DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 15 días del mes de Septiembre del año 2026, en la sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur (CURZAS) de la Universidad Nacional del Comahue, se constituye el Jurado designado para intervenir en el llamado a concurso para la cobertura de un (1) cargo de Ayudante, con dedicación simple, en carácter suplente (AYP-3) para la asignatura Cuidados a Personas en Estado Crítico de Salud perteneciente al Área de Cuidados Enfermeros, Orientación de Alto Riesgo de la Coordinación de la carrera de Licenciatura en Enfermería aprobado por Resolución de la Decana del CURZAS N° 762/2026.

Constituyen el Jurado los/as siguientes miembros:

- Profesora Titular: Rosario González.
- Auxiliar Titular: Ana Laura Colicheo.
- Estudiante Suplente: Yolanda Díaz.

Preside el Jurado la Profesora Rosario González.

Postulantes inscriptos:

- CARANTE, Walter Guillermo DNI N° 32985092
- CASTILLO, Carolina Beatriz DNI N° 31166226
- AGUILAR, Pamela Soledad DNI N° 30174754

Siendo las 17hs del día 15 de Septiembre del 2026, el Jurado da inicio al proceso de evaluación de antecedentes, entrevistas y exposiciones correspondientes.

PRIMER ASPIRANTE: CARANTE, Walter Guillermo DNI: 32985092 **ANTECEDENTES**:

- Título de grado: Licenciado en Enfermería.
- Estudios de posgrado: -
- Cursos de capacitación: -
- Antecedentes docentes: -
- Investigación: -

- Publicaciones:
- Libros:
- Artículos en revistas con referato:-
- Artículos en revistas sin referato:-
- Otros antecedentes relevantes: -

Puntuación: 10

ENTREVISTA: Se evalúa motivación, conocimiento institucional, conocimiento del cargo al cual se presentan, fundamentación de la propuesta.

Puntuación: 20

EXPOSICIÓN: Se destaca por poseer experiencia clínica específica en el área. En su propuesta de trabajos prácticos se evidencia una metodología didáctica acorde al nivel esperado, demostrando disposición para el acompañamiento estudiantil mediante herramientas objetivas. Durante la entrevista, evidenció un correcto manejo de estrategias de feedback, así como una clara orientación hacia el desarrollo del razonamiento clínico y la toma de decisiones. Aunque carece de experiencia docente previa, ofrece planes de trabajo idóneos para el ejercicio del rol al cual aspira.

Puntuación: 20

SEGUNDA ASPIRANTE: CASTILLO, Carolina Beatriz DNI N° 31166226

ANTECEDENTES:

- Título de grado: Licenciada en Enfermería.
- Estudios de posgrado: -
- Cursos de capacitación: -
- Antecedentes docentes: AYP.
- Investigación: -
- Publicaciones:
- Libros:-
- Artículos en revistas con referato:-
- Artículos en revistas sin referato:-
- Otros antecedentes relevantes: -

Puntuación: 15

ENTREVISTA: Se evalúa motivación, conocimiento institucional, conocimiento del cargo al cual se presentan, fundamentación de la propuesta.

Puntuación: 10

EXPOSICIÓN: Presenta antecedentes pertinentes. Su propuesta pedagógica, aunque exhibe orden técnico, posee un enfoque rígido y tradicional que omite el uso de metodologías activas sugeridas en la actualidad, tales como los ateneos y la simulación clínica. Asimismo, durante la entrevista, a pesar de mostrar una actitud receptiva, evidenció un menor dominio de las funciones del cargo al desconocer las responsabilidades y obligaciones enmarcadas en la normativa institucional vigente.

Puntuación: 10

TERCERA ASPIRANTE: AGUILAR, Pamela Soledad DNI N° 30174754 **ANTECEDENTES**:

- Título de grado: Licenciada en Enfermería.
- Estudios de posgrado: -
- Cursos de capacitación: Cursos Emergencias y Manejo del Trauma.
- Antecedentes docentes: AYP.
- Investigación: -
- Otros antecedentes relevantes: -
- Publicaciones:
- Libros:-
- Artículos en revistas con referato:-
- Artículos en revistas sin referato:-
- Otros antecedentes relevantes: -

Puntuación: 17

ENTREVISTA: Se evalúa motivación, conocimiento institucional, conocimiento del cargo al cual se presentan, fundamentación de la propuesta.

Puntuación: 10

EXPOSICIÓN: Presenta antecedentes formativos acordes a la convocatoria; sin embargo, muestra un dominio limitado en el diseño y ejecución de estrategias metodológicas, con

dificultades para articular los contenidos de manera didáctica y adaptada al nivel educativo requerido. Su propuesta para los trabajos prácticos de cuidados críticos cuenta con una estructura inicial adecuada en términos procedimentales. No obstante, durante la entrevista y frente a los escenarios pedagógicos planteados en el ámbito hospitalario-clínico, se evidenció una falta de recursos metodológicos para estructurar la dinámica de las prácticas, realizar el acompañamiento y garantizar los criterios de enseñanza-aprendizaje necesarios para una evaluación objetiva.
Puntuación: 10

Siendo las 11:00 horas del día 16 del mes de septiembre de 2026 luego de analizar los antecedentes, realizar las entrevistas y evaluar las exposiciones de los postulantes, el Jurado, establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. CARANTE, Walter Guillermo DNI N° 32985092
2. AGUILAR, Pamela Soledad DNI N° 30174754
3. CASTILLO, Carolina Beatriz DNI N° 31166226

FUNDAMENTACIÓN:

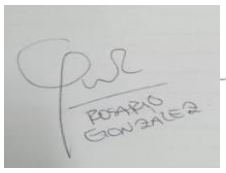
El Jurado procedió a evaluar a los postulantes utilizando la planilla de ponderación para puntuar:
a) Los antecedentes de formación académica, experiencia profesional y docente presentados en el Cvar.
Se evaluó
b) La calidad, pertinencia y nivel de la propuesta de trabajos prácticos presentada para la asignatura y cargo a concursar.
c) El desempeño durante la entrevista personal, valorando la claridad expositiva, el posicionamiento pedagógico ante escenarios de criticidad como también de simulación y la capacidad para fomentar el pensamiento crítico en los/las estudiantes.

1. Primer lugar: CARANTE, Walter Guillermo Durante la instancia de entrevista, el postulante demostró un buen desempeño, obteniendo un puntaje superior en este apartado. Su propuesta evidenció una metodología didáctica que se ajusta al nivel de complejidad esperado para la cátedra. Se destacó por su claro enfoque hacia el desarrollo del razonamiento clínico y la toma de decisiones en contextos críticos, elementos fundamentales para los estudiantes. Asimismo, el aspirante mostró un manejo adecuado de las estrategias de feedback y disposición para el acompañamiento estudiantil, proponiendo la utilización de herramientas objetivas para la evaluación. Aunque no

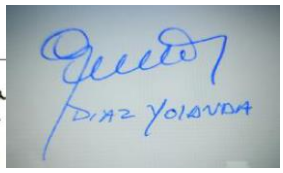
cuenta con experiencia docente previa, los planes de trabajo que expuso resultaron plenamente idóneos para asumir el rol.

2. Segundo lugar: AGUILAR, Pamela Soledad En la entrevista personal, la aspirante evidenció dificultades al enfrentarse a los escenarios pedagógicos planteados para el ámbito hospitalario-clínico. Si bien su propuesta inicial poseía una estructura procedimental adecuada, durante el intercambio oral se constató una carencia de recursos metodológicos para organizar la dinámica de las prácticas en terreno. La postulante mostró dudas para articular los contenidos de forma didáctica y adaptada a las exigencias del nivel educativo. En consecuencia, presentó dificultades para garantizar el acompañamiento adecuado y establecer los criterios de enseñanza-aprendizaje necesarios que permitan una evaluación objetiva del desempeño estudiantil.

3. Tercer lugar: CASTILLO, Carolina Beatriz Durante la entrevista, la postulante mantuvo una actitud receptiva, pero evidenció un menor dominio respecto a las funciones específicas del cargo a cubrir. Se observó un desconocimiento de las responsabilidades y obligaciones que se enmarcan dentro de la normativa institucional vigente de la universidad. Adicionalmente, al fundamentar su enfoque pedagógico, se evidenció una perspectiva rígida y de corte tradicional. Su propuesta omitió la incorporación de metodologías fundamentales para la disciplina, tales como el uso de la simulación clínica y el desarrollo de ateneos, herramientas clave para la enseñanza en cuidados críticos.







A continuación, se anexa Grilla de ponderación de antecedentes.

Grilla de Ponderación de Antecedentes – Concursos Docentes (CURZAS)

	Para cargo de Auxiliar	**CARANTE WALTER GUILLERMO**	**CASTILLO CAROLINA BEATRIZ**	**AGUILAR PAMELA SOLEDAD**

Formación Académica	**Puntaje máximo 10 puntos**			
Título de grado específico a la asignatura concursada	10	10	10	10
Título de grado en disciplina afín al área del concurso.	5			
Título de posgrado de Especialización directamente relacionado.	3			
Título de posgrado de Maestría directamente relacionado.	3			
Título de posgrado Doctorado directamente relacionado.	8			
Trayectoria en Docencia Universitaria	**Puntaje máximo 8 puntos**			
Categoría docente alcanzada (AYS).	2			
Categoría docente alcanzada (GFD).	2			
Categoría docente alcanzada (AYP).	5		5	5
Categoría docente alcanzada (JTP).	5			
Categoría docente alcanzada (PAD).	5			
Tutor de carrera de Posgrado	2			
Profesor de carrera de Posgrado	3			
Producción Académica y Científica	**Puntaje máximo 8 puntos**			
Publicaciones en revistas con referato.	8			
Libros o capítulos de libros con ISBN.	5			
Participación en congresos como expositor/a o presentando trabajos.	5			
Publicaciones en otra revista	5			
Participación en Proyectos de Investigación y/o Extensión	**Puntaje máximo 10 puntos**			
Participación en Proyectos de Investigación afin a la disciplina	10			
Participación en Proyectos de Investigación	5			
Participación en Proyectos de Extensión	5			
Formación de Recursos Humanos	**Puntaje máximo 3 puntos**			
Dirección o co-dirección de tesis de grado y/o posgrado	3			
Tutorías de estudiantes o becarios/as de investigación/extensión.	2			
Capacitación Docente o Técnica	**Puntaje máximo 4 puntos**			

Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final	2			
Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final vinculado al área de concurso y/o de educación superior	2			2
TOTAL:	**-**	**10**	**15**	**17**

