



Complejo Universitario Regional  
Zona Atlántica y Sur



## DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 05 días del mes de Mayo del año 2026, en la sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur (CURZAS) de la Universidad Nacional del Comahue, se constituye el Jurado designado para intervenir en el llamado a concurso para la cobertura de un (1) cargo de Ayudante de Primera con dedicación Simple (AYP-3), en carácter suplente, para la asignatura Sistemas Políticos Comparados, perteneciente al Área Teoría y Práctica de la Investigación Política, Orientación Métodos y Técnicas de la Investigación Política, del Departamento de Estudios Políticos de la carrera Licenciatura en Ciencia Política, aprobado por Resolución de la Decana del CURZAS N° 400/2026.

Constituyen el Jurado los/as siguientes miembros:

- Profesor: Ariel Sarricouet
- Auxiliar de docencia: Brian Richmond
- Por el claustro de estudiantes: Carla Aramayo

Preside el Jurado el Prof. Ariel Sarricouet

Postulantes inscriptos:

1. MARIANI PAVLIN, TOMAS - DNI N°: 36.850.234

Sustanciación del concurso

Siendo las 19:00 horas del día 05 del mes de Mayo de 2026, el Jurado da inicio al proceso de evaluación de antecedentes, entrevistas y exposiciones correspondientes.

**PRIMER/A ASPIRANTE:** MARIANI PAVLIN, TOMAS - DNI N° 36.850.234

## ANTECEDENTES

- Título/s de grado: Licenciado en Ciencia Política (CURZA-UNCOMA) Año de egreso: 2022 (Título Intermedio Obtenido: Analista en Estudios Sociales)
- Estudios de posgrado: El aspirante demuestra haber cursado dos seminarios de posgrado (uno aprobado) de entre 25 y 50 hs
- Cursos de capacitación: El aspirante demuestra haber realizado dos cursos universitarios (uno aprobado) de hasta 24 hs
- Antecedentes docentes:

Universitarios:

- 02/26 al 01/27 GFD-3 *ad honorem* “Historia Económica y Sociopolítica Americana” (CURZAS-UNCOMA) - Docente a cargo: Mg. Mahuén Gallo
- 04/23 al 01/25 GFD-3 *ad honorem* “Historia Económica y Sociopolítica Americana” (CURZAS-UNCOMA) - Docente a cargo: Mg. Mahuén Gallo
- 08/24 al 01/25 GFD-3 *ad honorem* “Historia Económica y Social General” (CURZAS-UNCOMA) - Docente a cargo: Mg. Mahuén Gallo

Secundario:

El aspirante demuestra experiencia docente en diversas ESRN (se enumeran 9 cargos de diversa duración) tanto en calidad de interino como suplente.

■ Investigación:

Asistencia a congresos:

El aspirante demuestra haber participado como asistente de la II JORNADA "UNIVERSIDAD: DESDE LA REFORMA UNIVERSITARIA HASTA NUESTROS DÍAS" (Viedma, 2016)

Participación en congresos:

El aspirante demuestra haber participado como expositor en las siguientes reuniones científicas:

VIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN - V SIMPOSIO DE JÓVENES (CURZAS)- Viedma, 2023

X JORNADAS DE HISTORIA SOCIAL DE LA PATAGONIA (UNS) - Bahía Blanca, 2024

Otros antecedentes relevantes:

El aspirante demuestra haber sido asesor legislativo en la "Legislatura de Río Negro" en el período comprendido entre Marzo de 2022 y Diciembre de 2023

■ Publicaciones: -

## **ENTREVISTA**

Durante la entrevista, el aspirante expuso de manera clara y solvente sus motivaciones para acceder al cargo. Destacó su genuino interés en incorporarse al cuerpo docente de la universidad de la cual es egresado, buscando articular la docencia de grado con sus estudios de posgrado, enfocados específicamente en la metodología comparada de los sistemas de partidos en la Patagonia.

En cuanto al conocimiento institucional y sociodemográfico, el jurado indagó sobre su perspectiva acerca de las diferencias entre el estudiantado de nivel medio y el universitario. El postulante demostró un acabado conocimiento de ambas realidades socioeducativas: contrastó la fuerte labor de contención social y afectiva que requiere su desempeño actual en escuelas secundarias situadas en contextos de vulnerabilidad, con la necesidad de un seguimiento académico riguroso y empático en el nivel universitario, tomando en consideración que gran parte de los estudiantes del CURZAS son personas que trabajan. Asimismo, evidenció un marcado compromiso institucional al reflexionar sobre el actual contexto de crisis salarial y presupuestaria que atraviesa la educación pública, manifestando su disposición a aportar constructivamente a la cátedra. Finalmente, confirmó contar con plena disponibilidad horaria para asistir a las clases teóricas y un manejo fluido de las herramientas de educación virtual de la institución (plataforma PEDCO), garantizando gran adaptabilidad.

## **EXPOSICIÓN**

El postulante realizó una sólida y articulada defensa de su propuesta de Trabajo Práctico, enmarcada en la Unidad IV: "Democracia y procesos de democratización", la cual toma como eje central los primeros tres capítulos del texto "La tercera ola" de Samuel Huntington.

El Jurado evalúa muy positivamente la fundamentación bibliográfica: el aspirante demostró que la elección de este texto, por su estructura metódica y categorización clara, resulta una excelente herramienta didáctica para que los estudiantes de tercer año visualicen y apliquen empíricamente la metodología comparada en la Ciencia Política.

Desde el punto de vista procedimental, la propuesta es innovadora y pertinente. Para resolver la considerable extensión del material de lectura, el aspirante diseñó una acertada estrategia de aprendizaje cooperativo: asignó la lectura de los capítulos conceptuales y

tipológicos (I y III) a la totalidad del curso para unificar el marco teórico, y dividió el análisis comparativo de las causas (capítulo II) en diferentes grupos reducidos, culminando la actividad en una instancia de puesta en común para socializar el conocimiento de forma equitativa. Se destaca además la empatía y realismo institucional de su plan al contemplar flexibilidades en los plazos de entrega frente a las medidas de fuerza docentes vigentes.

Durante el intercambio con el Jurado, ante la consulta sobre cómo incentivar el espíritu crítico en los estudiantes frente a un autor con una visión marcadamente procedimental (schumpeteriana) y situado en el contexto de los años 90, el postulante respondió con solvencia académica. Propuso problematizar el marco teórico contrastándolo con procesos sociopolíticos actuales, tales como el surgimiento de las "democracias iliberales" y el auge de formaciones de nueva derecha a nivel global (citando ejemplos recientes como los de Trump, Orbán, Meloni y Vox). Asimismo, respondiendo a la solicitud del jurado, sugirió incorporar aportes críticos latinoamericanos relacionados a la brecha económica (como los de Guillermo O'Donnell). De esta forma, evidenció una gran capacidad para actualizar los debates politológicos y conectar la teoría clásica con la coyuntura contemporánea.

Finalizada la instancia de evaluación: Siendo las **09:30** horas del día **07** del mes de **Mayo** de **2026**, luego de analizar los antecedentes, realizar la entrevista y evaluar la exposición de postulante, el Jurado establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. MARIANI PAVLIN, TOMAS - DNI N° 36.850.234

## FUNDAMENTACIÓN

El Jurado decide por unanimidad aprobar y ubicar en el primer lugar del orden de mérito al Lic. Tomás Mariani Pavlin y recomendar su designación en el cargo concursado. Esta decisión se fundamenta en una evaluación integral y sumamente favorable de sus antecedentes, de su exposición del plan de trabajo y de su desempeño dialógico en la entrevista.

En lo relativo a sus antecedentes, resulta especialmente destacable su formación de posgrado en curso, fuertemente vinculada a la metodología comparada, lo cual le otorga una pertinencia directa e innegable para el Área y Orientación de la asignatura (Sistemas Políticos Comparados). A esto suma una valiosa experiencia ininterrumpida frente a cursos en el nivel secundario y como auxiliar ad honorem en la propia Universidad.

Durante la entrevista, el aspirante demostró una clara vocación docente, un diagnóstico certero del perfil del estudiantado del CURZAS y un firme sentido de pertenencia institucional. Por su parte, en la exposición exhibió un sólido manejo conceptual de los temas, solvencia para el debate académico y una propuesta pedagógica realista, de carácter participativo y muy bien estructurada. Sus respuestas evidenciaron una gran madurez intelectual y una sobresaliente capacidad para fomentar el pensamiento crítico, relacionando fluidamente la teoría política con las tensiones de las democracias de la actualidad. Por todo lo expuesto, el postulante reúne con creces el mérito y las aptitudes requeridas para desempeñarse como Ayudante de Primera.

No siendo para más, se da por finalizada la actuación del Jurado, firmando la presente acta los/as miembros actuantes.



Carla Aramayo

SARRICOU  
ET Ariel  
Enrique

Firmado digitalmente  
por SARRICOUET Ariel  
Enrique  
Fecha: 2026.05.06  
17:35:26 -03'00'

Ariel Sarricouet



Brian Richmond