

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 23 días del mes de junio del año 2025 en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple (PAD-3), suplente para la asignatura Gestión del Suelo (2º/3º año, 1º C, LGAG11-PCAGR12), del Área Gestión de Recursos Naturales, Orientación Suelos e Hidrología, del Departamento de Gestión Agropecuaria, aprobado por Resolución de la decana del CURZAS N° 480/2025. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del departamento: Jorge Antunez
- Por el Claustro de docentes: Ariel Gajardo
- Por el Claustro de graduados: Raúl Roa
- Por el Claustro de alumnos: Gustavo Chavez

Preside la Comisión: Ariel Gajardo

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

- Neffen, Evelyn María (DNI N° 33.128.614)
- Luna, Martín Alejandro (DNI N° 29.940.824)
- García, Ramiro Javier (DNI N° 33.002.674)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE (Resolución N.º 0177/22).

Siendo las 9:00 horas del día 23 del mes de junio de 2025, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN:

1.- Neffen, Evelyn María (DNI N° 33.128.614)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado: Ingeniería Agronómica

Estudios de posgrado: Magister en Riego y Drenaje

Cursos realizados: posee 7 cursos específicos a la orientación

Becas: Obtuvo becas de grado y posgrado

Formación de recursos humanos: Co-directora de 1 tesina.

Antecedentes Docentes: Es ayudante de primera en dos materias de la UNRN

Investigación: Investigadora del INTA

Publicaciones:

Libros: No

Artículos en revistas con referato: No

Artículos en revistas sin referato: Posee 7 publicaciones específicas

ENTREVISTA:

Pregunta sobre experiencia y visión académica: ¿cómo integraría los principios de la gestión sostenible del suelo en la currícula de la cursada, asegurando que los estudiantes comprendan no solo la teoría sino también la aplicación práctica?

R: Remarcó la importancia de incorporar en el programa herramientas como el Soil Taxonomy, mapeo de suelos del VIRN y elaboración de mapas.

Pregunta sobre investigación y contribución a la disciplina: En el campo de la gestión del suelo, ¿cuáles considera que son los desafíos de investigación más apremiantes en la actualidad y cómo su línea de investigación o intereses futuros contribuirían a abordar estos desafíos? ¿Cómo involucraría a los estudiantes en proyectos de investigación?

R: Trabajar la línea de las imágenes satelitales y los mapeos, incorporando la nube como herramienta. Las series de suelos más allá de los valles (de los que existe información), trabajar con software sencillos y que los alumnos puedan interactuar con estas herramientas.

Pregunta sobre metodologías de enseñanza y evaluación: ¿qué metodologías de enseñanza activas y herramientas tecnológicas implementaría para fomentar la participación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas en el ámbito de la gestión del suelo? ¿Cómo evaluaría el aprendizaje de los estudiantes de manera integral?"

R: Remarcó la importancia de los Trabajos prácticos y las técnicas de laboratorio. Realizando la evaluación de seguimiento sobre las actividades.

Pregunta sobre vinculación con el medio y proyección profesional: Considerando la relevancia de la gestión del suelo para el desarrollo regional, ¿cómo ve la vinculación de su rol como profesor universitario con el sector productivo, organismos gubernamentales o la comunidad? ¿Qué iniciativas le gustaría desarrollar para extender el impacto de su trabajo más allá del aula?

R: Relanzamiento de las técnicas de laboratorio para precisar cuestiones estratégicas en el uso de fertilizantes.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA: La propuesta de programa es muy completa e interesante, aunque puede resultar extensa para ser abordada en un cuatrimestre y la cantidad y profundidad de los contenidos de acuerdo a la bibliografía puede exceder a las necesidades y conocimientos previos de alumnos de segundo año.

2.- Luna, Martín Alejandro (DNI N° 29.940.824)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado:

Licenciado en Gestión de Empresas Agropecuarias

Estudios de posgrado:

Diplomatura en Bioestadística Básica Aplicada

Doctorado en Agronomía (acreditó haber aprobado los cursos totales para acceder al trabajo final)

Cursos realizados: Realizó 11 cursos específicos.

Becas: 4 becas I+D y 1 beca de posgrado

Formación de recursos humanos:

Director becas de iniciación: 6

Co-dir. Becas de iniciación: 2

Director de Tesina: 3

Co-director de Tesina: 3

Antecedentes Docentes:

Fué ayudante de primera y jefe de trabajos prácticos en UNRN

Es profesor adjunto en UNRN

Es AYP en UNCo

Investigación: participó en 8 proyectos de investigación

Publicaciones:

Libros: No

Artículos en revistas con referato: participó en 15 publicaciones

Artículos en revistas sin referato: 3 publicaciones

Participación en congresos y jornadas de investigación: 5 participaciones

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

ENTREVISTA:

Pregunta sobre experiencia y visión académica: ¿cómo integraría los principios de la gestión sostenible del suelo en la currícula de la cursada, asegurando que los estudiantes comprendan no solo la teoría sino también la aplicación práctica?

R: Resaltó los principios de funcionamiento del suelo, mencionó las instancias de práctica y las evaluaciones visuales del suelo. Remarcó la diferencia entre la Licenciatura y el Profesorado con sus distintas necesidades. Además rescató el rol de la materia relacionada con las otras materias de las carreras.

Pregunta sobre investigación y contribución a la disciplina: En el campo de la gestión del suelo, ¿cuáles considera que son los desafíos de investigación más apremiantes en la actualidad y cómo su línea de investigación o intereses futuros contribuirían a abordar estos desafíos? ¿Cómo involucraría a los estudiantes en proyectos de investigación?

R: Destacó la importancia del manejo racional del suelo, para trabajar líneas de acuerdo con estos conceptos. Además tuvo en cuenta que los alumnos pertenecen al segundo año de la carrera.

Pregunta sobre metodologías de enseñanza y evaluación: ¿qué metodologías de enseñanza activas y herramientas tecnológicas implementaría para fomentar la participación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas en el ámbito de la gestión del suelo? ¿Cómo evaluaría el aprendizaje de los estudiantes de manera integral?

R: Remarcó la importancia de las clases presenciales y sincrónicas, masj allá de que es interesante incluir para algunos temas la presencialidad remota. En los exámenes incluiría uno presencial y otro virtual o domiciliario, considerando importante que los alumnos escriban y redacten. Marcó la diferencia en el dictado según las carreras.

Pregunta sobre vinculación con el medio y proyección profesional: Considerando la relevancia de la gestión del suelo para el desarrollo regional, ¿cómo ve la vinculación de su rol como profesor universitario con el sector productivo, organismos gubernamentales o la comunidad? ¿Qué iniciativas le gustaría desarrollar para extender el impacto de su trabajo más allá del aula?

R: Resaltó la importancia de llegar e interactuar con el productor real mediante visitas o charlas, el docente debería llegar al campo con los estudiantes.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA: el programa es completo y tiene en cuenta la relación entre los temas y los contenidos mínimos, lo acompaña con actividades prácticas.

3.- García, Ramiro Javier (DNI N° 33.002.674)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado: Técnico superior agrario en suelos y aguas

Estudios de posgrado:

Cursos realizados: No tiene cursos específicos.

Becas: No

Formación de recursos humanos: No

Antecedentes Docentes: Ayudante de segunda en UNS

Investigación: No

Publicaciones:

Participó en 1 publicación con referato.

Participó en 1 publicación sin referato

Participación en congresos y jornadas de investigación:

Participación en 9 eventos y congresos.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

ENTREVISTA:

Pregunta sobre experiencia y visión académica: ¿cómo integraría los principios de la gestión sostenible del suelo en la currícula de la cursada, asegurando que los estudiantes comprendan no solo la teoría sino también la aplicación práctica?

R: Remarcó la importancia de la física, química y biología de los suelos. Además mencionó la importancia del uso de las TIC y el GIS.

Pregunta sobre investigación y contribución a la disciplina: En el campo de la gestión del suelo, ¿cuáles considera que son los desafíos de investigación más apremiantes en la actualidad y cómo su línea de investigación o intereses futuros contribuirían a abordar estos desafíos? ¿Cómo involucraría a los estudiantes en proyectos de investigación?

R: Le dió importancia a la eficiencia en el uso de los suelos.

Pregunta sobre metodologías de enseñanza y evaluación: ¿qué metodologías de enseñanza activas y herramientas tecnológicas implementaría para fomentar la participación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas en el ámbito de la gestión del suelo? ¿Cómo evaluaría el aprendizaje de los estudiantes de manera integral?

R: Remarcó la importancia de las herramientas tecnológicas y considera que las evaluaciones se realizan sobre el desempeño de los alumnos directamente.

Pregunta sobre vinculación con el medio y proyección profesional: Considerando la relevancia de la gestión del suelo para el desarrollo regional, ¿cómo ve la vinculación de su rol como profesor universitario con el sector productivo, organismos gubernamentales o la comunidad? ¿Qué iniciativas le gustaría desarrollar para extender el impacto de su trabajo más allá del aula?

R: No cree necesario que los docentes interactúen directamente con los productores, para el otras instituciones como el INTA deben tener ese contacto. Marcó un eje de transferencia universidad – INTA – Productores.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA: El programa presentado no contempla las dos carreras y no explica la metodología. La bibliografía podría ser más amplia.

Siendo las 13 horas del día 24 de junio de 2025, tras analizar los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluada las propuestas de programa de cátedra de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Profesor Adjunto suplente con dedicación simple (PAD-3) para la asignatura Gestión del Suelo (2º/3º año, 1º C, LGAG11-PCAGR12), del Área Gestión de Recursos Naturales, Orientación Suelos e Hidrología, del

Departamento de Gestión Agropecuaria, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

- 1.- Luna, Martín Alejandro (DNI N° 29.940.824)
- 2.- Neffen, Evelyn María (DNI N° 33.128.614)

Quedando fuera del orden de mérito:

- 1.- García, Ramiro Javier (DNI N° 33.002.674)

FUNDAMENTACIÓN: Si bien ambos candidatos tienen méritos, Luna presenta un perfil más robusto en términos de experiencia docente, formación de recursos humanos, proyectos de investigación y publicaciones con referato. Su propuesta de programa fue considerada completa y adecuada, mientras que la de Neffen, aunque interesante, fue calificada como potencialmente extensa y profunda para el nivel de los alumnos. La visión de Luna sobre la interacción con el sector productivo mediante visitas a campo también parece más directa y práctica para la formación de los estudiantes.

En resumen, Martín Alejandro Luna fue seleccionado en primer lugar debido a su sólida formación académica, amplia experiencia docente y en investigación, y una propuesta de cátedra completa y adecuada. Evelyn María Neffen quedó en segundo lugar, presentando un perfil fuerte pero con una propuesta de programa que requería ajustes. Ramiro Javier García no cumplió con los requisitos esperados en términos de formación, experiencia y calidad de la propuesta programática, lo que lo llevó a quedar fuera del orden de mérito.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

			
Dr. Omar Ariel Gajardo Docente	Lic. Raúl Roa Graduado	Gustavo Chevez Alumno	Vet. Jorge Antúnez Vice Director Dpto. Gestión Agropecuaria