

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 19 días del mes de marzo del año 2026, en la sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur (CURZAS) de la Universidad Nacional del Comahue, se constituye el Jurado designado para intervenir en el llamado a concurso para la cobertura de un (2) cargos de Ayudante de Segunda con dedicación simple (AYS-3), ad honorem, para la asignatura Morfofisiología Aplicada, perteneciente al área Fundamento de las Ciencias aplicadas a la Enfermería, Orientación Morfofisiología Aplicada, de la carrera Licenciatura en Enfermería aprobado por Resolución de Decana del CURZAS N.º 103 /2026.

Constituyen el Jurado las siguientes miembros:

- Coordinador/a de carrera: Nancy Osses
- Profesor/a Titular: Natalia Aparicio
- Integrante del equipo de cátedra: -----
- Por el claustro de estudiantes: Rosario Daus Meier

Preside el Jurado la Prof. Natalia Aparicio

Postulantes inscriptas:

1. Agostina Mabel Granara..... - DNI N° 42653455
2. Aixa Valeria Kolman..... - DNI N° 46725053
3. Jessica Elizabeth Araos..... - DNI N° .33884098

Siendo las 8:30 horas del día 19 del mes de marzo de 2026, el Jurado da inicio al proceso de evaluación de antecedentes y entrevistas.

PRIMERA ASPIRANTE: Agostina Mabel Granara - DNI N° 42653455

ANTECEDENTES

- Título/s de grado: No posee
- Estudios de posgrado: No posee
- Cursos de capacitación: No posee
- Antecedentes docentes: No posee
- Investigación: No posee
- Otros antecedentes relevantes:
- Publicaciones:
 - Libros: No posee
 - Artículos en revistas con referato: No posee
 - Artículos en revistas sin referato: No posee
- Otros antecedentes relevantes: No posee

ENTREVISTA

La postulante demostró una motivación adecuada para el cargo, centrada principalmente en el fortalecimiento de sus propios conocimientos académico y en su interés de desempeñarse como nexo entre estudiantes y docentes.

La postulante destacó como cualidades personales ser meticulosa, ordenada, responsable, puntual y paciente, aspectos que resultan pertinentes para el desempeño del rol.

Al indagar sobre estrategias de acompañamiento a estudiantes, refirió la posibilidad de brindar apoyo mediante la utilización de material complementario y la orientación en la lectura, evidenciando una adecuada predisposición hacia el acompañamiento académico.

En relación con el conocimiento de dispositivos institucionales de apoyo, como el sistema de tutores pares, no logró dar una respuesta precisa, situación que se observó de manera similar en el conjunto de los/as postulantes.

En términos generales, se observa una actitud favorable hacia la tarea, con potencial para el desempeño del rol, recomendándose profundizar en el conocimiento de herramientas pedagógicas e institucionales.

SEGUNDA ASPIRANTE: AIXA VALERIA KOLMAN - DNI N° 46.725.053

ANTECEDENTES

- Título/s de grado: No posee
- Estudios de posgrado: No posee
- Cursos de capacitación: No posee
- Antecedentes docentes: No posee
- Investigación: No posee
- Otros antecedentes relevantes: No posee
- Publicaciones:
 - Libros: No posee
 - Artículos en revistas con referato: No posee
 - Artículos en revistas sin referato: No posee
- Otros antecedentes relevantes: No posee

ENTREVISTA

La postulante manifestó como motivación principal el interés por profundizar sus conocimientos en la materia, así como su inclinación por la explicación de contenidos y el acompañamiento a otros estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Se definió como responsable, comprometida, con capacidad para el trabajo en grupo y con un perfil autoexigente, cualidades pertinentes para el desempeño del rol.

En relación con estrategias de acompañamiento, propuso la utilización de métodos de estudio basados en recursos visuales, como el dibujo, evidenciando iniciativa para adaptar la explicación a diferentes formas de aprendizaje. Asimismo, identificó el rol del ayudante alumno como nexo entre docentes y estudiantes, destacando su aporte a la comunicación dentro de la cátedra.

Al ser consultada sobre dispositivos institucionales como el sistema de tutores pares, no logró precisar su funcionamiento.

En términos generales, se observa una adecuada comprensión del rol, con buena predisposición hacia la tarea, recomendándose profundizar en el conocimiento de herramientas institucionales y en el desarrollo de estrategias pedagógicas.

TERCERA ASPIRANTE: JESSICA ELIZABETH ARAOZ - DNI N.º 33.884.098

ANTECEDENTES

- Título/s de grado: No posee
- Estudios de posgrado: No posee
- Cursos de capacitación: No posee
- Antecedentes docentes: No posee
- Investigación: No posee
- Otros antecedentes relevantes:

- Publicaciones:
Libros: No posee
Artículos en revistas con referato: No posee
Artículos en revistas sin referato: No posee
- Otros antecedentes relevantes: No posee

ENTREVISTA

La postulante manifestó como motivación principal su interés por la materia, destacando experiencias previas positivas con ayudantes alumnos, lo que influyó en su decisión de postularse. Asimismo, expresó su deseo de acompañar a estudiantes que atravesasen situaciones similares, al tiempo que busca afianzar sus propios conocimientos.

Se definió como una persona paciente, con capacidad de contención y con experiencia de vida, aspectos que considera un valor diferencial en relación con otros estudiantes. También manifestó predisposición para el trabajo en grupo.

En relación con las estrategias de acompañamiento, propuso incentivar la lectura comprensiva, orientar el estudio evitando la dependencia exclusiva de resúmenes y fomentar la persistencia frente a las dificultades, destacando el rol del ayudante alumno como puente entre el estudiante y la futura práctica profesional.

Al ser consultada sobre instancias institucionales de apoyo al estudiante, no logro precisar su funcionamiento, situación que se observó de manera similar en el conjunto de las postulantes

En términos generales, se observa una adecuada motivación hacia la tarea y una valoración positiva del acompañamiento al estudiante, recomendándose profundizar en el desarrollo de herramientas pedagógicas que favorezcan la enseñanza de contenidos disciplinares.

Siendo las 10:30 horas del día 20 del mes de marzo de 2026, luego de analizar los antecedentes y realizar las entrevistas de las postulantes, el Jurado establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

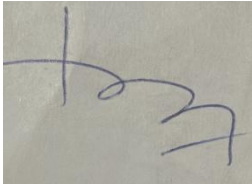
1. Araoz, Jessica Elizabeth.....- DNI N.º 33.884.098
2. Kolman, Aixa Valeria.....-DNI N° 46.725.053
3. Granara, Agostina Mabel.....-DNI N.º ... 42653455

FUNDAMENTACIÓN

En función del orden de mérito establecido, el Jurado propone la designación de las postulantes que ocupan el primer y segundo lugar, Araoz Jessica Elizabeth y Kolman Aixa Valeria, para la cobertura de los cargos concursados de Ayudante de Segunda con dedicación simple (AYS-3), ad honorem.

Asimismo, se deja constancia de que la postulante Granara Agostina Mabel queda en tercer orden de mérito, pudiendo ser considerada ante eventuales necesidades de la cátedra.

No siendo para más, se da por finalizada la actuación del Jurado, firmando la presente acta los/as miembros actuantes.

 Dora Meier Rosario.	 Aparicio, Natalia Verónica	 Mg. Nancy Osses
Firma y aclaración del jurado estudiante.	Firma y aclaración del jurado profesor.	Firma y aclaración de la Coordinación de carrera.