

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 19 días del mes de abril del año 2024, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir 1 (un) cargo de Ayudante de Segunda, con dedicación simple, (AYS-3) Ad-honorem, para la asignatura Psicología del Aprendizaje del Área Psicológica, Orientación Fundamentos Psicológicos del Aprendizaje del Departamento de Psicopedagogía, aprobado por Resolución de Decana del CURZA N°0260/24:

- Por la Dirección del Departamento: Lic. M. Daniela Sánchez
- Profesor a cargo de la materia: Prof. Mg. Liliana Enrico
- Integrante del equipo de cátedra: Prof. Mg. Teresa Bedzent
- Por el Claustro de Estudiantes: Sol Loana Martinez

Preside la Comisión la Profesora Liliana Enrico

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

-1.- Huangulén ARIAS (DNI: 35601588)

La Comisión evalúa a la aspirante de acuerdo a los parámetros establecidos por el “Reglamento para la designación de Ayudantes Alumnos ad honorem (AYS-3 a/h)” (Res. 0247/2022) y siendo las 12:00 horas del día 19 de abril de 2024 se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN de modo virtual.

Primer aspirante: Huangulén ARIAS (DNI: 35601588)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Nombre y Apellido: Huangulén ARIAS (DNI: 35601588)

Argentina, nacida en Viedma, Río Negro

Antecedentes Académicos:

Es estudiante del 5to año de la carrera licenciatura y del profesorado en Psicopedagogía. Registra rendidas todas las asignaturas hasta el tercer año de la carrera y cursadas las asignaturas de cuarto año.

Ha participado en varias actividades académicas organizadas desde el Dpto. de Psicopedagogía

ENTREVISTA:

La entrevista inicia consultándole a la postulante por su interés en presentarse a este concurso. La estudiante manifiesta que su afinidad por la materia inicia luego de transitar el año pasado por la cátedra y haber vivenciado una grata experiencia allí. Esto la motiva para que, a inicios de este año, se contacte con el equipo docente y les plantee la posibilidad de realizar la práctica docente del Profesorado en Psicopedagogía en esta cátedra y desde allí se le ofreció abrir un espacio para AYS.

La postulante expresa que es la primera vez que se presenta a un cargo como éste y considera que será muy enriquecedor para su formación profesional, dado que desde este rol podrá aportar ideas y sugerencias que fortalezcan las propuestas de la cátedra. Es por ello también que solicitó ingresar al espacio académico desde el inicio de la cursada con el fin de incluirse en el grupo clase, conocer las propuestas y realizar el seguimiento del proceso grupal durante todo el año.

Manifiesta que su aporte es ayudar con técnicas de estudio invitando a las y los estudiantes a pensar juntos y ser un vehículo entre la cátedra y el estudiantado. Afirma que, para su propia trayectoria estudiantil, continúa siendo un aporte muy valioso volver a mirar textos y conceptos y desde su rol puede transmitir esta vivencia. La profesora a cargo de la cátedra destaca esta posibilidad de realizar la práctica docente formándose, al mismo tiempo, en la docencia, porque ser ayudante alumno tiene que ver no solo con repensar ideas, textos, sino también ocupar un lugar en el equipo de cátedra y esto permitirá dar un contexto más amplio a su práctica docente.

Luego se intercambia con la postulante sobre su plan de formación. Al respecto la profesora a cargo manifiesta que éste se ha focalizado sobre la unidad 6 del programa de cátedra. La postulante expresa que,

durante la cursada, tanto los contenidos de esa unidad como la metodología propuesta por la cátedra para su desarrollo (exposiciones grupales, indagación del contexto, entre otras) la convocaron muy particularmente. En ese sentido considera que es necesario propiciar en las cátedras mayores presentaciones orales de trabajos por parte de las y los estudiantes dado que observa cierta resistencia a hablar, a plantear y fundamentar las elaboraciones realizadas. En relación a este tema, la docente del equipo de cátedra solicita que pueda ampliar acerca del interés por esta unidad del programa, dado que la misma tiene una bibliografía básica de cada eje temático pero el desarrollo requiere de la indagación y ampliación de bibliografía más actualizada. La consulta puntual refiere a cómo se ve la postulante en el acompañamiento de las y los estudiantes en esa búsqueda bibliográfica.

La estudiante responde que cuenta con recursos para orientar@l@s, dando cuenta de algunas herramientas aprendidas en metodología de la investigación para tal fin. Asimismo, dice que es necesario invitar a pensar las y los autores en contexto y apelar a la línea teórica en la cual plantean sus conceptualizaciones.

Luego la representante del claustro estudiantil le pregunta por su cursada como estudiante en esta asignatura. La postulante expresa que cursó la materia en dos ocasiones, y la segunda vez la ayudó a reposicionarse como estudiante y frente a la carrera, dado que le aportó recursos para pensar la clínica y el trabajo psicopedagógico. Asimismo, reitera lo favorable que resultó para ella la forma de trabajo que se plantea en la materia.

Finalmente, se le consulta sobre su disponibilidad horaria a lo cual la postulante responde que cuenta con tiempo para estar en las clases teóricas y los espacios de comisión.





Siendo las 9,00 hs del día 6 de mayo 2024, tras analizar los antecedentes y realizada la entrevista de la postulante que se ha inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Segunda, con dedicación simple, (AYS-3) Ad Honorem, para la asignatura Psicología del Aprendizaje del Área Psicológica, Orientación Fundamentos Psicológicos del Aprendizaje, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1.- Huangulén ARIAS (DNI: 35601588)

FUNDAMENTACIÓN

Luego de haber evaluado los antecedentes y entrevista de la postulante, este jurado por unanimidad considera que la estudiante Huangulén ARIAS (DNI: 35601588) reúne condiciones para acceder al cargo de Ayudante de Segunda simple (AYS-3) ad-honorem. Se destaca su entusiasmo y su actitud de apertura a nuevos aprendizajes vinculados con el rol que implica el cargo concursado.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma del Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

			
Lic. Daniela Sánchez Dtora. Dpto. Psicopedagogía CURZA- UNCo	Prof. Teresa Bedzent Int. Equipo de cátedra de Psic. Del Aprendizaje CURZA - UNCo	Est. Sol Loana Martínez Rep. Del claustro estudiantil CURZA - UNCo	Prof. Liliana Enrico PTR Psic. Del Aprendizaje CURZA-UNCo

