

## DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 9 días del mes de septiembre del año 2024, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica, Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de primera, con dedicación simple AYP3 interino para la asignatura Sociología de las Organizaciones (1º/2º año, 2º C, LAPV01-TUAP14 LCPO11-PLEN9). Correspondiente al Área Administración y Políticas Públicas, Orientación Teoría de la Administración, perteneciente al Departamento de Administración Pública. Llamado a concurso aprobado por Resolución del Decanato del CURZA N.º 586/24. El mismo se constituye con la presencia de los siguientes miembros a saber:

- Por el Claustro de docentes: Lic. Nilda Herrera
- Por el Claustro de Graduados: Lic. Carlos Otermin
- Por el Claustro de Estudiantes: Alumno: Joaquin Nori
- Por la Dirección del Departamento: Mgter. Clelia Rodriguez Taylor

**Preside la Comisión la Profesora: Nilda Herrera**

**Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:**

1. GARCIA, PATRICIA INES DNI N° 21.604.103
2. NAVARRO, MILTON DAMIÁN DNI N° 38.092.857
3. OUNET, JUAN EMILIO DNI N° 29.034.219
4. JULLIG, SANTIAGO TOMAS DNI N° 39.867.323
5. GRACIANI, JUAN IGNACIO DNI N° 32.844.102

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE**S, Resolución 177-2022: Al respecto en lo referido a títulos y antecedentes que se relacionen directamente con la asignatura objeto del llamado se aplica el artículo 32º. En lo que confiere a la articulación de la propuesta de trabajo presentada con el Programa de cátedra y cuestiones de orden disciplinar, pedagógico - didáctico es de aplicación el artículo 33º. En lo referente a la valoración de la motivación del postulante para la docencia, es de aplicación el artículo 34º y concordante.

Postulantes ausentes:

JULLIG, SANTIAGO TOMAS DNI N° 39.867.323

GRACIANI, JUAN IGNACIO DNI N° 32.844.102

Siendo 10,15 horas del día 9 de septiembre de 2024, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN.

- **Primer aspirante: GARCIA, PATRICIA INES DNI N° 21.604.103**

**Antecedentes:**

**Títulos de grado:** Licenciada en Psicología Año de finalización (2004)

**Estudios de posgrado:** Especialización en Pubertad, Adolescencia y familia, Escuela de formación en infancia, adolescencia y familia año de finalización 2024; Especialista en Atención y Estimulación de la primera infancia, aprobada en la Asociación Latinoamericana de Estudios Freudianos, año de finalización 2022; Especialización en Gestión y Conducción del Sistema Educativo y sus Instituciones área educación, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, año de finalización 2020; Postgrado en Práctica Clínica en Psicoanálisis, sede académica argentina Bs.As.; Facultad Latinoamericana de Ciencias. Sociales, año de finalización 2008,

**Cursos realizados:** En carácter de organizadora: "Didáctica de la Matemática, aportes para orientar intervenciones profesionales en la escuela y en la clínica". (2014) y "El padre en la clínica psicoanalítica", Jornadas "efectuadas en el año 2006.

**En carácter de participante:** "Educación a distancia y universidad. IV jornadas del Area Educación perteneciente a la Sede Argentina de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (2023); "imagen, música y palabras: enseñar desde la experiencia estética como germen de la escritura?" (2020) misma sede académica; "Reunión Lacanoamericana de Psicoanálisis".(2019); "Diploma Superior en Ciencias Sociales con mención en Gestión de las Instituciones Educativas". (2019-2021); "Introducción a la Bioética y a los comités de bioética hospitalaria". (2017); "I Jornadas: Universidad desde la reforma hasta nuestros días." (2014); "La época actual y el desamparo" (2014); "Capacitación integral para trabajar con tercera edad. Especializado en abordajes grupales". (2013); "Identificación y cuerpo en la clínica con niños y adolescentes". (2012); "Posiciones perversas en la infancia". (2012); "Manuscritos Inéditos de Freud, sus consecuencias clínicas". (2009); "Clínica de la adolescencia bajo transferencia". (2009); "El niño ante la ley. Niños en riesgo". (2009); "Padecimientos graves en la niñez. (2009); "Curso Intensivo en "Dirección de la cura en Psicoanálisis"". (2009); "Abuso sexual contra menores (2006); Seminario: El placer y el goce". (2005); "Primeras jornadas de jóvenes profesionales y

trabajo". (2005); "III encuentro Educativo de docentes de EGBA con sede en cárceles del Mercosur y la Comisión Universitaria sobre Salud Pública"(2005); "Profesionalización docente universitaria II parte".(2005); "Jornadas: "El fin de análisis".(2005); "Seminario: La escritura del síntoma".(2005); "Limites, exigencias e ideales de la cultura en el devenir neurótico" (2005); "Seminario: "Histeria y Feminidad".(2005); "Jornadas sobre la clínica psicoanalítica: agresión, violencia ¿cuestiones de índole pulsional?".(1997);"Curso de Acompañante terapéutico".(1997)

#### **Antecedentes Docentes:**

2010 - Actualidad Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Docente de primera en Psicología" (CURZA);

2010 - Actualidad Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Docente de primera en Psicología Genética" (CURZA)

Ayudante diplomado Ad Honorem (Simple) - "Adscripta a la cátedra de Psicoterapia I, trabajos de asistente de docencia e investigación." UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP) (2005 – 2006); Tutora del curso de capacitación virtual: "Gestión de Instituciones Educativas". (CURZA) (2010); Ayudante de primera Rentado (Simple) – suplente- "Docente de primera en Psicología" (CURZA) (2020);

**Investigación:** Fianciamiento en C y T: Estancia de I+D, perteneciente al Proyecto de Investigación: "Intervenciones Institucionales del Sistema Educativo Rionegrino": Universidad Nacional del Comahue. CURZA (2010); Estancia de I+D, "Los primeros movimientos freudianos, el valor de la escucha, la palabra y la eficacia simbólica (2006)Estancia de I+D, "Rotación en servicio de interconsulta hospital Dr. Argerich" (2005 - 2024)"

**Publicaciones:** -

**Libros:** No posee

**Artículos en revistas con referato:** No posee

**Artículos en revistas sin referato:** Artículos del Diario Noticias de la Costa referidos a la obesidad

**Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:** Actividades de Evaluación y Gestión Editorial (2012) Evaluación de Cargo de Ayudante de Segunda, Dedic. A/H (CURZA); Evaluador/a Actividades de Extensión (08/2010)

**Participación en eventos CyT** "Educación comunitaria en diabetes" AVIADI; (2024) "Taller de escritura para adultos mayores" (2024); "III Jornadas de psicopedagogía del Comahue": "Primeras aproximaciones al estudio de concepciones de aprendizaje en

ingresantes a psicopedagogía y psicología con estudios previos"; "Taller introductorio de Lectura y Escritura Académica". Presentado en el evento "Lectura comprensiva de textos académicos" (2018); "Curso a docentes del Colegio Tierras del Sur, niveles inicial, primario y medio."(2018); "Programa Educativo Comunitario" (2019); "Programa Educativo Comunitario para la educación en salud para personas con Diabetes (2009);

### **Entrevista:**

La postulante refiere que la motivación a presentarse al concurso está vinculada a la lectura del programa de la cátedra, momento en que se encontró con autores que había leído en su carrera y le gratificó, por el análisis que efectúan sobre la organización y la sociedad. Le interesó el tema, el análisis de las instituciones y un cargo que es interino. Agrega que busca otro ámbito más allá de la psicología. También manifiesta que le queda "poco por aprender", al ser consultada por esta última frase: expresa que es porque todas ofertas académicas se repiten y no hay mucho nuevo para aprender.

Al ser consultada sobre los aportes que cree poder efectuar y la utilidad de estos para los estudiantes que cursan en los diferentes Nodos del CURZA: refiere que le parece importante la propuesta de formación en modalidad virtual, porque la educación abre puertas y opciones de transformación. Se define como una de las precursoras en la asignatura de Psicología Genética en armar la plataforma MOODLE, la que posteriormente se llevó a la práctica.

Con respecto a la pregunta ¿cómo trabajaría con los estudiantes? responde que Castoriadis es un referente en lo que hace al análisis de instituciones; no eligió a Foucault porque no quiso abordar el tema panóptico (Unidad 2) aunque no advirtió que también correspondía a la unidad 6 y 7. Su propuesta se formuló en virtud de las características de las instituciones,

En referencia a ¿cómo piensa que se pueden articular los conceptos de la materia con el campo científico dominante para la postulante, la psicología? Responde que hoy en Argentina estamos en un momento "*desinstituyente*" que se vincula con los movimientos de instituido e instituyente.

En relación a su propuesta de trabajo, consultada acerca de la motivación para armar 3 propuestas, explica: que se trata de una clase de comisión con tres actividades a saber: disponer en un encuadre a los estudiantes a la tarea y evaluar si se concentran para leer, rescatar lo relevante; y luego entrar en la lectura del texto para rescatar los conceptos. La actividad de cierre es compartir con los compañeros oralmente lo trabajado y que motive la relectura.

Ante la pregunta ¿como relacionar su perfil de psicóloga con la cátedra de sociología de las organizaciones y conceptos más propios de un campo científico relacionado a la Teoría

del Estado, especialmente en las carreras de Administración Pública y Ciencia Política? responde que para ello ha cursado la especialización en gestión educativa y su propuesta está fundamentada en los autores propuestos en el programa y en la relación de lo simbólico para reproducir el modo de entender las cosas.

También aclara que cuenta con 5 publicaciones sin referato en el diario local noticias de la costa en el año 2008 cuya temática es la obesidad.

**Evaluación de la propuesta de Trabajo:** se valoran los intentos de articulación de dos disciplinas como son la psicología y la sociología, en este caso de las organizaciones a través de uno de los autores del programa de cátedra.

### **Segundo aspirante: NAVARRO, MILTON DAMIÁN (DNI N° 38.092.857)**

#### **Antecedentes:**

**Títulos de grado:** Licenciatura en Ciencia Política (título en trámite. Año de finalización mayo/2024) y Analista en Estudios Sociales.

**Cursos realizados:** “Sociología de los procesos políticos en América latina Siglo XX y XXI-DEPYC” Universidad Nacional del Comahue; “Mutaciones contemporáneas del capitalismo: gubernamentalidad neoliberal, post fordismo, acumulación originaria (DEPYC)” Uncoma (2023); “Los años de la nueva izquierda. Auge y cierre del ciclo de movilización” Uncoma (2023); “Genocidio territorialización y desplazamientos en nor-patagonia: abordajes antropológicos e históricos” Curza-Uncoma (2019); “Debates teórico políticos sobre el capitalismo neoliberal” Curza-Uncoma (2019); “Reflexiones de teorías políticas y económica sobre el neoliberalismo” UNRN (2017); “la económica política en debate” Curza.Uncoma (2017)

**Antecedentes Docentes:** Ayudante de primera rentado simple (auxiliar de departamento); Ayudante alumno ad honorem (simple): Teoría Política III (2017-2018 y 2023-2024); Profesor invitado ad honorem: módulo de debates sobre neoliberalismo y económica del endeudamiento popular durante 2015-2019; Consejo de Curza (2016-2017-2018)

**Investigación:** Financiamiento C y T: Integrante en carácter de Estudiante del Proyecto de Investigación: “ Grupo de Estudios sobre problemáticas políticas contemporáneas”, periodo 2016-2022. Integrante como alumno, graduado y becario de Iniciación a la Investigación, del Proyecto de Investigación: “Discursos, identidades y dispositivos. Miradas desde el sur entorno a la producción de la periferia. Curza – Uncoma. Periodo 2022-2025

**Publicaciones:** tesis de grado

**Libros:** No posee

**Artículos en revistas con referato:** No Posee

**Artículos en revistas sin referato:** No posee

**Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:** participación en eventos varios entre los que se menciona: CyT: participación en el VI simposio de jóvenes universitarios (2024); Lugar y no lugar en la Patagonia. Colonización de la frontera a principios del siglo XX (2024); V jornada de investigación y extensión simposio de jóvenes investigadores (2023); "Conversatorio la deuda es con nosotrxs" (2022); III Work Shop Inter universitario y II Internacional: política, poder e identidades en Patagonia (2022); Ciclo de conferencia pensando la ciencia política: el oficio de las y los politólogos (2022); mesa redonda "mercado libre" tres perspectivas criticas (2021); Clases sociales y desigualdad en la Argentina contemporánea (2011-2019)" (2021);

**Entrevista:** Manifiesta que lo motiva a ser parte de la cátedra el continuar con su recorrido formativo académico en relación con sus antecedentes y su participación docente y en clases, como en diferentes actividades académicas, tanto en post grado, investigación y en su rol como becario. Asimismo expresa que su participación como alumno en seminarios de Postgrado le permite seguir formándose. Hace hincapié en su interés en la docencia y la formación; como también en otros espacios tales como grupos de lecturas, de discusión en temas relacionados a su área de investigación, tendiendo a la horizontalidad.

Respecto de la consulta acerca de lo que aportaría desde su perfil a una materia común a tres carreras: expresa que en su caso está habilitado por su formación específica. Asimismo refiere a su tema de tesis donde abordó las problemáticas contemporáneas. Cuestión que vincula con la asignatura Sociología de las Organizaciones porque se trabajan cuestiones de la actualidad, menciona las categorías de grupo y organizaciones en los procesos de cambio. Expresa que el abordaje de sus tesis de grado relacionadas al neoliberalismo y gubernamentalidad ronda en eso.

Al ser consultado acerca del motivo del título de su propuesta de trabajo: *El poder en la sociedades contemporáneas desde la perspectiva foucultiana*: indica que le pareció interesante para hacer un abordaje introductorio más general desde la perspectiva de Foucault sobre el poder y sobre la grilla de inteligibilidad foucultiana. Asimismo, manifiesta que la bibliografía utilizada para armar su propuesta de trabajo, perteneciente a la Unidad 6 del Programa, texto de Cristina Lopez: es un texto más actual sobre la mirada de Foucault de la biopolítica y gubernamentalidad, lo cual es una discusión mas reciente, por

lo que considera que ahondar en las nociones de poder disciplinar y soberano permite darle cierta matriz más actual sobre esas discusiones. Cita a Deleuze planteándolo como marco referencial.

La propuesta consiste en el análisis de un texto de Cristina Lopez. Previamente plantea trabajar conceptos de Foucault y articular con otro texto, más sencillo sobre algunas de las temáticas de la unidad. Asimismo a través de desde un texto más accesible de la autora, para el perfil de los estudiantes, se pretende dar a entender los denominados dispositivos foucaultianos para establecer una base para la próxima unidad que es Pasotismo. Divide la clase en introducción y trabajo grupal.

Al ser consultado acerca de cómo piensa su propuesta en la hibridez, responde que es complejo articular la presencialidad mediada por tecnología con la presencialidad física en aula. Luego se aclaró que se habilitó una comisión especial con presencialidad mediada por tecnología, cuestión que lo lleva a expresar que es mucho más viable y sencilla operatividad.

Al ser consultado sobre la inclusión de Recursos didácticos digitales, desde la hibridez, si bien no lo escribió en la propuesta original refiere la utilización de contenido audiovisual.

Ante el interrogante sobre ¿cómo introducir las discusiones en foros de la plataforma PEDCO, para estudiantes de 1 y 2 año de distintas carreras? responde que en concordancia con la elección de su tema de trabajo práctico, le resulta interesante discutir sobre cuestiones que no estuvieron incluidas en el momento de su cursado en la materia y es innovadora la articulación conceptual a la luz de su perfil.

Al ser consultado acerca de si quiere agregar o quitar algo, refiere que en el mes de Agosto del presente año, cursó el Seminario de Postgrado a cargo del Dr. Gerardo Aboy Carles sobre: "Populismo y teoría política. Una aproximación desde la realidad argentina y latinoamericana". Y que es graduado en formación docente en la cátedra de teoría política IV.

**Evaluación de la propuesta:** se valora sus antecedentes académicos, docentes y la propuesta de introducción al tema de estudio. Asimismo se tiene en cuenta su aporte a discusiones recientes sobre el autor.

**Tercer aspirante: OUET, JUAN EMILIO DNI N° 29.034.219**

**Antecedentes:**

**Títulos de grado:** Licenciado y profesor en ciencia política

**Estudios de posgrado:** Especialista en Educación Mediada por Tecnología digital

**Cursos realizados:** Diplomatura superior en desarrollo humano y prevención de la violencia; Maestría en Desarrollo Humano (en curso, con varios seminarios aprobados); cursos varios referidos a tecnología.

**Docentes:** Ayudante de primera rentado (simple) pedagogía.(2022-2023-2024); Ayudante de primera rentado simple didáctica específica.(2021-2022-2024); Ayudante de primera rentado simple práctica docente y residencia. (2020-2021-2022-2024); Ayudante de primera rentado (suplencia) sociología. (2024); Coordinador del profesorado de ciencias políticas (2023-2024).

**Investigación:** Integrante del Proyecto de Investigación Sociedad civil , representación participación política y crisis de legitimad en los nuevos escenarios subnacionales. Río Negro. Periodo 2022-2025. Beca de Postgrado para cursar Maestría otorgada por el INAP.

**Publicaciones:** tesis de grado. “políticas públicas y (dis)- capacidad” (2023) en innovación pedagógica.

**Libros: Artículos en revistas con referato:** -No posee

**Artículos en revistas sin referato:** -No posee

**Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:** diferentes y participación en eventos científicos y tecnológicos en su mayoría dictados por el ministerio de trabajo y seguridad social, INAP nucleados en tres áreas: negociaciones y gestión en organizaciones públicas; género y derechos humanos en la gestión pública, formación en tecnologías digitales en la formación y gobierno inteligente. (2009-2023)

Analista de planificación e implementación de políticas públicas con orientación en implementación territorial en programas de empleo y trabajo. (MTEySS de la Nación); Capacitador del curso GDE (Ipap)

### **Entrevista:**

Explica que su motivación es continuar en la universidad como docente, refiere estar ligado al ámbito pedagógico en la Ciencias Política. Expresa que el año pasado fue docente en sociología y didáctica específica. Tiene deseo de ser docente en la universidad como una forma de devolver lo que la universidad le dio y seguir capacitándose, le gusta mucho la docencia universitaria porque que va de la mano de la investigación y la extensión. Expresa que apuesta a todas a la formación docente. Refiere que es coordinador de ciencia política y pasa a la parte de gestión.

Expresa que desde su lugar de trabajo en el Ministerio referido anteriormente, encuentra

vinculación con las políticas públicas y su aplicabilidad en relación a temáticas académicas.

Le parece que podría aportar a los nodos, porque ya tuvo una experiencia al ser suplente en la cátedra de Sociología, donde se hizo cargo de la comisión y fue un espacio de reflexión y trabajo con pensamiento crítico y trataban de darle herramienta para el desarrollo de la materia en tecnología tal como BBB, canva, gama, etc.

Al ser consultado acerca de su propuesta de trabajo y la forma en la que la diseñó, expresa que intentó una articulación tanto para que desde las diferentes formas de presencialidad (presencial, remota o asíncrono desde Pedco) se pueda aprovechar el conocimiento generado y efectuar una devolución a través de la plataforma. Organizó una propuesta sobre la unidad de cultura de organización y desarrollo de la misma, en tres momentos: el armado de grupos, lectura de los textos, subirlo al pedco, con devolución y defenderlo a partir de alguna presentación desde recursos.

**Evaluación de la propuesta:** se trata de una propuesta interesante por la inclusión de herramientas tecnológicas que incluyen a los alumnos presenciales en el Curza y en los nodos, logrando una propuesta articuladora entre los contenidos teórico-práctico y las herramientas tecnológicas didácticas.

Siendo las horas 13.27 hs. del día 10 de septiembre de 2024, tras analizar todos los antecedentes presentados, realizadas las entrevistas y evaluada la propuesta en la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de AYP3 interino para la asignatura Sociología de las Organizaciones (1º/2º año, 2º C, LAPV01-TUAP14 LCPO11-PLEN9) del Área Administración y Políticas Públicas, Orientación Teoría de la Administración, correspondiente al Dpto. de Administración Pública, la Comisión Evaluadora establece por unanimidad el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

- 1. OUET, JUAN EMILIO**
2. NAVARRO, MILTON
3. GARCIA, PATRICIA

**Fundamentación:**

El jurado valoró los antecedentes presentados por los postulantes, los cuales son pertinentes para el cargo que se concursa y se establece que el postulante con

antecedentes académicos y docentes más pertinente es el establecido en el primer lugar del orden de mérito, por consignarse su perspectiva interdisciplinar entre teoría de la administración, la ciencia política y la pedagogía, fruto de su formación como especialista en Educación en Mediada por las Tecnologías

En cuanto a la entrevista se valoró la perspectiva de cada postulante al respecto de las motivaciones personales y académicas, este jurado expresa que:

1. OJET Juan Emilio: se muestra muy predispuesto a la modalidad y didáctica de la cátedra, sustentando su vocación al servicio de la universidad que lo formó, adaptándose y colaborando con las transformaciones tecnológicas a las que está apostando la universidad post. Pandemia.
2. NAVARRO, Milton: se muestra abierto y pertinente con la metodología de cátedra, de su entrevista se desprende el ímpetu por la carrera docente universitaria, rescatándose su rol como auxiliar de departamento y trayectoria como ayudante de segunda y ad honorem.
3. GARCIA Patricia se destaca su intento por efectuar una transversalidad entre las teorías de la psicología a la luz de una cátedra de sociología de las organizaciones, con estudiantes de primer año y segundo año de la carrera de ciencia política en este último caso. Posee un perfil docente ligado a la didáctica y pedagogía desde su campo disciplinar resaltando su formación en gestión de organizaciones educativas, sin entrar en las demás organizaciones del contexto social. En la defensa de su propuesta de trabajo practico, efectúa un correlato bibliográfico entre Castoriadis y Chomsky para interpretar la realidad actual como un contexto “desinstituyente” sin profundizar al respecto.

Respecto de la evaluación de las diferentes propuestas, este jurado expresa:

Que las tres son pertinentes, se ajustan a la bibliografía del programa, pero la propuesta de OJET es superadora por la atinencia de conocimiento y posicionamiento para con estudiantes de primer y segundo año de tres carreras diferentes, queda de manifiesta su fortaleza en la gestión de nuevas tecnológicas en el contexto áulico y su experiencia como docente de primera.

Asimismo es el único postulante que propone un trabajo práctico que integra todos los recursos bibliográficos de la unidad elegida.

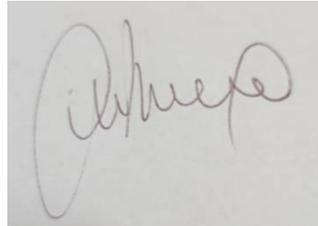
No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora.



*Mgter. Clelia Rodriguez Taylor*

*Directora*

*Departamento Administración Pública*



*Carlos Otermin*

*Graduado*



*Lic. Nilda Herrera*

*Docente de Cátedra*



Joaquin Nori