

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los veinticinco días del mes de agosto del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne de manera sincrónica la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir 1 (un) cargo de Profesor Adjunto suplente, con dedicación Simple, (PAD-3) para la asignatura ANÁLISIS INSTITUCIONAL II del Área: Psicopedagógica, Orientación: Institucional correspondiente al Departamento de Psicopedagogía aprobado por Resolución del Decanato del CURZAS N° 644/2025-----

El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento: Lic. Maria Daniela Sánchez
- Por el Claustro de Docentes: Mg. María Inés Barilá
- Por el Claustro de Graduados: Prof. Oriana Muller
- Por el Claustro de Estudiantes: Agustina Hernández

Preside la Comisión la profesora María Inés Barilá

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. **-CONTRERA, JESSICA DANIELA** DNI N° 32.972.776

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE

Siendo las 17,30 horas del día veinticinco del mes de agosto de 2025 se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN.

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado:

Licenciada en Psicopedagogía (UNCo, 2017). Tesis de grado : "Vínculo educativo: Lugar que los/as docentes de las escuelas primarias de Viedma le otorgan a los saberes.". CURZAS-UNCo.

Profesora en Psicopedagogía (UNCo, 2014).

De Posgrado:

Diplomatura de Posgrado en Enfoques Psicosociales para la Intervención Facultad de Cs Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo (2023)

Actualización Académica en Educación Sexual Integral. INFOD. Ministerio de Educación (2023)

Carreras de postgrado en curso:

Maestría en Análisis Institucional Facultad de Cs Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo (2024)

Especialización en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales (EAIPS). Facultad de Cs Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo (2024)

Especialización en Educación mediada por Tecnología Digital. UNCo-CURZAS (2022)

Cursos realizados:

Ha realizado 12 cursos y seminarios específicos de la asignatura objeto de concurso en el marco de las carreras de posgrado que cursa; otros afines vinculados con ESI, gestión educativa, tecnologías, entre otros.

Antecedentes:

-Docentes en el CURZAS-UNCo.

Se desempeña desde 2015 como Ayudante de Primera en la materia que se concursó Análisis Institucional II y, desde el mismo tiempo, en Análisis Institucional I. Continúa en ambas cátedras.

Desde 2020 y continúa como Ayudante de Primera en Clínica Psicopedagógica II.

Fue tutora del Seminario Subjetividades juveniles en la escuela, en Maestría en Aprendizajes en Infancias y Juventudes (MAIJU), Modalidad híbrida. Realizado en mayo 2025, 40 horas reloj.

2023-2024 se desempeñó como Profesora Adjunta en Psicología Evolutiva

En otras instituciones educativas: no presenta

-Investigación:

01/2022 - 12/2026 Investigadora en el Proyecto de I+D: *Experiencias de aprendizaje, recorridos e intervenciones psicopedagógicas en la formación*. Dirección: Barilá, María Inés. Ejecutado en: (CURZAS-UNCo)

01/2017 - 12/2021 Investigadora en el Proyecto de I+D: *Jóvenes y Adultos. Diversos modos de transitar y significar las experiencias educativas en el nivel medio*. Dirección: Barilá, María Inés. Ejecutado en: (CURZAS-UNCo)

Formación de recursos humanos

2025 - 2026 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante Zubieta, Agustina - CURZAS.

2025 - 2026 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante Otermin, Florencia - CURZAS.

2024 - 2025 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante Gasquez, Sheila - CURZAS.

2023 - 2024 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante Pueblas, Brenda - CURZAS.

Extensión:

10/2023 - 10/2024 Integrante docente en el Proyecto de Extensión: *Intervenciones con infancias y juventudes en territorio*. Dirección: Barilá, María Inés. Ejecutado en: (CURZAS-UNCo)

Proyecto Institucional:

“Espacio de Prácticas Psicopedagógicas”. Resolución CD N° 073 del 08/04/2022, CURZA-UNCo. Integrante docente desde 2022-continúa.

-Publicaciones:

Libros:-----

Artículos en revistas con referato: No presenta

Artículos en revistas sin referato:

Contrera, Jessica Daniela; Perez, Natalia. "Significaciones de las nuevas ofertas formativas de jóvenes y adultos/as que transitan la educación secundaria". En MIRADAS CRÍTICAS SOBRE LA CULTURA, Argentina: EDUCO. 2021. 978-987-604-575-9.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Ha participado en diversos eventos científicos en calidad de asistente, la mayoría del ámbito psicopedagógico y educativo y ha presentado 11 ponencias en co-autoría sobre temáticas vinculadas a las investigaciones en las que participa.

En relación con los antecedentes la Comisión Evaluadora considera que los mismos son adecuados y pertinentes para la asignatura objeto del llamado.

Evaluación de la Propuesta

La propuesta del programa presenta todos los requisitos formales. La fundamentación resulta precisa, clara y se ajusta a las características de la cátedra y los requerimientos del plan de estudios, al igual que los objetivos, la distribución de contenidos en tres unidades con su respectiva bibliografía básica y complementaria por cada una de ellas s. El enfoque metodológico es pertinente así como los criterios de evaluación y acreditación. Se propone la continuidad de prácticas en territorio iniciadas en la cátedra de Análisis Institucional I.

ENTREVISTA:

La postulante expresa que su motivación para presentarse al concurso se encuentra estrechamente vinculada a su trayectoria académica. Señala que realizó su práctica docente en esta misma cátedra y que, desde los inicios de la misma, se desempeña como docente. En este sentido, considera que su recorrido le brinda la posibilidad de consolidar un proyecto de continuidad formativa.

En su exposición explica que, a lo largo de este tiempo, se ha ido formando y especializando en el campo del análisis institucional. Considera que la oportunidad de concursar le permite articular su formación específica con su trayectoria académica.

En relación con la propuesta presentada, resalta la relevancia de la mirada y las herramientas que aporta el análisis institucional, las que considera centrales en la formación del/de la psicopedagogo/a y en su posterior inserción laboral. Destaca, además, la importancia de trabajar la posición del/de la profesional de la psicopedagogía en el análisis institucional desde una perspectiva ética.

Respecto del espacio de prácticas previsto en la propuesta, la postulante retoma la experiencia desarrollada en la cátedra Análisis Institucional I (1er cuatrimestre). Enfatiza la necesidad de garantizar continuidad pedagógica entre ambas asignaturas, ya que ello fortalece el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes y enriquece su formación profesional.

En cuanto a la dinámica de trabajo con el equipo docente, subraya la importancia de la articulación entre sus integrantes. Asimismo, destaca el valor de conocer al grupo de estudiantes como condición para diseñar y sostener diversas estrategias de enseñanza y de aprendizaje.

Consultada acerca de las posibles limitaciones en los espacios físicos, la postulante manifiesta una actitud abierta y flexible. Señala que cuenta con estrategias de trabajo a través de la plataforma PEDCO, que complementarán y enriquecerán el trabajo presencial.

La exposición de la postulante fue clara y precisa. Respondió con solvencia a todas las preguntas realizadas por el jurado, demostrando solidez en su formación y seguridad en sus propuestas.

Siendo las 22,00 horas del día 26 de agosto tras analizar los antecedentes, realizada la entrevista y evaluada la exposición de la postulante que se ha inscripto y presentado al cargo de Profesora Adjunta suplente, con dedicación Simple, (PAD-3) para la asignatura **ANÁLISIS INSTITUCIONAL II** del Área: Psicopedagógica, Orientación: Institucional correspondiente al Departamento de Psicopedagogía, la Comisión Evaluadora establece por mayoría el siguiente orden de mérito:

1. **CONTRERA, JESSICA DANIELA** DNI N° 32.972.776

FUNDAMENTACIÓN

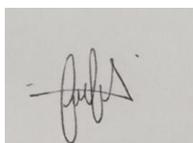
La comisión evaluadora considera que la postulante reúne los méritos necesarios para ser designada en primer lugar en el concurso de profesora a cargo de la cátedra Análisis Institucional II de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía. Sus antecedentes académicos y profesionales resultan pertinentes al área de la convocatoria y su propuesta de cátedra se ajusta de manera clara y precisa a los objetivos y requerimientos del plan de estudios. Se destaca especialmente la coherencia de la fundamentación, la organización de los contenidos, la bibliografía seleccionada y la continuidad pedagógica que garantiza con la asignatura Análisis Institucional I.

Durante la entrevista, la postulante demostró claridad expositiva, evidenciando una trayectoria formativa estrechamente vinculada a la cátedra y un conocimiento del campo del análisis institucional. Asimismo, resaltó la relevancia ética de la posición del psicopedagogo, la articulación con el equipo docente y la flexibilidad para adecuar la propuesta a distintos contextos de enseñanza. En virtud de todo lo expuesto, esta Comisión recomienda su designación en primer lugar

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.



Lic. María Daniela
Sánchez
Dir. Dpto. Psicopedagogía
CURZAS-UNCO



Prof. Oriana Muller
Rep. Claustro Graduados
CURZAS-UNCO



Est. Agustina
Hernández
Rep. Claustro Estudiantil
CURZAS-UNCO



Prof. María Inés Barilá
Rep. Claustro Docente
PTR-1-CURZAS-UNCO