

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 14 días del mes de diciembre del año 2023, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple (AYP-3), interino, para desempeñarse como “Auxiliar Técnico Pedagógico para el Nodo CURZA - UNCo de Sierra Grande”, aprobado por Resolución de Decana del CURZA N° 743/2023. El mismo se constituye con la presencia de:

- Directora de Educación a Distancia: Prof. María Silvia Alasio.
- Director del Departamento de Gestión Agropecuaria: Vet. Jorge Antúnez.
- Claustro de Graduados: Prof. Beatriz Paz.
- Claustro de Estudiantes: Araceli Tamara Lefiu.

Preside la Comisión la Profesora: María Silvia Alasio

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. MARIN ARANDA, Maria Alejandra (DNI N° 27.520.070)
2. MAGALDI, Maria Rosario (DNI N° 22.500.121)
3. ANDRADE, Raul Ricardo (DNI N° 23.321.053)
4. GONZALEZ, Rafael (DNI N° 25.449.225)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE**S

Siendo las 10 horas del día 14 del mes de diciembre de 2023, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

Primera aspirante: MARIN ARANDA, Maria Alejandra (DNI N° 27.520.070)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: MARIN ARANDA

NOMBRES: Maria Alejandra

DNI: 27.520.070

CUIL: 27-27520070-6

FECHA DE NACIMIENTO: 25/08/1979

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Mayten N° 496 - Sierra Grande. Río Negro

TEL: (02920) 585590

E-MAIL: mamarinaranda@gmail.com

Títulos:**De grado:**

Licenciada en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de San Juan, 2010.
Profesora en Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de San Juan, 2005.

Estudios de posgrado:

Doctorado en Educación. Universidad Nacional del Comahue (en curso)
Especialización docente de Nivel Superior en Educación y TIC, 2016.

Antecedentes Docentes en EaD:

Docente a cargo del seminario de posgrado: Tecnologías disruptivas en los escenarios educativos emergentes (CURZA-UNCo, 2023).

Ayudante de primera en: Historia de la educación argentina: Educación y TIC (UNRN, 2023)

Ayudante de primera en: Educación y TIC (UNRN, 2020)

(Se detallan los más relevantes y actuales, entre numerosos antecedentes)

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Tiene conocimiento por su contacto con el CURZA y por los medios locales. Valora la importancia del proyecto para la localidad, en particular para los jóvenes. Leyó la resolución en la que se aprueba el proyecto. Conoce los proyectos institucionales del CURZA y menciona la vinculación entre el Proyecto Nodos y el proyecto INEXUN, en particular, y otros como el de género y accesibilidad.

Su motivación surge del hecho de que se siente identificada con la propuesta y quiere participar en un proyecto importante para la comunidad. Le interesa acompañar un proyecto universitario novedoso.

Detalles del curriculum:

Se encuentra finalizando el doctorado en Ciencias de la Educación en la FACE de la UNCo. Tiene experiencia en educación mediada por tecnologías en el nivel superior (Instituto de Formación Docente de Sierra Grande) y en el nivel universitario (UNRN). Ha presentado trabajos en congresos y jornadas sobre Educación a Distancia en diversos ámbitos (RUEDA, TEYET, IIWEED). Conoce la plataforma educativa de la universidad (PEDCO) y está familiarizada con el sistema de gestión académica de los estudiantes (SIU Guaraní). Tiene también experiencia en tareas administrativas en el ámbito educativo a partir de su cargo de Coordinadora de Investigación y Extensión en el Instituto de Formación Docente de Sierra Grande.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como una tarea de acompañamiento y asesoramiento en lo pedagógico y administrativo a los estudiantes. Entiende que el asistente técnico pedagógico se encarga también de procesar las inscripciones y controlar la documentación porque lo ha visto en los otros Nodos que ya están en funcionamiento.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria.

Segunda aspirante: MAGALDI, Maria Rosario (DNI N° 22.500.121)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: MAGALDI

NOMBRES: Maria Rosario

DNI: 22.500.121

CUIL: 27-22500121-4

FECHA DE NACIMIENTO: 12/11/1971

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Los Alerces N° 406- Sierra Grande. Río Negro

TEL: (011) 5014-3302

E-MAIL: mariariosariomagaldi@gmail.com

Títulos:

De grado:

Licenciada en Inglés- Universidad FASTA, 20

Profesora de Inglés. Instituto del Profesorado Joaquín V. González

Traductora literaria y de especialidad en Inglés, UMSA

Traductora pública en Inglés, UMSA

Estudios de posgrado:

Postítulo: La formación docente hoy y los desafíos emergentes, Ministerio de Educación de Río Negro, 2022

Máster universitario en Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés como lengua extranjera, UNEATLANTICO (en curso)

Antecedentes Docentes y de formación en EaD:

Seminario de narrativas transmedia en educación, UNS

Gestión de recursos y materiales digitales, PLANIED, Río Negro

Herramientas para la nueva educación, Webinar de GOOGLE

Cursos de Moodle for Teachers Professional Development Programme

Ha dictado cursos en modalidad virtual en Moodle

Experiencia docente en escuelas medias de la localidad, en inglés.

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Tiene un conocimiento general del proyecto, entiende que va a funcionar un el espacio físico del Punto Digital de la localidad y que se trata del cursado virtual de las carreras. Menciona también la relación del Nodo con la gestión municipal.

Menciona como motivación que le gustaría ser parte y acompañar un proyecto universitario, un nivel en el que no tiene experiencias anteriores.

Detalles del curriculum:

Se le pregunta por su formación y participación como docente en las capacitaciones que brinda directamente la plataforma Moodle y menciona que lo ha logrado gracias a su conocimiento personal de una docente que es su mentora. También es un camino que se le posibilita por su manejo del inglés.

En su experiencia laboral menciona, además de la docencia en el nivel medio, la de secretaria en la Dirección de Educación Primaria, relevante para parte del rol del cargo para el que concursa.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como el de un tutor, cuya función es acompañar en lo pedagógico y administrativo a los estudiantes. También entiende que hay una función de asesoramiento tecnológico.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad.

Tercera aspirante: ANDRADE, Raul Ricardo (DNI N° 23.321.053)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: ANDRADE

NOMBRES: Raul Ricardo

DNI: 23.321.053

CUIL: 20-23321053-7

FECHA DE NACIMIENTO: 14/03/1973

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Calle 7 N° 148 - Sierra Grande. Río Negro

TEL: (02920) 2920572395

E-MAIL: rikrdoandrade4@gmail.com

Títulos:

De grado:

Profesor de Enseñanza Primaria. IFOCAPEAD, 1998

Licenciatura en Tecnología Educativa, Universidad Atlántica (en curso)

Estudios de posgrado:

Postítulo: Competencias digitales, Flipped Learning o Aprendizaje invertido modelos pedagógicos con tic, INET, 2021

Postítulo: Educación Superior. Educación y TIC, UTN, 2017

Cursos realizados:

Certificación TIC Ministerio de Ed. Río Negro RET Técnico-Pedagógico 2022-2023

Community Manager Universidad Siglo 21 - 2023

Diplomatura: Educación, Lenguaje Audiovisual y Multimedia, UTN, 2017

Antecedentes Docentes en EaD:

Referente Tic Zonal (Educación Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria) en Consejo Escolar Sierra Grande (2018 - actualidad).

Profesor titular en Instituto de Formación Docente Sierra Grande, Cátedras: Alfabetización Digital 1er año, Educación y Tic 2do año y Proyectos Pedagógicos con Tic 4to año (2018 - actualidad)

Tutor Formación Permanente Planied Río Negro, Robótica Educativa y tecnología educativa

conectar igualdad (2018/actualidad)

Numerosos antecedentes de dictado de cursos y producción de materiales sobre mediaciones tecnológicas en educación.

También ha realizado muchas capacitaciones sobre el tema. Evidencia continuidad en su formación orientada a la docencia con mediación tecnológica.

Publicaciones:

Elaboración de cuadernillo digital de actividades en pandemia para profesores de educación física de la provincia de Río Negro para educación inicial, primaria y secundaria.

<https://sites.google.com/view/pefrn/inicio>

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Tiene conocimiento del proyecto, ha leído los documentos que estaban en el sistema de concursos. Ha seguido la experiencia porque le interesa la propuesta desde su perfil de formación y profesional. Menciona también la importancia de contar con un lugar físico concreto, como así también las posibilidades de contacto e intercambio que posibilitan las aulas híbridas.

En cuanto a la motivación, señala que en su caso surge del deseo de aportar con su experiencia a la propuesta. También lo motiva el hecho de tener otra experiencia de aprendizaje y profesional en el nivel universitario.

Detalles del curriculum:

Además de lo ya detallado más arriba, indica que trabaja en formación y capacitación docente desde su lugar en el Instituto de Formación Docente y desde su participación en el PLANIED de Río Negro. También agrega que ha acompañado a equipos directivos en las tareas administrativas, conoce los procedimientos de gestión académica de los institutos superiores.

Al preguntarsele, detalla que las asignaturas que dicta en el Instituto son: Alfabetización digital, Educación y TIC y Proyectos educativos con TIC.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como un nexo entre el estudiantado y el CURZA. Entiende que el asistente técnico pedagógico tiene la función de acompañar a los estudiantes en el acceso a la tecnología necesaria para el cursado en las modalidades con mediación tecnológica como así también en el desarrollo de la autonomía para el aprendizaje en esas modalidades.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria.

Cuarto aspirante: GONZALEZ, Rafael (DNI N° 25.449.225)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

APELLIDO: GONZALEZ

NOMBRES: Rafael

DNI: 25.449.225

CUIL: 20-25449225-7

FECHA DE NACIMIENTO: 26/09/1976

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Ricardo Balbín N° 526. Manzana 2. Casa 14. Sierra Grande. Río Negro.

TEL: (02920) 608477

E-MAIL: grafael510@gmail.com

Títulos:

De grado:

Licenciado en Psicología, Universidad Nacional de San Luis, .

2011: Profesora de EGB II, Instituto de Formación Docente Continua, Bariloche.

2004: Técnica superior en gestión empresarial con orientación agropecuaria. Instituto Terciario No Universitario, Jacobacci.

Estudios de posgrado:

Diploma Superior en Ciencias Sociales con mención en Constructivismo y Educación (modalidad a distancia). FLACSO, 2016

Especialización Superior en Ciencias Sociales con mención en Constructivismo y Educación (modalidad distancia). FLACSO, 2017

Maestría Psicología Cognitiva y Aprendizaje. FLACSO (en curso)

Cursos realizados:

Numerosos cursos realizados y dictados en temáticas afines a su perfil profesional. No son específicos de Educación a Distancia.

Antecedentes Docentes en EaD:

No presenta

ENTREVISTA:

Motivación y conocimiento del proyecto:

Tiene un conocimiento general del proyecto, sobre todo acerca de cuáles son las carreras que se van a ofrecer. Conoce la propuesta sobre todo por los medios de comunicación.

En cuanto a su motivación, indica que tiene interés en trabajar en el ámbito universitario y lo considera un desafío.

Detalles del curriculum:

Detalla que aunque no lo ha consignado como experiencia docente en educación a distancia, en el Instituto de Formación Docente trabaja con incorporación de mediación tecnológica. Menciona el diseño de clases virtuales.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como el de un desafío por el acompañamiento en la virtualidad.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad.

Siendo las 10 horas del día 15 de diciembre de 2023, tras analizar los antecedentes y realizadas las entrevista de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple, interino, (AYP-3), para desempeñarse como “Auxiliar Técnico Pedagógico para el Nodo CURZA - UNCo de Sierra Grande”, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. MARIN ARANDA, Maria Alejandra (DNI N° 27.520.070)
2. ANDRADE, Raul Ricardo (DNI N° 23.321.053)
3. MAGALDI, Maria Rosario (DNI N° 22.500.121)
4. GONZALEZ, Rafael (DNI N° 25.449.225)

FUNDAMENTACIÓN

Se han valorado prioritariamente los antecedentes de formación teniendo en cuenta la mayor titulación alcanzada y luego la formación específica y la experiencia laboral relacionada con la educación mediada por tecnologías. Dentro de la formación específica se ha valorado la formación docente en general y luego los cursos y capacitaciones en herramientas de mediación tecnológica orientadas a la práctica docente. Finalmente, se han tenido en cuenta otras certificaciones, como las relacionadas con funciones administrativas o de gestión, particularmente si estas son realizadas a través de sistemas informáticos. En ese sentido, la postulante Marín Aranda presenta un Doctorado de una universidad nacional en tramo final de cursado, el grado académico más alto entre los postulantes. Por otro lado, acredita una activa trayectoria en educación que involucra el dictado de cursos de grado y seminarios de posgrado sobre la temática de la incorporación de tecnologías digitales en el ámbito de la educación superior. Luego, el postulante Andrade presenta dos postítulos sobre competencias digitales y educación y TIC. Se valora además la continuidad de su formación en mediaciones tecnológicas en educación y su trayectoria docente en la enseñanza superior en materias específicas de la temática. Tiene además, experiencia en tareas de administración académica. Con respecto a la postulante Magaldi, se ha tenido en cuenta su experiencia como parte del staff de capacitación de la propia plataforma Moodle y su experiencia laboral en la secretaría de la Dirección de Educación Primaria de la localidad. Finalmente, el postulante González presenta un título de grado de Licenciado en Psicología, lo que se valora para el perfil de acompañamiento pedagógico que es parte del rol del asistente técnico pedagógico, por lo que se considera que amerita el cuarto lugar en este orden de mérito.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

Araceli Tamara Lefiu

Beatriz Paz

María Silvia Alasio

Antunez Jorge Silvio