

## DICTAMEN

En el Departamento de Psicopedagogía, a los 29 días del mes de agosto del año 2022, siendo las 11:00 hs, se reúne de manera virtual, en el marco de la Resolución CD CURZA UNComa 100/22 el tribunal examinador designado, en el Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue para la sustanciación del concurso para cubrir un (1) cargo de Ayudante de Primera Simple (AYP-3) interino, para Ciencia y conocimiento científico de las carrera Prof. en lengua y comunicación oral y escrita (presencial y semipresencial). El jurado se constituye con: la Directora del Departamento de Psicopedagogía (Lic) Verónica Cuevas; el Prof. Lima Fernando en representación del Claustro Docente; Agustina Hernández en representación del Claustro Estudiantil y en representación del Claustro de Graduados la prof. Alina Tovani.

Se procede a sustanciar el concurso. Se designa al Prof. Lima Fernando como presidente del Tribunal.

Se inscriben cuatro (5) postulantes:

- Bustamante, Cirilo Oscar (DNI N.º 29.040.280)
- Testore, Damián Andrés Ceferino (DNI N.º 28.616.365)
- Valle, María Ytati (DNI N.º 23.069.850)
- Sanchez, María Laura (DNI N.º 36.850.244)
- Peña, Juan Sebastian (DNI N.º 37.357.216)

El Jurado evalúa a las/os postulantes de acuerdo a los parámetros establecidos por la normativa vigente (Res.150/20), a saber:

Antecedentes y Entrevista

**Bustamante, Cirilo Oscar (DNI N.º 29.040.280)**

1-Título Universitario y/o de nivel superior no universitario

De Grado:

Licenciado en Filosofía. Universidad Nacional del Sur, 2017

Abogado. Universidad de Tres de febrero, 2008

Posgrado:

Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad de Quilmes, 2020

Acredita asistencia y aprobación de 3 Seminarios de Doctorado en Filosofía y 2 Programas de actualización sobre cuestiones jurídicas

2-Antecedentes en Docencia:

- Auxiliar de primera con dedicación simple. Cátedra de Filosofía. 2013 – 2021. UNCo
- Acredita docencia universitaria en asignaturas vinculadas a la carrera de Derecho y seguridad, Universidad Nacional de Río Negro.

3-Cargos o tareas de Investigación y Extensión Universitaria:

No acredita

4-Publicaciones vinculados a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes:

Acredita una publicación vinculada a temas de Derecho y una en edición.

5-Participación en eventos científicos relacionados a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes:

Acredita participación en calidad de asistente en 6 eventos científicos

Entrevista:

Consultado por motivación responde que le interesa el área, la ciencia y la epistemología, tiene una orientación basada en la ciencia. Cuando estuvo en la cátedra de filosofía había presentado unos ejes, que luego la docente actual de la cátedra sacó del programa. Se centró en ese área porque es en la que se siente más cómodo. Se centró en algo más tradicional, del paradigma de las Cs Naturales.

Se está volcando más a la docencia, se dió cuenta que la docencia es lo que necesitaba.

Consultado por la disponibilidad horari, responde que cuenta con la misma.

Consultado por su propuesta de trabajo expresa que debido a la confusión respecto al llamado al concurso, presentó un trabajo preparado para las asignaturas de Lic y Prof en Psicopedagogía, Admin de empresas y Cs Agropecuarias.

Propuesta para trabajar la formulación de hipótesis y su constatación a través de una serie televisiva (Doctor House). Explicarlo y trabajarlo con el docente, le parece que es mejor la instancia presencial para poder trabajarlo siendo que es una propuesta compleja.

La propuesta de trabajo no se enmarca en el programa de cátedra vigente sino en el programa de otra cátedra que se dicta en otras carreras .

**Testore, Damián Andrés Ceferino (DNI N.º 28.616.365)**

1-Título Universitario y/o de nivel superior no universitario

De Grado:

Licenciado en Ciencias Políticas. UNCo, 2007

Posgrado:

Magíster en Políticas Públicas y Gobierno. UNRN, 2016

Especialización en Docencia Universitaria (UNRN): en proceso de elaboración del Trabajo Integrador Final

Acredita 2 cursos de posgrado aprobados: uno sobre Políticas Públicas en Educación Superior y otro sobre Democracia y sociedad

#### 2-Antecedentes Docentes:

-Ayudante de Primera. Asignatura Sociología, (C.U.R.Z.A.), UNCo

-Ayudante de Primera Asignatura Historia Económica y Social Argentina. UNCo

-Ayudante de Primera. Ciencia y Conocimiento Científico, UNCo-Curza. Años 2018, 2020 y 2021.

-Profesor en la asignatura Tecnología, Ciencia y Sociedad 2017- 2021, CENT N° 40 (Centro Educativo Nivel Terciario)

Acredita antecedentes en el dictado de asignaturas en el nivel terciario sobre temáticas de su especialidad.

#### 3-Cargos o tareas de Investigación y Extensión Universitaria:

Integrante del Proyecto de Investigación “Nuevos modos de Gestión en el desarrollo local. El caso del municipio de Viedma y el Partido de Patagones”, desarrollado en el Centro Universitario Regional Zona Atlántica (C.U.R.Z.A) entre los años 2006- 2009

#### 4-Publicaciones vinculados a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes:

Acredita un artículo científico sobre temas de salud pública, producto de una de sus tesis, 2020.

#### 5-Participación en eventos científicos relacionados a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes:

Acredita participación en eventos científicos: 8 en calidad de expositor sobre temas de sus tesis de grado y posgrado: políticas públicas, salud, desarrollo local

En actividades de extensión de cátedra: 2 vinculada a la Elaboración de Proyectos de Tesis a estudiantes del CURZA

Acredita la asistencia a 27 Jornadas, cursos, charlas, debates no afines a la materia en concurso.

#### 6-Cualquier otro tipo de antecedentes:

Es director de dos tesis: uno de grado y otro de posgrado

#### Entrevista:

Consultado por su motivación para presentarse a la convocatoria, sostiene que tiene varias, primero que le gusta mucho la temática, relacionado a la ciencia y el CC. Es docente hace 4 años en la materia que se dicta para psicopedagogía y administración, Y una materia en un secundario que es afín. Tratándose de una asignatura para la carrera de ciencias Políticas, se siente motivado por el aporte que puede hacer desde su experiencia entre ciencia y profesión, puede aportar desde su experiencia de trabajo, donde relaciona aplicación de ciencia y política. Considera que puede hacer un aporte

desde lo que vivencia. Y el otro aporte es que le gusta mucho la docencia en nivel superior, se ha perfeccionado, le gusta muchísimo.

Consultado por su propuesta de trabajo tuvo en cuenta una serie de aspectos: se trata de una propuesta enmarcada en una cátedra, por lo que debe adaptarse a los lineamientos de la misma. En este sentido considera que la propuesta contribuye a 4 objetivos de la cátedra: que los estudiantes conozcan sobre la ciencia, comprendan corriente epistemológica de la ciencia, y que formen visión crítica de la ciencia, comprendan historia e historicidad.

Se trata de estudiantes de primer año, propuesta que no es compleja, sostiene que la misma está planteada en lenguaje sencillo y de fácil lectura. Sostiene que le interesa muchísimo trabajar con ciertas categorías de Bourdieu, y complementarlo con articulación práctica. Le parece interesante emplear un caso, comenta no encontró ningún caso/nota periodística que permitiera dicha articulación por lo que lo elaboró él, siguiendo algunos criterios: que posibilite articulación teórico-práctica, intenciones secundarias, que se corresponda con perfil estudiantes, que además de identificar conceptos lo hagan en un caso que sea de interés. Caso enmarcado en Cs Sociales y Humanas, ligado a Cs políticas y economía. Cuestiones que interesen tanto a estudiantes de Cs Políticas como a los estudiantes de Literatura.

Que estudiantes puedan visibilizar que en América Latina también se hace ciencia. En cuanto a lo metodológico, el trabajo práctico que se desarrolla en una clase presencial, que complementa en la virtualidad. Leer previo a la clase, consigna subida al aula. En clase plantea 4 momentos, queda para presentar un informe escrito. Estrategia pedagógica: apoyarse en virtualidad, ya que es un muy buen complemento, para que también se puedan comunicar por fuera de la clase. Además, plantea que ajustándose al tiempo que tienen, plantear diferentes desafíos como debatir, conversar.

Disponibilidad horaria: menos los jueves, todos los días y a cualquier horario.

### **Valle, Maria Ytati (DNI N.º 23.069.850)**

#### 1-Título Universitario y/o de nivel superior no universitario

##### De Grado:

Prof. en Historia de las Artes Visuales. UNLP, 1996

Lic. en Historia de las Artes Visuales. UNLP, 2002

##### Posgrado:

Doctora en Ciencias Sociales y Humanas. UNQ, 2017

Magíster en Estudios Políticos UNR, 2011

Diploma Superior en Educación. CLASO, 2021

Maestría en Ciencias Sociales. UNLP (en curso)

Cursos de posgrado: 11, 3 vinculantes.

##### 2-Antecedentes Docentes:

Numerosos antecedentes en docencia de posgrado, grado y terciaria en arte, cultura y comunicación

##### 3-Cargos o tareas de Investigación y Extensión Universitaria:

Integrante en proyectos de investigación (8) y extensión en el área de su especialidad

##### 4-Publicaciones vinculados a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes:

Numerosas publicaciones en el área de su especialidad: 3 libros, 4 capítulos de libro, 4 artículos científicos.

5-Participación en eventos científicos relacionados a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes:

Ha participado en eventos científicos, sin relación a la asignatura que se concursa: como expositora (32) en jornadas, conversatorios, presentación de libros

Entrevista:

Consultada sobre su motivación para presentarse en la convocatoria señala que cambió de vida al modificar su situación laboral, siempre tuvo vínculo con la UNCo pero no como docente. Postula que “Le parecía muy interesante recuperar conocimientos que uno ha tenido, pero en una actualización de esos conocimientos, y también el trabajo en equipo, como pensamiento colectivo”. En la propuesta, la idea de poder trabajar la visión dialógica, poder trabajar con el otro, pensar con el otro. Empatía, pensar en ese otro, pensar que el conocimiento se construye con un otro, es lo que le parece que a nivel social nos va a permitir salir de esas posiciones de odio, que hoy en día pareciera que es moneda corriente. Formar parte de un equipo de cátedra permite replantearse, enriquecer el conocimiento de uno, y contribuir, poner un granito de arena en las instituciones públicas como es la universidad.

Disponibilidad horaria: a la tarde trabaja en escuela de arte, martes y miércoles 15:30 - 19:30, lunes y jueves 16:30, y viernes 13:30.

Con respecto a la propuesta de trabajo, plantea que miró todo el programa, cronograma, eligió unidad 1, le pareció interesante el recorrido por la asignatura, tener una visión general a más específica, jugar con dos ejes, plantea recorrido partiendo de prejuicios ligados a la ciencia, ciencia y universidad, institución tan fuerte con respecto al conocimiento, limitación conocimiento por conocimiento. Plantea partir de reconocer prejuicios. Para luego ir metiéndose en cuestiones más específicas, y su ligazón con las Cs Sociales. De esa manera considera que de esa manera trabajaba esos ejes a forma de reflexión.

Buscó disparadores para entrar a ejes más específicos, por lo que ligó con el arte (obra de teatro). La propuesta empieza a nivel macro pensada desde ahí, y luego comenzó a dividir las clases para el trabajo práctico 1, para repensar conceptos de unidad 2 para reconstruir herramientas de análisis, en el sentido foucaultiano, que el estudiante se lleve herramientas de análisis, específicas de la asignatura pero también para leer, líneas de tiempo, así como el fomento de la escritura académica.

Le parecía interesante ubicar la ciencia en el entramado social y cultural, le llamó la atención una propaganda en donde se plantea que la ciencia está en nuestra vida, una mirada en donde la ciencia atraviesa nuestra cotidianeidad, desde ese espacio y esa mirada que permita integrar nuestra vida en función de una decisión que es política con respecto a la ciencia, el acercamiento a la ciencia, y la concepción de este proceso que implica un modo de conocer que es a partir del conocimiento científico, y en función de ello reconocer que no es el único modo de conocer. La mirada de Sousa Santos permite jugar con ello.

**María Laura, Sanchez (DNI N.º 36.850.244)**

1-Título Universitario y/o de nivel superior no universitario

De Grado: Profesora en Psicopedagogía CURZA. 2020 Lic. en Psicopedagogía (en curso) Posgrado: no presenta

2-Antecedentes en Gestión: no presenta

3-Participación en eventos científicos: no presenta

4-Publicaciones vinculadas a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes: No presenta.

5-Cargos o tareas de Investigación y Extensión Universitaria: Integrante alumno en dos proyectos de investigación. No se adjunta documentación que lo acredite

6-Antecedentes en Formación Docente: Numerosos cursos en otras temáticas no afines a la asignatura en concurso

7-Cualquier otro tipo de antecedentes:

Entrevista:

Consultada por motivación responde que la parte de investigación siempre le gustó, está emocionada con eso, cree que son asignaturas que comprende bastante bien. Le emociona pertenecer o acompañar desde su lugar una propuesta de este estilo. Es docente en el CEM 40, que tiene que ver, y por eso le interesa acompañar en este lugar.

Consultada por su propuesta de trabajo sabe que es una materia de primer año, su intención es tratar de acompañar en la comprensión de los textos. Cree que es una materia base para todo lo que viene después, que tiene cierto contenido que en el secundario no se ve, el pensamiento crítico, poder leer críticamente un texto, analizarlo y comprenderlo es algo que desde primer año hay que empezar a trabajar. Por eso propone trabajo en grupo, debate.

Propuesta en base a unidad 2, temas bases del programa, trabajar en torno a lo que es ciencia, al conocimiento, la metodología, método científico en sí.

Armó dos momentos, la propuesta sería en una clase en la que se presentaron temas de la unidad, y su idea es que se puedan agrupar en grupos de no más de 3, posibilidad de que cada grupo pueda elegir uno de los textos del programa. Y que luego se trabaje en torno a ciertos tópicos que ella seleccionó. Tratando de que cada texto aporte para el posterior debate, trabajo grupal para que ellos armen/tengan contenido del cual agarrarse para luego poder trabajar la unidad.

La propuesta de trabajo práctico presentada se enmarca en la materia ciencia y conocimiento científico dictada por otro plantel docente, y para otras carreras.

Consultada por la disponibilidad horaria, responde que de tarde cualquier horario a partir de las 14 hs, salvo el martes que sale a las 16 hs.

**PEÑA, Juan Sebastián, (DNI 37.357.216)**

1-Título Universitario y/o de nivel superior no universitario

De Grado:

-Diplomado y Licenciado en Ciencia Política (CURZA-UNCo, 2018,(Acreditado en el legajo del CURZA por ser egresado del mismo).

-Profesor en Ciencia Política (CURZA-UNCo., 2021.(Acreditado en el legajo del CURZA por ser egresado del mismo).

Posgrado: Doctorando en Historia UNCo. 2022 *No adjunta documentación que lo acredite.*

2-Antecedentes en Gestión: no presenta

3-Participación en eventos científicos relacionados a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes: No presenta

4-Publicaciones vinculados a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes: no presenta

5-Cargos o tareas de Investigación y Extensión Universitaria: Pasante graduado en PIN V 120.2 Año 2022-2023

6-Antecedentes en Formación Docente:

Acredita antecedentes docentes como profesor de nivel medio desde 2015 en asignaturas específicas del campo de la Ciencia Política. En docencia universitaria es ASD3 en las cátedras Práctica Docente I en la carrera de Psicopedagogía y AYP3, en las cátedras: Métodos y técnicas de Investigación Política y Sistemas Políticos Comparados en la carrera Licenciatura en Ciencia Política.

7-Cualquier otro tipo de antecedentes:

Acredita que aprobó dos cursos: “Mediaciones que habilitan la palabra y estrategias que facilitan el aprendizaje”. Dictado por Secretaría de extensión. CURZA (s específico para la asignatura que se concursa) y "Conceptos básicos para un abordaje de la vulnerabilidad psicosocial desde el paradigma de los derechos humanos" UNRN. Acredita una ponencia en 3er. Simposio de Jóvenes Investigadores del CURZA, en el marco de las VI Jornadas de Investigación y Extensión del CURZA, 2018 en temática específica del campo de la Ciencia Política.

Entrevista:

Consultado por su motivación responde que toda su formación en las que ha pertenecido y pertenece se han referido a la educación. Trabaja en materias de la Lic en Ciencia Política de tercer año de la misma área que esta asignatura. Le parece muy interesante que en el programa se busque la escritura académica. Le pareció interesante integrar un equipo de cátedra de primer año con estudiantes que luego va a tener en tercer año.

Le pareció interesante integrarse en un equipo de cátedra que trabaja multidisciplinariamente.

Disponibilidad horaria: dispone de tiempo para participar de los espacios que la cátedra proponga.

## DICTAMEN

Luego de haber evaluado los antecedentes acreditados, el desempeño de los postulantes en la entrevista y de haber analizado las propuestas de Trabajos Prácticos, este jurado, por unanimidad, dictamina el siguiente orden de mérito:

- 1. Testore, Damián Andrés Ceferino (DNI N.º 28.616.365)**
- 2. Valle, María Ytati (DNI N.º 23.069.850)**
- 3. Peña, Juan Sebastián, (DNI 37.357.216)**

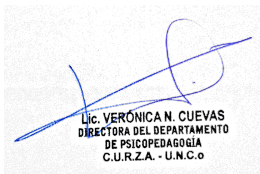
Quedan por fuera del orden de mérito porque no corresponde la propuesta de trabajo práctico con el programa de cátedra en el cual se encuadra el concurso.

**Sanchez, María Laura, (DNI N.º 36.850.244)**

**Bustamante, Cirilo Oscar (DNI N.º 29.040.280)**

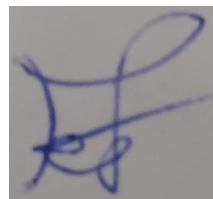
Sin más se expide el presente dictamen a los 29 días del mes de agosto del 2022 a las 13:30 hs, en el Departamento de Psicopedagogía, CURZA UNCo.-----

Al pie firman los integrantes del Tribunal examinador.



Lic. VERÓNICA N. CUEVAS  
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO  
DE PSICOPEDAGOGÍA  
C.U.R.Z.A. - U.N.C.o

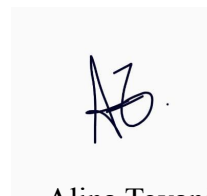
Verónica Cuevas  
Directora del Dpto de Psicopedagogía



Fernando Lima  
Prof. a cargo



Agustina Hernández  
Claustro Alumnos



Alina Tovani  
Claustro de Graduados