXI. La propuesta pedagógica incluye fundamentación, objetivos, forma de evaluación, actividad y la metodología propuesta. Sobre la base de lecturas del Núcleo, Béjar y Ansprenger, se lleva adelante una actividad lúdica que ponga en debate las perspectivas de colonialidad a partir de las lecturas.

Segundo aspirante: Damian Andres Ceferino Testore- (DNI 28616365)

ANTECEDENTES:

Títulos de grado: Lic. en Ciencia Política de CURZA-UNCo

Títulos de posgrado: Cursando el Doctorado en Estudios Políticos y Culturales (CURZA-UNCo); Magister en Políticas Públicas y Gobierno (UNRN); Especialista en Docencia Universitaria (UNRN)

Cursos realizados: 2 seminarios de posgrado

Antecedentes Docentes: Actualmente se desempeña como AYP de Sociología en el CURZA-UNCo; AYP en Ciencia y Conocimiento Científico en el CURZA-UNCo; es docente de distintas asignaturas en el CENT 40; Realizó suplencias como AYP y docente a cargo en Institutos Superiores en Viedma. Fue AYS en Sociología Política en CURZA-UNCo entre 2003-2006.

Investigación: Actualmente se desempeña en un proyecto de investigación en el CURZA-UNCo. Participó como integrante de un proyecto de investigación entre 2006-2009 en el CURZA-UNCo.

Publicaciones: Participó en nueve congresos/jornadas como expositor/ponente. Tiene un artículo publicado en un libro en 2020.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Ha dirigido una tesis de maestría y un trabajo final integrador de Tecnicatura.

ENTREVISTA:

El postulante presenta su propuesta, dando cuenta del público a quien se dirige,

tomando Hardt y Negri a partir de pensar el cambio de polaridad a multipolaridad. Trabaja no solamente desigualdades y también formas de resistencia. Se orienta en identificar conceptos que plantean los autores, a través de la lectura de artículos periodísticos, para facilitar la lectura. Da cuenta de una pequeña reseña de cada uno de los artículos que identificó y por qué los vincula con el texto a trabajar. Plantea la articulación con textos del programa a partir del material elegido, permitiendo ampliar la discusión.

Al consultarle por el público con el que va a trabajar plantea que va a priorizar conocer la heterogeneidad del estudiantado y su experiencia en materias de 1ro en la misma institución.

Manifiesta tener disponibilidad horaria para la comisión.

EXPOSICIÓN:

La propuesta de trabajo aborda el Núcleo 4 del programa vigente a partir del texto Imperio, 20 años después de Negri y Hardt. Se plantea una actividad en aula, con el supuesto de la lectura del material bibliográfico previa. A esto se suman artículos de debate que serán trabajados de forma grupal, para elaborar un análisis con las categorías analíticas propuestas por los autores del material de cátedra. Se estima que todo se trabaja en el aula y hay una entrega de un escrito grupal. Resulta un poco extenso el tiempo contemplado para la actividad propuesta.

Tercer aspirante: Rodrigo Nehuén Méndez- (DNI 34512142)

ANTECEDENTES:

Títulos de grado: Lic. en Ciencia Política de CURZA-UNCo

Títulos de posgrado: No presenta

Cursos realizados: No presenta

Antecedentes Docentes: No presenta

Investigación: Ha participado en un seminario académico en 2007-2008.

Publicaciones: Ha participado en 5 congresos/jornadas como asistente.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

ENTREVISTA:

Plantea que eligió el tema porque dentro del marco posterior a la Segunda Guerra Mundial y el contexto de bipolaridad. Le llamó la atención el período. Su explicación da cuenta de por qué eligió el tema. Da cuenta de su motivación en el área histórica por interés personal y de cómo se ha ido vinculando con lo histórico. Recupera la necesidad de romper con lo eurocentrista de la historia y que eso lo motiva.

Manifiesta tener disponibilidad horaria para la comisión.

EXPOSICIÓN:

La propuesta elaborada se centra en el Núcleo 4, donde busca comprender los procesos de descolonización y mecanismos utilizados en el período de Guerra Fría por los países del Tercer Mundo. Propone un trabajo con guía de preguntas para resolver de forma grupal y en modalidad de taller de interacción grupal, con entrega de un trabajo escrito.

Cuarta aspirante: María Agustina Erpen- (DNI 31423146)

ANTECEDENTES:

Títulos de grado: Lic. en Sociología de UNLP

Títulos de posgrado: Cursando Doctorado en Estudios Políticos y Culturales (CURZA-UNCo); Maestranda en Políticas Públicas y Desarrollo (FLACSO), con tesis presentada.

Cursos realizados: 15 seminarios de posgrado.

Antecedentes Docentes: Actualmente se desempeña como AYP en Sociología en el CURZA-UNCo y como Docente de Metodología de la Investigación Social en el IPAP; Fue PAD suplente a cargo en Historia Argentina en CURZA-UNCo en 2018; AYP en Problemas Sociológicos de la Educación en UNRN 2021-2022.

Investigación: Coordina un equipo de investigación en el marco del planeamiento educativo desde 2021.

Publicaciones: Tiene una ponencia presentada.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Ha tenido diversos cargos pertinentes en escuela media: 3 cargos de Historia, 1 de Educación Cívica y 1 de Estado y Sociedad.

ENTREVISTA:

La postulante plantea el por qué la historia debe de ser una provisión de insumos para generar herramientas que sirvan para el análisis de la realidad. Le resulta interesante el programa en esa línea en tanto presentación de procesos problemáticos. Para su elección aborda el trabajo con el texto de Arrighi, a sabiendas de lo abstracto para generar una provocación y esto se plasma en problemas concretos, articulando con fragmentos del texto de Merklen de Pobres Ciudadanos, desde los procesos de acumulación, trabajo y pensar críticamente cómo los procesos macro tienen un impacto en lo local. Incorpora la tecnología en la construcción del trabajo áulico. Como propuesta, está orientada al debate.

Hay un planteo respecto a cómo acompañar estudiantes de 1er año, articulando interés con los estudiantes para que puedan sostener. Plantea que la evaluación de su propuesta es formativa (no explicitado en la propuesta escrita). Su motivación con la historia es profunda, ha ido dando clases en historia en media y le interesa profundamente.

Manifiesta tener disponibilidad horaria para la comisión.

EXPOSICIÓN:

La postulante trabajó con el Núcleo 2 del programa, a partir Arrighi para discutir los aspectos de un análisis marxista de la línea D-M-D y D-M-D' y cómo se actualizan los mismos en los distintos modos de acumulación. A su vez, incorpora el texto de Merklen con el objetivo de indagar los formatos de resistencia y organización popular a dichos modos de acumulación.

Quinto aspirante: Lautaro Gianola- (DNI 33403913)

ANTECEDENTES:

Títulos de grado: Lic. en Antropología de UNLP

Títulos de posgrado: Maestría de Investigación en Ciencias Sociales con Mención en Género y Desarrollo (FLACSO)

Cursos realizados: 13 seminarios de posgrado

Antecedentes Docentes: Actualmente se desempeña como AYP de Aspectos Sociológicos del Cuidado I en el CURZA-UNCo, desde 2022; Se desempeñó como

Profesor en la Tecnicatura Superior en Servicios de Salud (IPAP) en Sociología-antropológica y Estado y Sociedad; estuvo como docente invitado en cátedras de Género, Cultura y Sociedad de la UNRN. También ha sido docente en nivel medio.

Investigación: Ha trabajado como capacitador de la Ley Micaela y Masculinidades y prevención de violencia. Participó en dos proyectos de investigación.

Publicaciones: Ha participado en siete Congresos/Jornadas como expositor/ponente en temas diversos. Tiene publicado un artículo de revista, un capítulo de libro, su tesis de maestría y dos resúmenes.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Ha obtenido una beca de financiamiento parcial de Maestría en FLACSO 2016-2018; una beca de experiencia laboral de UNLP 2014 y una beca grupal del Fondo Nacional de las Artes 2012-2013.

ENTREVISTA:

El postulante fundamenta que eligió Scott para poder reponer en distintos puntos dentro del período histórico, dentro del Núcleo 2 y articularlo con algunos textos del primer Núcleo, aportando la articulación de procesos macros con más micro. Destaca la idea de romper la mirada eurocéntrica y suma la perspectiva de género. La autora elegida permite transversalizar las cuestiones de género y a la vez rescata las cuestiones de la política al tensionar la organización de las mujeres. Su experiencia en Enfermería hace que tenga presente un trabajo con poco tiempo de ejecución. Piensa también el proceso de acompañamiento y no un trabajo práctico evaluativo. Plantea que esas preguntas guías acompañen el estudio y situar a las autoras feministas en perspectiva histórica. Su desafío en la docencia universitaria es poder acercar a una perspectiva de género. Plantea el hincapié en la escucha con el estudiantado, en el acompañamiento durante la cursada. Destaca el trabajo interdisciplinario.

Manifiesta tener disponibilidad horaria para la comisión.

EXPOSICIÓN:

La propuesta de Trabajo Práctico presentada propone abordar desde el texto de Scott del Núcleo 2 y una mirada transversal del rol de las mujeres en la historia (apoyándose en lecturas anteriores de la asignatura en el Núcleo 1). Para ello se propone un trabajo grupal a partir de una guía de preguntas, una puesta en común y cierre del trabajo en el espacio aúlico.

Sexto aspirante: Alexis Lopez- (DNI 29926874)

ANTECEDENTES:

Títulos de grado: Lic. en Ciencia Política de CURZA-UNCo

Títulos de posgrado: No presenta

Cursos realizados: No presenta

Antecedentes Docentes: No presenta

Investigación: No presenta

Publicaciones: No presenta

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Participó como jurado alumno en 2 concursos docentes en el CURZA-UNCo.

Fue docente de media en materias de Historia y Educación para la Ciudadanía en 2015.

ENTREVISTA:

Manifiesta que es la primera vez que se presenta a una entrevista de concurso de tipo presencial. Pensó su propuesta a partir de sus prácticas en el profesorado. Plantea la

necesidad de utilizar distintas tecnologías a partir de la enseñanza mediada por tecnologías. Su motivación con la historia es parte de entenderla como parte de los procesos y las relaciones de poder. Recupera la idea que cada estudiante elija un texto dentro de la unidad para pensar la histórica como proceso y articular con temas actuales. Su idea es trabajar por guías de estudio (no explicitado en el escrito) y que cada estudiante pueda trabajar un tema.

Manifiesta tener disponibilidad horaria para la comisión.

EXPOSICIÓN:

La propuesta se ubica curricularmente en la carrera, trabajando en el Núcleo 4 de la materia. Ubicó un trabajo que comprenda todo el núcleo problemático, con la propuesta de articular que los estudiantes logren generar (a partir de la selección personal de bibliografía del núcleo 4) un insumo audiovisual que sintetice lo trabajado. La propuesta implica un tiempo de 3 semanas de desarrollo y explicita una evaluación.

Séptimo aspirante: Brian Andrés Richmond- (DNI 34958726)

ANTECEDENTES:

Títulos de grado: Lic. en Ciencia Política de CURZA-UNCo

Títulos de posgrado: Cursando Doctorado en Historia (UNS)

Cursos realizados: 7 seminarios de posgrado.

Antecedentes Docentes: Es profesor interino desde 2017 en el Instituto de Formación Docente Continua en Educación Física. Fue AYP en cuatro asignaturas pertinentes en el CURZA-UNCo. Fue GFD en el CURZA-UNCo. Fue ayudante alumno en tres asignaturas. Fue docente en cuatro materias de nivel medio.

Investigación: Participa de un proyecto de investigación en el CURZA-UNCo. Fue parte de dos proyectos de investigación en el CURZA-UNCo con anterioridad. Ha participado/organizado de tres proyectos y actividades de extensión.

Publicaciones: Ha publicado dos artículos en revistas, un capítulo de libro, un artículo en evento CyT y su tesis de grado. También ha participado en 22 congresos/jornadas como expositor/ponente con trabajos. También tiene 7 trabajos no publicados.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Es becario de CONICET para el período 2017-2024. Fue becario de Beca de Inicio a las Investigaciones Científicas (CURZA-UNCo) en 2017-2019. Fue becario por dos períodos consecutivos de Estímulo a las Vocaciones Científicas del CIN en 2013-2015. Además trabajó como Auxiliar de Departamento del Departamento de Estudios Políticos en 2017.

ENTREVISTA:

El postulante da cuenta de su motivación de fortalecer su involucramiento con la institución y si bien viene trabajando en distintos proyectos desde antes de recibirse, busca trabajar en docencia en el CURZA-UNCo.

En la propuesta busca trabajar el trabajo intertextual, interdisciplinario e interdisciplinar. Se centra en el Núcleo 2 planteando una perspectiva comparada, tomando Marx y Weber. Plantea la articulación con otras materias. Incorpora la crítica al posicionamiento eurocéntrico, la falta de perspectiva de género, falta de perspectiva ambiental. Articula con ejes de las leyes de la educación argentina ya que plantean justamente género, interculturalidad y ambiente, como parte de la formación docente. La propuesta es que como estudiantes puedan hacer una propuesta de trabajo de clase en estudiantes del profesorado y para analistas político, puedan identificar en los discursos de candidatos los fundamentos del capital. Planteo la necesidad de jerarquizar el espacio

de los prácticos. Buscar darle sentido al contenido, trabajar en el lazo en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Manifiesta tener disponibilidad horaria para la comisión.

EXPOSICIÓN:

Presenta una sólida fundamentación pedagógica inscrita en el paradigma de la pedagogía popular denominada Los fundamentos del Capital(ismo): análisis intertextual, interdisciplinario e interseccional, en la cual se propone analizar los fundamentos del capitalismo a partir de las posiciones de Marx y Weber. En la misma línea problematiza dichas miradas en torno a la tríada género, ambiente y raza. Establece un ordenamiento en distintos momentos donde se trabaja considerando propuestas distintas para el Profesorado y para la Licenciatura. Asimismo incorpora momentos de articulación con otras asignaturas y dentro del mismo programa. Los tiempos planteados son acordes a los de dictado de clase del CURZA-UNCo y contempla evaluación de lo trabajado.

Octavo aspirante: Juan Emilio Ouet- (DNI 29034219)

ANTECEDENTES:

Títulos de grado: Lic. en Ciencia Política de CURZA-UNCo

Títulos de posgrado: Cursando Maestría en Desarrollo Humano (FLACSO); Especialización en Educación Media Mediada por Tecnología Digital (CURZA-UNCo)

Cursos realizados: 20 seminarios de posgrado.

Antecedentes Docentes: Actualmente se desempeña como AYP en Didáctica Específica en CURZA-UNCo desde 2020; AYP en Práctica Docente II y Residencia en CURZA-UNCo desde 2020; AYP en Pedagogía en 2022-2023 como interino y como suplente.

Investigación: Es Coordinador del Profesorado Universitario en Ciencia Política en CURZA-UNCo desde junio de 2023.

Es integrante de un proyecto de investigación en el CURZA-UNCo.

Ha participado en diversos cursos vinculados con su ámbito laboral en el ministerio de Trabajo.

Publicaciones: Ha participado en congresos/jornadas como asistente.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Ocupó el cargo de REVE de 2018-2022. Fue docente del Plan FinEs en Humanísticas, Cívica, Educación para la Ciudadanía, Historia y Geografía en 2014-2016.

ENTREVISTA:

El postulante dio cuenta de su propuesta vinculada al Núcleo 4 y la multipolaridad desde el texto Merino, proponiendo un trabajo grupal de debate a partir de consignas a través de la utilización de herramientas tecnológicas y adaptabilidad. Planteo la necesidad de acompañamiento a los estudiantes en los procesos de enseñanza-aprendizaje

EXPOSICIÓN:

El postulante plantea un trabajo en el Núcleo 4 para abordar las tensiones propias de un mundo en Guerra Fría, a partir del texto de Merino. Detalla una serie de temas disparadores a partir de los cuales los estudiantes deben debatir y producir un texto de hasta 3 carillas que puede ser de modo grupal a entrega a siete días del trabajo en aula, planteando la modalidad de entrega también. Plantea criterios de evaluación.

Noveno aspirante: Julian Arribas- (DNI 33530655)

ANTECEDENTES:

Títulos de grado: Lic. en Ciencia Política de UBA

Títulos de posgrado: Doctorando en Ciencias Sociales (UBA) defensa el 8/8; Maestría en Políticas Sociales Urbanas (UNTREF)

Cursos realizados: 21 seminarios de posgrado

Antecedentes Docentes: Actualmente se desempeña como AYP en Teoría del Estado desde 2023 en UNRN; JTP de Introducción al Estudio de la Sociedad Argentina (UPS) desde 2019 y AYP en Sociología en CURZA-UNCo desde 2020.

Investigación: Actualmente participa en tres proyectos de investigación en distintas instituciones. Ha participado en otros seis proyectos de investigación y extensión en años anteriores. Es miembro del CIEDIS-UNRN.

Publicaciones: Ha participado en once Congresos/Jornadas como expositor/ponente en temas diversos. A su vez participó de la organización de 17 eventos científicos.

Posee siete artículos publicados en revistas o actas, como autor único o con otros investigadores.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Ha sido becario doctoral de CONICET durante 2017-2023.

ENTREVISTA:

El postulante plantea que eligió el texto de Federicci para trabajar en su propuesta, porque es una bibliografía que le resulta interesante para la articulación en temas de la historia, no como lineal, sino más bien a partir de sucesos complejos que se van dando a lo largo de la historia. Da cuenta de conocer el escenario con el 1er año de las carreras y cómo llegan post secundario. Complejizar la interpretación de la historia, busca dar cuenta de las tensiones de la misma historia y complejiza la mirada eurocéntrica de cómo se trabaja la historia y cómo viene trabajando también desde el 1er años. Destaca esta propuesta también en el programa. El trabajo que propone tejer un puente también con el Núcleo 2. Plantea la importancia de dar continuidad entre las materias previas con la de Historia. Entiende la necesidad de ser creativo y lograr cierta interpelación a los estudiantes, plantea tener experiencia en abordar distintas dificultades con los estudiantes.

EXPOSICIÓN:

La propuesta de Trabajo Práctico, se presume (no está especificado en el escrito presentado) se basa en el texto de Silvia Federicci del Núcleo 1 del Programa vigente, correspondiente al libro "El Calibán y la Bruja". En la propuesta se establece una dinámica pedagógica de preguntas a responder y apoyatura audiovisual (no indica si individual o de forma grupal), con una entrega escrita a partir de pautas establecidas. El trabajo sería corregido y devuelto con las correspondientes consideraciones.

Décimo aspirante: Tomás Mariani Pavlin- (DNI 36850234)

ANTECEDENTES:

Títulos de grado: Lic. en Ciencia Política de CURZA-UNCo

Títulos de posgrado: Cursando Doctor en Estudios Políticos y Culturales (CURZA-UNCo)

Cursos realizados:

Antecedentes Docentes: Actualmente se desempeña como GFD en el área Histórica,

orientación Histórica del Departamento de Estudios Políticos del CURZA-UNCo
Investigación: Es integrante de un proyecto de investigación del CURZA-UNCo. Fue integrante de un proyecto de investigación del CURZA-UNCo entre 2014-2018.
Publicaciones: Ha participado como expositor en un congreso/jornada y asistido a 4 seminarios de grado y posgrado.
Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Participo como investigador en el Centro de Estudios Económicos y Sociales Scalabrini Ortíz en 2021.

ENTREVISTA:

El postulante trabaja sobre el texto de Béjar, de la Era del imperialismo, que le resultó interesante y accesible para un 1er año, siendo un período bisagra en la historia. Se decidió por este material por lo accesible y abarcativo, que estructuró en cinco preguntas. Recorre las preguntas que se fueron trabajando en su propuesta, donde busca focalizar en las corrientes ideológicas post Primera Guerra Mundial. Esto también busca vincularlo con la incidencia latinoamericana. Ubica al grupo de estudiantes de 1er año y por ello propone el ejercicio de escritura como primer acercamiento. También plantea la necesidad de anclar el trabajo bibliográfico con herramientas audiovisuales para complementar, siendo de 1er año. Elige también este material para abordar una mirada no eurocéntrica. Plantea la necesidad de incorporar herramientas que profundicen el interés de los estudiantes. Le interesa el área histórica puntualmente desde lo personal, siendo GFD en el área.

EXPOSICIÓN:

En su propuesta tomó el Núcleo 2 para discutir modernidad, capitalismo y el proceso de consolidación capitalista. La actividad consta de una guía de preguntas que deberá ser consignada a los 10 días de realizada la actividad. El trabajo busca plantear una articulación con las clases teóricas con el texto de Béjar, estableciendo criterios de evaluación.

Onceavo aspirante: Juan Sebastián Peña- (DNI 37357216)

ANTECEDENTES:

Títulos de grado: Lic. y Prof. en Ciencia Política de CURZA-UNCo
Títulos de posgrado: Diplomado Superior en Historiografía narrativa y didáctica de la historia (UCES); Diplomado Superior en las Subjetividades en las Instituciones Educativas (UCES)
Cursos realizados: 1 curso de extensión.
Antecedentes Docentes: Actualmente se desempeña como AYP en Métodos y Técnicas de Investigación Políticas; AYP en Sistemas Políticas Comparadas; JTP en Práctica Docente I; Fue GFD en Práctica Docente I en 2020. Se desempeñó como docente en media de 2013-2023.
Investigación: Es integrante de dos proyectos de investigación en el CURZA-UNCo.
Publicaciones: Ha participado en 2 congresos/jornadas como expositor/ponente.
Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: no presenta.

ENTREVISTA: no asistió.

EXPOSICIÓN:

El postulante presentó una propuesta de trabajo práctico centrada en el núcleo 2 del programa, planteando una recuperación de los contenidos de la clase teórica.

Posteriormente propone trabajar las características de un informe académico, a partir de una guía de preguntas a ser desarrollada de modo grupal, donde la evaluación será de forma expositiva en plenario con devoluciones pertinentes.

Siendo las 17:30 horas del día 6 de julio de 2023, tras analizar los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluada la exposición les postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera Interino con dedicación simple (AYP-3) del Área Histórica., Orientación Histórica, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. Brian Andrés Richmond - (DNI 34958726)
2. Rodrigo Echeagaray - (DNI 24650006)
3. María Agustina Erpen- (DNI 31423146)
4. Lautaro Gianola- (DNI 33403913)
5. Julián Arribas- (DNI 33530655)
6. Damián Andrés Ceferino Testore- (DNI 28616365)
7. Juan Emilio Ouet- (DNI 29034219)
8. Tomás Mariani Pavlin- (DNI 36850234)
9. Rodrigo Nehuén Méndez- (DNI 34512142)
10. Alexis Lopez- (DNI 29926874)

Al no asistir a la entrevista queda fuera del orden de mérito:

11. Juan Sebastián Peña (DNI 37357216)

FUNDAMENTACIÓN

En vistas de las propuestas pedagógicas presentadas, los antecedentes consignados y las entrevistas que fueran desarrolladas en el día de la fecha, se tomaron como criterio de evaluación la solidez de estas tres variables. Atendiendo a la pertinencia pedagógica, didáctica y disciplinar dentro de las carreras en las que se dicta la materia, se ponderaron aspectos referidos a la solidez de a propuesta de trabajo práctico y la coherencia con la entrevista desarrollada. En función de ello, todos los postulantes dieron cuenta satisfactoriamente de estos criterios, por lo cual han ingresado al orden de mérito arriba expuesto.

Los primeros lugares lograron dar cuenta de la sinergia entre sus propuestas y la de la cátedra en función del estudiantado con el que se trabajará. A su vez se destaca la incorporación de perspectivas contemporáneas (género, ambiente, interculturalidad y decolonialidad) para pensar procesos históricos.

Atentes a lo expuesto anteriormente, el Licenciado Richmond, presentó a su vez una propuesta pedagógica que incluyó propuesta didáctica, articulación temática y curricular con el programa y asignaturas previas, así como también ejercicios contemplando tres ejes de trabajo: intertextual, interdisciplinario e interdisciplinar. La propuesta a su vez, dio cuenta de contemplar y contener las especificidades de ambas carreras en las que se dicta esta asignatura dando cuenta de propuestas pedagógicas en ambos casos. También es de destacar las estrategias de permanencia con estudiantes de primer año que planteó el postulante, siendo una de las preocupaciones de la cátedra.

Sin más que agregar se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.



Presidenta del Tribunal

Mgter. Mahuén Gallo
PAD Regular a cargo de la materia



Vocal

Lic. Luciano Raggio
Director del Departamento de Estudios
Políticos



Vocal

Lic. Antonela Garilli
Representante del Claustro de Graduados



Vocal

Zoe Estigarribia
Representante del Claustro de
Estudiantes