

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 19 días del mes de abril del año 2024, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir 2 (dos) cargos de Ayudante de Segunda, con dedicación simple, (AYS-3) Ad-honorem, para la asignatura, Historia de la Educación Argentina del Área Pedagógica- Didáctica- Política, Orientación Política-Pedagógica del Departamento de Psicopedagogía, aprobado por Resolución de Decana del CURZA N°0260/24:

- Por la Dirección del Departamento: Lic. M. Daniela Sánchez
- Profesor a cargo de la materia: Prof. Roberto Tarifeño
- Integrante del equipo de cátedra: Prof. Rodrigo Etchegaray (Ausente con aviso)
- Por el Claustro de Estudiantes: Romina Viveros

Preside la Comisión el profesor Roberto Tarifeño

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

-1.- ELLIOT OLIVER AGUIAR – DNI: 41619587

-2.- -----

La Comisión evalúa al único aspirante presentado de acuerdo a los parámetros establecidos por el "Reglamento para la designación de Ayudantes Alumnos ad honorem (AYS-3 a/h)" (Res. 0247/2022) y siendo las 13;00 horas del día 19 de abril de 2024 se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN de modo virtual.

Primer aspirante: ELLIOT OLIVER AGUIAR – DNI: 41619587

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Nombre y Apellido: ELLIOT OLIVER AGUIAR – DNI: 41619587

Argentina, nacido en Choele Choel, provincia de Río Negro

Antecedentes Académicos:

Actualmente se encuentra cursando 2 (dos) materias del segundo año de la carrera Prof. y Lic. en Psicopedagogía, contando con 5 (cinco) de las 6 (seis) materias de primer año aprobadas y 4 cuatro) de las 6 (seis) materias de segundo año aprobadas.

Es técnico Universitario en Promoción Comunitaria en Niñez y Adolescencia - Universidad Siglo XXI-. Fecha de finalización: 07/2020.

Participa como voluntario del Proyecto Institucional de Accesibilidad del CURZA (no presenta certificación).

Es referente de la Comisión de Mujeres y Disidencias (no presenta certificación).

Ha participado de jornadas de formación vinculadas con: "Formación de Agentes Multiplicadores en Prevención de la Trata de Personas", "Jornada de Prevención del Suicidio" y actividades como el VII Congreso Regional de Arte, Literatura y Sociedad (CORALIS) 2022 (no presenta certificaciones)

ENTREVISTA:

La entrevista inicia consultándole al postulante por su interés en presentarse a este concurso. El estudiante manifiesta que durante el año 2023 se desempeñó como AYS en la cátedra de Pedagogía y desde allí sostiene un activo interés por materias más vinculadas con el profesorado en psicopedagogía. Considera que una ayudantía como ésta le permite tener un primer acercamiento al trabajo docente, aprender a planificar, preparar clases, al tiempo que ir dando sentido a cada materia en la formación profesional del psicopedagogo.

Respecto a los aportes que realizaría desde su rol, expresa que podría colaborar en repasar la unidad, fomentar interacción en la clase y, al tener un conocimiento previo de la mayoría de los estudiantes –por la experiencia vivenciada con ellos el año anterior en pedagogía-, buscar dinámicas donde se sientan cómodos y no dejarlos a la libre elección dado que una orientación para la lectura es muy importante.

Luego el postulante explicita aportes específicos de la materia vinculados con la unidad 5, 6 y 7 del programa y en ese momento el profesor a cargo comparte con éste aspectos centrales de la propuesta de formación diseñada para ser realizada en el transcurso de la ayudantía. Asimismo, se intercambian ideas acerca de los aportes de la perspectiva de género para contextualizarla en las propuestas educativas que han signado la historia de la educación argentina.

Luego se consulta cómo piensa la especificidad de su rol más allá de las instancias que estén atravesadas por el desarrollo de los contenidos de la materia. El postulante responde haciendo nuevamente referencia a su experiencia como AYS en la materia pedagogía. Expresa que podría armar grupos de WhatsApp para responder cuestiones vinculadas con contenidos y también con aspectos organizativos de la materia. Propone armar grupos de estudio los días sábados (presencial o en forma remota) para acompañarlos en el armado de los trabajos prácticos o revisiones previas a las entregas previstas en la cátedra.

También expresa que, durante la cursada de didáctica, les propusieron armar documentos de cátedra y que ese podría ser un recurso para implementar en ésta materia. En este punto el docente a cargo expresa que estos materiales representan un aporte que enriquecerá y fortalecerá el desarrollo de la cátedra y que también permitiría la participación de todo el equipo.

El profesor resalta esta idea de la responsabilidad que tiene el equipo docente en el acompañamiento a los estudiantes a los fines de la articulación y la conceptualización. Manifiesta que el grupo clase actual es muy numeroso y considera que la cercanía del AYS es muy valiosa para las y los estudiantes.

La representante del claustro estudiantil interviene preguntándole el motivo de su presentación como AYS en esta materia en particular. Puntualmente consulta qué le diría a otro estudiante de la carrera al ser consultado sobre el lugar de ésta cátedra en la formación del psicopedagogo. El postulante responde que es una pregunta que se hacía mientras cursaba la materia y que al momento persiste. Expresa que la Historia de la Educación le parece central para realizar análisis comparativos de época y pensar el lugar de los proyectos educativos que marcaron nuestro país en el transcurso del tiempo. Afirma que ese conocimiento aporta herramientas para la práctica en tanto permite ubicar dónde y por qué se presentan ciertas modalidades y planes en el campo educativo. Advierte que es importante tener presente que la educación no es neutral y que los proyectos siempre tienen un sentido en el contexto político más general.

La representante del claustro estudiantil ratifica los dichos del postulante.

Finalmente, se le consulta sobre su disponibilidad horaria para participar en los espacios de clase y comisiones. El postulante manifiesta que podrá estar presente en las comisiones y en algún momento de la clase teórica.

Al momento de cerrar la entrevista el profesor a cargo advierte la importancia de la comunicación con los miembros del equipo para el sostenimiento y fortalecimiento del mismo.


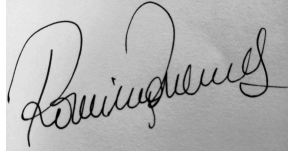
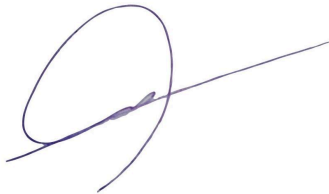
Siendo las 9,00 hs del día 6 de mayo 2024, tras analizar los antecedentes y realizada la entrevista del postulante que se ha inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Segunda, con dedicación simple, (AYS-3) Ad Honorem para la asignatura Historia de la Educación Argentina del Área Pedagógica- Didáctica- Política, Orientación Política-Pedagógica del Departamento de Psicopedagogía, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1.- ELLIOT OLIVER AGUIAR – DNI: 41619587

FUNDAMENTACIÓN

Luego de haber evaluado los antecedentes y entrevista de la postulante, este jurado por unanimidad considera que el estudiante ELLIOT OLIVER AGUIAR – DNI: 41619587 reúne condiciones para acceder al cargo de Ayudante de Segunda simple (AYS-3) ad-honorem. Se destaca su disponibilidad y actitud ante para desempeñarse en el cargo concursado.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma del Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

		
Lic. Daniela Sánchez Dtora. Dpto. Psicopedagogía CURZA- UNCo	Est. Romina Viveros Rep. Del claustro estudiantil CURZA - UNCo	Prof. Roberto TARIFEÑO Prof.. a cargo Historia de la Educ. Argentina CURZA-UNCo