

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 05 días del mes de Marzo del año 2026, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de segunda con dedicación Simple (AYS-3), AD HONOREM para la asignatura Pensamiento Político Latinoamericano del Área Política Orientación: Teoría Política Contemporánea del Departamento de Estudios Políticos, aprobado por Resolución N° 055/2026. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento: Raggio, Luciano
- Por el Claustro de docentes: Prof. Pose, Hernan
- Por el Claustro de Estudiantes: Aramayo, Carla

Preside la Comisión el/la Profesor: Prof. Pose, Hernan

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. Chacho Tylor, Esteban – (DNI 36374890)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS AYS-3 AD HONOREM**

Siendo las 10:00 horas del día 05 del mes de marzo de 2026, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

Primer aspirante: Chacho Tylor, Esteban – (DNI: 36374890)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Fecha de nacimiento: 17/09/1991

Mail: esteban.chacho@gmail.com

Títulos:

Analista Universitario en Sistemas de Información (UTN-FRBA)

Cursando la Licenciatura en Ciencia Política (CURZA-UNCOMA)

De grado:

Estudios de

posgrado:

Cursos

realizados:

Antecedentes:

Docentes:

Investigación:

Publicaciones:

Libros:

Artículos en revistas con referato:
Artículos en revistas sin referato:
Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

ENTREVISTA:

Consultado por el interés en presentarse al concurso de ayudante alumno en Pensamiento Político Latinoamericano afirma que haber cursado esta asignatura fue una experiencia muy enriquecedora. No solo le permitió conocer en profundidad a los pensadores de nuestra región y esas teorías críticas que ayudan a entender nuestra realidad, sino que también le dio una herramienta fundamental: la posibilidad de criticar para transformar. Y de esa experiencia surge su motivación para dar este paso.

Por otro lado, establece que volver a la cursada pero ahora como ayudante alumno, le entusiasma en dos aspectos principales.

El primero es personal e intelectual: poder seguir profundizando en los pensadores que más le interesaron. Volver a debatir su legado, reestudiar a fondo sus elaboraciones y entender mejor la vigencia de sus ideas. Es una oportunidad única para no quedarse con lo que vio en clase.

El segundo aspecto es más colectivo y pedagógico: le motiva mucho la experiencia de transmitir a sus compañeros estudiantes desde qué lugar abordar estos pensadores y estas teorías. Creo que el rol del ayudante alumno es clave porque puede ser un nexo muy fluido entre el profesor y los estudiantes. Ese puente puede ayudar a que la cursada sea más completa, más cercana y quizás menos intimidante para algunos temas complejos.

Al mismo tiempo plantea también una motivación personal de cara al futuro. Siente esta experiencia como los primeros pasos para, algún día, poder estar del otro lado y abordar una cursada desde el rol de profesor.

En cuanto a lo que puede aportar concretamente a la cursada de este 2026, cree que estamos en un momento muy particular. Con esta reactualización tan candente de conflictos y tensiones globales, el pensamiento crítico e independiente se vuelve crucial, no solo para nuestro país, sino para defender el rol de nuestra Universidad Pública.

Considera que puede ayudar a sus compañeros a conectar los puntos. A mostrarles que lo que se estudia (desde las revoluciones de liberación colonial con pensadores como Bolívar, Moreno o Artigas, pasando por los problemas de formación de los nuevos Estados y cómo construir Nación, hasta el pensamiento antiimperialista y los populismos

de mediados del siglo XX) no es solo historia. Son aspectos claves que todo cientista político debe jerarquizar para interpretar la realidad actual. Sostiene que su aporte sería ayudar a tender ese puente entre el legado de nuestros pensadores y la necesidad de generar nuevas ideas para el desarrollo de nuestra región y de nuestros pares.

Siendo las 11:00 horas del día 05 de marzo de 2026, tras analizar los antecedentes y realizada la entrevista del postulante que se han inscripto y presentado al cargo de Ayudante de segunda con dedicación Simple (AYS-3 ad honorem), AD HONOREM para la asignatura Pensamiento Político Latinoamericano del Área Política Orientación: Teoría Política Contemporánea del Departamento de Estudios Políticos, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. Chacho Tylor, Esteban – (DNI 36374890)

FUNDAMENTACIÓN

El jurado ha evaluado de manera favorable la participación del aspirante, destacando tanto su presentación de antecedentes como la exposición que llevó a cabo. Se evidenció su deseo de formarse y asumir un rol activo que trasciende su condición de estudiante, así como su disposición para actuar como mediadores entre sus compañeros y los docentes. En consecuencia, el jurado recomienda que el aspirante sea nombrado como ayudante alumno en la cátedra Pensamiento Político Latinoamericano.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

Prof. Hernan Pose



Lic. Luciano Raggio



Carla Aramayo

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and a horizontal line at the base.