

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 14 días del mes de Abril del año 2023 en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Profesor Adjunto, con dedicación simple, suplente, (PAD-3), para la asignatura Psicología Evolutiva del Área Psicológica, Orientación Psicología General y del Desarrollo, del Departamento de Psicopedagogía, aprobado por Resolución de la Decana del CURZA N°151/2023. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento de carrera: Cuevas, Verónica
- Por el Claustro Docente: la Prof. Abel, Adriana
- Por el Claustro de Estudiantes: Muller, Oriana

Preside la Comisión el/la Profesora: Prof. Abel Adriana

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

- 1. Pinta, Rocío Pirén (DNI N.º 32.794.705)**
- 2. Contrera, Jessica Daniela (DNI N.º 32.972.776)**

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE**S

Siendo las 8:00 horas del día Viernes 14 del mes de Abril de 2023, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

Primer aspirante:

- **Pinta, Rocío Pirén (DNI N.º 32.794.705)**

ANTECEDENTES:

Datos personales: Pinta, Rocío Pirén (DNI N.º 32.794.705)

Títulos:

De grado: Licenciatura en Psicología Universidad del Salvador, sede Instituto Juan XXIII. Bahía Blanca, Provincia de Buenos Aires, Argentina. 100%

De Posgrado: 2013. Completó el programa de 300 horas de entrenamiento teórico-práctico del posgrado de Especialización en Psicoterapia (orientación sistémica, cognitiva y conductual) desde abril de 2012 hasta noviembre de 2013.

Cursos Realizados:

- Curso de Especialización en Niños y Adolescentes, Instituto Gregory Bateson, Mar-Dic 2012. 100% completó el programa de 60 horas de entrenamiento teórico-práctico del posgrado de Especialización en Psicoterapia de Niños y Adolescentes (orientación sistémica, cognitiva y conductual) desde marzo hasta diciembre de 2012.

Antecedentes Docentes:

- Profesora Interina de la Catedra Psicología Educacional, Instituto de formación docente continúa de educación física de Río Negro (I.F.D.C.E.F.R.N.), Viedma, Provincia de Río

Negro.

- Profesora Interina de la Catedra de Psicología General y de las Instituciones, modalidad presencial, Instituto de formación docente Continua de educación física de Río Negro (I.F.D.C.E.F.R.N.), Viedma, Provincia de Río Negro.
- Profesora Interina de la Catedra de Psicología General y de las Instituciones, modalidad semipresencial, Instituto de formación docente continua de educación física de Río Negro (I.F.D.C.E.F.R.N.), Gral. Fernández Oro, Provincia de Río Negro.

Investigación:

- Acredita Participación en investigación "Trayectorias académicas de los estudiantes del Profesorado en Educación Física. Análisis descriptivo de los factores que intervienen en el logro académico." I.F.D.C.E.F. Viedma, Río Negro, 2019.
- Acredita Participación en la Investigación " I Estudio Jurisdiccional sobre la formación Permanente de la Provincia de Río Negro. Recorridos y Desafíos. Ministerio de Educación y Derechos Humanos.

Libros: No acredita

Artículos de Revista con referato: No acredita

Artículos de Revista sin referato: No acredita

Antecedentes relevantes considerados por el jurado:

- 2022. Acredita actividades de asesoramiento pedagógico Situado sobre el diseño multimodal y multimedial. Viedma Rio Negro.
- 2021- Acredita actividades de asesoramiento pedagógico Situado. "Acompañamiento Jurisdiccional a escuelas. Educación Inicial- Viedma Rio Negro.
- 2019- Acredita actividades de asesoramiento pedagógico sobre Enseñanza y aprendizajes basados en proyectos como eje de la Formación técnico Superior. Viedma Rio Negro.
- 2015- 2019- Consultorio psicológico, Consultorios del Centro, Viedma, Río Negro. Psicóloga del Hípico "La Esperanza", 2015-2019.
- 2014- 2019. Asesora comercial. Aca Salud, Viedma, Rio Negro.
- 2013 -Administradora. Praca S.A. Empresa de Medicina Laboral, Viedma, Rio Negro.

ENTREVISTA:

Al ser consultada por la motivación para presentarse al concurso responde que un desafío personal y que desea seguir ampliando su formación como profesora, señala que es una actividad que le da mucho placer hace año que la profesión de enseñar le despertó una pasión por la transmisión, y la vincula como su historia personal ya que su mamá era docente y que ha aprendido a disfrutar de esta profesión en su recorrido por el Instituto de Formación Docente de educación Física. Señala que en la actualidad se encuentra participando de un espacio de investigación, interdisciplinario. Considera que podría aportar a la formación de los y las psicopedagogos/ as por su recorrido en estos años de formación. Señala que desde hace un tiempo ha compartido con dos psicopedagogas en la construcción de un proyecto de extensión y se ha nutrido de los aportes de la disciplina, entiende que los que atraviesa a la psicopedagogía es el sujeto en situación de aprendizaje en cada momento de su vida.

El jurado le consulta por su motivación al presentarse en esta materia en particular, a lo que responde que puede aportar a la materia en relación a su práctica con niños y adolescente en la clínica, donde podría articular ejemplos teóricos a través de la práctica clínica. Postula que su experiencia en consultorio le permitirá realizar un enlace con la asignatura psicología Evolutiva.

Al ser consultada por su propuesta de programa de cátedra señala que al escribirla la realizó a partir del análisis de los planes de estudio vigentes en la carrera, fue seleccionando contenidos y bibliografía que sirvan como antesala a Psicología del Aprendizaje, considera que es necesario

pensar el abordaje de la asignatura desde una perspectiva interdisciplinaria, que se esa mirada donde la formación se enriquece y se fortalece.

Al ser consultada por la disponibilidad horaria los días lunes de 17:00 a 20:00 hs sostiene que si cuenta con ese horario disponible.

EXPOSICIÓN:

Evaluación de la propuesta

El programa presentado está acorde a la normativa Institucional, y ajustándose al marco vigente de reglamentación académica para la acreditación de la materia. Hay pertinencia entre objetivos y contenidos de las Unidades. En la fundamentación plantea que la Psicología Evolutiva estudia los procesos de transformación que acontecen en las personas a lo largo de su ciclo vital. Busca comprender los múltiples cambios que suscitan en su mente y en la conducta. Señala que la misma profundiza en el estudio del desarrollo de su comportamiento desde el nacimiento, atravesando la fase de transición, constituida por la adolescencia. Sus acciones en interacción continua con el ambiente que lo rodea, lo subjetivará hasta el momento de la inserción en la sociedad adulta.

Se observa una utilización de bibliografía de diferentes perspectivas teóricas, a través de 3 unidades didácticas que son presentadas con coherencia, con una propuesta de trabajos prácticos y actividades tendientes a la aprehensión de los conceptos abordados, también propone instancias de evaluación y acreditación acordes a la normativa vigente en la institución.

Segunda aspirante:

- **Contrera, Jessica Daniela (DNI N.º 32.972.776)**

ANTECEDENTES:

Datos personales: Contrera, Jessica Daniela (DNI N.º 32.972.776)

Títulos:

De grado: Profesorado en Psicopedagogía. Año de finalización: 03/2017. CURZA. UNCo

Licenciatura en Psicopedagogía. Año de Finalización: 09/2014 CURZA. UNCo

De Posgrado: Cursando la especialización mediada por la Tecnología Digital. Promedio general 9,14

Seminarios aprobados:

07/2022 "El problema de la evaluación en entornos digitales. Nota : 8 CURZA. UNCo

04/ 2022 "El sujeto y su relación con el saber". Nota: 10 CURZA. UNCo

07/ 2022 "Experiencia y Subjetividad en la Escuela". CURZA. UNCo

07/ 2022 - "Los géneros multimodales". Nota: 9 CURZA. UNCo

08/ 2022 "Alfabetización y nuevas prácticas letradas". Nota: 10 CURZA. UNCo

11/ 2021 "Desafíos de la Educación en nuevos escenarios". Nota: 9 CURZA. UNCo

11/ 2021 "Enseñar y Aprender en EVEA". Nota: 10 CURZA. UNCo

07/ 2021 "La educación y la enseñanza en las instituciones educativas". Nota : 8 CURZA. UNCo

Cursos Realizados:

- Acredita participación como asistente en 14 eventos científicos, de los cuales 2 son vinculantes a la materia objeto de Concurso.
- Acredita participación como relatora en las jornadas virtuales del Día del Psicopedagogo "La Psicopedagogía en Pandemia. CURZA. UNCo
- Acredita participación en calidad de Expositora en 5 eventos científicos, las temáticas son vinculadas a la educación de Jóvenes y adultos, trayectorias escolares, prácticas clínicas y cuidados parentales.

Antecedentes Docentes:

- 2015- 2023. Ayudante de primera Rentado (Simple) - " Análisis Institucional I (2 cargos de ayudante de primera . Carrera: Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía. CURZA. UNCo.
- 2015- 2023. Ayudante de primera Rentado (Simple) y Análisis Institucional II" Carrera: Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía. CURZA. UNCo.
- 2015- 2023. Ayudante de primera Rentado. "Clínicas Psicopedagógicas II" Carrera: Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía. CURZA. UNCo

Investigación:

- 01/2022 - 12/2025 Investigadora en el Proyecto de I+D: Experiencias de aprendizaje, recorridos e intervenciones psicopedagógicas en la formación. Dirección: Barilá, María Inés. Ejecutado en: (CURZA); Universidad Nacional del Comahue.
- 01/ 2017- 12/ 2021. Investigadora en el proyecto de Investigación: Jóvenes y adultos. Diversos modos de transitar y significar las experiencias educativas en nivel Medio. Dirección: Barilá María Inés. Ejecutado en: (CURZA); Universidad Nacional del Comahue.

Publicaciones

- Acredita una publicación de su tesis de grado sobre el vínculo educativo y el lugar que los/ as docentes de las escuelas primarias de Viedma le otorgan a los saberes”.

Otros Antecedentes relevantes considerados por el jurado:

- Integrante del Proyecto Institucional “ Espacio de Prácticas Psicopedagógicas” CURZA. UNCo.

EXPOSICIÓN:

Al ser consultada por la motivación para presentarse al concurso responde que desea ampliar su recorrido profesional en la Universidad en la que se desempeña hace años, y en la cual inició como auxiliar alumna a Ad honorem , luego continuó su formación como graduada en formación y desde el año 2015 trabaja como auxiliar en dos cátedras en el profesorado en la licenciatura en Psicopedagogía en clínicas Psicopedagógicas I y en Análisis Institucional I y II, postula que siempre siguió la línea institucional-educativa.

Sostiene que ser docente a cargo implica tener en cuenta diversas dimensiones educativas: las clases, las metodologías, los alumnos, etc.

Refiere a que luego de su trayectoria académica en la que pasó por todas instancias de formación, considera que tiene conocimientos necesarios que podrían sumar a la cátedra.

Respecto al programa presentado expresa haber reconstruido históricamente los programas de cátedra de la asignatura a los largo de estos años, y de esta manera tener una visión amplia la temáticas a abordar, sobre las perspectivas que las docentes a cargo querían comunicar a sus estudiantes. Este recorrido le fue dando fundamentos y ampliando la mirada para pensar su propuesta de programa de cátedra.

Respecto a la fundamentación del programa, expresa que el mismo nuclea Psicología Evolutiva pero ampliando la mirada sobre las infancias, adolescencias, la construcción subjetiva en los tiempos actuales, las funciones, desde diferentes perspectivas teóricas, etc.

La presidenta le señala la responsabilidad que implica estar a cargo de una cátedra respecto a la acreditación de saberes, a postulante refiere que siempre participó en la mesas de exámenes en las cátedras que trabaja que le han servido para saber qué cuestiones tener en cuenta a la hora de evaluar y acreditar.

Explicita la necesidad de revisión de la propia práctica docente para poder mejorar la experiencia de los estudiantes.

Comenta que a partir de la revisión de los programas anteriores, en la que evidenció la utilización de películas para trabajar temáticas, en su programa propone dos películas nuevas, para la realización de trabajos prácticos en las que se muestran dos miradas distintas y en las que los estudiantes tienen que optar por una u otra.

El jurado estudiante señala que el programa de cátedra es claro, esquemático, concreto, que los trabajos prácticos están bien fundamentados, lo que hace permite que los estudiantes se orienten y tengan acceso a la comprensión del mismo.

También resalta como sumamente positivo que en el mismo se propongan actividades de escritura académica, ya que a la mayoría de los estudiantes les resulta super complejo escribir, considerando que son estudiantes de 2 año.

Al ser consultada por la disponibilidad horaria menciona tener disponibilidad horaria los días lunes de 17 a 20 hs en el segundo cuatrimestre.

El jurado coincide en los fundamentos, claridad y solvencia de la propuesta y su defensa.

Evaluación de la propuesta:

La propuesta de programa presentada incluye todos los componentes de la programación exigidos por la normativa. Se ajusta al marco vigente de reglamentación académica para la acreditación de la materia.

En la fundamentación se explicita que el Sujeto del aprendizaje puede ser estudiado desde enfoques y posturas epistemológicas y teóricas diversas que se deben conocer - al menos las más relevantes - porque toda teoría o práctica está signada por una particular concepción de sujeto. Hay quienes ponen el acento distintivo en la razón, en la afectividad. Se presentan dos trabajos prácticos y dos instancias de evaluación parcial. Todos fundamentados didácticamente, tanto en la propuesta metodológica como los trabajos prácticos evidenciando su eventual implementación. El cronograma para su implementación es viable, la bibliografía es actualizada y pertinente a la asignatura objeto de concurso.

En conclusión: La propuesta de programa de cátedra es clara y precisa. Utilización de autores tradicionales, modernos, diversas perspectivas teóricas. Se tiene en cuenta la enseñanza de la escritura académica como parte de los contenidos curriculares.

Siendo las 11:45 horas del día 14 de Abril de 2023, tras analizar los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluada la exposición de las postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de PAD-3 suplente con dedicación simple, para la asignatura Psicología Evolutiva del Área Psicológica, Orientación Psicología General y del Desarrollo, del Departamento de Psicopedagogía, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

- 1. Contrera, Jessica Daniela (DNI N.º 32.972.776)**
- 2. Pinta, Rocío Pirén (DNI N.º 32.794.705)**

FUNDAMENTACIÓN:

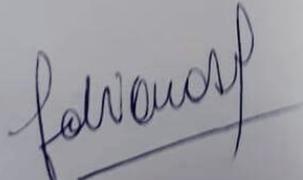
Este jurado por unanimidad recomienda otorgar el cargo de PAD-3 Suplente para la cátedra concursada a la postulante Contrera, Jessica Daniela (DNI N.º 32.972.776) ya que cumple con los requisitos para el cargo que se postula, dada su formación, la propuesta de cátedra y desempeño en la entrevista.

Se deja en segundo orden de mérito a la postulante Pinta, Rocío Pirén (DNI N.º 32.794.705) ya que el jurado considera que reúne con las condiciones necesarias por su trayectoria académica en el nivel superior no universitario.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.



Lic. VERÓNICA N. CUEVAS
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO
DE PSICOPEDAGOGÍA
C.U.R.Z.A. - U.N.C.º



Adriana Abel



Oriana Muller