

## DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 06 días del mes de junio del año 2023, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple (AYP-3), interino, para desempeñarse como “Auxiliar Técnico Pedagógico para el Nodo CURZA - UNCo de Los Menucos”, aprobado por Resolución de Decana del CURZA N° 255/2023 y su Modificación Resolución de Decana N.º 317/2023. El mismo se constituye con la presencia de:

- Directora de Educación a Distancia: Prof. María Silvia Alasio.
- Director del Departamento de Gestión Agropecuaria: Vet. Jorge Antúnez.
- Claustro de Graduados: Prof. Beatriz Paz.
- Claustro de Estudiantes: Araceli Tamara Lefiu.

**Preside la Comisión la Profesora: María Silvia Alasio**

**Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:**

1. ALVAREZ ANCAVIL, Diego David - (DNI 31.172.959)
2. FERNANDEZ, Maria Alejandra - (DNI 35.601.089)
3. GARCIA, Luciano Agustín - (DNI 41.619.691)
4. GOICOECHEA, Eliana Elizabeth - (DNI 33.003.432)
5. PALMA, Silvana Magali - (DNI 31.172.917)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE**S

Siendo las 08 horas del día 06 del mes de junio de 2023, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

**Primer aspirante: ALVAREZ ANCAVIL, Diego David - (DNI 31.172.959)**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

APELLIDO: ALVAREZ ANCAVIL

NOMBRES: Diego David

DNI: 31172959

CUIL: 20-31172959-5

FECHA DE NACIMIENTO: 27/01/1985

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Buenos Aires 571. Los Menucos. Río Negro.

TEL: (02984) 534722

E-MAIL: dalvarezancavil@yahoo.com.ar

**Títulos:**

**De grado:**

Profesor de inglés, FADEL, UNCo, 2007.

Diploma Superior en Ciencias Sociales con Mención en Gestión de las Instituciones Educativas, 2016, FLACSO.

**Estudios de posgrado:**

Master in TEFL (Teaching English as a Foreign Language), 2013, Univ. Jaén, España.

**Cursos realizados:**

Numerosos cursos del CPE, la mayoría autogestionados, solo se incluyen aquí los más recientes y relacionados con educación a distancia:

2022: Diseñando un Ecosistema Educativo Digital. CPE N° 5522/21.

2022: Proyectoscopio: una Mirada Creativa sobre los Proyectos Educativos. CPE N° 5521/21.

2022: El Acompañamiento de las Prácticas de Enseñanza. La Dimensión Pedagógica de la Gestión. CPE N° 5522/21.

2021: El Formulario de Google como Herramienta Digital para la Evaluación Diagnóstica. CPE N° 3686/21.

2008: Introducción a la Educación a Distancia, dictado por el SEADI. Universidad Nacional del Comahue. Neuquén.

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No posee

**ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Demuestra cabal conocimiento del proyecto a partir de la lectura de la resolución que se incluyó dentro de la documentación en el sistema de concursos. Detalla lo que implica en tanto instalación de la universidad en el territorio, no solo para acercar las propuestas de formación de grado, pregrado, posgrado y continua sino también la importancia de los nodos como unidades de apoyo y facilitadoras. Menciona también la posibilidad de participación de los habitantes de las localidades en los proyectos de investigación y todas las actividades de la universidad, como así también la posibilidad de proponer actividades generadas a partir de problemáticas locales. Al hablar de su motivación menciona su experiencia personal como estudiante que se tuvo que ir del lugar para poder continuar sus estudios. Considera que es una propuesta extraordinaria para la región porque los estudiantes actualmente deben decidir en función de lo que pueden y no lo que quieren hacer. Además, desde el punto de vista personal, participar de este proyecto implica el desafío de incorporarse a otros campos.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como algo que está por configurarse. Más allá de lo que está previsto pueden surgir otras cosas a lo largo del desarrollo de la propuesta. Describe detalladamente las tareas que a su entender implica esta función, distinguiendo tres áreas: administrativa, técnica y pedagógica.

Detalles del curriculum:

Detalla que su formación de posgrado ha sido a distancia, tanto la Maestría de la Universidad de Jaén como el postítulo de FLACSO. Aclara que la maestría se maneja con un sistema de créditos que no tiene equivalencia en horas a nivel local. Aclara también que ha realizado todas las capacitaciones ofrecidas por el Ministerio de Educación que han sido autogestionadas sobre todo durante 2020 y 2021 y tuteladas fuera de esa fecha. A partir de una pregunta aclara su función

dentro del Círculo de Directores: se trata de acciones de formación permanente del Ministerio y dentro de esa instancia ha coordinado encuentros de los directores ocupándose de la organización y la coordinación para armar propuestas de jornadas instituciones y otras instancias. Además ha tenido a su cargo luego el análisis y monitoreo de esas acciones. Indica también que actualmente se desempeña como Secretario en el Instituto Terciario de la localidad y también como secretario en la supervisión de nivel medio.

Disponibilidad horaria:

Puede tomar una carga simple y en caso de ser necesario puede acomodar sus horarios para dar respuesta a las necesidades del cargo.

**Segunda aspirante: FERNANDEZ, Maria Alejandra - (DNI 35.601.089)**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

APELLIDO: FERNANDEZ

NOMBRES: Maria Alejandra

DNI: 35601089

CUIL: 27-35601089-8

FECHA DE NACIMIENTO: 11/04/1991

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Tucumán 535- Los Menucos, Río Negro.

TEL: (02920) 424267

E-MAIL: dapf128@gmail.com

**Títulos:**

**De grado:**

Lic. en Educación Primaria, UNRN, 2022.

Prof. de enseñanza primaria, Instituto de Formación Docente de Roca, 2018.

**Estudios de posgrado:**

No posee

**Cursos realizados:**

Numerosos cursos del CPE (Autogestionados). Algunos relacionados con EAD y otros no:

2022: Accesibilidad educativa: apoyos, andamiajes y ajustes razonables

2022: #desenredarse. Memes: habilidades y potencialidades en entornos educativos

2021: El desafío de enseñar y aprender en escenarios alterados

2021: Curso de posgrado: Metodología de la Investigación Educativa, Maestría en Educación Literaria, CURZA, UNCo

2020: Educación, pandemia y... después. Repensar las prácticas educativas

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No ha tenido actividad docente en modalidad a distancia, sin embargo ha llevado adelante experiencias en escuelas rurales de los parajes durante la pandemia.

## **ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que por su conocimiento del proyecto entiende que se trata de nodos de extensión universitaria. Destaca que la universidad ha pensado en llegar a las localidades de la línea sur y pensar en los pobladores que no tienen la posibilidad de formarse en una universidad. Considera que se trata de una posibilidad para toda la comunidad y que es el mayor proyecto que se ha gestado pensando en esa región. Lo relaciona con su historia personal, que incluye la vivencia de residencias estudiantiles para poder cursar la escuela primaria, luego la necesidad de traslado de toda la familia para la continuidad de los estudios secundarios de todos los hijos y finalmente su salida fuera de la localidad para continuar con los estudios superiores. Indica que se trata de una historia repetida en la región. Su motivación está estrechamente relacionada con esa historia y con la posibilidad de ayudar a los estudiantes a partir de las capacidades que ella ha conseguido. También remarca que le interesa seguir aprendiendo, seguir formándose.

Detalles del curriculum:

Agrega como detalle del currículum el relato de su experiencia durante la pandemia, en escuelas rurales en los parajes de la zona, para lo que se valió de los elementos de los que disponía tanto ella como sus estudiantes, celulares para mensajes y videollamadas y correo electrónico.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como una ayuda pedagógica y de acompañamiento para los estudiantes, para entender la plataforma y para guiarlos en el estudio.

Disponibilidad horaria:

Puede acomodar sus horarios.

**Tercer aspirante: GARCIA, Luciano Agustin - (DNI 41.619.691)**

## **ANTECEDENTES:**

### **Datos personales:**

APELLIDO: GARCIA

NOMBRES: Luciano Agustin

DNI: 41619691

CUIL: 20-41619691-6

FECHA DE NACIMIENTO: 10/09/2000

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Malvinas argentinas 224 - Los Menucos. Río Negro.

TEL: (02944) 916416

E-MAIL: lucianoogarcia03@gmail.com

### **Títulos:**

#### **De grado:**

Profesor universitario de Matemática, UNCo, 2023.

#### **Estudios de posgrado:**

No posee.

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No tiene experiencia pero ha tenido formación docente con mediación tecnológica en su carrera de grado.

**ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

En cuanto al conocimiento del proyecto, se ha enterado sobre todo por las noticias, Entiende que se van a abrir diversas carreras en la localidad. Su motivación parte de su interés de seguir vinculado con la universidad de la que acaba de egresar y de hacerlo aportando lo que sabe por su formación. Ha visto los planes de estudio de algunas carreras y considera que aquellas que incluyen la materia matemáticas pueden necesitar un apoyo específico.

Detalles del curriculum:

Menciona que parte del trayecto de su formación ha sido mediada por tecnologías, debido a la pandemia. Agrega que en la carrera de profesorado universitario que cursó se incluyó la formación docente con mediación tecnológica. También informa que se encuentra participando de un proyecto de investigación en la sede central de la Universidad del Comahue, como integrante graduado.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como una persona que está para ayudar a los estudiantes con la plataforma, cómo participar en los foros y cómo usar las herramientas de la virtualidad.

Plataformas virtuales:

Tiene experiencia como estudiante con PEDCO.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria.

**Cuarta aspirante: GOICOECHEA, Eliana Elizabeth - (DNI 33.003.432)**

**ANTECEDENTES:****Datos personales:**

APELLIDO: GOICOECHEA

NOMBRES: Eliana Elizabeth

DNI: 33003432

CUIL: 27-33003432-2

FECHA DE NACIMIENTO: 18/02/1987

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Malvinas Argentinas 363 - Los Menucos. Río Negro

TEL: (02944) 634770

E-MAIL: eligoico\_25@hotmail.com.ar

**Títulos:****De grado:**

Técnica superior en enfermería, IPAP, 2020

En curso: Lic. en Enfermería, Universidad Barceló, Buenos Aires (a distancia)

**Estudios de posgrado:**

No posee

**Cursos realizados:**

Menciona capacitaciones relacionadas con el área de salud o de la atención pero no incorpora las certificaciones..

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No posee.

**ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que tomó conocimiento del proyecto por lo que se ha publicado en las redes y que no se interiorizó mucho, solamente en los requerimientos para el cargo al que se está presentando. En cuanto a la motivación quiere tener otra experiencia, enriquecer sus conocimientos y brindar ayuda desde lo que sabe por haber sido estudiantes semipresencial y a distancia.

Detalles del curriculum:

Aclara que como es la primera vez que se presenta a un concurso en una universidad no tenía conocimiento de que era necesario presentar todas las certificaciones. Detalla en qué han consistido los cursos que ha realizado y que actualmente se encuentra cursando la Licenciatura en Enfermería en la Universidad Barceló, a distancia. Informa también que está trabajando como docente en la escuela secundaria nocturna.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa es el de acompañar a los alumnos en el manejo de las plataformas y las herramientas de aprendizaje y de comunicación, en particular las necesarias para el aprendizaje colaborativo.

Plataformas virtuales:

Tiene experiencia en el rol de estudiante.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad.

**Quinta aspirante: PALMA, Silvana Magali - (DNI 31.172.917)**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

APELLIDO: PALMA

NOMBRES: Silvana Magali  
DNI: 31172917  
CUIL: 27-31172917-4  
FECHA DE NACIMIENTO: 02/07/1984  
NACIONALIDAD: Argentina  
DOMICILIO: Córdoba 356 - Los Menucos. Río Negro  
TEL: (02944) 127550  
E-MAIL: silvanamagalipalma@yahoo.com

**Títulos:**

**De grado:**

Técnico superior en administración de cooperativas y mutuales, CENT 40, Viedma, 2009.  
Técnico superior en administración de empresas, CENT 40, Viedma, 2008

**Estudios de posgrado:**

No posee.

**Cursos realizados:**

Varios cursos relacionados con administración, sueldos, enseñanza de la cooperación a jóvenes.

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No posee.

**ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Tiene un conocimiento general del proyecto, valora lo que significa para la localidad y la gestión que implica lo que se está llevando a cabo. Conoce cuáles son las carreras que se van a dictar en primer término. Le interesa de modo personal el proyecto ya que lo considera como la posibilidad de seguir estudiando. También valora que sea una universidad pública. Su motivación surge del hecho de que siente que está capacitada para desempeñar esa función en el proyecto y además le interesa participar.

Detalles del curriculum:

Detalla que cuando estudió pudo acceder a una pasantía y de ahí a un puesto laboral en la legislatura. En este momento trabaja en el municipio de Los Menucos por una adscripción de la Legislatura. Es docente en enseñanza media y en el Instituto Terciario de la localidad. Tiene experiencia como estudiante en educación mediada por tecnologías, esencialmente con Zoom y plataformas en el Instituto. En este momento es referente de becas estudiantiles en la municipalidad, por lo que está en contacto con la problemática de los estudiantes y su necesidad de apoyo para poder estudiar fuera de la localidad.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa tiene varias funciones, entre las que menciona la comunicación con los interesados, un rol administrativo para el que se necesita ser muy organizado, y un rol pedagógico, que relaciona con su actividad docente.

Disponibilidad horaria:  
Tiene disponibilidad horaria.

Siendo las 18:00 horas del día 06 de junio de 2023, tras analizar los antecedentes y realizadas las entrevistas de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple, interino, (AYP-3), para desempeñarse como “Auxiliar Técnico Pedagógico para el Nodo CURZA - UNCo de Los Menucos”, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. ALVAREZ ANCAVIL, Diego David - (DNI 31.172.959)
2. PALMA, Silvana Magali - (DNI 31.172.917)
3. FERNANDEZ, Maria Alejandra - (DNI 35.601.089)
4. GOICOECHEA, Eliana Elizabeth - (DNI 33.003.432)
5. GARCIA, Luciano Agustin - (DNI 41.619.691)

### FUNDAMENTACIÓN

Se han valorado prioritariamente los antecedentes de formación específica para el cargo. En ese sentido, el postulante Álvarez Ancavil presenta un posgrado en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera, lo que completa su formación docente de base, algo que se valora como aporte al rol pedagógico del cargo que se está concursando. Por otra parte, ha completado un postítulo sobre Gestión de las Instituciones Educativas que también se relaciona con el aspecto de gestión tanto de los estudiantes como general del Nodo universitario, que involucra el cargo que se concursa. Ha realizado además, numerosos cursos relacionados con la educación mediada por tecnologías. En cuanto a su experiencia laboral, acredita haber desempeñado funciones relacionadas con las que se espera cumpla el Asistente técnico pedagógico del Nodo, tal como se detalla más arriba. En la entrevista el postulante demostró un conocimiento profundo del proyecto y una fuerte implicación con el rol para el que concursaba.

En cuanto a la postulante Palma, si bien no tiene formación específica en docencia, se valoró su trayectoria en una institución de formación terciaria, como el Instituto Terciario de la localidad. Por otra parte, es actualmente Referente de becas estudiantiles en el municipio lo que hace que tenga un conocimiento cercano de las problemáticas de los destinatarios de la propuesta de este Proyecto. Tiene formación y experiencia en tareas de gestión, que también son competencias inherentes a la función que se concursa.

Para el orden del resto de los postulantes se han tenido en cuenta prioritariamente sus antecedentes y en segundo lugar su desempeño en las entrevistas, cuyo detalle se incluye más arriba.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

Araceli Tamara Lefiu

Beatriz Paz

Antunez Jorge Silvio

María Silvia Alasio