

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 15 días del mes de abril del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple interino (AYP-3) para la asignatura Materia Electiva II, de 3° año, 1° cuatrimestre, sin Área y Orientación de la carrera Licenciatura en Enfermería, aprobado por Resolución Decanal N.º 230/2025. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Coordinación de carrera: Lic. Mirta Navarro
- Por el Claustro de docentes: Prof. Silvia Heckel Ochoteco
- Por el Claustro de Graduados: Gladys Benítez
- Por el Claustro de Estudiantes: Sheila Morales

Preside la Comisión la Profesora: Silvia Heckel Ochoteco

Es aspirante al cargo objeto del llamado a inscripción:

CAYUQUEO, MIRIAN VANESA - DNI N° 33.848.880

La Comisión evalúa a la aspirante de acuerdo a los parámetros establecidos por el REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE
Siendo las 13:00 horas del día 15 del mes de abril de 2025 se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN.

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Apellido: CAYUQUEO
Nombre: MIRIAM VANESA
DNI N° 33.848.880

Títulos:

De grado: Licenciada en Psicopedagogía

Estudios de posgrado: cursando

- 1- "Maestría en Aprendizajes en Infancias y Juventudes" 2024 - UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA)-actualidad
- 2- "Especialización en Educación mediada por tecnologías" 2018 -UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA)- actualidad

Cursos realizados:

- a 06/2023 - 07/2023 Curso: "Formulación de proyectos " (De 0 hasta 19 horas) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE 06/2024 –
- b 07/2024 Curso: "Investigar en Salud" (De 0 hasta 19 horas) UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA)
- c 2022 - Evento: "III Jornada Nacional de Epistemología en Psicopedagogía y disciplinas afines". Argentina, VIEDMA. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA

ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

- d 2021 - Evento: "Curso: Didáctica de la matemática. Aportes para orientar intervenciones profesionales en la escuela y en la clínica"". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- e 2021 - Evento: "Primeras Jornadas en Educación Superior: Poniendo en juego el saber.". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- f 2021 - Evento: "1o Jornadas Nacionales de Gestión Educativa. Gestando condiciones institucionales en contexto de excepción: ¿saberes y prácticas de oficio?". Argentina, Bahía Blanca. null Organizada por: UNIVERSIDAD SALESIANA (UNISAL)
- g 2021 - Evento: "II Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial: Infancias y Educación Superior: ¿Miradas en Red?". Argentina, VIEDMA. null Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
- h 2020 - Evento: "I Jornadas Nacionales Universitarias de Educación Inicial: ¿Infancias, Enseñanza y Cuidado en Tiempos de Excepcionalidad?". Argentina, Viedma. null Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
- i 2018 - Evento: "II Jornada Nacional de Epistemología en Psicopedagogía y disciplinas afines". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- j 2017 - Evento: "V Jornadas de Psicopedagogía del Comahue El Aprendizaje en infancias, adolescencias y juventudes. ¿Prácticas, intervenciones y producción de saberes? Universidad Nacional del Comahue. Centro Regional Zona Atlántica.". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- k 2017 - Evento: "V Jornadas de Investigación e Intervención en Psicopedagogía. Intervenciones psicopedagógicas en espacios diversos. Universidad Católica de Córdoba". Argentina, Córdoba. null Organizada por: ÁREA SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA (UA AREA SOC. Y HUM. UCC); UNIVERSIDAD CATOLICA DE CORDOBA
- l 2017 - Evento: "Taller de sensibilización en lengua de señas argentina. La comunicación con la comunidad sorda.". Argentina, Viedma. null Organizada por: PODER JUDICIAL DE RIO NEGRO; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO
- m 2017 - Evento: "Jornada "Día del Psicopedagogo". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- n 2016 - Evento: "Tres problemas contemporáneos: Autoridad, desprecio y consideración". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- o 2015 - Evento: " IV jornadas de Psicopedagogía del Comahue: El campo psicopedagógico hoy. Escenarios, sujetos y prácticas. CURZA. Viedma". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- p 2012 - Evento: "Los efectos de la violencia en las instituciones"". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- q 2010 - Evento: "¿Cómo hablar de autoridad y autorización en la formación docente?". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- r 2009 - Evento: ""Neurosis y Locura". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO

UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

- s 2009 - Evento: "Poniendo en juego el saber". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- t 2008 - Evento: "Segunda Jornada Interna del Grupo Psicoanalítico El (Otro) Sur". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Investigación:

- a 04/2022 - 12/2022 Investigadora en el Proyecto de I+D: Opciones y supuestos epistemológicos en la formación universitaria de grado en psicopedagogía en universidades públicas nacionales. Argentina. 2022-2025. Dirección: BERTOLDI, SANDRA Ejecutado en: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. Financiado por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.
- b 01/2018 - 12/2021 Estudiante en el Proyecto de I+D: Opciones epistemológicas, conceptos teóricos y prácticas profesionales en relación con el objeto teórico y el objeto de intervención de la psicopedagogía. Referentes nacionales y provinciales Argentina-Rio Negro 2018- 2021. Dirección: BERTOLDI, SANDRA MÓNICA Ejecutado en: DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA; CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. Financiado por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.
- c 01/2014 - 12/2017 Estudiante en el Proyecto de I+D: Producción de categorías en Psicopedagogía y sus sustentos epistemológicos. Dirección: BERTOLDI, SANDRA MÓNICA Ejecutado en: DEPARTAMENTO DE PSICOPEDAGOGÍA; CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. Financiado por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.
- d 03/2012 - 12/2014 Estudiante en el Proyecto de I+D: Concepciones de Aprendizaje en estudiantes de Psicopedagogía y Psicología de la UFLO- Comahue y del CURZA-UNCo. Un estudio comparativo en los diferentes momentos de su formación de grado. Dirección: ENRICO, LILIANA NOEMÍ Ejecutado en: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE; UNIVERSIDAD DE FLORES (UFLO).

Publicaciones

Artículos:

- Cayuqueo, Vanesa; Tovani, Alina. "Estado actual de la oferta académica de grado de la Carrera de Psicopedagogía en Argentina: su distribución geográfica y titulaciones ofrecidas". Diálogos Pedagógicos, 22 num. 44 (2024): 157 - 170.
- Bertoldi Sandra Mónica; Tovani Alina Gisela; Cayuqueo Mirian Vanesa. "¿Es posible pensar a la psicopedagogía en términos de disciplina?". Contextos de Educación, (2020): .
- Bertoldi Sandra Mónica; Tovani Alina Gisela; Cayuqueo Mirian Vanesa. "¿Qué se dice sobre el objeto de la psicopedagogía?". Trazos Universitarios, (2020): .
- Bertoldi Sandra Monica; Enrico Liliana Noemi; Fernandez Maria Lujan; Tovani Alina Gisela; Cayuqueo Mirian Vanesa. "Teorías y conceptos en la psicopedagogía argentina". En: Laino Dora; Gomez Sandra(ed.). Conceptos y prácticas en Psicopedagogía. Córdoba: Brujas, 2023. p. 63 - 84.

Libros:-

Artículos en revistas con referato:-

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

- 10/2022 - Actualidad Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Seminario de Investigación Psicopedagógica" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 09/2019 - 12/2019 Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Teorías del Aprendizaje" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
- 03/2020 - 07/2020 Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Perspectiva Situacional de la Enseñanza" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
- 08/2020 - 12/2020 Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Educación y TIC; Subjetividad e Instituciones" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
- 03/2021 - 07/2021 Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Análisis institucional y gestión educativa" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
- 05/2010 - 01/2011 Ayudante alumno Ad Honorem (Simple) - "Psicología Genética" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2011 - 01/2012 Ayudante alumno Ad Honorem (Simple) - "Psicología Genética" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 08/2022 - 12/2022 Ayudante de primera Rentado (Simple) UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN) 08/2024 - 12/2024 Profesora visitante Rentado (Simple) - "Psicología de los ciclos vitales" UNIVERSIDAD PROVINCIAL DEL SUDOESTE (UPSO)
- 10/2024 - 12/2024 Ayudante de primera Rentado (Simple) - "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Otros: Actividades de Evaluación y Gestión Editorial

- 2022 - 2022 Evaluación de Concurso CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Rol: Evaluador/a
- 2021 - 2021 Evaluación de Concurso CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Rol: Evaluador/a
- 2013 - 2013 Evaluación de Concurso CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Rol: Evaluador/a
- 2013 - 2013 Evaluación de Concurso CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Rol: Evaluador/a
- 2012 - Actualidad Evaluación de Concurso CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Rol: Evaluador/a

ENTREVISTA:

En la entrevista la postulante, profesional de la psicopedagogía, posee un manejo adecuado del lenguaje (fluidez, variedad, claridad, contextualización), demostrando interés por formar parte de la cátedra a partir de reconocer sus propios antecedentes y que lo formulado en la propuesta realizada le dan capacidades para la formación en la producción de textos científicos y académicos. Durante su presentación es capaz de fundamentar con claridad los propósitos y objetivos que planteó en la propuesta de Trabajo Práctico presentada, y ante la pregunta del jurado, es capaz de reconocer que la redacción de textos científicos a nivel de la formación superior, no es sólo una cuestión metodológica sino disciplinar haciendo referencia a la postura de la Dra. P. Carlino respecto a la denominada "Alfabetización académica disciplinar".

EXPOSICIÓN:

Así mismo, la comisión evaluadora, en función de las características particulares del cargo que se concurra y el tipo de asignatura, procede a valorar la exposición y defensa realizada, reconociendo el manejo técnico y metodológico que la postulante tiene a partir, no solo de sus antecedentes, sino de sus explicitaciones sobre la propuesta presentada. En ese sentido la concursante realiza una exposición lógica y fundada del TP propuesto, además de que se observan en él, estrategias didácticas que permiten visualizar concepciones sobre la lectura y escritura tratadas principalmente, como herramientas para abordar conceptos. Sin embargo, al no ser de la disciplina de la enfermería y no poseer experiencia en la formación y capacitación de ese grupo profesional, las particularidades disciplinares en la enseñanza con carácter entrelazado propias de la “alfabetización académica” (Carlino, 2013), bases epistémicas, que por otro lado constituyen fundamentos del diseño de la asignatura, no son posibles de visualizar. Si bien la postulante cumple con requisitos académicos, se considera que la falta de experiencia necesaria en la disciplina de enfermería es obstáculo para desempeñar con éxitos las funciones que amerita este cargo.

Finalizada la Entrevista y la exposición por parte de la concursante, y teniendo en cuenta que la carrera se encuentra en un proceso de acreditación desde de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), además de que la asignatura es parte de uno de los planes de mejora (Resol 79/22 CD CURZA y modificatoria) presentados en su oportunidad dentro del Plan de Desarrollo de la Carrera de Licenciatura en Enfermería CURZA-UNCO 2023-2027 (Resolución N° 134/22 CD-CURZA), la comisión evaluadora procede a leer el informe de avance de cumplimiento de los compromisos conforme al seguimiento establecido en el Dictamen IF-2022-110623734-APN-CONEAU#ME correspondiente al proyecto de carrera de Licenciatura en Enfermería del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue - Sede Viedma y las Resoluciones del CD-CURZA mencionadas. En tal sentido, la comisión evaluadora observa que:

1. La propuesta de programa de la asignatura Electiva II “Redacción de textos Científicos y Académicos”, por las características socio-históricas particulares de la profesión, basa sus fundamentos en la concepción de “Alfabetización académica” propuesta por Carlino (2012), donde se busca que la curricularización de la producción de textos científicos a nivel superior, en este caso la formación de Licenciados en Enfermería, tenga el foco en la validación, no solo de los aspectos metodológicos e instrumentales de la producción de textos científicos y académicos, sino que se desarrollen, de manera “entrelazada y prioritaria” (Carlino, 2017) aspectos vinculados a la cultura discursiva disciplinar tales como a) el manejo del lenguaje disciplinar único, b) el pensamiento disciplinar concreto, c) la formación académica de nivel superior y, d) la pertenencia a la disciplina. Leer, escribir, aprender y pertenecer, 4 aspectos que deben ser puestos en la meta final de la producción científica de la profesión de enfermería, es la visión epistemológica en los que se basa la propuesta de programa de la asignatura.
2. La asignatura comenzó en el año 2022 con escaso número de estudiantes, como parte del plan de transición curricular entre la Ordenanza 1031/12 CS-UNComa a la 1019/17 y 578/18 CS-UNComa y hoy es la primer materia que se desencadena en la carrera de Licenciatura en enfermería de manera híbrida en los diferentes Nodos del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica, por lo que el número de estudiantes en la actualidad ascienden a 44 en la sede Viedma y 37 en los Nodos de Ing. Jacobacci, Ramos Mexia, Conesa, Sierra Grande, Maquinchao, Sierra Colorada, San Antonio y Los Menucos
3. La asignatura Electiva II “Redacción de textos científicos y académicos”, se encuentra incluida en el plan de mejora presentado a la CONEAU, denominado “Proyecto de promoción y acompañamiento a los/as estudiantes en el proceso de tesis y su defensa oral”. El mismo fue avalado por Resolución 79/2022 CD CURZAS/UNComa, y cuya finalidad es la de “llevar

adelante un proceso articulado entre las asignaturas de 3° (Redacción de Textos científicos y Académicos y fundamentos de la Investigación), 4°, Metodología de la Investigación y 5° año (Taller de tesis), que genere condiciones favorables para que alcancen su título de grado. La mencionada articulación de las asignaturas orientadas a la producción de conocimiento científico e investigación disciplinar, entre las que se encuentra Electiva II, se fundamenta en que una de las consecuencias de fomentar la escritura científica sólo desde lo metodológico y no incluir una visión desde la cultura disciplinar en la producción científica de textos, es que los estudiantes en su formación de grado alcanzan “Todo Menos Tesis” (Carlino, 2006)

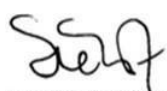
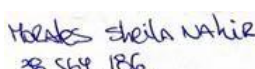
4. El 2° informe de avance de cumplimiento de los compromisos conforme al seguimiento establecido en el Dictamen IF-2022-110623734-APN-CONEAU#ME la CONEAU sugiere en el análisis del Compromiso 3, para algunas asignaturas no disciplinares como Fundamentos de la Investigación, que también pertenece al Plan de mejora aprobado por Resolución 79/2022 CD-CURZA, incorporar en las cátedras docentes con formación en la disciplina enfermera.

Siendo las 09:00 horas del día 24 de abril de 2025, tras analizar los antecedentes, realizada la entrevista y evaluada la exposición de la postulante que se ha inscripto y presentado al cargo de AYP-3 interino, para la asignatura Materia Electiva II, sin Área ni Orientación, la Comisión Evaluadora resuelve que CAYUQUEO VANESA, DNI N.º 33.848.880, no reúne los méritos requeridos para acceder al cargo concursado, por lo que se aconseja declarar el concurso desierto.

FUNDAMENTACION:

Lo planteado se fundamenta en que no es un profesional de la enfermería y no posee experiencia en la formación de este grupo profesional, lo que constituye, a decir de Carlino (2017), un obstáculo para permitir desencadenar una “alfabetización académica” propia de la “cultura discursiva disciplinar” donde el manejo del lenguaje y el pensamiento disciplinar sean únicos, propios y concretos de la profesión enfermera. Además, el número de estudiantes que la asignatura posee en este año 2025 requiere la incorporación al equipo docente, de profesionales que tengan pertenencia a la disciplina a fin de lograr el proceso articulado entre las asignaturas de 3°, 4°, y 5° año, orientadas a la producción de conocimiento científico e investigación disciplinar para mejorar las condiciones de acceso de los estudiantes a su trabajo final de graduación (Resol 79/22 y 134/22 ambas del CD CURZAS), cumpliendo así con las sugerencias de CONEAU de incorporar, aún en las cátedras no disciplinares, a docentes con formación en enfermería.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora participantes.

 Lic. Mirta Liliana Navarro Coordinadora LICENCIATURA EN ENFERMERIA CURZA - UNCO	 Esp. Silvia E. Heckel Ochoteco PAD2 – Investigadora y Extensionista Carrera Lic. En Enfermería DNI 16180308 - N° Legajo 58931	 Benítez Gladys Noemi. DNI: 27.638.868. Legajo n° 115798	 Morales Sheila Nahiz 38.569.186.
Por la Coord. De la Carrera Lic Mirta Navarro	Por el Claustro de docentes: Prof. Silvia Heckel Ochoteco PRESIDENTE	Por el Claustro de Graduados: Gladys Benítez	Por el Claustro de Estudiantes: Sheila Morales