

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 04 días del mes de septiembre del año 2024, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora, designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de cargo Ayudante de Primera con dedicación simple (AYP-3), interino para la asignatura Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II del Área Cuidados Enfermeros, Orientación de Alto Riesgo, correspondiente a la carrera Licenciatura en Enfermería, aprobado por Resolución del decanato del CURZA N.º 615/2024. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección de Administrativa Académica: Tec. Juan Martínez
- Por el Claustro de docentes: Prof. Lic. Mirta Navarro
- Por el Claustro de Estudiantes: Eliana Carranza

Preside la Comisión la Profesora: Lic. Mirta Navarro

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. Benítez Gladys Noemí – DNI: 27.638.868

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE**S

Siendo las 15,35 horas del día 04 del mes de septiembre de 2024, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN:

Primer aspirante: Benítez Gladys Noemí – DNI: 27.638.86

ANTECEDENTES:

Datos personales: Benítez Gladys Noemí – DNI: 27.638.868

Título de pre grado: Enfermera, Universidad Nacional del Comahue, año 2011. Acredita certificado analítico, (aprobación de asignaturas del ciclo intermedio). No acredita en CVAR.

Título de grado: no acredita título o en su defecto certificado de título en trámite.

Estudios de posgrado: no acredita

Cursos realizados: acredita en Cvar, sin certificación pertinente. **10/2023.** Seminario: "Investigación en enfermería", CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Antecedentes Docentes: no certifica y no acredita en CVAR

Publicaciones: no certifica y no acredita en CVAR.

Libros: no certifica y no acredita en CVAR.

Artículos en revistas con referato: no certifica y no acredita en CVAR.

Artículos en revistas sin referato: no certifica y no acredita en CVAR.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: no certifica y acredita en Cvar.
Tesis de grado: "Calidad de vida profesional del personal de enfermería en el servicio materno infantil y ginecología del hospital municipal Dr. Pedro Ecay, diciembre 2022.". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

La postulante refiere contar con experiencia docente. No acredita en CVAR.

ENTREVISTA:

Al inicio se le pregunta, cuál fue el interés y motivación de presentarse al concurso para asumir el rol docente dentro del ámbito universitario, respondiendo la postulante que es graduada de la Universidad del Comahue, lo cual le intereso aportar sus conocimientos desde la docencia y devolver lo que la universidad le brindó, a su vez expresó que tiene disponibilidad de articular los horarios de su trabajo para desarrollar la docencia.

A posterior explica su propuesta de trabajo práctico, titulado "Intervenciones de Enfermería en Recién Nacido Críticos y Enfoque de Riesgo", expresó aplicar cuidados de enfermería, en función a que el estudiante investigue las patologías y que reflexione sobre el aprendizaje. Como también desarrollar promoción y prevención sobre las patologías del recién nacido basado en el cuidado de la salud, mencionó acompañar a los estudiantes y brindar integración en el aprendizaje. En cuanto al perfil y regímenes docente dentro del ámbito universitario, no las pudo explicitar.

Se observó cierta dificultad en la exposición y defensa, en cómo aplicar sus conocimientos científicos a través de su trabajo práctico para con los estudiantes, como también confusión conceptual sobre enfoque de riesgo.

EXPOSICIÓN:

Evaluación de la propuesta:

La postulante propone un trabajo práctico pertinente, que consta de un proceso de atención de enfermería, para que los estudiantes adquieran competencias e integren tanto conocimientos teóricos como habilidades prácticas en entornos clínicos y comunitarios. Explica que la planificación se enmarca en la necesidad de formar personal de enfermería capacitados para enfrentar los desafíos del cuidado de pacientes de alto riesgo, considerando el enfoque de riesgo, los determinantes sociales y de salud.

Se visualizo dificultad en la exposición y defensa, en cuanto a confusión de marcos conceptuales. Por otro lado, expreso desconocer la documentación que acredite su trayectoria de su formación.

Siendo las 08:30 horas del día 06 de septiembre de 2024., tras analizar los antecedentes, realizada la entrevista y evaluada la exposición del postulante que se ha inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple (AYP-3), interino para la asignatura Práctica Integradora de Cuidados Enfermeros II del Área Cuidados Enfermeros, Orientación de Alto Riesgo la comisión evaluadora establece que la postulante no reúne los méritos suficientes para acceder al cargo concursado, por lo que aconseja que el mismo sea declarado desierto.

FUNDAMENTACIÓN

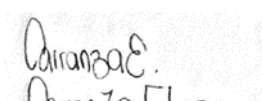
La postulante presentó ciertos inconvenientes en Cvar, en cuanto a la presentación de antecedentes que acrediten su trayectoria y/ o antecedentes de su formación, careciendo de título de grado o en su defecto en trámite. El mismo debe contar con su certificación pertinente, En el Cvar presenta: “Licenciatura en Enfermería, Año de finalización: 05/2024”, el cual no cuenta con certificación pertinente, requisito excluyente para merituar el cargo, dificultad en la exposición y defensa, en cuanto confusión de marcos conceptuales.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.




Lic. Mirta Lilliana Navarro
Coordinadora
LICENCIATURA EN ENFERMERIA
CURZA - U.N.Co.

Docente



Carranza E.
Carranza Elana

Estudiante



Téc. JUAN OSCAR MARTÍNEZ
A/C DIRECCIÓN DE ADM. ACADÉMICA
C.U.R.Z.A. - U.N.Co

Dirección Administrativa
Académica