

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 24 días del mes de Abril del año 2024, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación Simple (AYP-3), suplente para la asignatura “Sociología” del Área “Socio Antropológica” Orientación “Sociológica” del Departamento de Estudios Políticos, aprobado por Resolución del Decano del CURZA N° 0320/2024. La misma se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento/ Coordinación de carrera: Lic. Raggio, Luciano
- Por el Claustro de docentes: Lic. Mazzella, Nicolás
- Por el Claustro de Graduados: Lic. Garrilli, Antonella
- Por el Claustro de Estudiantes: Asín, Rolando

Preside la Comisión el/la Profesor/a: Lic. Mazzella, Nicolás

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. Tomás Mariani Pavlin - (DNI: 36850234)
2. Juan Ignacio Graciani - (DNI: 32844102)
3. Juan Emilio Ouet - (DNI: 29034219)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE**S

Siendo las 17:30 horas del día 24 del mes de Abril de 2024, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

Primer aspirante: Tomás Mariani Pavlin - (DNI: 36850234)

ANTECEDENTES:

Datos personales: Tomás Mariani Pavlin - (DNI: 36850234)

Títulos:

De grado: Licenciado en Ciencia Política (Universidad Nacional del Comahue - C.U.R.Z.A.- Año: 2022)

Estudios de posgrado:-Preguntar

Cursos realizados:- Preguntar

Antecedentes:-

Docentes: Asistente de docencia ad-honorem simple en la asignatura “Historia económica y sociopolítica americana” C.U.R.Z.A-UNCOMA (años: 2023-2024)

E.S.R.N n°19 asignatura “Filosofía” (9 hs)

Investigación:-

Publicaciones:-

Libros:-

Artículos en revistas con referato:-

Artículos en revistas sin referato:-

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: El aspirante consigna la participación en dos jornadas científicas (en 2016 y 2023)

Asesor legislativo de la Legislatura de la provincia de Rio Negro (Años 2022-2023)

ENTREVISTA:

Al ser consultado en torno a sus motivaciones el aspirante afirma sentirse parte de la institución al haber sido estudiante, representante estudiantil y graduado en formación docente (GFD). Su idea es estar dentro de la carrera y de alguna manera devolverle a la universidad algo de todo que le aportó.

Por otro lado, afirma que si bien su investigación verso sobre sistemas electorales las áreas de las teorías políticas y sociológicas son las de su mayor interés, la histórica también pero al entender que le falta un poco de formación de base se ha desempeñado y se desempeña como GFD en las asignaturas “Historia económica y sociopolítica americana” e “Historia económica y social general”.

Al preguntarle sobre su experiencia en educación media refiere que comenzó este año en la asignatura filosofía y que recientemente ha sido designado en otra institución de cursada nocturna, refiere las características particulares de la institución y de los participantes (jóvenes con problemas de consumo, etc).

Valora particularmente su experiencia en educación media ya que la asignatura objeto del concurso es de primer año y cree que eso le aporta para trabajar con estudiantes que recién se inician en la vida universitaria.

Habiéndole aclarado que la modalidad de dictado es de presencialidad remota se le consulta su experiencia con la plataforma y esta modalidad de cursado en general. Refiere al respecto conocerla en su rol como estudiante y haber hecho actividades puntuales con la misma.

Consultado sobre la propuesta afirma que reconoce positivamente la inclusión de texto “El Calibán y la bruja” de Silvia Federici por su densidad conceptual de manera tal que lo eligió para poder abordar el aparato conceptual marxista relacionado con la cuestión de género que no fue atendida por el marxismo clásico. Considera que es una buena oportunidad para afianzar conceptos clave que forman parte de los contenidos de materias de años posteriores.

A su vez su selección de textos de la 3er unidad refiere a qué debido a la altura del cuatrimestre consideraba que las unidades 1 y 2 muy posiblemente ya habrían sido trabajados.

Reconoce la inclusión de la bibliografía feminista desde los primeros años de las carreras de grado.

Con respecto a la evaluación dentro de su plan de trabajo sostiene que es necesaria cierta flexibilidad por tratarse de estudiantes de primer año, los 10 días para la entrega con una clase en medio responde a la misma cuestión.

Evaluación de la propuesta:

Presenta Propuesta con tema, objetivos, metodología, bibliografía específica, contenidos y evaluación; tiene los requerimientos mínimos del mismo.

La Propuesta sería plausible de llevarse a cabo, ampliando y especificando detalles del mismo por parte del postulante, de acuerdo a los requerimientos de la cátedra.

Segundo aspirante: Juan Ignacio Graciani - (DNI: 32844102)

ANTECEDENTES:

Datos personales: Juan Ignacio Graciani - (DNI: 32844102)

Títulos:

De grado:

Licenciatura y Profesorado en Artes Plásticas orientación dibujo (Universidad Nacional de La Plata-Facultad de Bellas Artes-Año de finalización: 2016)

Estudios de posgrado:

- Especialista en lenguajes artísticos (Universidad Nacional de La Plata-Facultad de Bellas Artes-Año: 2019)
- Magister en Ciencia Política (Universidad Nacional de La Plata-Año: 2023)

Cursos realizados:

- “Nuevas tecnologías” UFLO. (Entre 201 y 359 horas-Años 2018 y 2019)

Antecedentes:

Docentes:

- 04/2017 - 03/2019 Ayudante diplomado Ad Honorem(Simple) -
"Ayudante diplomado (docencia e investigación) en epistemología"
FACULTAD DE BELLAS ARTES; UNIVERSIDAD NACIONAL DE
LA PLATA

Investigación:

- Categoría I del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores (Año 2024)
- Estancia de I+D en “Alfabetización digital” financiada y ejecutada en la UFASTA (Duración: 1 año)

Publicaciones: Preguntarle

Libros:-

Artículos en revistas con referato: El postulante refiere dos artículos de su autoría en revistas indexadas.

Artículos en revistas sin referato:-

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: El postulante presenta dos tesis (una de grado y una de maestría) publicadas.

ENTREVISTA:

Consultado sobre sus motivaciones el postulante refiere que tiene interés por la docencia que ejerce y ejerció en diversos ámbitos tanto formales como informales. Al mismo tiempo afirma que sus antecedentes, particularmente su trayectoria académica le permiten inscribirse en el presente concurso.

Al ser preguntado sobre los objetivos pedagógicos del plan de trabajo presentado, estos no fueron explicados suficientemente en la entrevista.

En cuanto a la evaluación de lxs estudiantes, se le pregunta al respecto, y se explica usar una evaluación en general, teniendo en cuenta los formatos de entrega, participación, manejo de la bibliografía, sin dar detalles más específicos sobre la metodología evaluativa de estos criterios mencionados, y descartando otro tipo de evaluación por ejemplo de valores numéricos o de cualidad. Tampoco se profundiza en desarrollar una evaluación que siga un criterio en función de la trayectoria de aprendizaje y comprensión de los estudiantes del tema tratado, y de los objetivos establecidos en el programa de la cátedra.

Respecto de la bibliografía presentada, en el plan de trabajo práctico, la misma hace referencia la unidad la unidad 1 del programa de la cátedra, la cual ya resulta muy amplia para lxs estudiantes, (incluso más amplia que la presentada en el programa de la cátedra), por lo cual excediendo las temáticas circunscritas a los contenidos mínimos de la materia, de lo cual resultaría dificultoso para lxs estudiantes poder responder a las consignas planteadas en forma precisa, y con una comprensión específica, según los criterios de aprendizaje básicos propuestos por la cátedra.

En general el plan de trabajo adolece de algunos elementos pedagógicos y didácticos adecuados a la necesidad de la cátedra para el dictado de la materia a estudiantes de un primer año de una carrera universitaria.

En la entrevista no se aclararon, ni explicaron suficientemente algunos aspectos puestos en cuestión al observar y analizar, por parte de este tribunal, en el plan de trabajo escrito presentado.

Evaluación de la propuesta:

Presenta Propuesta con la temática general a trabajar, la metodología, contenidos muy especificados, bibliografía muy amplia para tratar los temas, acorde a la asignatura.

El plan no cuenta específicamente con objetivos pedagógicos y evaluación específica de su desarrollo. Cuenta con la posibilidad de recurrir a una bibliografía muy amplia, lo cual requiere una mayor orientación docente.

La Propuesta sería plausible de llevarse a cabo, especificando detalles relacionados a los objetivos pedagógicos y la evaluación. Como así también especificando la bibliografía de su desarrollo, por parte del postulante; de modo tal de adecuarse a los requerimientos mínimos del Plan necesario para la cátedra.

Tercer aspirante: Juan Emilio Ouet - (DNI: 29034219)

ANTECEDENTES:

Datos personales: Juan Emilio Ouet - (DNI: 29034219)

Títulos:

De grado: Licenciado en Ciencias Políticas (C.U.R.Z.A-Universidad Nacional del Comahue-Año de finalización: 2017)

Profesorado Universitario en Ciencia Política (C.U.R.Z.A-Universidad Nacional del Comahue-Año 2017 y continúa)

Estudios de posgrado:

Especialista en Educación Mediada por Tecnología Digital (C.U.R.Z.A-Universidad Nacional del Comahue-Año de finalización: 2023)

Maestría en Desarrollo Humano (FLACSO-Año: 2022 y continúa)

Cursos realizados:

El postulante acredita la participación en 24 seminarios de posgrado.

Antecedentes:

Docentes:

- 08/2023 - 01/2024 Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2024 - 07/2024 Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Práctica Docente y Residencia" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2024 - 07/2024 Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Didáctica Específica" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 08/2024 - 01/2025 Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 09/2020 - 01/2021 Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Práctica Docente II y Residencia" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2021 - 07/2021 Ayudante de primera Rentado(Simple) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL

COMAHUE

- 03/2021 - 07/2021 Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Didáctica Específica" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2022 - 07/2022 Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Práctica Docente II y Residencia" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2022 - 07/2022 Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Didáctica Específica" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 08/2022 - 01/2023 Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 08/2022 - 01/2023 Ayudante de primera Rentado(Suplencia) - "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2023 - 07/2023 Asistente de docencia Rentado(Simple) - "Didáctica Específica" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 2022 - Asistente de docencia Rentado(Simple) - "Práctica Docente II y Residencia" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 08/2023 - 11/2023 Asistente de docencia Rentado(Simple) - "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 01/2018 - 12/2018 Curso: "Capacitador del Curso GDE del IPAP" (De 0 hasta 19 horas) INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE RN
- 07/2023 - 08/2023 Curso: "Curso: Lect Compr Text y Escr Acad." (30) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2017 - 03/2018 Tutor del Programa de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de las Carreras de Grado de Ciencias Sociales, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI). CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Investigación:

- 09/2022 - 08/2025 Investigador en el Proyecto de I+D: Sociedad Civil, Representación, Participación Política y Crisis de Legitimidad, en los nuevos escenarios subnacionales. Rio Negro, desde el 2000 hasta la actualidad.. Dirección: DE PIERO, SERGIO Ejecutado en: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. Financiado por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 08/2022 - 07/2023 Beca de Postgrado/Maestría: "Beca INAP" Dirección: Paura, Vilma Ejecutada en: INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (INAP) Financiada por: INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (INAP)
- 06/2020 - 06/2021 Beca de Postgrado/Especialización: "Beca Jurisdiccional MTEySS" Dirección: Moroni, Claudio Ejecutada en: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL Financiada por: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

- 03/2018 - 12/2018 Beca de Postgrado/Especialización: "Beca Jurisdiccional MTEySS" Dirección: Moroni, Claudio Ejecutada en: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL Financiada por: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL
- 08/2005 - 12/2005 Estancia de I+D en: "Pasantía Tipo "A" en la Contaduría General de la Provincia de Rio Negro" Financiada por: CONTADURÍA GENERAL Ejecutada en: CONTADURÍA GENERAL

Publicaciones:

Libros:

Artículos en revistas con referato:

Artículos en revistas sin referato:

OUET JUAN EMILIO. "Políticas Públicas y (dis)capacidad". 2023. Innovación Pedagógica.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

El postulante cuenta con 2 (dos) experiencias de formación de pasantes, a su vez indica la participación en una abundante cantidad de eventos de variada índole de los que nos interesa destacar aquellos que hacen a la formación profesional en el área docente. Por último el aspirante también consigna experiencia como auxiliar técnico y administrativos en diversos ámbitos estatales.

ENTREVISTA:

Consultado en torno a las motivaciones refiere que da clases en Pedagogía, Didáctica Específica y Residencia pero pertenecen al departamento de psicopedagogía, su idea es volver a formar parte del departamento (refiere haber sido auxiliar del mismo) de estudios políticos ya que su trayectoria y formación pertenecen al mismo.

A su vez afirma dar clases hace más de 20 años en diversos niveles y particularmente en educación universitaria hace más de 4 años.

Al mismo tiempo sostiene que acompaña su carrera docente con formación, investigación y extensión. Forma parte de un proyecto de investigación, está realizando una maestría en desarrollo humano en FLACSO. Forma parte de un proyecto de extensión también en el CURZA.

Comenta que su tema de investigación se relaciona con la desigualdad y por ello selecciono ese tema del programa para desarrollar su plan de trabajo.

Al ser informado sobre la condición de dictado de la asignatura afirma que en el plan de trabajo aclaro la posibilidad de realizar el práctico de manera remota; a su vez recuerda que es especialista en educación mediada por tecnología digital y tiene un amplio manejo de esa modalidad y de PEDCO particularmente. Sostiene a su vez que en la actualidad lleva adelante materias de manera remota y que lo viene haciendo desde la pandemia.

Por último también que conoce la normativa y eso constituye un plus en su labor docente.

Evaluación de la propuesta:

Presenta Propuesta con tema, objetivos, propósitos del Plan, bibliografía específica, metodología, contenidos, desarrollo especificado, y evaluación, adecuados a los requerimientos mínimos del mismo.

La Propuesta sería plausible de llevarse a cabo en adecuación a los requerimientos de la cátedra.

Siendo las 11:00 horas del día 29 de Abril de 2024, tras analizar los antecedentes, realizada la/las entrevista/s y evaluada la exposición del/ los postulante/s que se ha/n inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera Suplente con dedicación Simple (AYP-3) del Área “Socio Antropológica”, Orientación “Sociológica” la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. Juan Emilio Ouet - (DNI: 29034219)
2. Tomás Mariani Pavlin - (DNI: 36850234)
3. Juan Ignacio Graciani - (DNI: 32844102)

FUNDAMENTACIÓN

Los tres postulantes presentaron antecedentes y un plan de trabajo acordes para ser evaluados e incorporados al orden de mérito. Sin embargo el postulante Juan Emilio Ouet demostró, tanto en el plan de trabajo presentado como en la entrevista una solidez que amerita su primer lugar en dicho orden. Al mismo tiempo fue valorada particularmente su formación en entornos virtuales atendiendo a la modalidad de cursada de la asignatura objeto del concurso.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

Lic. Nicolás Mazzella



Nicolas
mazzella

Lic. Luciano Raggio



Lic. Antonella Garilli



Rolando Asín

