

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 23 días del mes de mayo del año 2023, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, interino (AYP-3), para desempeñarse como “Auxiliar técnico-pedagógico” para la Dirección de Educación a Distancia, aprobado por Resolución de Decana del CURZA N° 255/2023 y su Modificación Resolución de Decana N.º 317/2023.

El mismo se constituye con la presencia de:

- Directora de Educación a Distancia: Prof. María Silvia Alasio.
- Director del Departamento de Gestión Agropecuaria: Vet. Jorge Silvio Antúnez.
- Claustro de Graduados: Prof. Beatriz Paz.

Preside la Comisión la Profesora: María Silvia Alasio

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. AGUIRRE, María Cecilia - (DNI 24.370.558)
2. AWE LUCA, Karina Marian - (DNI 24.656.561)
3. BARILA, Verónica Natalia - (DNI 28.119.881)
4. ELGUETA, Karina Andrea - (DNI 29.034.153)
5. LÓPEZ, María Candela- (DNI 38.093.549)
6. LUENGO, Claudia Alejandra - (DNI 32.049.504)
7. MARTÍNEZ, Graciela Lorena - (DNI 29.508.975)
8. OJEDA, Cecilia Vanesa - (DNI 29.898.100)
9. RODEGHIERO, Andrea Carolina - (DNI 30.608.502)
10. RODRIGUEZ, Verónica Anahí - (DNI 34.403.337)
11. SINCONI BONETTO, Lucía - (DNI 41.051.251)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTES**

Siendo las 8 horas del día 23 del mes de mayo de 2023, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

Primera aspirante: AGUIRRE, María Cecilia - (DNI 24.370.558)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: AGUIRRE

NOMBRES: María Cecilia

DNI: 24.370.558

CUIL: 23-24.370.558-4

FECHA DE NACIMIENTO: 04/03/1975

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: 105 - 164 - A. Guerrero - Viedma Río Negro.

E-MAIL: mariaceciliaaguirre@yahoo.com.ar

Títulos:**De grado:**

Lic. en Gestión de Recursos Humanos

Estudios de posgrado:

Especialista en Educación Mediada por Tecnologías Digitales

Cursos realizados:

Innovación digital "Caja de herramientas digitales" 2021.

Seminario de posgrado "Alfabetización mediática y narrativas transmedia" 2021.

Taller "Estrategias para el diseño del medio en aulas virtuales" 2022.

Repositorios digitales institucionales 2022.

Otros antecedentes en EaD:

Ponencia en el 9º Seminario de RUEDA "De la pizarra y los libros. Escenarios emergentes y su implicancia en el aprendizaje significativo" 2022

Antecedentes Docentes en EaD:

Ayudante de cátedra en la modalidad semipresencial de la Lic. en RRHH.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Considera que su perfil es adecuado para el cargo. En este sentido destaca que hizo su formación en la institución, que da clases en una carrera de la casa en la modalidad semipresencial y que puede aportar al proyecto, que por otra parte le parece significativo. Indica que conoce el proyecto y lo describe como una propuesta de llegar con la universidad a todos los rincones del territorio para aportar valor, a través de la educación, a las personas, a las familias y a la inserción laboral de los destinatarios.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como el encargado de mantener interacción con los estudiantes de los nodos.

Plataformas virtuales:

Si bien no lo ha mencionado en el detalle del curriculum, tiene conocimientos y experiencia en la configuración de aulas en PEDCO, ha ido incorporando habilidades a partir de sucesivas capacitaciones y en este momento tiene a su cargo todo el manejo de las aulas en las materias en las que asiste en la modalidad semipresencial de la Lic. en RRHH.

Disponibilidad horaria:

Si bien tiene otro trabajo por la mañana, una carga simple más no le genera incompatibilidad.

Segunda aspirante: AWE LUCA, Karina Marian - (DNI 24.656.561)

ANTECEDENTES:**Datos personales:**

APELLIDO: AWE LUCA

NOMBRES: Karina Marian
DNI: 24.656.561
CUIL: 27-24.656.561-4
FECHA DE NACIMIENTO: 12/05/1975
NACIONALIDAD: Argentina
DOMICILIO: Gobernador Tello 254 - Viedma Río Negro.
E-MAIL: kama755@gmail.com

Títulos:

De grado:

Prof. en Artes Visuales

Estudios de posgrado:

Especialista en Educación Mediada por Tecnologías Digitales

Cursos realizados:

Los géneros multimodales 2019.
El problema de la evaluación en entornos virtuales 2019.
Curso: Creación y manipulación de imágenes digitales 2016.
Curso: Producción de textos administrativos. 2010
Curso: Iniciación a actividades tecnológicas en el aula 2005.

Antecedentes Docentes en EaD:

Tutora en Seminario de posgrado: Desafíos de la educación en los nuevos escenarios, Esp. en EMTD, 2021 y cont.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que hace tiempo que quiere incluirse en un espacio académico dado que tiene una larga trayectoria en el espacio nodocente del CURZA pero su formación de base es docente. En este sentido ha ampliado su formación con cursos y capacitaciones dirigidas a docentes y, en particular, ha obtenido la Especialización en Educación Mediada por Tecnología Digital, carrera que considera que era la formación que necesitaba. Demuestra un amplio conocimiento del proyecto, al que ha accedido desde el inicio por su rol como nodocente, detalla implicancias administrativas y de gestión además de las pedagógicas y manifiesta tener un genuino interés por el desarrollo de este proyecto.

Detalles del curriculum:

Se indaga por cursos relacionados con tratamiento de imágenes y detalla que se trata de parte de su formación de base como Profesora de Artes Visuales. Detalla además que es tutora en un seminario de posgrado de la Especialización en EMTD.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como un mix entre una tutoría y un coordinador. Considera que implica tener contacto con los tutores de las localidades y coordinar con la Dirección de Educación a Distancia. Lo considera un desafío dado que se trata de un rol a construir, es algo nuevo y no se sabe cuáles son las necesidades que van a surgir, es necesario poder adaptarse.

Plataformas virtuales:

Tiene conocimientos básicos sobre configuración de aulas virtuales en PEDCO por su formación en la Especialización. Además, tiene experiencia en las principales acciones para la configuración (matricular estudiantes, subir archivos, configurar tareas, etc.) por su rol como tutora.

Disponibilidad horaria:

Si bien tiene otro trabajo por la mañana, una carga simple más no le genera incompatibilidad.

Tercera aspirante: BARILA, Verónica Natalia - (DNI 28.119.881)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: BARILA

NOMBRES: Verónica Natalia

DNI: 28.119.881

CUIL: 27-28.119.881-0

FECHA DE NACIMIENTO: 16/09/1980

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Irigoyen 135 - Viedma Río Negro.

E-MAIL: veronicabarila@hotmail.com

Títulos:

De grado:

Lic. y Prof. en Psicopedagogía 2010/2018.

Estudios de posgrado:

Especialización en Docencia Universitaria, UNRN, en curso.

Cursos realizados:

Curso: Pedagogía crítica y didáctica en la enseñanza virtual, INFOD, 2020

Antecedentes Docentes en EaD:

Prof. virtual en IPAP.

Tutora en Programa de Educación a Distancia en Entornos Virtuales, UNRN, 2023

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que tomó conocimiento del proyecto al leer la resolución y es un proyecto que le produce emoción. Valora que la universidad haga territorio y menciona la posibilidad que brinda la incorporación de nuevas presencialidades, lo que la motiva para presentarse al cargo.

Detalles del curriculum:

Menciona que es egresada del CURZA y que se encuentra trabajando como docente virtual en calidad de ayudante en materias de la UNRN. Agrega su predisposición al trabajo en equipo.

Representación en el rol:

Visualiza el cargo para el que concursa como un rol amplio con tareas diversas que relaciona con su experiencia previa en FINES donde fue tutora de tutores. Entiende que deberá articular entre la

Dirección de Educación a Distancia y los tutores en las sedes. También indica como parte del rol la tarea de acompañar a los auxiliares de los nodos.

Plataformas virtuales:

Tiene experiencia en creación de aulas, configuración de recursos, matriculaciones y otras acciones relacionadas con la plataforma Moodle. Menciona especialmente la importancia de la comunicación en la virtualidad, la necesidad de ser muy preciso y claro.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria a partir de las 13:30. Remarca la necesidad de ser flexible en la atención de las necesidades de los destinatarios de la educación virtual y no atarse a horarios.

Cuarta aspirante: ELGUETA, Karina Andrea - (DNI 29.034.153)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: ELGUETA

NOMBRES: Karina Andrea

DNI: 29.034.153

CUIL: 27-29.034.153-7

FECHA DE NACIMIENTO: 05/10/19

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Periodistas Argentinos 391 - Viedma Río Negro

E-MAIL: mariacandelalopez@gmail.com

Títulos:

De grado:

Lic. y Prof. en Psicopedagogía 2012/2013.

Estudios de posgrado:

Especialista en Educación Mediada por Tecnologías Digitales

Cursos realizados:

Seminario de posgrado: Redacción de textos académicos 2023.

Curso: Tutores en entornos virtuales IPAP 2017

Antecedentes Docentes en EaD:

Organización de talleres y jornadas en la Estación Experimental Agropecuaria Valle Inferior-INTA 2023.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que conoce el proyecto desde que se inició y que "se enamoró de él". Conoce la problemática desde su época de estudiante y valora que se trata de una necesidad real. La motiva a presentarse al cargo el hecho de tener la Especialización en EMTD y además el de trabajar en el INTA en una función que considera semejante: coordina las Agencias de Extensión que son unidades de capacitación en el territorio en las que se desarrollan propuestas de formación que dependen de la sede central.

Detalles del curriculum:

Explica su tarea en el INTA más detalladamente como una tutora virtual y una coordinadora de las Agencias de Extensión. Destaca la relación entre su formación en Psicopedagogía, como preparación para el acompañamiento, y la función del cargo que se concursa.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa es el de conexión con los representantes de los lugares, con los que será necesario trabajar en grupo desde Viedma.

Plataformas virtuales:

Tiene experiencia en la plataforma de aulas virtuales del INTA, que está basada en Moodle.

Disponibilidad horaria:

Puede tomar una carga horaria simple sin generar incompatibilidad. En el caso de tomar el cargo necesita una carta acuerdo con el INTA, es una formalidad.

Quinta aspirante: LÓPEZ, María Candela- (DNI 38.093.549)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: López

NOMBRES: María Candela

DNI: 38.093.549

CUIL: 27-38.093.549-5

FECHA DE NACIMIENTO: 04/02/1995

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Periodistas Argentinos 391 - Viedma Río Negro

E-MAIL: mariacandelalopez@gmail.com

Títulos:

De grado:

Lic. en Sociología 2022.

Estudios de posgrado:

En curso: curso de Posgrado "La tarea docente en constante transformación: individuos, comunidades y tecnologías" (UNRC).

Cursos realizados:

Curso de formación en tutoría para EAD, Universidad Nacional de Villa María, 40 h., 2021

Antecedentes Docentes en EaD:

No posee.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Menciona que leyó el proyecto y le parece una propuesta interesante y valiosa, democratizadora del acceso a carreras de grado y posgrado. Hace esta valoración desde su identidad como oriunda

de Valcheta, comparte el diagnóstico de las dificultades para acceder a la información. Valora que la propuesta se va a desarrollar en espacios físicos.

Detalles del curriculum:

Hace algunas aclaraciones sobre su trayectoria académica, vinculada a propuestas educativas y de investigación mayoritariamente en la Universidad Nacional de Villa María. Su tarea consistió en acompañar durante la pandemia como ayudante de grado y posgrado para lo que se formó en tutoría de educación a distancia. Se ha instalado en Viedma recientemente y se ha incorporado al equipo del PI de Claudia Sus, en el equipo que trabaja "Mediaciones tecnológicas".

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa debe construirse a partir de la realidad, dado que es la primera vez que se hace. Entiende que se trata de mantener un diálogo pedagógico fluido con los tutores y estudiantes de las sedes y la universidad. Lo visualiza como un rol de asesoría para dar una respuesta no solo reactiva sino proactiva, para anticiparse a las dudas que puedan surgir. También menciona la necesidad de realizar acciones para mantener la motivación.

Plataformas virtuales:

Cuando fue ayudante durante la pandemia se encargó de la plataforma de la UNVM, basada en Moodle.

Disponibilidad horaria:

Tiene amplia disponibilidad horaria.

Sexta aspirante: LUENGO, Claudia Alejandra - (DNI 32.049.504)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Apellido y Nombres: LUENGO, Claudia Alejandra

Fecha de nacimiento: 10/02/1986

Nacionalidad: Argentina

DNI: 32.049.504

CUIL: 27-32.049.504-6

Estado civil: Soltera.

Domicilio: Bonacina 1638 - Viedma, Río Negro

Email: cealuengo@gmail.com

Títulos:

De grado:

Lic. en Comunicación Social 2022..

Estudios de posgrado:

Especialista en Educación Mediada por Tecnologías Digitales

Cursos realizados:

Curso de formación en Recursos Tecno-pedagógicos 2022.

Narrativa transmedia, FLACSO, 2021.

Iniciativa de apoyo al desarrollo de estrategias para la internacionalización, SPU, 2021.
Experto en diseño de experiencia de usuario e interacciones, UTN, 2021.
Comunicación y noticias con realidad aumentada, UNRN, 2018.
Wikimedia en la UNRN, 2016.
Curso Materiales tecno-pedagógicos, UNRN, 2020.
Hay otros sobre comunicación y aprendizaje y redes, no tan específicos.

Antecedentes Docentes en EaD:

Docente en asignatura presencial con extensión áulica virtual, de la que se ocupa la postulante.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Conoce el proyecto, lo ha leído y entiende que la propuesta de los nodos involucra todas las actividades de la universidad, no solo lo académico. La motiva a presentarse al cargo el hecho de que tiene formación y experiencia. Trabaja en gestión de educación a distancia en la UNRN y tiene experiencia en cursados híbridos. Entiende que está todo por armarse y considera que su saber se puede adaptar a este proyecto.

Detalles del curriculum:

Al preguntársele, agrega detalles de su trabajo y conocimientos. Se desempeña como nodocente en la Dirección de Educación a Distancia de la UNRN, donde se ha especializado en la producción de materiales educativos y ha participado en numerosas capacitaciones a docentes. Para la formación docente, investiga herramientas de educación a distancia que puedan servir para la práctica docente, las prueba y arma capacitaciones. Además, aunque es docente en la modalidad presencial, tiene a su cargo el espacio áulico virtual, que organiza prestando atención a cómo va a ser la navegación en el aula. Del mismo modo, posee experiencia en el seguimiento de las participaciones y registros de Moodle. Tiene formación en edición de audio y video.

Representación en el rol:

Visualiza su rol como técnico-pedagógico, en particular entiende que se trata de coordinar que se lleven a cabo los objetivos planteados para los nodos. Lo visualiza como un rol de acompañamiento a los docentes y estudiantes y de asesoramiento.

Plataformas virtuales:

Ya se ha detallado en la ampliación del curriculum. Tiene amplio dominio.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria y una carga simple no le genera incompatibilidad.

Séptima aspirante: MARTÍNEZ, Graciela Lorena - (DNI 29.508.975)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Apellido y Nombres: MARTÍNEZ, Graciela Lorena

Fecha de nacimiento: 22/08/1982

Nacionalidad: Argentina

DNI: 29.508.975

CUIL: 27-29.508.975-5

Domicilio: Quentrequile 255- Viedma, Río Negro

Email: gralm2717@gmail.com

Títulos:

De grado:

Lic. en Trabajo Social, UNRN, 2021.

Lic. en Seguridad Ciudadana, UNRN, 2012.

Estudios de posgrado:

No posee.

Cursos realizados:

No tiene formación específica en EaD.

Antecedentes Docentes en EaD:

No posee

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

No detalla características del proyecto. Indica que su motivación para presentarse al concurso proviene de que su formación ha sido a distancia y considera que puede aportar desde su experiencia como estudiante al proyecto.

Detalles del curriculum:

Se le pregunta por su formación específica en educación a distancia y responde que no tiene. Lo mismo con respecto a su experiencia como formadora en propuestas de educación a distancia. En este momento está haciendo un curso de extensión sobre Comunicaciones asertivas y además forma parte de un Proyecto de Extensión del CURZA, dirigido por Claudia Sus, sobre mediaciones didácticas.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa es el de un nexo que permita subsanar obstáculos en la comunicación, que entiende se producen siempre en la virtualidad.

Plataformas virtuales:

No tiene experiencia en la configuración y manejo de espacios de aulas virtuales.

Disponibilidad horaria:

Está trabajando en la Policía, pero dado que está pronta a retirarse podría gestionar un horario especial.

Octava aspirante: OJEDA, Cecilia Vanesa - (DNI 29.898.100)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Apellido y Nombres: OJEDA, Cecilia Vanesa

Fecha de nacimiento: 02/12/1983

Nacionalidad: Argentina

DNI: 29.898.100

CUIL: 27-29.898.100-4

Domicilio: Arroyo Escondido Viedma – Río Negro

Email: ceciliavanesaojeda@hotmail.com

Títulos:

De grado:

Téc. Sup. en Promoción sociocultural y comunitaria, IPAP, 2016.

En curso ciclo de complementación en Lic. en Trabajo Social, UNRN

En curso Lic. y Profesorado en Psicopedagogía, UNComa.

Estudios de posgrado:

No posee.

Cursos realizados:

No posee formación específica en EaD.

Antecedentes Docentes en EaD:

No posee antecedentes específicos en EaD.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que se trata de sedes en la línea sur de Río Negro. La motiva su gusto por la educación a distancia, en la que se formó en el IPAP. Le interesa también la posibilidad de hacer convenios con otras instituciones, es decir, la perspectiva interinstitucional que ella le otorga a este proyecto.

Detalles del curriculum:

Amplía las informaciones del curriculum con detalles de su trabajo en el Ministerio de Educación, donde se desempeñó en el área de educación terciaria, presencial y a distancia. Ese cargo tenía una orientación pedagógica y administrativa, por lo que debía conocer la normativa y además supervisar las propuestas (menciona sobre todo el aspecto normativo).

Representación en el rol:

Considera que el cargo para el que concursa se trata de un rol técnico-pedagógico, como su nombre lo indica. Imagina su tarea como un nexo entre las personas de los lugares y la universidad.

Plataformas virtuales:

Tiene experiencia como contenidista en el cargo de docente virtual en el IPAP, donde también ha configurado las aulas.

Disponibilidad horaria: Tiene disponibilidad.

Novena aspirante: RODEGHIERO, Andrea Carolina - (DNI 30.608.502)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Apellido y Nombres: RODEGHIERO, Andrea Carolina

Fecha de nacimiento: 02/12/1983

Nacionalidad: Argentina
D.N.I: 30.608.502
Cuil: 27-30.608.502-1
Domicilio: Alvaro Barros 1080 Viedma – Río Negro
Email: arodeghiero@unrn.edu.ar

Títulos:

De grado:

Profesora de Inglés, FADEL, UNCOMA, 2011
Postítulo: Especialización docente de nivel superior en Educación y TIC, Instituto de formación docente de Río Negro, 2014 (200 horas).

Estudios de posgrado:

En curso: Maestranda en Lingüística, FADEL, UNCOMA

Cursos realizados:

Varios seminarios autogestionados del Ministerio de Educación relacionados con herramientas de EaD: Estrategias de enseñanza en entornos digitales; Scratch aplicado en áreas curriculares I, II, III y IV; Diseñando un ecosistema educativo digital, entre 2020 y 2022

Curso: Materiales didácticos digitales: reinventar recursos para reinventar la enseñanza, UNRN, 2021.

Taller: Encuentros de formación docente en la producción y utilización de materiales educativos multimediales, UNRN, 2020

Plataforma Moodle, documento de edición compartida y creación de documentos con procesador de texto de código abierto, Consejo de Educación, 2016.

Curso de diseño de cursos en entornos virtuales, IPAP, 2016.

Taller Cultura Libre y Educación: la Wikipedia como posibilidad para la producción de contenido digital y abierto, Min. Educación, 2020.

Varios talleres como parte de la formación permanente del Min. de Educación durante 2020. Se mencionan los más relevantes: Taller Educar en tiempos de Distanciamiento Social: claves para pensar una propuesta educativa en el contexto actual; Taller la Wikipedia como oportunidad,

Taller de escritura docente, curso aprobado, Formación Permanente del Min, de Educación de RN. 2018

Estrategias de enseñanza con TIC en la educación secundaria, Min, de Educación, 2017

Antecedentes Docentes en EaD:

Dictado del curso: Herramientas Digitales para el aprendizaje y enseñanza de lenguas, UNRN. 2019.

Ayudante en dos materias de la Modalidad Semipresencial del Prof. de Lengua y Comunicación del CURZA, 2014.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que por lo que leyó del proyecto se trata de una expansión de la universidad que consiste en nodos que van a estar en la línea sur. Su motivación surge de esto mismo, ya que está a favor de que la universidad se expanda.

Detalles del curriculum:

Se le pregunta por detalles de su especialización y aclara que se trata de un postítulo, con 200 horas de duración, brindado por el Ministerio de Educación. Del mismo modo se le pregunta por los seminarios que aparecen en el curriculum y detalla cómo es la forma de cursado y aprobación: se trata de cursos autogestivos, sin intervención de docentes ni tutores, que brinda el Ministerio de Educación y que tienen una autoevaluación inmediata a través de una herramienta de opción múltiple.

Representación en el rol:

Entiende que la función del cargo para el que concursa es coordinar los nodos y lo relaciona sobre todo con lo técnico de coordinar un equipo de trabajo. También considera que involucra la formación de esos tutores.

Plataformas virtuales:

Tiene experiencia en el manejo de Moodle por desempeñarse como docente en la plataforma de la UNRN.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad para tomar una carga simple más. Debería acomodar sus horarios de mañana pero puede hacerlo.

Décima aspirante: RODRIGUEZ, Verónica Anahí - (DNI 34.403.337)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Apellido y Nombres: RODRIGUEZ, Verónica Anahí

Fecha de nacimiento: 05/02/1989

Nacionalidad: Argentina

D.N.I: 34.403.337

Cuil: 24-34.403.337-0

Domicilio: Saavedra 1253 Viedma – Río Negro

Email: vrodriguez0016@gmail.com

Títulos:

De grado:

Lic. en Psicopedagogía, 2020.

Especialista en Educación y derechos humanos, Min. de Educación, 2018.

Estudios de posgrado:

En curso: Maestría en Educación, UNQ

Cursos realizados:

Plataforma Moodle, documento de edición compartida y creación de documentos con procesador de texto de código abierto, Consejo de Educación, 2016.

Curso de diseño de cursos en entornos virtuales, IPAP, 2016.

Taller Cultura Libre y Educación: la Wikipedia como oportunidad, Min. de Educación, 2020.

Antecedentes Docentes en EaD:

Tutora virtual del Curso introductorio programa Ciclo secundario para adultos, IPAP, 2016.

Docente en el CEM Rural 2016

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que el proyecto se trata de abrir sedes de la universidad en la línea sur, para que la universidad tenga más alcance. Valora el proyecto porque sabe que en Viedma hay muchos alumnos de la línea sur. Su motivación surge de que ella es tutora virtual en el IPAP, para el secundario virtual y considera que desde esa experiencia puede aportar. Además se ha desempeñado como profesora en el CEM Rural.

Detalles del curriculum:

En este momento es docente en la ESRN y desde ese lugar ha realizado varios seminarios autogestionados como los ya descriptos sobre temas de educación mediada por tecnologías.

Representación en el rol:

Entiende que la función del cargo para el que concursa es brindar ayuda a los estudiantes en su ingreso a las aulas y en su participación en las mismas. No visualiza el rol de gestión o coordinación.

Plataformas virtuales:

No tiene experiencia en la configuración de aulas virtuales desde el inicio. En todos sus cargos (IPAP, CEM rural) las aulas ya vienen configuradas.

Disponibilidad horaria:

Tiene trabajo durante la mañana pero dice que puede manejarlo.

Undécima aspirante: SINCONI BONETTO, Lucía - (DNI 41.051.251)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: SINCONI BONETTO

NOMBRES: Lucía

D.N.I: 41.051.251

CUIL: 27- 41.051.251-9

Fecha de nacimiento: 16/08/1998

Nacionalidad: Argentina

Domicilio: Cipolletti 245 (8500). Adolfo Alsina, Río Negro - Argentina

Email: lsinconi@gmail.com

Títulos:

De grado:

Prof. en Psicopedagogía 2023.

Lic. en Psicopedagogía en curso.

Estudios de posgrado:

No posee

Cursos realizados:

No presenta formación adicional relacionada con EaD.

Antecedentes Docentes en EaD:

Participó como tutora par en la presentación de la plataforma Moodle y del sistema SIU Guaraní a los ingresantes 2023 del CURZA

Es integrante alumna en PE Software libre y MOOCS

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que el proyecto se trata de "generar oferta académica para la línea sur". Se le hace la aclaración de que esto no es así.

Detalles del curriculum:

Si bien en su curriculum no aparece formación en educación a distancia, indica que su experiencia proviene de su trabajo en la cátedra de Pedagogía durante la pandemia, momento en el que era ayudante alumna. En este momento está participando de un proyecto de extensión de Software libre y MOOCS. Se le piden detalles sobre qué cuestiones de los MOOCS le interesan y menciona cuestiones relacionadas con la filosofía del software libre y la democratización de la enseñanza.

Representación en el rol:

Entiende que la función del cargo para el que concursa es administrativa y de gestión con el agregado de la pedagogía, en cuanto a las estrategias de enseñanza y aprendizaje mediadas por tecnologías.

Plataformas virtuales:

Dado que se trata de una estudiante recientemente graduada, no tiene experiencia en el manejo de plataformas virtuales. Sin embargo, tuvo a su cargo la asistencia a la profesora en la subida de archivos y en la participación en los foros. Además, como asistente en un seminario de posgrado, se encargó en la gestión de las videoconferencias y en las aulas de PEDCO.

Disponibilidad horaria:

Tiene amplia disponibilidad horaria.

Siendo las 11:00 horas del día 29 de mayo de 2023, tras analizar los antecedentes y realizadas las entrevista de las postulantes que se han inscripto y presentado para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, interino (AYP-3), para desempeñarse como "Auxiliar técnico-pedagógico" para la Dirección de Educación a Distancia, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. AWE LUCA, Karina Marian - (DNI 24.656.561)
2. ELGUETA, Karina Andrea - (DNI 29.034.153)
3. AGUIRRE, María Cecilia - (DNI 24.370.558)
4. RODEGHIERO, Andrea Carolina - (DNI 30.608.502)
5. LUENGO, Claudia Alejandra - (DNI 32.049.504)
6. BARILA, Verónica Natalia - (DNI 28.119.881)
7. RODRIGUEZ, Verónica Anahí - (DNI 34.403.337)

FUNDAMENTACIÓN

Se han valorado prioritariamente los antecedentes de formación de posgrado específico, lo que comparten las tres primeras postulantes en el orden de mérito. Luego, la postulante Rodeghiero tiene un título de Especialista en educación y TIC, otorgado por el Ministerio de Educación, con una formación de 200 horas, en tanto que el título de posgrado de las tres primeras postulantes es de 400 horas. En cuanto a la formación adicional, se ponderaron los cursos y talleres específicos y dentro de ellos aquellos que tuvieran una instancia de aprobación y/o seguimiento personalizado dejando en un segundo término a los seminarios y talleres autogestionados. Finalmente, en cuanto a la experiencia docente y nodocente en Educación a distancia, se estableció una escala que otorga prioridad a la práctica docente en posgrado por sobre el grado y la enseñanza en escuela media. En todos los casos, solo se tuvieron en cuenta los antecedentes relacionados con la educación a distancia o mediada por tecnologías. En las entrevistas se prestó especial atención al conocimiento de las postulantes sobre el proyecto Nodos Región Sur y a su representación del rol correspondiente al cargo para el que concursaron. En este sentido, este jurado quiere hacer una mención especial al perfil de la postulante Claudia Luengo, dado que se trata de una docente que posee una formación y experiencia en áreas como desarrollo de materiales educativos para educación a distancia, realización de capacitaciones a docentes en herramientas y dispositivos relacionados con la práctica docente virtual, seguimiento de estudiantes a través de los registros de Moodle, etc., que constituyen áreas de vacancia dentro de la estructura de la Dirección de Educación a Distancia y del CURZA en general y que sería de sumo interés incorporar en la medida de las posibilidades.

Finalmente, este jurado quiere también dejar constancia de que se ha tratado de una tarea compleja, dada la cantidad de postulantes que se han presentado y el alto nivel de formación de la mayoría, como así también su conocimiento y compromiso con el Proyecto Nodos, por lo que estamos agradecidos.

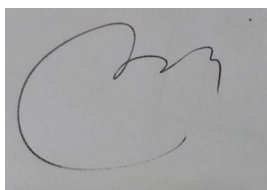
Quedando por fuera del orden de mérito las siguientes personas, quienes a criterio de la Comisión Evaluadora, no reúnen los méritos suficientes para acceder al cargo concursado:

1. LÓPEZ, María Candela- (DNI 38.093.549)
2. MARTÍNEZ, Graciela Lorena - (DNI 29.508.975)
3. OJEDA, Cecilia Vanesa - (DNI 29.898.100)
4. SINCONI BONETTO, Lucía - (DNI 41.051.251)

FUNDAMENTACIÓN

Las postulantes que han quedado fuera del orden de mérito no poseen los antecedentes suficientes para acceder al cargo que se concursa. En algún caso esto se debe a que se trata de alumnas (más o menos avanzadas) que están todavía en formación. En otros, hay que destacar su deseo de continuar formándose, o comenzar a hacerlo, en el área de la educación a distancia y su entusiasmo por el proyecto Nodos.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.



Prof. PAZ Beatriz



Vet. ANTUNEZ Jorge Silvio



Prof. ALASIO, María Silvia