

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 7 días del mes de mayo del año 2026, en la sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur (CURZAS) de la Universidad Nacional del Comahue, se constituye el Jurado designado para intervenir en el llamado a concurso para la cobertura de un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos, (JTP), en carácter interino, para la asignatura **Cuidados a Personas en Estado Crítico de Salud** perteneciente al Área .Cuidados Enfermeros, Orientación de alto riesgo, de la carrera Licenciatura en Enfermería, aprobado por Resolución de Decano del CURZAS N° 394/2026.

Constituyen el Jurado los/as siguientes miembros:

- Profesora: Lic. Belinda Pérez
- Profesora Lic. Mariela Prost
- Por el claustro de graduada: Marcela Arnaldi. AUSENTE
- Por el claustro de estudiante: Carolina Tercero

Preside el Jurado la Prof. Belinda Pérez

POSTULANTES

| | |
|---------------------------|-------------------|
| 1 PIERANTONI, MARTINA | DNI N° 24.187.500 |
| 2 AGUILAR, PAMELA SOLEDAD | DNI N° 30.174.754 |
| 3: GONZÁLEZ, ROSARIO | DNI N° 33.002.601 |
| 4 QUIROS CAROLINA | DN1 N° 32.211.405 |
| 5 COLICHEO, ANA LAURA - | DNI N° 29.898.270 |

Siendo las 17.15 horas del día 7 de mayo de 2026, el jurado da inicio al proceso de evaluación de antecedentes, entrevistas y exposiciones correspondientes.

PRIMERA ASPIRANTE: PIERANTONI, MARTINA DNI N° 24.187.500

ANTECEDENTES

- Título/s de grado: Medica cirujana
- Estudios de posgrado: Especialista en neurología
- Cursos de capacitación:

- 2019 "Abordaje Psicopedagógico de los Trastornos del Neurodesarrollo". Fundación para la lucha c/enferm. neurológicas infancias (Fleni). Entre 51 y 100 horas
- 2018 "Curso Anual de Neurociencias Cognitivas, Neuropsicología y Neuropsiquiatría". Universidad Favaloro. Entre 101 Y 200 horas
- 2016 - 2017 "II Diplomatura a distancia en Medicina del Sueño? Edición 2016-2017". Facultad de CS. Biomédicas; Universidad Austral. Entre 101 Y 200 horas
- 2016 "Trastornos del aprendizaje - Enfoque Neuropsicológico con aporte de las Neurociencias". Instituto Universitario, Hospital Italiano de Buenos Aires (IUEMHI), Entre 101 Y 200 horas
- Inglés [nivel intermedio] - inglés (2022)
- Antecedentes docentes:
 - 08/2013 – Actualidad: Profesora adjunto Rentado (Simple) - "ADJ- 1- A cargo de la Cátedra de Neurofisiología perteneciente a la Licenciatura de Psicopedagogía y Profesorado de Psicopedagogía “Departamento de Psicopedagogía; Centro Universitario Regional Zona Atlántica; Universidad Nacional del Comahue
 - 09/2011 - Actualidad: Médica Especialista en Neurología en Hospital Provincial Área Programada Viedma. Hospital Artémides Zatti
 - 03/2006 - 12/2006 Docente autorizado Ad Honorem (Simple) - "Instructor en el Área de medicina en II Cátedra de Clínica Neurológica. Resolución 281" Facultad de Ciencias Médicas; Universidad Nacional de Córdoba
 - 03/2007 - 12/2007 Docente autorizado Ad Honorem (Simple) - "Instructor en el Área de medicina en II Cátedra de Clínica Neurológica. Resolución 319". Facultad de Ciencias Médicas; Universidad Nacional de Córdoba
 - 03/2008 - 12/2008 Docente autorizado Ad Honorem (Simple) - "Instructor en el Área de medicina en I Cátedra de clínica neurológica. resolución 513" Facultad de Ciencias Médicas; Universidad Nacional de Córdoba
 - 03/2009 - 12/2009 Docente autorizado Ad Honorem (Simple) - "Instructor en el Área de medicina en I Cátedra de Clínica Neurológica. Resolución 149" Facultad de Ciencias Médicas; Universidad Nacional de Córdoba.
 - Docente Universitaria, Profesora Adjunta Regular con dedicación Simple en la estructura departamental de la Facultad de Ciencias Médicas, área "Estructura y Función Normal" orientación "Fisiología “del Departamento Biomédico

- 03/2010 - 12/2010 Docente autorizado Ad Honorem (Simple) - "Instructor en el Área de medicina en I Cátedra de Clínica Neurológica. Resolución 540" Facultad de Ciencias Médicas; Universidad Nacional de Córdoba
- 02/2013 - 08/2013 Profesora adjunto Rentado (Simple) - "ADJ 1- A cargo de la Cátedra de Neurofisiología perteneciente a la Licenciatura de Psicopedagogía y Profesorado de Psicopedagogía" Departamento de Psicopedagogía; Centro Universitario Regional Zona Atlántica; Universidad Nacional del Comahue
- 08/2006 - 03/2008 jefa de residentes. Hospital Córdoba
- 04/2008 - 09/2011 Médica Especialista en Neurología en Servicio de Neurología del Hospital Córdoba. Hospital Córdoba
- Investigación: No acredita
- Otros antecedentes relevantes:
 - Alumna regular en la carrera de Maestría en Aprendizajes en Infancias y Juventudes
- **Publicaciones:** No acredita
- Libros: No acredita
- Artículos en revistas con referato: No acredita
- Artículos en revistas sin referato: No acredita
- **Otros antecedentes relevantes:**
 - 2019 - 2020 Co-dirección de Capacitación pre-profesional y/o profesional de Pasante.
 - Pasante: Marillán, Matias Eluney - IPROSS.

ENTREVISTA

La postulante cuenta con vasta experiencia docente, y una marcada formación docente. Menciona la importancia de la comunicación con el equipo de la terapia intensiva, reconocer las zonas de trabajo. Reconoce la importancia de la reflexión después de la práctica con los estudiantes.

Además, menciona la importancia de los cuidados y educación de enfermería y que los mismos son quienes conocen más a los pacientes.

Muestra interés por trabajar dentro de la cátedra trasplante de órganos y muerte encefálica.

EXPOSICIÓN

La postulante realizó un trabajo práctico correspondiente a la Unidad N° 5: Cuidados enfermeros a personas con alteración de alto riesgo del sistema nervioso según ciclo vital específicamente a un adulto con diagnóstico de accidente cerebrovascular.

Se trabajará mediante un práctico basado en un caso clínico, organizado en tres momentos, en el cual expone la clínica del paciente, y la ética en el cuidado del paciente crítico, del registro y la historia clínica y por último un informe individual sobre el paciente.

SEGUNDA ASPIRANTE: AGUILAR, PAMELA SOLEDAD DNI N° 30.174.754

AUSENTE

ANTECEDENTES

- Título/s de grado: Licenciada en Enfermería Año de finalización: 2012 Departamento de Ciencia y Tecnología; Centro Universitario Regional Zona Atlántica y Sur; Universidad Nacional del Comahue
- Estudios de posgrado: No acredita
- Cursos de capacitación:
 - 04/2017 - 04/2017 Curso: "RCP Básico, Manejo de D.E.A y Pri" (De 0 hasta 19 horas) Ministerio de Salud; Gobierno de la Provincia de Rio Negro
 - 05/2017 - 05/2017 otro: "XIII Jornadas de trauma y desastres" (de 20 hasta 39 horas) Ministerio de Salud; Gobierno de la Provincia de Rio Negro
 - 06/2017 - 06/2017 otro: "XIV Jornadas de Trauma y Desastres " (de 20 hasta 39 horas) Ministerio de Salud; Gobierno de la Provincia de Rio Negro
 - 07/2017 - 07/2017 otro: "XV jornadas de trauma y desastres " (de 20 hasta 39 horas) Ministerio de Salud; Gobierno de la Provincia de Rio Negro
 - 10/2018 - 10/2018 Taller: "RCP y Primeros auxilios para soco" (de 0 hasta 19 horas) Centro Universitario Regional Zona Atlántica (CURZAS)
 - 12/2021 - 12/2021 Otro: "XIII Congreso Argentino de Emergencias" (De 0 hasta 19 horas)
 - 03/2012 - 12/2013 Curso: "Eviscerador" (40 horas o más) Facultad De Odontología; Universidad Nacional De Rosario.

- 07/2022 - 07/2022 Curso: "Traslado Aéreo Sanitario/Aéreo Evacua" (50) Gobierno De La Provincia De Tucumán (Tucumán)
- Antecedentes docentes:
 - 08/2011 - 12/2011 Ayudante Docente A Rentado (otra) - "Fundamento de Enfermería II" Departamento De CS. De La Salud; Universidad Nacional Del Sur
 - 03/2012 07/2012 Ayudante Docente A Rentado (otra) - "Enfermería Familiar" Departamento DE CS. De La Salud; Universidad Nacional Del Sur
 - 08/2012-12/2012: Asistente docente Rentado (otra) - "Enfermería Familiar II" Departamento De CS. De La Salud; Universidad Nacional Del Sur
- Investigación: No acredita
- Otros antecedentes relevantes:
 - 2024: actividades curriculares para instituciones universitarias Centro Universitario Regional Zona Atlántica (CURZA) ; Universidad Nacional Del Comahue Rol: Evaluador/a
- Publicaciones: no acredita
 - Libros: No acredita
 - Artículos en revistas con referato: No acredita
 - Artículos en revistas sin referato: No acredita

ENTREVISTA

Ausente

EXPOSICIÓN

AUSENTE

TERCERA ASPIRANTE: GONZÁLEZ, ROSARIO DNI N° 33.002.601

ANTECEDENTES

- Título/s de grado: Licenciada en Enfermería
- Estudios de posgrado: no acredita

- Curso de capacitación:
 - 05/2024 Taller: "Reanimación Cardiopulmonar Neonatal" (De 0 hasta 19 horas)
Sociedad Argentina de Pediatría (SAP) 09/2025
 - 09/2025 Taller: "Reanimación Cardiopulmonar Neonatal" (De 0 hasta 19 horas)
Sociedad Argentina de Pediatría (SAP)

- Antecedentes docentes:
 - Enseñanza y pedagogía docente. Docente de prácticas profesionalizantes en la Tecnicatura de Enfermería a través del aula de Simulación Clínica (2019) IPAP.
 - Docente de curso Pase a Planta de Profesionales de la ley 1904 en Río Negro (2020) IPAP
 - Docente de la Tecnicatura en Agentes Sanitarios (2020-2021-2022) IPAP
 - Docente de la Tecnicatura en Gestión de los Servicios de Salud, materias Gestión I y Gestión III (2023- actualidad) IPAP.
 - Instructora de RCP Neonatal certificada por entidad científica SAP- CEFEN, desde 2023 realizando tres talleres por año para capacitar a los agentes de salud en nuestra zona sanitaria.
 - Materia: "Práctica I", de la Tecnicatura Superior en Agente Sanitario, con una carga horaria de 8 horas cátedras mensuales, desde el 01 de agosto al 30 de noviembre del 2021.- Administración Provincial de Río Negro.
 - Materia: "Inmunizaciones", Tecnicatura Superior en Agente Sanitario y Promoción de la Salud, con una carga horaria de 8 horas cátedras mensuales, desde el 01 de agosto al 30 de noviembre del 2022.- incluyendo exámenes finales del mes de febrero del 2023.-
 - Materia: "Servicio de Salud I", de la Tecnicatura Superior en Servicio de Salud, con una carga horaria de 8 horas cátedras mensuales, desde el 01 de agosto al 30 de noviembre del 2022.-
 - Materia: "Taller Familiar", de la Tecnicatura Superior en Agente Sanitario y Promoción de la Salud, con una carga horaria de 8 horas cátedras mensuales, desde el 01 de marzo al 30 de junio del 2023.-
 - Materia: "Epidemiología de las Enfermedades Transmisible", de la Tecnicatura Superior en Agente Sanitario, con una carga horaria de 8 horas cátedras mensuales, desde el 01 de agosto al 30 de noviembre del 2023.-

- Materia: "Gestión en Salud I", de la Tecnicatura Superior en Servicio de Salud con una carga horaria de 8 horas cátedras mensuales, desde el 01 de marzo al 30 de junio y desde el 01 de agosto al 30 de noviembre del año 2024.- incluido mesas de exámenes finales de julio y diciembre del año 2024.

- Investigación: no acredita
- Publicaciones: Equipo de Coordinación de Salud perinatal y Niñez; Rosario González. "Contacto piel a piel madre/ recién nacido CoPaP, guía destinada al equipo de salud para la implementación del CoPaP al nacer.". 2026. Material Didáctico Sistematizado

Libros: no acredita.

Artículos en revistas con referato: no acredita

Artículos en revistas sin referato: no acredita

ENTREVISTA

La postulante refiere que, durante las prácticas los estudiantes suelen posicionarse inicialmente en un rol de observadores. Sin embargo, destaca que dicho posicionamiento puede modificarse progresivamente mediante el acompañamiento y la guía del docente, favoreciendo una participación más activa dentro de la escena de cuidado.

Para facilitar este proceso de aprendizaje y evaluación, propone el uso de listas de cotejo, trabajos prácticos orientativos y diferentes metodologías de enseñanza, tales como el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), simulaciones y análisis de casos clínicos. Asimismo, considera fundamental que los estudiantes se familiaricen con los materiales y recursos disponibles en la sala de simulación.

La postulante también refiere haberse entrevistado con el jefe de la UTI de adultos, solicitando un cambio en el rol de los estudiantes dentro de las prácticas, teniendo en cuenta la problemática de las infecciones intrahospitalarias existentes.

Finalmente, menciona la importancia de fortalecer la reciprocidad entre la universidad y el servicio hospitalario, entendiendo esta articulación como un aporte significativo hacia el

servicio de salud. Asimismo, propone pensar en una terapia intensiva más abierta, que contemple e incorpore a la familia como parte del proceso de cuidado.

EXPOSICIÓN

La postulante presenta una ficha de enfermería correspondiente a un neonato en tratamiento con fototerapia, así como un caso clínico relacionado con la administración de surfactante. Señala que estas situaciones serán abordadas en la sala de simulación mediante prácticas de baja fidelidad.

Se le solicita que presente el trabajo práctico correspondiente a una unidad del programa, donde prosigue y enfatiza sobre la importancia de la simulación como estrategia fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje, destacando su valor para el desarrollo de habilidades técnicas, comunicacionales y de toma de decisiones en escenarios clínicos.

Menciona también que los profesionales de enfermería deben estar capacitados para realizar maniobras de RCP neonatal, pediátrico y en el adulto, considerando estas competencias esenciales para la práctica profesional.

En relación con la simulación, refiere el manejo de sus distintas etapas, entendiendo al docente como un facilitador del aprendizaje durante todo el proceso. Finalmente, destaca que las herramientas de evaluación permitirán valorar múltiples aspectos del desempeño de los estudiantes, así como los cuidados implementados en cada situación clínica.

Al finalizar la unidad, se plantea que los estudiantes puedan integrar y relacionar los contenidos trabajados mediante una producción escrita, orientada al conocimiento y aplicación de las normas de aislamiento y al manejo adecuado de las mismas.

CUARTA ASPIRANTE: QUIROZ, CAROLINA ELIZABETH - DNI: 32.211.405

ANTECEDENTES

- Título/os de grado: Licenciada en Enfermería
- Estudios de posgrados: no acredita -
- Cursos de capacitación: no acredita
- Antecedentes docentes: no acredita

- Investigación: no acredita
- Otros antecedentes relevantes:
 - Técnica universitaria en quirófano Facultad de Ciencias Médicas; Universidad Nacional de Cuyo. 2009.
 - Título de Enfermera. Universidad Nacional del Comahue. 2024.
- Publicaciones: no acredita
 - Libros: no acredita
 - Artículos en revista con referato: no acredita
 - Artículos en revista sin referato: no acredita

ENTREVISTA

La postulante se muestra muy interesada en el ámbito de la educación y manifiesta su disposición a participar activamente en las actividades de la universidad. Asimismo, destaca la necesidad de actualizar la bibliografía de la asignatura, motivo por el cual presenta su postulación, y considera fundamental incorporar la simulación como parte integral del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Durante la entrevista, se le consulta acerca de su rol frente a los estudiantes y sobre los recursos académicos concretos que utiliza en el contexto de la simulación. En este sentido, plantea la importancia de acompañar al estudiante desde un rol docente facilitador, promoviendo la participación, el pensamiento crítico y la integración de conocimientos teóricos y prácticos mediante diferentes estrategias pedagógicas vinculadas a la simulación clínica y menciona su rol como JTP en el acompañamiento entre la teoría y la práctica.

EXPOSICIÓN

La exposición del trabajo práctico relacionado con la Unidad N° 2 del programa, “Cinemática del Trauma/ paciente traumatizado”, presenta un TP teniendo en cuenta los primeros minutos de este y el accionar del mismo teniendo en cuenta las edades del paciente. Un miembro del jurado refiere que el trabajo práctico presentado corresponde a la cátedra por la cual se postula y que no es de su autoría.

QUINTA ASPIRANTE: COLICHEO, ANA LAURA - DNI N° 29.898.270

ANTECEDENTES

- Título/s de Grado: Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional del Comahue – CURZA. Año de finalización: 2022.
- Estudio de Posgrado: Especialización en Docencia Universitaria – Universidad Nacional Arturo Jauretche (en curso).
- Cursos de Capacitación: Cuenta con amplia formación complementaria vinculada al área disciplinar y pedagógica, destacándose: Diplomatura en Enfermería Deportiva, Urgencias y Emergencias Deportivas; Diplomaturas Universitarias en Simulación en Salud; Formación en Simulación Clínica y Seguridad del Paciente; Debriefing Clínico para Equipos de Salud; Inteligencia Artificial en Educación Superior; Gestión de cuidados enfermeros; Investigación en Enfermería; Enfermería Legal, entre otros.
- Antecedentes Docentes: Posee experiencia docente universitaria y terciaria desde 2011 a la actualidad. Se desempeña en la Universidad Nacional del Comahue (CURZA) como Ayudante de Primera en “Cuidados Enfermeros del Adulto y Anciano”, Asistente de Docencia en “Práctica Integradora I”, Coordinadora institucional y docente en talleres de RCP y Simulación. También registra desempeño en Universidad ISALUD y Universidad Provincial del Sudoeste (UPSOU), en asignaturas vinculadas a gestión, salud mental, cuidados comunitarios y cuidados del adulto y anciano. Asimismo, acredita experiencia en institutos superiores de formación.
- Investigación: Registra participación en actividades de investigación y formación de recursos humanos. Dirección de investigador/a (2023-2024). Formación en Investigación en Enfermería. Participación en proyectos institucionales vinculados a simulación clínica y liderazgo en enfermería.
- Otros antecedentes relevantes: Directora y Co-directora de proyectos de extensión universitaria relacionados con primeros auxilios, RCP comunitaria, promoción de la salud y centro de simulación clínica en enfermería. Evaluadora de programas y proyectos en Hospital Artémides Zatti (2026).
- Publicaciones: Presentación de trabajo científico: “Construyendo buenas conversaciones mediante la simulación en la comunicación de una mala noticia”, expuesto en el Simposio Internacional de Colombia (2023).

Libros: No acredita.

- Otros antecedentes relevantes: Tesis de grado: “Percepción de los Profesionales de Enfermería sobre los factores que influyen en la formulación de registros de enfermería en el servicio de internación de Cuidados Mínimos e Intermedios del Hospital Artémides Zatti de Viedma”.

ENTREVISTA

La motivación tiene que ver con que permanece como AYP-3 en la materia de 2 años en cuidados del adulto y anciano desde el 2011, y tiene expectativas de avanzar en su recorrido universitario y que ya está inserta en otra cátedra dentro del área de cuidados. Menciona la importancia de la articulación entre el PAD y JTP en la organización de la cátedra. Actualizar el programa y la bibliografía y la importancia de la plataforma PEDCO.

Además, trabajar y anexar la cátedra con proyectos de extensión y planificaciones extracurriculares.

EXPOSICIÓN

Para la exposición del trabajo práctico, la postulante realiza una presentación sobre RCP avanzado, articulando la práctica con propuestas de actividades organizadas en las etapas de Prebriefing, briefing y Debriefing, correspondientes a la unidad desarrollada.

Durante su exposición, menciona la importancia de considerar la perspectiva de género, entendiendo que ésta puede condicionar la accesibilidad al sistema de salud. Asimismo, destaca la necesidad de desarrollar habilidades que trascienden la técnica específica del RCP, incorporando aspectos comunicacionales, actitudinales y de trabajo en equipo.

Propone el desarrollo de simulaciones tanto en el centro de simulación de la universidad como su posterior transferencia a la Unidad de Cuidados Críticos, mediante estrategias de simulación “in situ”. En este marco, hace referencia a los lineamientos de ReNaSiC

Finalmente, considera la organización por nodos en las prácticas, teniendo en cuenta la cantidad de estudiantes matriculados y la carga horaria requerida para el desarrollo adecuado de la asignatura.

Siendo las 10.00 horas del día 8 del mes de mayo de 2026, luego de analizar los antecedentes, realizar las entrevistas y evaluar las exposiciones de los/as postulantes, el Jurado establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

- 1- Colicheo, Ana Laura - DNI N° 29.898.270
- 2- González Rosario - DNI N° 33.002.601
- 3- Pierantoni, Martina - DNI N° 24.187.500
- 4 - Quiroz, Carolina Elizabeth - DNI N° 32.211.405

FUNDAMENTACIÓN

En cumplimiento de los criterios establecidos por la Resolución N° 353/25, se procedió a ponderar los antecedentes de formación académica de la postulante Lic. Colicheo, Ana Laura, su desempeño durante la entrevista y la calidad de su exposición, enfatizando en la Simulación Clínica, proyectos de extensión y actividades extracurriculares. Su formación y experiencia docente la posiciona primera en la orden de mérito

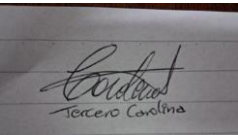
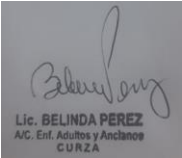

La postulante Lic. Rosario González presenta una propuesta pedagógica con un marcado sesgo fragmentario. Durante su exposición, se evidenció una insuficiencia en el abordaje del ciclo vital, omitiendo de manera sustantiva la atención del paciente adulto. Si bien propuso integrar teoría, simulación y práctica, su discurso se centró exclusivamente en procedimientos y técnicas instrumentales. Esta visión reduccionista impidió visibilizar la totalidad de las etapas etarias, la complejidad clínica de los cuidados integrales y el entorno socio-familiar del paciente, elementos que resultan imperativos para el perfil profesional requerido. No siendo para más, se da por finalizada la actuación del Jurado, firmando la presente acta los/as miembros actuantes.

Con respecto a la postulante Médica Pierantoni, Martina, se reconoce su vasta experiencia en la docencia; no obstante, para la cobertura de un (1) cargo de Jefe de Trabajos Prácticos (JTP-3) en la asignatura **Cuidados a Personas en Estado Crítico de Salud**, se pondera especialmente la especificidad de la disciplina enfermera, dado que la misma pertenece al Área de Cuidados Enfermero. La formación de grado de la Lic. en Enfermería está centrada en los marcos teóricos propios de la disciplina (Modelos y Teorías de Enfermería), lo cual es indispensable para la supervisión de alumnos en el campo práctico de la asignatura

Con respecto a la postulación de la Lic. Quiroz, Carolina, destaca su marcado interés por acceder al cargo de JTP-3 en la asignatura de **Cuidados a Personas en Estado Crítico de Salud**. Si bien se valora positivamente su formación de base en la disciplina enfermera — acorde al área de la cátedra—, se observa que su trayectoria académica actual no posee el sustento suficiente para las exigencias del cargo. Asimismo, se concluye que su instrucción técnica resultó insuficiente para afrontar con éxito la instancia de simulación

Quedan fuera del orden de mérito, por no haberse presentado a la entrevista ni a la exposición, la postulante:

1- Aguilar, Pamela Soledad - DNI N° 30.174.754

| | | |
|---|---|---|
|  |  <p>Lic. BELINDA PEREZ Alic. Enf. Adultos y Ancianos CURZA</p> |  <p>Mariela Prost Lic. en Enfermería Esp. Enfermería en Salud Mental</p> |
| <p>Firma y aclaración del jurado estudiante.</p> | <p>Firma y aclaración del jurado profesor.</p> | <p>Firma y aclaración del jurado profesor.</p> |