



Complejo Universitario Regional  
Zona Atlántica y Sur



En la ciudad de Viedma, a los 23 días del mes de junio del año 2026, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la comisión evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para la cobertura de un (1) un cargo de Ayudante interino con dedicación Simple para la asignatura Cuidados para la Salud Comunitaria I (3º año), Área Cuidados Enfermeros. Orientación Comunitaria, del Departamento de Enfermería, aprobado por Resolución de Decana del CURZAS, N° 501 /2026.

La comisión evaluadora da inicio a la sustanciación del concurso bajo la modalidad virtual.

#### JURADO

Profesor/a Titular: Graciela Valdebenito

Auxiliar Titular: Sandra Guzmán Conejeros

Estudiante Titular: Facundo Catrilef

Graduado/a: Zulma Peña

#### **Postulantes inscriptas:**

CASTILLO, CAROLINA BEATRIZ DNI N° 31.166.226

GOLODENKO, LORENA YANINA DNI N° 29.440.237

PROST, MARIELA ALICIA DNI N° 24.712.506

MAGLIONE, GLADIS ANABELA DNI N° 28.094.818

Las postulantes CASTILLO, CAROLINA BEATRIZ, GOLODENKO, LORENA YANINA, PROST, MARIELA ALICIA, MAGLIONE, GLADIS ANABELA, se conectan a la instancia prevista, de manera de concretar la sustanciación del concurso a través de entrevista y exposición, se acuerda comenzar con una aspirante, y luego continuar de una por vez.

Siendo las 17 horas del día 23 del mes de junio de 2026, el Jurado da inicio al proceso de evaluación de antecedentes, entrevistas y exposiciones correspondientes.

**PRIMERA POSTULANTE MAGLIONE, GLADIS ANABELA DNI N° 28.094.818**

**ANTECEDENTES:**

- Título de grado. Licenciada en Trabajo Social
- Estudios de Posgrado No posee
- Cursos de Capacitación no acredita en cvar
- Publicaciones: no posee
- Libros: no posee
- Artículos en revistas con referato: no posee
- Extensión no posee
- Investigación no posee

**ANTECEDENTES DOCENTES**

- No posee

**ENTREVISTA**

Se presentaron los integrantes del Jurado. Se designó como presidente del mismo a la Lic. Prof. Valdebenito Graciela Mirian, Lic Prof. Guzmán Conejeros Sandra, docente de la Licenciatura en Enfermería. Por el claustro de estudiantes: Catrilef Facundo, por el claustro de graduados, Peña Zulma. La instancia de la entrevista constó en la presentación de la postulante, la motivación de su presentación y la finalidad que pretende lograr a partir de su decisión de presentarse al concurso.

La motivación de presentarse en este concurso tiene que ver con su trayectoria como trabajadora social, y su ámbito laboral en la provincia de Río Negro. Destacando aspectos como su cercanía al primer nivel de atención y los conocimientos adquiridos a lo largo de su experiencia con niños, niñas y adolescentes.

Al consultar sobre la normativa y las ordenanzas con sus cambios pertinentes de la carrera de Lic. en Enfermería, lo desconoce.

**PROPUESTA DE TRABAJO PRÁCTICO.**

La propuesta abordada por la postulante, enuncia un objetivo “principal” y no desarrolla un objetivo general y específico. No cuenta con carátula, no cuenta con una unidad específica escrita en su presentación, pero en la entrevista la postulante si menciona conceptos de la unidad N° 2. Toma como modelo una propuesta del IPAP y la réplica al presente concurso no presenta coherencia interna como metodológica en todo el desarrollo del trabajo.

## FUNDAMENTACION DEL JURADO:

La postulante no reúne las condiciones de formación académica inherente a la disciplina de enfermería, la propuesta de trabajo práctico presenta resulta inconsistente a lo requerido, evidenciando debilidad metodológica y escasa solidez conceptual, si bien en el desarrollo de la entrevista expresa tener experiencia y formación en el campo social en el marco de la salud pública, se observa la distancia sobre su campo disciplinar a la epistemología específica de la disciplina enfermera.

Conforme a lo establecido en el Artículo 34° del reglamento de concursos, se presenta a continuación la grilla orientativa de ponderación para la evaluación de antecedentes en concursos docentes universitarios.

## I. EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES (Máximo 40 puntos)

| <b>categorías</b>                                                   | <b>Para cargo de Auxiliar</b>   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Formación Académica</b>                                          | <b>Puntaje máximo 10 puntos</b> |
| Título de grado específico a la asignatura concursada               | 0                               |
| Título de grado en disciplina afín al área del concurso.            | 5                               |
| Título de posgrado de Especialización directamente relacionado.     | 0                               |
| Título de posgrado de Maestría directamente relacionado.            | 0                               |
| Título de posgrado Doctorado directamente relacionado.              | 0                               |
| <b>Trayectoria en Docencia Universitaria</b>                        | <b>Puntaje máximo 8 puntos</b>  |
| Categoría docente alcanzada (AYS).                                  | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (GFD).                                  | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (AYP).                                  | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (JTP).                                  | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (PAD).                                  | 0                               |
| Tutor de carrera de Posgrado                                        | 0                               |
| Profesor de carrera de Posgrado                                     | 0                               |
| <b>Producción Académica y Científica</b>                            | <b>Puntaje máximo 8 puntos</b>  |
| Publicaciones en revistas con referato.                             | 0                               |
| Libros o capítulos de libros con ISBN.                              | 0                               |
| Participación en congresos como expositor/a o presentando trabajos. | 0                               |
| Publicaciones en otra revista                                       | 0                               |



Complejo Universitario Regional  
Zona Atlántica y Sur



| <b>Participación en Proyectos de Investigación y/o Extensión</b> | <b>Puntaje máximo 10 puntos</b> |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Participación en Proyectos de Investigación afin a la disciplina | 0                               |
| Participación en Proyectos de Investigación                      | 0                               |

|                                                                                                                            |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Participación en Proyectos de Extensión                                                                                    | 0                              |
| <b>Formación de Recursos Humanos</b>                                                                                       |                                |
| Dirección o co-dirección de tesis de grado y/o posgrado                                                                    | 0                              |
| Tutorías de estudiantes o becarios/as de investigación/extensión.                                                          | 0                              |
| <b>Capacitación Docente o Técnica</b>                                                                                      | <b>Puntaje máximo 4 puntos</b> |
| Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final                                                         | 2                              |
| Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final vinculado al área de concurso y/o de educación superior | 2                              |

## **II. ENTREVISTA PERSONAL (Máximo 30 puntos)**

Aspectos considerados:

- Motivación docente.
- Fundamentación de la propuesta de trabajo.
- Encuadre de las actividades prácticas relacionadas con la asignatura.
- Metodologías de enseñanza propuestas.
- Articulación con el equipo de cátedra.
- Motivación en investigación, extensión, vinculación tecnológica y formación.

Puntaje obtenido: 10 / 30.

## **II. EXPOSICIÓN ORAL / CLASE PRÁCTICA (Máximo 30 puntos)**

Aspectos considerados:

- Dominio disciplinar.
- Coherencia conceptual.
- Desarrollo de actividades prácticas.
- Estrategias de enseñanza.
- Organización y claridad expositiva.
- Adecuación al programa de la asignatura.

Puntaje obtenido: 10 / 30

## **PUNTAJE TOTAL**

Antecedentes: 09/ 40

Entrevista: 10/ 30

Exposición Oral: 10 / 30

TOTAL GENERAL: 29 / 100

## **SEGUNDA POSTULANTE CASTILLO CAROLINA DNI 31166226**

### **ANTECEDENTES**

- Título de Pregrado: Técnico Superior en Obstetricia no posee certificación
- Título de grado: Licenciada en Enfermería
- Título de posgrado: no posee
- Publicaciones: no posee
- Libros: no posee
- Extensión no posee
- Investigación no posee

### **ANTECEDENTES DOCENTES**

- Ayudante de primera (Simple) suplente - "CUIDADOS ENFERMEROS DE SALUD PSICOSOCIAL" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (Presenta dictamen del concurso sin resolución)

### **CURSOS DE CAPACITACIÓN:**

- Congreso Nacional de Suicidología.
- Consejería en Lactancia Humana (sin certificación)
- Jornada Interprovincial de Enfermería perinatal (sin certificación)
- Enfermería en Obstetricia Crítica (sin certificación)
- Legados de la Humanidad, contacto piel a piel, apego y lactancia.
- Introducción en la gestión y evaluación de servicios de salud. (sin certificación)

### **ENTREVISTA:**

Se presentaron los integrantes del Jurado. Se designó como presidente del mismo a la Lic. Prof. Valdebenito Graciela Mirian, Lic Prof. Guzmán Conejeros Sandra, docente de la Licenciatura en Enfermería. Por el claustro de estudiantes: Catrilef Facundo, por el claustro de graduados, Peña Zulma

La motivación para presentarse al concurso se vincula en desarrollar actividades y el rol enfermero en el ámbito comunitario. La postulante no refiere conocer la normativa y las ordenanzas con sus cambios pertinentes de la carrera de Lic. en Enfermería.

## PROPUESTA DE TRABAJO PRÁCTICO.

En la presentación de los contenidos son acordes a lo propuesta por la cátedra, realiza una planificación teórica, propone desarrollar núcleos teóricos altamente complejos en un tiempo acotado de minutos

Su propuesta se basa en el desarrollo de diversos contenidos que se encuentran explicitados a lo largo de todo el programa de la cátedra, no circunscribiéndose en un tema específico en el marco de una unidad determinada como lo describe en dicha propuesta escrita. Metodológicamente la propuesta no cuenta con carátula, objetivos generales y específicos, sin realizar una propuesta de actividad, se desarrolla como propuesta de trabajo práctico el desarrollo de una clase teórica con bloques, tiempos, conceptos y bibliografía.

## FUNDAMENTACIÓN:

La postulante cuenta con formación disciplinar acorde al área del concurso. Su propuesta de trabajo escrito como su defensa oral mediante Power Point se ciñe a una actividad teórica y global tomando todos los conceptos nodales de todas las unidades del programa de la cátedra en cuestión. Confunde en su presentación escrita y defensa oral, un trabajo práctico con una clase teórica En cuanto a lo metodológico presenta debilidad en su estructuración y coherencia interna.

Conforme a lo establecido en el Artículo 34° del reglamento de concursos, se presenta a continuación la grilla orientativa de ponderación para la evaluación de antecedentes en concursos docentes universitarios.

## I. EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES (Máximo 40 puntos)

| categorias                                                      | Para cargo de Auxiliar          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Formación Académica</b>                                      | <b>Puntaje máximo 10 puntos</b> |
| Título de grado específico a la asignatura concursada           | 10                              |
| Título de grado en disciplina afín al área del concurso.        | 0                               |
| Título de posgrado de Especialización directamente relacionado. | 0                               |
| Título de posgrado de Maestría directamente relacionado.        | 0                               |
| Título de posgrado Doctorado directamente relacionado.          | 0                               |
| <b>Trayectoria en Docencia Universitaria</b>                    | <b>Puntaje máximo 8 puntos</b>  |
| Categoría docente alcanzada (AYS).                              | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (GFD).                              | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (AYP).                              | 5                               |
| Categoría docente alcanzada (JTP).                              | 0                               |



Complejo Universitario Regional  
Zona Atlántica y Sur



|                                                                     |                                 |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Categoría docente alcanzada (PAD).                                  | 0                               |
| Tutor de carrera de Posgrado                                        | 0                               |
| Profesor de carrera de Posgrado                                     | 0                               |
| <b>Producción Académica y Científica</b>                            | <b>Puntaje máximo 8 puntos</b>  |
| Publicaciones en revistas con referato.                             | 0                               |
| Libros o capítulos de libros con ISBN.                              | 0                               |
| Participación en congresos como expositor/a o presentando trabajos. | 0                               |
| Publicaciones en otra revista                                       | 0                               |
| <b>Participación en Proyectos de Investigación y/o Extensión</b>    | <b>Puntaje máximo 10 puntos</b> |
| Participación en Proyectos de Investigación afín a la disciplina    | 0                               |
| Participación en Proyectos de Investigación                         | 0                               |

|                                                                                                                            |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Participación en Proyectos de Extensión                                                                                    | 0                              |
| <b>Formación de Recursos Humanos</b>                                                                                       |                                |
| Dirección o co-dirección de tesis de grado y/o posgrado                                                                    | 0                              |
| Tutorías de estudiantes o becarios/as de investigación/extensión.                                                          | 0                              |
| <b>Capacitación Docente o Técnica</b>                                                                                      | <b>Puntaje máximo 4 puntos</b> |
| Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final                                                         | 2                              |
| Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final vinculado al área de concurso y/o de educación superior | 2                              |

## II. ENTREVISTA PERSONAL (Máximo 30 puntos)

Aspectos considerados:

- Motivación docente
- Fundamentación de la propuesta de trabajo
- Encuadre de las actividades prácticas relacionadas con la asignatura
- Metodologías de enseñanza propuestas
- Articulación con el equipo de cátedra
- Motivación en investigación, extensión, vinculación tecnológica y formación

Puntaje obtenido: 20 / 30

### **III. EXPOSICIÓN ORAL / CLASE PRÁCTICA (Máximo 30 puntos)**

Aspectos considerados:

- Dominio disciplinar.
- Coherencia conceptual.
- Desarrollo de actividades prácticas.
- Estrategias de enseñanza.
- Organización y claridad expositiva.
- Adecuación al programa de la asignatura.

Puntaje obtenido: 15/ 30

#### **PUNTAJE TOTAL**

Antecedentes: 19 / 40

Entrevista: 20 / 30

Exposición Oral: 15 / 30

TOTAL GENERAL: 54/ 100

**TERCER POSTULANTE PROST, MARIELA ALICIA DNI N° 24.712.506.**

#### **ANTECEDENTES**

- Título de grado Licenciada en Enfermería
- posgrado no posee
- Publicaciones: no posee
- Libros: no posee
- Extensión no posee
- Investigación no posee

#### **ANTECEDENTES DOCENTES**

- 05/2022 - Ayudante de primera Rentado( Simple) - "Fundamentos de Enfermería" COMPLEJO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA Y SUR (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (sin certificación)
- 03/2016 - 11/2016 Prof.Cuidado en el adulto y anciano. INSTITUTO PROVINCIAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (IPAP). (sin certificación)

#### **CURSOS REALIZADOS**

- 2025 - "Proceso para la Toma de Decisiones en la Gestión del Cuidado Enfermero". Argentina, Viedma, Rio Negro . (sin certificación)





Complejo Universitario Regional  
Zona Atlántica y Sur



- 2025 - "La formación disciplinar en la Lic en Enfermería y la Simulación como estrategia pedagógica emergente 2024/25".(sin certificación)
- 2025 - "Implementación de la Simulación Clínica en las carreras de salud". Argentina, Entre Rios . (sin certificación)
- 2025 - "Interculturalidad y relación entre modelos de atención en salud". (sin certificación)
- 2025 - "La Enfermería Comunitaria ". (sin certificación)
- 2024 - "Repensando las prácticas de cuidado y la producción de saberes en enfermería en la pospandemia. Diálogos para la transformación social.". (sin certificación)
- 2024 - "Interculturalidad y relación entre Modelos de atención en salud" (sin certificación)
- 2024 - "Curso de Formación Docente en Simulación Clínica- ReNaSiC". (con certificación)
- Diplomatura Universitaria en Simulación en Salud: Enfoque en el Entrenamiento de Habilidades Técnicas (con certificación, no se encuentra en cvar)
- 2024 - "Actualización en VIH, ITS y Trabajo Social y Política Publica: en el escenario actual reflexiones situadas desde el colectivo profesional". (sin certificación)
- 2024 - " Actualización Prevención de Enfermedades Asociadas al Cuidado de la Salud (IACS)". (sin certificación)
- 2024 - "El poder económico de los cuidados. Una mirada desde Enfermería". (sin certificación)
- 2024 - "La Salud Mental Comunitaria". (sin certificación)
- 2024 - "Operador Socio comunitario en Prevención del Suicidio". (con certificación)
- 2024 - " Promoción de la Salud y Envejecimiento Saludable de las Personas Mayores". (sin certificación)
- "Enfermería, Ciencia, Arte, Filosofía, Ética y Política del Cuidado Humano: Retos y Desafíos en favor de la Salud Universal". UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) Entre 25 Y 50 horas (con certificación, no se encuentra en cvar)
- Il Congreso Internacional de la simulación clínica ReNaSiC (con certificación, no se encuentra en cvar)
- l Congreso Internacional de la simulación clínica ReNaSiC (con certificación, no se encuentra en cvar)
- Curso operador socio comunitario de prevencion del suicidio (con certificación, no se encuentra en cvar)

### **ENTREVISTA:**

Se presentaron los integrantes del Jurado. Se designó como presidente del mismo a la Lic. Prof. Valdebenito Graciela Mirian, Lic Prof. Guzmán Conejeros Sandra, docente de la Licenciatura en Enfermería. Por el claustro de estudiantes: Catrilef Facundo, por el claustro de graduados, Peña Zulma.

Motivación de presentarse en el concurso es por estar cursando la diplomatura en psicología social, menciona estar en dos cátedras en el CURZAS, se le consultó sobre la disponibilidad horaria dada a las referencias de sus actividades laborales y académicas.

### **PROPUESTA DE TRABAJO PRÁCTICO:**

La propuesta de trabajo, en la metodología no presenta carátula, no presenta objetivos generales y específicos. Si toma conceptos del programa de la cátedra como determinantes / determinación social en formato taller grupal, con buena estructura didáctica a partir de secuencias ordenadas por tiempo /producción, plantea el desarrollo de la actividad con lectura de material bibliográfico y como disparador una situación en territorio a partir de una salida a un barrio periférico de la ciudad con el objetivo de vivenciar la realidad in situ y poder contrastar esta realidad con los fundamentos teóricos, considera necesario estas actividades dado que no siempre es fácil salir de los espacios cerrados hospitalarios.

Sitúa la actividad específica dentro del marco bibliográfico propuesto por la cátedra en este caso el análisis de los determinantes sociales por Jaime Breith analizando una misma situación desde la perspectiva macro, meso y micro, propone reformular los diagnósticos enfermeros desde la perspectiva comunitaria, en donde se evidencia cierta inconsistencia en el planteamiento y el sustento teórico necesario para concretar acertadamente la actividad con escasa familiaridad con la bibliografía propuesta en la cátedra.

### **FUNDAMENTACIÓN DEL JURADO**

La postulante cuenta con formación inherente a la disciplina enfermera. Su trabajo práctico escrito resguarda una coherencia general, pero carece de algunos componentes metodológicos fundamentales. En cuanto a su exposición oral, evidencia un conocimiento aproximado de los conceptos de la cátedra observando inconsistencia en su apropiación conceptual y en la articulación de algunos ejes abordados.

Conforme a lo establecido en el Artículo 34° del reglamento de concursos, se presenta a continuación la grilla orientativa de ponderación para la evaluación de antecedentes en concursos docentes universitarios.



Complejo Universitario Regional  
Zona Atlántica y Sur



Universidad Pública  
Argentina

## I. EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES (Máximo 40 puntos)

| <b>categorías</b>                                                   | <b>Para cargo de Auxiliar</b>   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Formación Académica</b>                                          | <b>Puntaje máximo 10 puntos</b> |
| Título de grado específico a la asignatura concursada               | 10                              |
| Título de grado en disciplina afín al área del concurso.            | 0                               |
| Título de posgrado de Especialización directamente relacionado.     | 0                               |
| Título de posgrado de Maestría directamente relacionado.            | 0                               |
| Título de posgrado Doctorado directamente relacionado.              | 0                               |
| <b>Trayectoria en Docencia Universitaria</b>                        | <b>Puntaje máximo 8 puntos</b>  |
| Categoría docente alcanzada (AYS).                                  | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (GFD).                                  | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (AYP).                                  | 5                               |
| Categoría docente alcanzada (JTP).                                  | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (PAD).                                  | 0                               |
| Tutor de carrera de Posgrado                                        | 0                               |
| Profesor de carrera de Posgrado                                     | 0                               |
| <b>Producción Académica y Científica</b>                            | <b>Puntaje máximo 8 puntos</b>  |
| Publicaciones en revistas con referato.                             | 0                               |
| Libros o capítulos de libros con ISBN.                              | 0                               |
| Participación en congresos como expositor/a o presentando trabajos. | 0                               |
| Publicaciones en otra revista                                       | 0                               |
| <b>Participación en Proyectos de Investigación y/o Extensión</b>    | <b>Puntaje máximo 10 puntos</b> |
| Participación en Proyectos de Investigación afín a la disciplina    | 0                               |
| Participación en Proyectos de Investigación                         | 0                               |

|                                         |   |
|-----------------------------------------|---|
| Participación en Proyectos de Extensión | 0 |
|-----------------------------------------|---|



Complejo Universitario Regional  
Zona Atlántica y Sur



|                                                                                                                            |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Formación de Recursos Humanos</b>                                                                                       |                                |
| Dirección o co-dirección de tesis de grado y/o posgrado                                                                    | 0                              |
| Tutorías de estudiantes o becarios/as de investigación/extensión.                                                          | 0                              |
| <b>Capacitación Docente o Técnica</b>                                                                                      | <b>Puntaje máximo 4 puntos</b> |
| Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final                                                         | 2                              |
| Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final vinculado al área de concurso y/o de educación superior | 2                              |

## II. ENTREVISTA PERSONAL (Máximo 30 puntos)

Aspectos considerados:

- Motivación docente.
- Fundamentación de la propuesta de trabajo.
- Encuadre de las actividades prácticas relacionadas con la asignatura.
- Metodologías de enseñanza propuestas.
- Articulación con el equipo de cátedra.
- Motivación en investigación, extensión, vinculación tecnológica y formación.

Puntaje obtenido: 20 / 30

## III. EXPOSICIÓN ORAL / CLASE PRÁCTICA (Máximo 30 puntos)

Aspectos considerados:

- Dominio disciplinar.
- Coherencia conceptual.
- Desarrollo de actividades prácticas.
- Estrategias de enseñanza.
- Organización y claridad expositiva.
- Adecuación al programa de la asignatura.

Puntaje obtenido: 20 / 30

## PUNTAJE TOTAL

Antecedentes: 19 / 40

Entrevista: 20 / 30

Exposición Oral: 20 / 30

TOTAL GENERAL: 59 / 100

## **CUARTA POSTULANTE GOLODENKO, LORENA YANINA DNI 29440237**

### **ANTECEDENTES**

- Título de grado: Licenciada en Enfermería
- Título de posgrado: no posee
- Libros: no posee
- Extensión no posee
- Investigación no posee
- Publicaciones: no posee

### **Antecedentes docentes:**

- Ayudante de primera Rentado( Simple) - "Cuidados de la Salud Comunitaria I" UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) (2025 a 2026)

### **Cursos de capacitación:**

- Clínica Psicopedagógica Para Niños. Presentación Diagnóstico y Tratamiento. (2002) (con certificación, no se encuentra en el Cvar)
- III Jornadas de Promoción de la Salud (2003) (con certificación, no se encuentra en el Cvar)
- Repensar la Práctica Pedagógica (2004) (con certificación, no se encuentra en el Cvar)
- Iº Jornadas Patagónicas de Control de Infecciones (2018) (con certificación, no se encuentra en el Cvar)
- I XIII Congreso Argentino de Medicina de Emergencias (2021) (con certificación, no se encuentra en el Cvar)
- VII Congreso Argentino de Residentes de Emergentología (2021) (con certificación, no se encuentra en el Cvar)
- National Association of Emergency Medical Technicians' (2022) (con certificación, no se encuentra en el Cvar)
- Prehospital Trauma Life Support - 9th Edition Provider course conducted by SAR (Ambulance and Rescue Service) (2022) (con certificación, no se encuentra en el Cvar)
- Curso Introductorio sobre: Traslado Aéreo Sanitario y Aéreo Evacuación Médica para personal del SIARME- Dirección de Emergencias (2022) (con certificación, no se encuentra en el Cvar)

### **Seminarios:**

- Herramientas teóricas y clínicas para el tratamiento de la psicosis (2004) (con certificación, no se encuentra en el Cvar)
- El dolor en la infancia (2004)

- Psicología del cambio conceptual y del sentido común. Su impacto sobre la educación (2006) (con certificación, no se encuentra en el Cvar)

### **ENTREVISTA:**

Se presentaron los integrantes del Jurado. Se designó como presidente del mismo a la Lic. Prof. Valdebenito Graciela Mirian, Lic. Prof. Guzmán Conejeros Sandra, docente de la Licenciatura en Enfermería. Por el claustro de estudiantes: Catrilef Facundo, por el claustro de graduados, Peña Zulma

La motivación para presentarse al concurso se basa en la experiencia realizada en esta cátedra el año pasado, conjuntamente con la experiencia laboral en dos centros de salud de la ciudad de Viedma. Se consulta sobre la normativa y las ordenanzas con sus cambios pertinentes del plan de estudio de Lic. en Enfermería, menciona el número de ordenanza con su modificatoria y que la investigación es fundamental para la profesión.

### **PROPUESTA DE TRABAJO PRÁCTICO**

La propuesta de trabajo consta con una metodología reuniendo todos los componentes necesarios resguardando su coherencia interna en el sustento de la misma. El trabajo práctico está centrado en el sujeto que es producido por lo colectivo considerando las dimensiones históricas, sociales, políticas y culturales. Plantea como objetivo general comprender marcos conceptuales y teóricos sobre el PSEAC en su dimensiones históricas, colectivas y estratégicas, centrado en los determinantes sociales, en el enfoque relacional y el rol del enfermero/a. Los ejes conceptuales considerados son: El Proceso Salud/Enfermedad/Atención/Cuidado, Salud Pública, Salud Colectiva, Perspectiva histórica y el rol del equipo de salud en los cuidados comunitarios

Propone como secuencia didáctica: presentación conceptual, análisis de textos, realización de un cuadro comparativo y el debate crítico. La estrategia central es la de promover el aprendizaje activo, con cuatro actividades considerando el tiempo de 120 min.

- Actividad N°1: Presentación y construcción del problema.
- Actividad N°2: Lectura crítica e invitación en el armado de un cuadro comparativo.
- Actividad N°3: Debate integrador propiciando la búsqueda de una mirada propia a partir de los autores.
- Actividad N°4: Autoevaluación donde la pregunta central está vinculada a ¿qué aprendí y qué me sigo preguntando?

### **FUNDAMENTACIÓN DEL JURADO**

La postulante cuenta con formación específica disciplinar y antecedente docente vinculados directamente con la asignatura concursada. Realiza una propuesta escrita de

trabajo práctico donde se evidencia un encuadre metodológicamente y didácticamente a los requerimientos del concurso. En la defensa oral, utilizando como recurso un Power Point, fue desarrollado de manera clara y concisa abordando todos los ejes conceptuales mediante diversas actividades programadas secuencialmente de manera ordenada y con evaluación final.

Conforme a lo establecido en el Artículo 34° del reglamento de concursos, se presenta a continuación la grilla orientativa de ponderación para la evaluación de antecedentes en concursos docentes universitarios.

### I. EVALUACIÓN DE ANTECEDENTES (Máximo 40 puntos)

| <b>categorías</b>                                                   | <b>Para cargo de Auxiliar</b>   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Formación Académica</b>                                          | <b>Puntaje máximo 10 puntos</b> |
| Título de grado específico a la asignatura concursada               | 10                              |
| Título de grado en disciplina afín al área del concurso.            | 0                               |
| Título de posgrado de Especialización directamente relacionado.     | 0                               |
| Título de posgrado de Maestría directamente relacionado.            | 0                               |
| Título de posgrado Doctorado directamente relacionado.              | 0                               |
| <b>Trayectoria en Docencia Universitaria</b>                        | <b>Puntaje máximo 8 puntos</b>  |
| Categoría docente alcanzada (AYS).                                  | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (GFD).                                  | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (AYP).                                  | 5                               |
| Categoría docente alcanzada (JTP).                                  | 0                               |
| Categoría docente alcanzada (PAD).                                  | 0                               |
| Tutor de carrera de Posgrado                                        | 0                               |
| Profesor de carrera de Posgrado                                     | 0                               |
| <b>Producción Académica y Científica</b>                            | <b>Puntaje máximo 8 puntos</b>  |
| Publicaciones en revistas con referato.                             | 0                               |
| Libros o capítulos de libros con ISBN.                              | 0                               |
| Participación en congresos como expositor/a o presentando trabajos. | 0                               |
| Publicaciones en otra revista                                       | 0                               |
| <b>Participación en Proyectos de Investigación y/o Extensión</b>    | <b>Puntaje máximo 10 puntos</b> |



Complejo Universitario Regional  
Zona Atlántica y Sur



|                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------|---|
| Participación en Proyectos de Investigación afin a la disciplina | 0 |
| Participación en Proyectos de Investigación                      | 0 |

|                                                                                                                            |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Participación en Proyectos de Extensión                                                                                    | 0                              |
| <b>Formación de Recursos Humanos</b>                                                                                       |                                |
| Dirección o co-dirección de tesis de grado y/o posgrado                                                                    | 0                              |
| Tutorías de estudiantes o becarios/as de investigación/extensión.                                                          | 0                              |
| <b>Capacitación Docente o Técnica</b>                                                                                      | <b>Puntaje máximo 4 puntos</b> |
| Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final                                                         | 2                              |
| Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final vinculado al área de concurso y/o de educación superior | 2                              |

## II. ENTREVISTA PERSONAL (Máximo 30 puntos)

Aspectos considerados:

- Motivación docente.
- Fundamentación de la propuesta de trabajo.
- Encuadre de las actividades prácticas relacionadas con la asignatura.
- Metodologías de enseñanza propuestas.
- Articulación con el equipo de cátedra.
- Motivación en investigación, extensión, vinculación tecnológica y formación.

Puntaje obtenido: 25 / 30

## III. EXPOSICIÓN ORAL / CLASE PRÁCTICA (Máximo 30 puntos)

Aspectos considerados:

- Dominio disciplinar.
- Coherencia conceptual.
- Desarrollo de actividades prácticas.
- Estrategias de enseñanza.
- Organización y claridad expositiva.
- Adecuación al programa de la asignatura.

Puntaje obtenido: 25 / 30

## PUNTAJE TOTAL

Antecedentes: 19 / 40



Entrevista: 25 / 30

Exposición Oral: 25 / 30

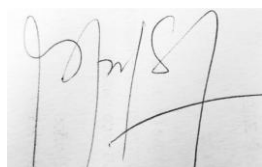
TOTAL GENERAL: 69 / 100

Siendo las 00,06 horas del día 29 del mes de junio de 2026, luego de analizar los antecedentes, realizar las entrevistas y evaluar las exposiciones de los/as postulantes, el Jurado establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 1 GOLODENKO, LORENA YANINA   | DNI N° 29.440.237  |
| 2 PROST, MARIELA ALICIA      | DNI N° 24.712.506  |
| 3 CASTILLO, CAROLINA BEATRIZ | DNI N° 31.166.226  |
| 4 MAGLIONE, GLADIS ANABELA   | DNI N° 28.094.818. |

El jurado fundamenta el presente orden de mérito, considerando la formación académica de las postulantes, sus antecedentes, la adecuación de las propuestas presentadas a los requerimientos del concurso, el conocimiento demostrado sobre plan de estudio y la solidez metodológica y conceptual evidenciada durante la instancia de sustanciación del concurso.

Se deja constancia de que, para todas las postulantes, únicamente fueron considerados aquellos antecedentes debidamente certificados.



Zulma Peña

20248072



Facundo Catrilef

39868316



Graciela Valdebenito

14979777



Complejo Universitario Regional  
Zona Atlántica y Sur



Universidad Pública  
Argentina

Sandra Guzmán Conejeros

18800726