



CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 09 días del mes de Octubre del año 2024, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera Interino con dedicación simple (AYP3) del Área Fundamento de las Ciencias Aplicadas a la Enfermería, Orientación Morfofisiología Aplicada, de la carrera Licenciatura en Enfermería, aprobado por Resolución del Decanato del CURZA N.º768/2024. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Coordinación de carrera: Lic. Mirta Navarro
- Por el Claustro de docentes: la Prof. Natalia Aparicio
- Por el Claustro de Graduados:
- Por el Claustro de Estudiantes: Yamile Despós

Preside la Comisión la Profesora: Natalia Aparicio

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. ZURMANN PAMELA JESSICA (DNI 33530422)
2. CALVELO MARTIN NICOLAS (DNI 27937885)
3. MOLINA LUCAS MATIAS (DNI 29272806)
4. CHEBEIR MARÍA LUZ (DNI 25545855)
5. DI PRÁTULA DARIO FABIAN (DNI 23130750)
6. PIERANTONI MARTINA (DNI 24187500)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE.

Siendo las 15:00 horas del día 9 del mes de octubre de 2024, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

Primer aspirante:

ANTECEDENTES:

Datos personales:

ZURMANN PAMELA JESSICA (DNI 33530422)

Títulos:

- De grado: Médica. Universidad Nacional de la Plata. 2013

Estudios de posgrado:



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

- Especialista en Medicina Legal. Colegio Médico de la Provincia de Buenos Aires. 2022, recertificará en 2027.

Cursos realizados:

- Ha finalizado y aprobado el cursado de la Maestría en Nutrición Médica y Diabetología, de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Córdoba, quedando pendiente presentación de trabajo final
- Curso superior trienal de clínica médica 2014 – 2016. 313 horas cátedra cada uno. Escuela Superior de Educación Médica Prof. Dr. Heraldo Tavella. Mayo 2017
- Estancia formativa en el servicio de endocrinología y nutrición desde el 01-03-17 al 28-04-17

Antecedentes Docentes:

- Instructora de residentes desde el 1 de diciembre de 2022 hasta el 29 de febrero de 2024 en Clínica Médica
- Ayudante alumno Ad-Honorem e interino desde el 01-11-09 al 04-10-11
- Colaboradora docente graduada ad-honorem Cátedra A de medicina interna

Investigación:

- No acredita

Publicaciones:

- No acredita

Libros:

- No acredita

Artículos en revistas con referato:

- No acredita

Artículos en revistas sin referato:

- No acredita

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Ninguno.

ENTREVISTA:

Resalta su experiencia en la docencia, debido a que no hay carrera de medicina en Viedma, se sumó como instructora de la Residencia que se dicta en la Clínica Viedma acorde a los lineamientos de la Dirección de Posgrado de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCo. Menciona no conocer el plan de estudios de la carrera de Enfermería y que imagina que como toda carrera de la salud se vincula con Medicina y desde su profesión puede brindar sus conocimientos como Docente, comparó la formación de residentes con esta carrera. Al indagársele sobre la importancia de esta materia resaltó la importancia que tienen sus



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

contenidos y los calificó como esenciales. Centró su descripción desde ejemplos con patologías. Conoce las funciones que debe cumplir un AYP y que posee disponibilidad horaria porque puede adaptarla a los requerimientos de esta asignatura. Detalla lo que significa la docencia universitaria para ella, centra su exposición en la formación, pero no así en la extensión ni en la investigación. Menciona que forma parte de un equipo de investigación con la Universidad Católica de Córdoba y está dispuesta a hacer investigación en esta Cátedra.

EXPOSICIÓN:

Fue centrada en la importancia de realizar la enseñanza a partir de casos, le da trascendencia a la pedagogía problematizadora, la utilización de bases de datos en medicina como Cochrane que le brindarían a los estudiantes elementos para analizar los casos. Se observa que obvia que esta asignatura es de primer año, solo abordan la anatomía y fisiología siempre desde la normalidad porque el estudiante recién en segundo año estudia los procesos patológicos.

Evaluación de la propuesta

- Vincula el TP con la Unidad IV colocando como título “Sistema Cardiovascular y linfático”, no siendo correcto porque lleva su nombre es **Eje Temático: Morfofisiología de los Aparatos Cardiovascular y Respiratorio**.
- Al especificar como Unidad “Sistema Cardiovascular y linfático” y no como tema del TP es inadecuado que no se encuentre ese título como tema.
- Los conceptos son correctos, pero no resalta cual es el que abordará con este TP
- Carece de cuestiones de orden pedagógico didácticos como objetivo general de la Unidad y el específico que busca el TP en concordancia con los que se plantean en el Programa de Cátedra, el sistema de evaluación del TP, se deduce que la metodología de trabajo a emplear es contestar preguntas o realizar consignas solicitadas (no especifica cuáles consignas, solo se observan preguntas a desarrollar y una de verdadero falso), no especifica el tiempo que insumirá realizar este TP (cantidad de clases) ni tiempos que se le asigna a cada momento de la clase.
- No detalla cómo será la exploración del manejo bibliográfico y carece de la bibliografía que utilizará
- Al carecer de tema se entiende que el título de la unidad es el que desarrollará en el TP presentado, lo que denota que une dos temas que se encuentran en semanas separadas, en la semana 11 se debe abordar: Sistema cardiovascular: composición. Corazón: localización, estructura y función (válvulas, sistema de conducción, ciclo cardíaco) y en la semana 14 Sistema linfático: órganos y tejidos linfáticos, anatomía funcional de los tejidos linfoides, formación y circulación de la linfa. Sistema inmune: Generalidades del sistema inmune: tipos de inmunidad, clasificación de la respuesta inmune, propiedades del sistema inmune, fases de la respuesta inmune. Células linfoides y células no linfoides. Antígeno – anticuerpo.
- Si bien no está claro cual concepto intenta desarrollar en el TP se deduce que los temas son los que se ubican en la semana 12 Vasos sanguíneos: anatomía e histología de arterias, venas y capilares. Sistema arterial y venoso. Hemodinámica.

Conclusión: El TP escrito no evidencia manejo del Programa de la Cátedra ni diseño pedagógico didáctico adecuado.



CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA

Segundo aspirante:

ANTECEDENTES:

Datos personales:

CALVELO MARTIN NICOLAS (DNI 27937885)

Títulos:

- De grado: Médico. Universidad Nacional de Rosario. 2007.

Estudios de posgrado:

- Especialista en Cardiología. Universidad Abierta Interamericana. 2012
- Magister Universitario en Electrofisiología Cardíaca Diagnóstica y Terapéutica. Universidad Complutense de Madrid. 2015.
- Máster Título Propio en Cardiología Oncológica. Universidad Tecnológica de México. 2022

Cursos realizados:

- No acredita

Antecedentes Docentes:

- Docente interino/a con la categoría de Jefe de Trabajo Prácticos, Dedicación Simple, desde el 09/09/2019, y hasta el 29/02/2020 en la/s asignatura/s Biología Celular, Histología, Genética, Embriología (V3204) de la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, de la Escuela de Salud y Deportes de la Sede Atlántica de la UNRN.
- Docente interino/a con la categoría de Jefe de Trabajo Prácticos, Dedicación Simple, desde el 01/03/2020, y hasta el 28/02/2021 en la/s asignatura/s Biología Celular, Histología, Genética, Embriología (V3204) de la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, de la Escuela de Salud y Deportes de la Sede Atlántica de la UNRN.
- Docente interino/a con la categoría de Jefe de Trabajo Prácticos, Dedicación Simple, desde el 01-03-2021, y hasta el 28-02-2022 en la/s asignatura/s Biología Celular, Histología, Genética, Embriología (V3204) de la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, de la Escuela de Salud y Deportes de la Sede Atlántica de la UNRN.
- Docente interino/a con la categoría de Jefe de trabajos prácticos, Dedicación Simple, desde el 01-03-2023, y hasta el 29-02-2024 en la/s asignatura/s Biología Celular, Histología, Genética, Embriología (V3204) de la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, de la Escuela de Salud y Deportes de la Sede Atlántica de la UNRN.
- Docente interino/a con la categoría de Jefe de trabajos prácticos, Dedicación Simple, desde el 01-03-2024, y hasta el 28-02-2025 en la/s asignatura/s Biología Celular, Histología, Genética, Embriología (V3204) de la carrera Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría, de la Escuela de Salud y Deportes de la Sede Atlántica de la UNRN.

Investigación:

- No acredita



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

Publicaciones:

- No acredita

Libros:

- No acredita

Artículos en revistas con referato:

- No acredita

Artículos en revistas sin referato:

- No acredita

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Ninguno.

ENTREVISTA:

Detalla los motivos por los que decidió su postulación, centrados en su vocación por la docencia, que proviene de padres docentes y fueron su inspiración. Enuncia la experiencia que adquirió al ser Jefe de Trabajos Prácticos en la UNRN en una cátedra afín a esta materia. Habla de su disponibilidad horaria por ser un trabajador autónomo en su profesión. Resalta la importancia que tiene haber tenido una formación en la que no se le enseñó con una mirada de la práctica y hoy al haber adquirido experiencia profesional, cree muy importante demostrar en el acto docente para qué es la utilización del conocimiento que se propende desde esta Cátedra.

EXPOSICIÓN:

Fundamenta el por qué de los tiempos asignados a su Trabajo Práctico desde los tiempos en los que un estudiante puede mantenerse concentrado en una tarea, rescata que esta asignatura se plantea desde la normalidad y no de procesos patológicos, resalta la utilización de muñecos y modelos anatómicos que permitan entender el funcionamiento del cuerpo humano. Maneja aspectos didácticos del programa y su planificación, detalla nuevos paradigmas de la enseñanza y el aprendizaje. Resalta la importancia de la extensión universitaria ya que participa de un proyecto institucional del CURZAS.

Evaluación de la propuesta

- Vincula el TP con la Unidad IV colocando como título “Exploración del Sistema cardiovascular: corazón, estructura y función”, siendo pertinente que clarifica el tema a abordar según el cronograma tentativo de la cátedra ya que especifica que será realizado en la semana 11 que comprende desde el 20/05 al 24/05, es muy pertinente esta programación calendaria, aunque lo correcto es que estos temas se desarrollan en otra fecha (13/05 al 17/05)
- Detalla adecuadamente cuestiones de orden pedagógico didácticos como: la introducción al TP, la temporización ya que divide la clase en 5 momentos asignándole a cada uno los minutos que insumirá, detalla objetivos que el estudiante debe lograr con el TP acorde a los objetivos del Programa de Cátedra y los conceptos. Informa los



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

procedimientos que se llevarán a cabo con materiales que cuenta el Centro de Simulación Clínica. Especifica las actividades a desarrollar en cada momento. Abunda en detalles de la metodología a emplear en el TP; informa los materiales y recursos didácticos.

- No detalla la bibliografía que utilizará
- Detalla los criterios con los que el estudiante será evaluado y especifica la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje (estudiante y docente)

Conclusión: El TP escrito evidencia manejo del Programa de la Cátedra y diseño pedagógico didáctico muy adecuado.

Tercer aspirante:

ANTECEDENTES:

Datos personales:

MOLINA LUCAS MATIAS (DNI 29272806)

Títulos:

- De grado: Licenciado en Ciencias Biológicas. Universidad Nacional del Sur. 2005.

Estudios de posgrado:

- Doctor en Biología. Universidad Nacional del Sur. 2013.

Cursos realizados:

- Múltiples, pero no acredita vinculados al objeto del llamado

Antecedentes Docentes:

- Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Metodología de la Investigación Científica; Metodología de la Investigación" ESCUELA DE PRODUCCION, TECNOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2013 a la actualidad
- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Microbiología y Parasitología" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. 2022 a la actualidad
- Jefe de trabajos prácticos Rentado(Simple) - "Ecología y Educación Ambiental; Ecología General" SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2011 a la actualidad
- Ayudante de primera Rentado(Simple) DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA ; CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. 2024 a la actualidad
- Profesor adjunto Rentado(Simple) - "Ambiente, Tecnología y Sociedad" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). 2015 a 2016
- Profesor adjunto Rentado(Simple) - "Ecoturismo" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). 2015 a 2016



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

- Profesor adjunto Ad Honorem(Simple) - "Comunicación Científica Escrita" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). 2014 a 2015
- Profesor adjunto Rentado(Simple) - "Estadística Aplicada al trabajo social" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). 2015 a 2015
- Profesor adjunto Rentado(Simple) - "Auditoria Ambiental" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). 2015 a 2015
- Ayudante de primera Rentado(Simple) SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2011 a 2011
- Ayudante alumno Ad Honorem(Simple) - "Biología general" DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA, BIOQUIMICA Y FARMACIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR. 2001 a 2001
- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Ecología y Educación Ambiental" SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2010
- Jefe de trabajos prácticos Rentado(Semi-exclusiva) - "Ecología y Educación Ambiental; Ecología General" SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2011 a 2012
- Jefe de trabajos prácticos Rentado(Semi-exclusiva) - "Matemática y Estadística; Bioestadística y Diseño Experimental" SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2011 a 2012
- Profesor adjunto Rentado(Completa) - "Metodología de la Investigación Científica" ESCUELA DE PRODUCCION, TECNOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2012 a 2013
- Jefe de trabajos prácticos Rentado(Completa) - "Ecología y Educación Ambiental; Ecología general" ESCUELA DE PRODUCCION, TECNOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2011 a 2012
- Jefe de trabajos prácticos Rentado(Semi-exclusiva) - "Matemática y Estadística; Bioestadística y Diseño Experimental" SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2011 a 2012
- Profesor adjunto Rentado(Exclusiva) - "Seminario de Energías Renovables" RECTORADO - UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). 2011 a 2011
- Profesor adjunto Rentado(Simple) - "Ambiente, Tecnología y Sociedad; Ecoturismo" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). 2015 a 2015
- Profesor adjunto Rentado(Simple) ESCUELA DE PRODUCCION, TECNOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2012 a 2013
- Profesor adjunto Rentado(Simple) - "Metodología de la investigación" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). 2013 a 2013
- Jefe de trabajos prácticos Rentado(Simple) - "Ecología general" ESCUELA DE PRODUCCION, TECNOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2011 a 2012
- Profesor del Biología (De 0 hasta 19 horas). SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. 2011 a 2011

Investigación:

- "Repercusiones renales del ejercicio físico intenso: estudio bioquímico-ecográfico de la función renal en la práctica de ultramaratón". Universidad Nacional de Río Negro. 2024



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

- Categoría 4 en el Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de Universidades Nacionales. 2013.
- Becario de formación en investigación para docentes de la UNRN. 2011
- Reconocimiento por parte de la UNRN como Categoría III del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias. 2022.
- Investigador asistente (CONICET) . UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). 2015

Publicaciones:

- Tiene y no son vinculadas a la asignatura objeto del llamado

Libros:

- Participación en publicaciones que no son vinculadas a la asignatura objeto del llamado

Artículos en revistas con referato:

- Tiene y no son vinculadas a la asignatura objeto del llamado

Artículos en revistas sin referato:

- Tiene y no son vinculadas a la asignatura objeto del llamado

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Se destaca su labor en docencia e investigación en su disciplina.

ENTREVISTA:

Explica que le gusta la docencia y que se siente a gusto dirigir una investigación en la UNRN, que se vincula directamente con los procesos fisiológicos y anatómicos del ser humano, lo que le permitió descubrir su afinidad por la anatomía y fisiología. Menciona que esta materia debe estar orientada a la aplicación de la enfermería, sin embargo, su TP no se vincula directamente con la profesión. Menciona que tiene disponibilidad horaria aunque tenga otros cargos docentes y actualmente haya ganado un concurso en otra universidad que empezará en el primer cuatrimestre del año 2025. Tiene conocimientos de las obligaciones que tiene un AYP. Manifiesta su interés de realizar una investigación vinculada a la Enfermería ya que es un docente categorizado en investigación. Rescata que al haber adquirido tanta experiencia docente resulta imprescindible formar en la disciplina con aspectos éticos.

EXPOSICIÓN:

Plantea que la programación del TP se basó en querer salir de esquemas tradicionales como la guía de lectura y como el laboratorio le resulta familiar quería implementarlo en esta carrera. Habló de que los conceptos de su TP (no hizo referencia a contenidos) fueran en orden creciente de complejidad y que sería necesario contar con un bioquímico (que el podría conseguir) para realizar su propuesta de TP a la hora de la extracción de clase para que enseñe la técnica. Su evaluación la centraría en un informe que denote como realizó el estudiante la técnica de extracción.



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

Evaluación de la propuesta

- El TP plantea como resultados de aprendizaje dos que no se corresponden con los que el estudiante debe tener en esta asignatura: manipular técnicas de asepsia y antisepsia, ni practicar o familiarizarse con la extracción de sangre venosa, mediante técnicas aprendidas. En esta Cátedra no se realizan procedimientos porque es contenido de las asignaturas del área profesional.
- Este TP no es posible de realizarse en esta institución por no contar con las condiciones de bioseguridad mínimas para la realización de cualquier experimento que debe ser ejecutado en un laboratorio, de hecho, tampoco se manejan piezas anatómicas reales por carecer de brindar condiciones adecuadas para su manipulación. Una de las cuestiones más importantes a la hora de planificar los TP es que todas las comisiones tengan similares actividades y al ser muy numerosas no sería aplicable de manera universal generando desigual enseñanza. En la temática presentada no se observa vinculación básico clínica de temas tan importantes para la práctica profesional de la enfermería en la Unidad V.
- Desde el diseño didáctico del TP:
 - Carece de la descripción de momentos que son necesarios valorar en una planificación didáctica, como lo son los tiempos de realización del TP (a los contenidos de esta semana académica sólo se le asigna una semana, que se traduce en un único encuentro de comisión) y la evaluación (cita lo que en el programa se describe, pero no especifica como evaluará la actividad presentada).
 - Cita los temas de la semana como Conceptos. Los conceptos correspondientes a esta unidad son: Riñones. Orina. Homeostasis hidroelectrolítica.
 - En el apartado materiales describe lo que se necesita para la realización de este TP, obvia que también realizaría extracción de sangre y no describe los materiales que se necesitan para ese procedimiento, esta cátedra no tiene acceso a una centrífuga que es necesaria para este experimento.
 - El abordaje de los contenidos se centró en Biología Celular y Molecular, obviando temas inherentes a la disciplina enfermera a ver en esa semana correspondiente de Medio Interno: Concepto de homeostasis. Equilibrio hidroelectrolítico. Compartimientos líquidos del organismo. Agua corporal: ganancia y pérdida, regulación; solutos de importancia clínica; Electrolitos: concentraciones en los líquidos corporales; equilibrio ácido-base; sistemas amortiguadores; desequilibrios acidobase: acidosis y alcalosis respiratoria y metabólica.
 - Enuncia la bibliografía que utilizará

Conclusión: El TP escrito no sigue los pasos de programación y lo planteado carece de vinculación clínica de los contenidos que se deben desarrollar, hace hincapié en procedimientos que esta asignatura no enseña, esto evidencia que no maneja el Programa de la Cátedra, lo que generó un diseño pedagógico didáctico inadecuado.



CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA

Cuarta aspirante:

ANTECEDENTES:

Datos personales:

CHEBEIR MARÍA LUZ (DNI 25545855)

Títulos:

- De grado: Bioquímica. Universidad Nacional del Sur. 2002

Estudios de posgrado:

- No acredita

Cursos realizados:

- Curso de Introducción a la Bacteriología Clínica (20 horas). Fundación Bioquímica Argentina. 2001
- Participante del Simposio de Osteoporosis. Sociedad Argentina de Endocrinología Ginecológica y Reproductiva. 2001
- Curso de Metabolismo fosfocálcico (20 horas). Fundación Bioquímica Argentina. 2001
- Participante del Congreso Argentino de la Federación Argentina de Sociedades de Endocrinología. 2002
- Curso de Avances en Neurobiología (60 horas). Secretaría de Ciencia y Tecnología, Departamento de Posgrado de la Universidad Nacional del Sur. 2004
- Curso Fase 1 de actualización en Bioquímica Clínica. Universidad Nacional del Litoral. 2005
- Curso Fase 2 de actualización en Bioquímica Clínica. Universidad Nacional del Litoral. 2005
- Curso Internacional de Bioquímica Clínica (60 horas). Fundación Bioquímica Argentina. 2010
- Curso de Actualizaciones en laboratorio clínico (60 horas). Fundación Bioquímica Argentina. 2009

Antecedentes Docentes:

- Ayudante de docencia en la Cátedra de Inmunología del Departamento de Biología, Bioquímica y Farmacia de la UNS en el primer cuatrimestre del año 2001.

Investigación:

- No acredita



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

Publicaciones:

- Autor del Poster: marcadores serológicos en la enfermedad celíaca – experiencia en el laboratorio del Hospital Zatti - Análisis retrospectivo desde julio de 2009 hasta agosto de 2010. 2011

Libros:

- No acredita

Artículos en revistas con referato:

- No acredita

Artículos en revistas sin referato:

- No acredita

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Ninguno.

ENTREVISTA:

Resalta su gusto y su experiencia en la docencia, al haber estado en contacto como ayudante de práctica en bioquímica, estuvo a cargo de la instrucción de estudiantes de la carrera de bioquímica de la UNS y también resalta que, por sus clases particulares a estudiantes del secundario, le resulta grato estar en contacto con estudiantes jóvenes. Tiene claridad sobre la importancia de esta materia y conoce las funciones docentes de un AYP, sin explicar la importancia de la investigación y de la extensión. Al indagársele sobre esto manifestó su interés por participar en esas funciones que debe tener un docente universitario.

EXPOSICIÓN:

Centró su exposición en la implementación de la enseñanza a partir de casos clínicos, no se observa con claridad que temas pueden ser abordados con estos casos. Se le resalta que esta asignatura es de primer año, solo abordan la anatomía y fisiología siempre desde la normalidad porque el estudiante recién en segundo año estudia los procesos patológicos.

Evaluación de la propuesta

- Vincula el TP con la Unidad IV, aunque no especifica el nombre de la Unidad (Eje Temático: Morfofisiología de los Aparatos Digestivo y Urinario), colocando como título “Sistema cardiovascular”.
- Detalla adecuadamente cuestiones de orden pedagógico didácticos como: la introducción al TP, los objetivos, los contenidos, la bibliografía, la propuesta metodológica, las actividades divididas en presenciales y no presenciales. El planteo de Casos Clínicos, de la forma en la que se programan no es adecuado, debido a que los estudiantes del primer año no se encuentran en condiciones de aprender Fisiopatología (la propuesta de la postulante es usar guías clínicas e interpretación de estudios de laboratorio y de imagen) no se observa que en esta programación haya una mirada



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

disciplinar de la enfermería, pero si de medicina. Esta asignatura es Estructura y Función normal. La temporización de las clases y de la cantidad de semanas es correcta.

- Detalla los criterios con los que el estudiante será evaluado, los requisitos de aprobación y la escala de evaluación.

Conclusión: El TP escrito evidencia manejo del Programa de la Cátedra y diseño pedagógico didáctico adecuado. Si bien se puede abordar con casos clínicos esta materia, lo que se debe evidenciar es que el estudiante maneja solo patrones de normalidad y no aspectos clínicos ya que esto es contenido de Segundo Año en la asignatura profesional Cuidados Enfermeros del Adulto y del Anciano.

Quinto aspirante:

ANTECEDENTES:

Datos personales:

DI PRÁTULA DARIO FABIAN (DNI 23130750)

Títulos:

- De grado: Bioquímica. Universidad Nacional del Sur. 1999

Estudios de posgrado:

- Magister en Microbiología Molecular. Universidad Nacional de San Martín. 2016

Cursos realizados:

- Específicos para su disciplina, no vinculados directamente con el objeto de llamado a concurso.

Antecedentes Docentes:

- No acredita.

Investigación:

- No acredita

Publicaciones:

- No acredita

Libros:

- No acredita

Artículos en revistas con referato:

- No acredita

Artículos en revistas sin referato:



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

- No acredita

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Ninguno.

ENTREVISTA:

Resalta su interés por dar clases ya que su experiencia se centró en el nivel secundario y debió dejar por el tiempo que le insumía el servicio en el Hospital Zatti. Hoy debido a que cumple otras funciones no asistenciales quiere hacer experiencia docente en el nivel universitario. Manifiesta que su disponibilidad horaria es de tarde. Maneja aspectos relevantes del Programa de Cátedra y conoce las funciones que desempeña un AYP y manifiesta su deseo de participar en actividades de investigación y extensión.

EXPOSICIÓN:

Su exposición la centró en que las actividades con los estudiantes deben reforzar la capacidad investigativa con énfasis en la profesión de enfermería. Manifestó que su trabajo práctico fue pensado desde un problema como es las enfermedades de transmisión sexual y que conociendo la morfofisiología reproductiva puede entender el estudiante la importancia del cuidado personal y del que deben brindar a los pacientes en su futuro profesional.

Evaluación de la propuesta

- Vincula adecuadamente el TP con la fundamentación de la Unidad que se encuentra en el Programa, es adecuada la Unidad VII colocando su título "Morfofisiología del Sistema Reprodutor", es pertinente que clarifica el concepto a abordar en el TP (Reproducción), está dividido en dos: uno que aborda el reproductor masculino y el otro tema es el reproductor femenino. Se interpreta que está dividido así porque en el cronograma tentativo de la Cátedra está dividía la unidad en dos semanas (semana académica 29 y 30).
- Detalla adecuadamente cuestiones de orden pedagógico didácticos como: el objetivo del TP, la duración del TP, los materiales necesarios, la estructura de la actividad su temporización, el cierre y la reflexión.
- No detalla la bibliografía que utilizará
- No detalla los criterios con los que el estudiante será evaluado.

Conclusión: El TP escrito evidencia manejo del Programa de la Cátedra y diseño pedagógico didáctico adecuado con aspectos que deben ser mejorados.

Sexta aspirante:

ANTECEDENTES:

Datos personales:

PIERANTONI MARTINA (DNI 24187500)

Títulos:

- De grado: Médica Cirujana. Universidad Nacional de Córdoba. 2001



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

Estudios de posgrado:

- Especialista en Neurología. Universidad Nacional de Córdoba. 2022
- Maestranda en Aprendizajes en Infancias y Juventudes. CURZA – UNCo. 2023

Cursos realizados:

- Cursado y aprobado el 2° año del Plan de Formación Docente (período lectivo 2008-2009), restándole realizar, el Proyecto Pedagógico y la Clase Final para la obtención del Certificado Final.

Antecedentes Docentes:

- Profesora Adjunta Regular con dedicación simple en el área Estructura y Función Normal, orientación Fisiología del Departamento Biomédico de la Facultad de Ciencias Médicas. 2013

Investigación:

- No acredita

Publicaciones:

- No acredita

Libros:

- No acredita

Artículos en revistas con referato:

- No acredita

Artículos en revistas sin referato:

- No acredita

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Ninguno.

ENTREVISTA:

Su motivación surge porque el CURZA tiene dos carreras que se vinculan directamente con la salud (Psicopedagogía y Enfermería), adquirió experiencia docente coordinando una cátedra de Neurofisiología en la otra carrera que le limita por el tiempo que dura su cursada de abordar temas globales como la estructura y funcionamiento del cuerpo humano y encuentra en esta postulación, poder poner sus conocimientos a disposición de la Carrera de Enfermería. Menciona la importancia de retomar conceptos del nivel secundario y que cree conveniente hacer hincapié en la enseñanza y fortalecimiento de las técnicas de estudio para darle las herramientas necesarias para una buena trayectoria académica. Manifiesta su disponibilidad horaria porque en su trabajo ha disminuido su carga horaria con el fin de volcarse a la docencia universitaria.



**CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA**

Enfatizó en su interés por investigar sobre hábitos de vida saludables de las personas, la biología aplicada a la salud.

EXPOSICIÓN:

En su exposición aclaró aspectos que no se visualizan en el TP presentado. Se resalta que la mirada de su trabajo práctico es retomando conceptos vistos en unidades pasadas, si bien se le aclara que los tiempos en los que plantea las consignas no son suficientes y posibles de implementar. Manifiesta la importancia del trabajo grupal. Si bien temporiza en la entrevista los momentos que no están detallados en la propuesta, este jurado observa que no es aplicable, pero también valora su actitud positiva frente a la entrevista y las observaciones.

Evaluación de la propuesta

- No se evidencia una vinculación del TP presentado con la planificación que obra en las fojas 20 y 21 del Programa, donde todos los contenidos que están descritos en el TP no concuerdan con el orden del cronograma tentativo: la postulante enuncia que el TP desarrolla el tema: Tejido nervioso: histología, comunicación interneuronal, potencial de membrana, transmisión de impulsos en la sinapsis. Neurotransmisores que a este tema solo se le asigna una semana calendaria, si se observa el TP presentado resulta irrealizable en ese lapso y los objetivos específicos no se concuerdan con el tema que presentó. La propuesta metodológica no es clara.
- No es completa la descripción cuestiones de orden pedagógico didácticos como: el objetivo del TP, la duración del TP, los materiales necesarios, la estructura de la actividad su temporización, el cierre y la reflexión.
- No detalla la bibliografía que utilizará
- No detalla los criterios con los que el estudiante será evaluado.

Conclusión: El TP escrito resulta muy interesante para esta cátedra, pero se evidencia que deberá ser readecuado a los tiempos de la planificación del Programa.

Siendo las 20:15 horas del día 14 de Octubre de 2024, tras analizar los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluada la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera Interino con dedicación simple (AYP3) del del Área Fundamento de las Ciencias Aplicadas a la Enfermería, Orientación Morfofisiología Aplicada, correspondiente a la carrera Licenciatura en Enfermería, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. CALVELO MARTIN NICOLAS - (DNI 27937885)
2. PIERANTONI MARTINA - (DNI 24187500)
3. DI PRÁTULA DARIO FABIAN - (DNI 23130750)
4. CHEBEIR MARÍA LUZ - (DNI 25545855)
5. ZURMANN PAMELA JESSICA - (DNI 33530422)



CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL
ZONA ATLÁNTICA

FUNDAMENTACIÓN

El orden de mérito se construyó teniendo en cuenta:

- Acreditación del máximo título alcanzado y que este esté directamente vinculado a la Asignatura Morfofisiología Aplicada;
- Desenvolvimiento en la entrevista y la posibilidad de aclarar en la exposición, aspectos que no hayan escrito en el Trabajo Práctico;
- Conocimiento de la institución que aloja la carrera, como también su plan de estudio
- La evaluación del trabajo práctico que presentaron los postulantes.

El postulante Martín Calvelo tiene una especialización y una maestría universitaria en Cardiología; posee ejercicio docente afín a esta Materia; en la entrevista tuvo un desenvolvimiento muy adecuado y se evidenció que tiene manejo del programa de cátedra; tuvo en cuenta las reglamentaciones vigentes que corresponden a las obligaciones docentes del cargo de AYP; manifestó conocimiento sobre el funcionamiento de la institución y del plan de estudios. El TP tiene diseño pedagógico didáctico pertinente, vinculado al ejercicio profesional de la enfermería y factible de implementarse; en su exposición se vio solvencia didáctica y pedagógica; siendo posible ser aplicado en el proceso de enseñanza aprendizaje relacionado a la formación enfermera.

Quedando por fuera del orden de mérito el siguiente postulante, quien, a criterio de la Comisión Evaluadora, no reúne los méritos suficientes en esta área de conocimiento para acceder al cargo concursado:

1. MOLINA LUCAS MATIAS (DNI 29272806)

FUNDAMENTACIÓN

El postulante tiene una amplia trayectoria en docencia universitaria, investigación, publicaciones y ha alcanzado su título de doctorado pero todo en áreas de estudios que no se vinculan al objeto de llamado a concurso. El TP escrito no sigue los pasos de programación didáctica y lo planteado carece de vinculación clínica de los contenidos que se deben desarrollar, hace hincapié en procedimientos que esta asignatura no enseña, por lo tanto es inaplicable.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.



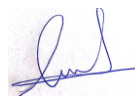
Lic. Mirta Lilliana Navarro
COORDINADORA
LICENCIATURA EN ENFERMERIA
CURZA - UNCo.

Coordinadora



Natalia Aparicio

Docente Titular



Yamile Despos

Estudiante