

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 30 días del mes de mayo del año 2023, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple (AYP-3), interino para desempeñarse como “Auxiliar Técnico Pedagógico para el Nodo CURZA - UNCo de Valcheta”, aprobado por Resolución de Decana del CURZA N° 255/2023 y su Modificación Resolución de Decana N.º 317/2023.. El mismo se constituye con la presencia de:

- Directora de Educación a Distancia: Prof. María Silvia Alasio.
- Director de Administración Académica: Téc. Juan Martínez.
- Claustro de Graduados: Prof. Beatriz Paz.
- Claustro de Estudiantes: Araceli Tamara Lefiu.

Preside la Comisión la Profesora: María Silvia Alasio

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. AMAYA AMAYA, María Cristina - (DNI 95.462.789)
2. BLACKHALL, Luciana Denise - (DNI 40.323.530)
3. GATTONI. Gaston Fabricio Emanuel - (DNI 29.353.899)
4. MONSALVE. Oscar Alberto - (DNI 36.412.694)
5. MULATO. Monica Elizabeth - (DNI 31.024.461)
6. PATTUSI. Andrea Beatriz - (DNI 31.496.003)
7. PICHIMIL. Micaela Beatriz - (DNI 42.971.879)
8. YOUNBER. Brenda Belen - (DNI 36.412.725)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE**S

Siendo las 08 horas del día 30 del mes de mayo de 2023, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

Primera aspirante: AMAYA AMAYA, María Cristina - (DNI 95.462.789)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: AMAYA AMAYA

NOMBRES: María Cristina

DNI: 95462789

CUIL: 27-95462789-1

FECHA DE NACIMIENTO: 29/11/1991

NACIONALIDAD: Salvadoreña y Argentina

DOMICILIO: Remedios de Escalada 247. Valcheta. Río Negro.

TEL: (02920) 219961

E-MAIL: amayacriss@gmail.com

Títulos:**De grado:**

Lic. en Periodismo

Estudios de posgrado:

Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Comunicación política y gestión pública, UNQ, 2017 (un año)

Cursos realizados:

Diplomada en Comunicación y Desarrollo, U. Centroamericana José Simeón Cañas, 2006
Curso de manejo de redes sociales en campañas electorales, 2022

Otros antecedentes en EaD:

Si bien no son antecedentes específicos en educación a distancia, tiene experiencia en comunicación institucional (ahora en el municipio de Valcheta y en YPF, antes en la presidencia de El Salvador). Menciona entre sus competencias la comunicación comunitaria.

Antecedentes Docentes en EaD:

No posee

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que está radicada hace ocho años en Valcheta y que ha continuado su formación en los temas de su interés, bajo la modalidad a distancia, como estudiante. Entiende que el proyecto Nodos Región Sur se orienta a facilitar el acceso a la educación sobre todo a los jóvenes, que esto es muy necesario ya que por razones económicas entre otras las personas interesadas en continuar su formación no pueden viajar para hacerlo. Por otra parte conoce el proyecto ya que el municipio se ha interesado porque permite incentivar el trabajo local. El Nodo permitirá, según considera, mantener un vínculo cercano con la universidad, tener una sede implica acceder a las carreras no solo por los dispositivos, que pueden estar en las viviendas de cada uno, sino con un lugar específico, que no dependa de las dinámicas del hogar, y con un acompañamiento pedagógico específico. Entiende también que esto debería contribuir a bajar los niveles de deserción.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como el encargado de facilitar el uso de las herramientas tecnológicas por un lado, y por otro, un rol pedagógico, que pueda colaborar y acompañar en todas las áreas que necesiten los estudiantes. Menciona especialmente el acompañamiento en el acceso a la bibliografía y los métodos de investigación y estudio autónomo.

Plataformas virtuales:

Si bien no lo menciona en detalle, tiene conocimientos y experiencia de plataformas de aulas virtuales en el rol de estudiante.

Disponibilidad horaria:

Debería renunciar a uno de sus trabajos en caso de tomar este cargo.

Segunda aspirante: BLACKHALL, Luciana Denise - (DNI 40.323.530)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: BLACKHALL

NOMBRES: Luciana Denise

DNI: 40323530

CUIL: 27-40323530-5

FECHA DE NACIMIENTO: 31/07/1997

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: B. IPPV, Jacinto Martin s/n- Valcheta Río Negro.

TEL: (02920) 551247

E-MAIL: Luucyblackhall@gmail.com

Títulos:

De grado:

Tec. Superior en radiología. En instituto Terciario Séneca, Viedma

Estudios de posgrado:

No posee

Cursos realizados:

Varios cursos relacionados con el área de salud:

Auxiliar en farmacia y secretariado médico. (Instituto Colbert, Córdoba)

Diplomatura en mamografía. (A.T.R.O, Ramos Mejía)

Auxiliar de laboratorio bioquímico. (Instituto INDA)

No posee formación adicional relacionada con educación a distancia.

Antecedentes Docentes en EaD:

No posee

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que por su conocimiento del proyecto entiende que se trata de carreras que la universidad está llevando al lugar para facilitar la continuación de los estudios de los jóvenes. Considera que la universidad va a estar más presente a través del auxiliar a cargo del Nodo. Menciona como motivación que podría ayudar por su conocimiento de las plataformas, en las que tiene experiencia como estudiante.

Detalles del curriculum:

Agrega como detalle del curriculum que ha sido facilitadora de finales para el IPAP.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como una ayuda para los estudiantes, para entender la plataforma. Además, menciona la función de nexo entre el nodo y el CURZA.

Plataformas virtuales:

Tiene conocimientos básicos desde su experiencia como estudiante.

Disponibilidad horaria:

Tiene amplia disponibilidad, dado que se encuentra trabajando como niñera y está justamente buscando otra oportunidad laboral.

Tercer aspirante: GATTONI. Gaston Fabricio Emanuel - (DNI 29.353.899)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: GATTONI

NOMBRES: Gaston Fabricio Emanuel

DNI: 29353899

CUIL: 23-29353899-9

FECHA DE NACIMIENTO: 26/09/1982

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Mariano Moreno 1920 - Valcheta. Río Negro.

TEL: (02920) 302958

E-MAIL: fabriciogattoni@gmail.com

Títulos:

De grado:

Operador Técnico de estudio y de planta transmisora de radiodifusión, Instituto Superior de formación docente y técnica, La Plata, 2006.

Estudios de posgrado:

No posee.

Cursos realizados:

En curso: Certificación técnico-pedagógica para referentes TIC, Min. de Educación, Río Negro (formación de dos años de duración, se encuentra cursando el tramo final).

Programador de sistemas informáticos multimediales, Centro de formación profesional San Martín, La Plata.

Asistencia a congresos:

Asistente en "La 6ta Jornadas de Trabajo Docente, 1ra Jornada de Educación en Contexto de Encierro y 1ra Jornada de Educación Rural" IFDC General Roca Anexo Los Menucos 2016.

Antecedentes Docentes en EaD:

Profesor de cátedra "Tecnologías de la Información y la Comunicación" en la Tecnicatura de Turismo, Instituto Técnico de Nivel Superior Los Menucos (Año 2017 - 2018)

Taller de Problemáticas sociales con abordaje en TIC - C.E.M N°87 (Año 2012)

Tallerista EDI "Las TIC en la educación" Anexo IFDC Los Menucos.

Proyecto internet para todos (Proyecto interinstitucional de internet satelital) Esc. N°277.

Capacitador en Taller Intel para docentes escuela 277

Referente TIC en todos los niveles (primario, secundario y terciario).

Nota: se han mencionado solo los antecedentes más relevantes relacionados con educación a distancia, el postulante tiene también numerosos antecedentes en los que se observa la relación entre su formación de base en radiodifusión y la enseñanza, entendiendo como un recurso educativo relacionado con formas nuevas de aprendizaje.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Conoce el proyecto y valora su importancia, indica que lo enorgullece, más allá de que pueda formar parte o no de la concreción del mismo. Considera que brinda la posibilidad de formarse teniendo en cuenta la distancia y las posibilidades económicas de los destinatarios. Valora la instalación de un nodo como un espacio de representación local, de mayor calidez y asistencia personalizada. También destaca la importancia del equipamiento para aquellos estudiantes que no lo tengan, y de la conectividad.

Detalles del curriculum:

Menciona que ha participado de trayectos de formación en modalidad semipresencial, como docente, y que posee sólido manejo de plataformas basadas en Moodle.

Representación en el rol:

Visualiza el cargo para el que concursa como un rol amplio con tareas diversas que detalla: administración de las aulas virtuales que incluye registro de estudiantes, asistencia a estudiantes en el ingreso y navegación de las aulas; mantenimiento y buen uso del equipamiento; acompañamiento a los estudiantes en el acceso y la curación de contenidos; difusión de las actividades del nodo que detalla como “ser parte de la universidad en la localidad”; realizar trámites administrativos relacionados con la gestión de los estudiantes en el CURZA.

Plataformas virtuales:

Tiene experiencia en creación de aulas, configuración de recursos, matriculaciones y otras acciones relacionadas con la plataforma Moodle.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria.

Cuarto aspirante: MONSALVE. Oscar Alberto - (DNI 36.412.694)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: MONSALVE

NOMBRES: Oscar Alberto

DNI: 36412694

CUIL: 20-36412694-9

FECHA DE NACIMIENTO: 23/04/91

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Belgrano Casa 14 - Valcheta. Río Negro

TEL: (02920) 405593
E-MAIL: monsalveoscra@gmail.com

Títulos:

De grado:

Analista de sistemas, Instituto de Formación Docente de Patagones, 2019.

Estudios de posgrado:

No posee

Cursos realizados:

Capacitación en mantenimiento de PC.

Antecedentes Docentes en EaD:

Dicta la clase de Folklore en la carrera de Arte Popular del IUPA, en forma virtual para los parajes.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que tomó conocimiento del proyecto por lo que se ha publicado y que es algo importante para la línea sur, una oportunidad. Entiende que tener un nodo va a ser más fácil y sobre todo más barato poder estudiar. Considera que la presencia física del CURZA va a hacer que el estudiante tenga más resguardo y acompañamiento.

Detalles del curriculum:

Explica su tarea como docente del IUPA en los términos que se han consignado más arriba.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa es el de un tutor que ayuda a los estudiantes. En su caso en particular, piensa que puede colaborar como un tutor específico para las carreras relacionadas con informática, como las tecnicaturas Web y de Software Libre.

Plataformas virtuales:

Tiene experiencia sobre todo en la enseñanza por videoconferencia a partir de su cargo en el IUPA.

Disponibilidad horaria:

Tiene amplia disponibilidad.

Quinta aspirante: MULATO. Monica Elizabeth - (DNI 31.024.461)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: MULATO

NOMBRES: Monica Elizabeth
DNI: 31024461
CUIL: 27-31024461-4
FECHA DE NACIMIENTO: 25/09/1984
NACIONALIDAD: Argentina
DOMICILIO: Mariano Moreno 25 - Valcheta. Río Negro
TEL: (02920) 515857
E-MAIL: moni_mj@hotmail.com.ar

Títulos:

De grado:

Técnico Superior en Comunicación Social orientado desarrollo local, Instituto de Formación Docente Continua de Luis Beltrán, Min. de Educación de Río Negro, 2022.
En curso: Prof. en Lengua y Comunicación Oral y Escrita, CURZA

Estudios de posgrado:

No posee.

Cursos realizados:

Diplomatura en Community Manager, FADECS, UNCOMA, 2022.

Cursos dictados:

Comunicación digital, Programa EMPRENDER, 2022.

Antecedentes Docentes en EaD:

No posee.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Menciona que conoce del proyecto sobre todo por lo que se ha publicado y que le parece muy importante ya que se necesita un espacio para compartir con otros el trayecto de una carrera. En este sentido los nodos van a permitir completar la carrera universitaria. Indica que no solo se necesita un acompañamiento sino que hay personas que no tienen equipamiento en sus casas.

Detalles del curriculum:

Detalla la carga horaria de la Diplomatura, que es de 120 horas, indica que la formación incluye el conocimiento de herramientas tecnológicas referidas a comunidades. En particular, le ha aportado conocimiento para el trabajo con salas de grupos en Zoom. Por otra parte, aclara los contenidos del curso dictado en el programa EMPRENDER: uso del correo electrónico, cómo escribir notas, y otras formas de comunicación mediante herramientas como Canvas.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa es sobre todo el de un acompañamiento y orientación a los estudiantes en las actividades y en las funciones de la plataforma. También el de un mediador en cuanto a la información.

Plataformas virtuales:

Tiene conocimiento a partir de su rol de estudiante en modalidad semipresencial.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria.

Sexta aspirante: PATTUSI. Andrea Beatriz - (DNI 31.496.003)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: PATTUSI

NOMBRES: Andrea Beatriz

DNI: 31496003

CUIL: 27-31496003-9

FECHA DE NACIMIENTO: 21/12/1984

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Mariano Moreno 360 - Valcheta. Río Negro

TEL: (02920) 535731

E-MAIL: andreapatu@gmail.com

Títulos:

De grado:

Técnico Superior en Análisis de Sistemas en Instituto Superior de Informática Virasoro – Año 2013.

Estudios de posgrado:

No posee

Cursos realizados:

Curso Redes sociales, espacios de interacción de enseñanza y aprendizaje - 2020 (20hs reloj).

Taller La evaluación y la retroalimentación formativa en tiempos de pandemia, el reto como oportunidad – 2020 (30hs reloj).

Curso Introducción al entorno virtual 2013 (40hs reloj).

Curso Estrategias de aprendizaje 2014 (60 hs reloj).

Taller Scratch aplicado en áreas curriculares I – 2021 (60hs reloj).

Trayecto Virtual “Los y las docentes como curadores/as, la curación de contenidos educativos” – 2021 (30hs reloj).

Antecedentes Docentes en EaD:

Profesora de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (6 horas cátedra- 1er Año – 1er Cuatrimestre) en la carrera de “Técnico Superior en Seguridad e Higiene en el Trabajo” dictado por el Instituto Superior No Universitario de Valcheta. Desde el 09-05-2022 hasta el 16-08-2022.

Docente presencial en Maestra especial en computación para adultos.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Conoce el proyecto a través de lo que se ha publicado. Entiende que es una posibilidad para la localidad ya que algunos no pueden irse a estudiar a otro lado y que la instalación del nodo da la posibilidad de tener una presencia física. Su motivación para presentarse al concurso es sobre todo hacer experiencia, probar cosas nuevas. También ayudar a otros a partir de su experiencia.

Detalles del curriculum:

Al preguntársele, agrega detalles sobre los cursos que ha realizado e indica que se trata de los cursos de formación que brinda el Ministerio de Educación, algunos son autogestionados y otros con algún apoyo de tutores.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como el de asesorar y ayudar a ingresar a las aulas, también ayudar a buscar información y bajar los materiales. Lo identifica como el rol de referente que ella no tuvo cuando fue estudiante.

Plataformas virtuales:

Tiene conocimiento sobre todo a partir de su rol de estudiante en modalidad a distancia.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria.

Séptima aspirante: PICHIMIL. Micaela Beatriz - (DNI 42.971.879)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: PICHIMIL

NOMBRES: Micaela Beatriz

DNI: 42971879

CUIL: 27-42971879-7

FECHA DE NACIMIENTO: 27/01/1995

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Gobernador Pagano s/n - Valcheta. Río Negro

TEL: (02920) 511450

E-MAIL: micaelapichimil95@gmail.com

Títulos:

De grado:

Técnica Superior en Recursos Humanos (IPAP).

En curso: Profesorado de Lengua y Comunicación Oral y Escrita (CURZA) (7 materias aprobadas, 6 cursados aprobados).

Estudios de posgrado:

No posee.

Cursos realizados:

No tiene formación específica en EaD.

Antecedentes Docentes en EaD:

No posee

ENTREVISTA:**Motivación y conocimiento del proyecto:**

Tiene un conocimiento general del proyecto a partir de lo que se ha publicado. Entiende que se van a abrir carreras, incluido el profesorado del que es estudiante. Considera que brinda posibilidad a los jóvenes de Valcheta. Con respecto a la motivación para participar del concurso dice que a partir de su formación como Técnica en Recursos Humanos se ha interesado en la docencia y ha trabajado en apoyo escolar para alumnos de primaria y secundaria y que de esa tarea le surge su interés por continuar ayudando a esos estudiantes en la continuidad de su trayectoria.

Detalles del curriculum:

Se indaga por formación y/o experiencia específica en educación a distancia y resalta su experiencia como alumna de la modalidad semipresencial.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa es el de solventar las dudas de los alumnos, especialmente en cuanto a la tecnología.

Plataformas virtuales:

Maneja la plataforma PEDCO con experiencia como estudiante.

Disponibilidad horaria:

Tiene amplia disponibilidad dado que no está trabajando.

Octava aspirante: YOUBER. Brenda Belen - (DNI 36.412.725)

ANTECEDENTES:**Datos personales:**

APELLIDO: YOUBER

NOMBRES: Brenda Belen

DNI: 36412725

CUIL: 27-36412725-7

FECHA DE NACIMIENTO: 22/08/1991

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Sargento Cabral 475 - Valcheta. Río Negro

TEL: (02920) 344112

E-MAIL: brendayouber@gmail.com

Títulos:**De grado:**

Técnico Superior en Administración de Empresas, ISIV, Misiones.

En curso: Lic. en Administración de Empresas, Univ. FASTA, Mar del Plata

Estudios de posgrado:

No posee.

Cursos realizados:

OPERADOR FULL DE PC • Intro Informática • Valcheta, Río Negro (2010)

Varios cursos relacionados con discapacidad visual.

No posee formación específica en EaD.

Antecedentes Docentes en EaD:

Tiene experiencia docente en IPAP desde 2015.

Tiene experiencia docente en el CEM rural.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

No ha podido leer a fondo el proyecto, sabe a partir de lo que se ha publicado, que consiste en la implementación de la universidad en la región. Además, entiende que el nodo va a resolver las cuestiones que no son presenciales en las carreras.

Detalles del curriculum:

Amplía las informaciones del currículum con detalles sobre los cursos que ha realizado en relación con discapacidad visual, Indica que esta formación le parece importante por su labor como docente, para trabajar con alumnos en inclusión. Le preocupa seguir formándose para mejorar su actividad docente.

Representación en el rol:

Considera que el cargo para el que concursa tiene sobre todo un rol pedagógico, se visualiza como la docente en muchas ocasiones. Se le aclara el perfil y las funciones que se están buscando.

Plataformas virtuales:

Tiene experiencia como contenidista en el cargo de docente virtual en el IPAP, donde también ha configurado las aulas.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad.

Siendo las 10:00 horas del día 05 de junio de 2023, tras analizar los antecedentes y realizadas las entrevista de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple (AYP-3), para desempeñarse como “Auxiliar Técnico Pedagógico para el Nodo CURZA - UNCo de Valcheta”, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. GATTONI. Gaston Fabricio Emanuel - (DNI 29.353.899)
2. AMAYA AMAYA, María Cristina - (DNI 95.462.789)
3. PATTUSI. Andrea Beatriz - (DNI 31.496.003)
4. YOUBER. Brenda Belen - (DNI 36.412.725)
5. BLACKHALL, Luciana Denise - (DNI 40.323.530)
6. MULATO. Monica Elizabeth - (DNI 31.024.461)
7. MONSALVE. Oscar Alberto - (DNI 36.412.694)
8. PICHIMIL. Micaela Beatriz - (DNI 42.971.879)

FUNDAMENTACIÓN

Se han valorado prioritariamente los antecedentes de formación específica para el cargo. En ese sentido, el postulante Gattoni está finalizando una certificación del Ministerio de Educación cuyo título coincide con la función objeto de este llamado. Además, Gattoni tiene amplia experiencia (15 años) en el rol de referente TIC, dentro de lo que se ha valorado especialmente su desempeño en el nivel terciario. Por otra parte, si bien su formación de base no es docente, en su trayectoria ha orientado su perfil hacia la enseñanza, no solo desde el punto de vista de participar de formaciones sino también en un rol activo, como generador y difusor de propuestas renovadoras para el uso de recursos innovadores en educación. Finalmente, demostró un conocimiento cabal del proyecto y del rol de la función que se está concursando.

En cuanto a la postulante Amaya Amaya, su formación (que incluye un posgrado iniciado en Comunicación institucional y política) y trayectoria la vinculan sobre todo con competencias comunicacionales que este jurado valora como implicadas en el rol que se está concursando.

Para el orden del resto de los postulantes se han tenido en cuenta prioritariamente sus antecedentes y en segundo lugar su desempeño en las entrevistas, cuyo detalle se incluye más arriba.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

Araceli Tamara Lefiu

Beatriz Paz

María Silvia Alasio

Téc. JUAN OSCAR MARTÍNEZ
A/C DIRECCIÓN DE ADM. ACADÉMICA
C.U.R.Z.A. - U.N.Co