

## DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 08 días del mes de junio del año 2023, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple (AYP-3), interino, para desempeñarse como “Auxiliar Técnico Pedagógico para el Nodo CURZA - UNCo de Maquinchao”, aprobado por Resolución de Decana del CURZA N° 255/2023 y su Modificación Resolución de Decana N.º 317/2023. El mismo se constituye con la presencia de:

- Directora de Educación a Distancia: Prof. María Silvia Alasio.
- Director de Administración Académica: Téc. Juan Martínez.
- Claustro de Graduados: Prof. Beatriz Paz.
- Claustro de Estudiantes: Araceli Tamara Lefiu.

**Preside la Comisión la Profesora: María Silvia Alasio**

**Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:**

1. CANTEROS, Rodrigo - (DNI 41.318.554)
2. CATALAN, Veronica Edith - (DNI 25.932.292)
3. CORDOBA, Julieta - (DNI 37.694.008)
4. DONOSA, Mariela Noemi - (DNI 26.636.812)
5. HUINCA, Adriana Damaris - (DNI 24.071.365)
6. KELLER, Yanina Tamara - (DNI 27.349.373)
7. LLANCAPAN, Silvio Cirilo - (DNI 26.636.816)
8. MANSILLA, Romina Ivana - (DNI 33.147.782)
9. MARTINEZ, Ileana Karina - (DNI 25.256.912)
10. PRADO, Yolanda Ofelia - (DNI 22.125.517)
11. SANDOVAL, Patricio Gabriel - (DNI 34.862.194)
12. VALENZUELA, María Del Carmen - (DNI 31.169.680)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTES**

Siendo las 08 horas del día 08 del mes de junio de 2023, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

**Primer aspirante: CANTEROS, Rodrigo - (DNI 41.318.554)**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

APELLIDO: CANTEROS

NOMBRES: Rodrigo

DNI: 41.318.554

CUIL: 20-41318554-9

FECHA DE NACIMIENTO: 27/08/1998

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Yapur Cheuhen s/n. Maquinchao. Río Negro.

TEL: (03777) 375208

E-MAIL: canteros.rodrigo.27@gmail.com

**Títulos:**

**De grado:**

Profesor de educación secundaria en Química, Inst. de Bellavista, 2021.

Técnico Superior en Soporte de Infraestructura de Tecnologías de la Información, Inst. de Bellavista, 2022.

**Estudios de posgrado:**

No posee

**Cursos realizados:**

Certificado internacionalmente en reparación de computadoras, cooperación académica UTN, UBA Y UNLP

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No posee

**ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Conoce el proyecto por lo que se ha publicado y entiende que tiene por objetivo garantizar la educación en toda la región. Está tomando conocimiento de la problemática de los estudiantes y egresados de las escuelas secundarias del lugar porque es docente en una escuela. Hace hincapié en que muchos estudiantes no saben utilizar las herramientas informáticas. Su motivación surge de un deseo de crecer profesionalmente y empezar algo nuevo dentro de un proyecto que considera un precedente histórico para el pueblo. Desea además llevar a la práctica lo que ha aprendido y transmitir lo que sabe sobre herramientas informáticas.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como un soporte y ayuda para los estudiantes en el uso de las tecnologías, para que sean más accesibles. También menciona las tareas administrativas, como llevar los legajos, y desde lo pedagógico estar atento a las trayectorias.

Detalles del curriculum:

Detalla que su formación la ha realizado en la localidad de Bellavista, Chaco, de donde es oriundo y que se ha trasladado hace pocos meses a Maquinchao, donde tiene familia que ya vive desde hace tiempo. La certificación en reparación de computadoras que presenta fue realizada en modalidad a distancia, desde Bellavista, mientras era alumno de la tecnicatura. Indica que tiene experiencia como docente en la modalidad a distancia por haberse desempeñado como tutor local de una cátedra de Odontología de la Universidad del Nordeste, en Bellavista, en 2021.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad.

**Segunda aspirante: CATALAN, Veronica Edith - (DNI 25.932.292)**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

APELLIDO: CATALAN

NOMBRES: Veronica Edith

DNI: 25.932.292

CUIL: 27-25932292-3

FECHA DE NACIMIENTO: 22/10/1977

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: 9 de Julio 820- Maquinchao. Río Negro.

TEL: (02944) 411107

E-MAIL: veromaquin77@gmail.com

**Títulos:**

**De grado:**

Prof. de enseñanza primaria, Inst. Formación Docente, SAO.

Técnica Superior en gestión pública con orientación Administrativa, IPAP.

**Estudios de posgrado:**

No posee

**Cursos realizados:**

Numerosos cursos del CPE (Autogestionados). Algunos relacionados con EAD y otros no. Se mencionan solamente los relacionados con educación mediada por tecnologías:

Salas de escape, ¿escapar de qué?

Riesgos en internet.

El desafío de enseñar y aprender en escenarios alterados.

Conociendo mi escuela virtual.

Gamificar el aula de la educación primaria.

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No posee.

**ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que conoce lo que se difundió el día del pueblo, cuando fue anunciado. Entiende que se trata de llevar la formación de la universidad a los lugares alejados. Su motivación surge de su experiencia como docente de jornada completa en todos los niveles, incluso primaria de adultos. Se siente cómoda en el trabajo con jóvenes y adultos. Además, tiene experiencia en las tareas administrativas en educación.

Detalles del curriculum:

Agrega como detalle del currículum que tiene experiencia como estudiante y que durante la pandemia se encontraba trabajando como secretaria de la escuela y tuvo que adaptarse a realizar las tareas de gestión por medio de la tecnología.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como una ayuda para manejarse con las aulas virtuales, cargar información en las aulas, mantener el contacto con los estudiantes y realizar las gestiones que sean necesarias para los estudiantes.

Disponibilidad horaria:

Puede acomodar sus horarios.

**Tercera aspirante: CORDOBA, Julieta - (DNI 37.694.008)**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

APELLIDO: CORDOBA

NOMBRES: Julieta

DNI: 37.694.008

CUIL: 27-37694008-5

FECHA DE NACIMIENTO: 14/03/1998

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Yapur Chehuen s/n - Maquinchao. Río Negro.

TEL: (02944) 635864

E-MAIL: julicordobachaina77@gmail.com

**Títulos:**

**De grado:**

Profesora en Psicología, Inst. San Agustín, 2020.

**Estudios de posgrado:**

No posee.

**Cursos realizados:**

Numerosos cursos del CPE (Autogestionados). Algunos relacionados con EAD y otros no.

Se mencionan solamente los relacionados con educación mediada por tecnologías:

El desafío de enseñar y aprender en escenarios alterados.

Conociendo mi escuela virtual.

**Antecedentes Docentes en EaD:**

Su experiencia se enmarca en el período de pandemia,

**ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

En cuanto al conocimiento del proyecto, se ha enterado sobre todo por las noticias, aunque también pudo tomar conocimiento de la resolución emitida por el CURZA. Entiende que se trata de cumplir el sueño de que llegue la universidad a la localidad. Conoce la problemática de los

alumnos y también valora la posibilidad de generar un cambio no solo en lo individual sino también en lo colectivo. Su motivación parte del deseo de formar parte, de generar el cambio. Le interesa trabajar en lo comunitario, aplicar lo que ha aprendido en su profesión, en particular trabajar la transición de la escuela a la universidad, ayudar con los miedos y trabajar las relaciones interpersonales.

Detalles del curriculum:

Menciona que su formación la hizo en modalidad semipresencial, a través de una plataforma en la que había foros participativos, y esto se combinaba con clases sincrónicas via Zoom.

Detalla que a partir de su trabajo en la ESRN en la etapa de pandemia pudo acercarse a la experiencia docente mediada por tecnologías. Aplicó técnicas nuevas para generar el vínculo con los estudiantes. Menciona el uso de pizarras, herramientas como Prezi, PPT, y también la necesidad de explicar y formar a los estudiantes en las cuestiones tecnológicas.

Representación en el rol:

Visualiza el rol del cargo para el que concursa como una persona que está para acompañar a los estudiantes y ser un nexo entre el Nodo y el CURZA.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria.

**Cuarta aspirante: DONOSA, Mariela Noemi - (DNI 26.636.812)**

#### **ANTECEDENTES:**

##### **Datos personales:**

APELLIDO: DONOSA

NOMBRES: Mariela Noemi

DNI: 26.636.812

CUIL: 27-26636812-2

FECHA DE NACIMIENTO: 02/10/1978

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Av. Independencia 995 - Maquinchao. Río Negro

TEL: (02944) 582418

E-MAIL: mariela\_donosa@yahoo.com.ar

##### **Títulos:**

##### **De grado:**

Técnica en gestión de políticas públicas, UNTREF, 2010.

Técnica superior en gestión de RRHH, IPAP, 2021

##### **Estudios de posgrado:**

No posee

##### **Cursos realizados:**

Varios cursos relacionados con administración. Se citan los relacionados con EAD:

Formación de formadores en entorno virtual, IPAP, 2010.  
Diseño de materiales en open office, 2010

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No posee.

**ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Indica que tomó conocimiento del proyecto por lo que se ha publicado en las redes y que es algo que siempre ha escuchado como estudiante. Le parece productivo para los estudiantes, sobre todo por lo que implica el desarraigo de los que se tienen que ir para estudiar. Indica también que esta observación vale para todos, no solo para los jóvenes sino para todos los que quieren seguir estudiando.

Detalles del curriculum:

Se le pregunta por su formación y experiencia en educación a distancia y aclara que tiene sobre todo experiencia como estudiante y que desde ese rol conoce y maneja varias plataformas.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa involucra sobre todo tener una buena comunicación, indagar y conocer las realidades de los alumnos que están cursando, mantener también la comunicación con los profesores. Indica también que se ve estando presente en el lugar, siendo responsable y difundiendo las actividades de la universidad.

Plataformas virtuales:

Tiene experiencia en el rol de estudiante.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad.

**Quinta aspirante: HUINCA, Adriana Damaris - (DNI 24.071.365)**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

APELLIDO: HUINCA

NOMBRES: Adriana Damaris

DNI: 24.071.365

CUIL: 27-24071365-4

FECHA DE NACIMIENTO: 23/09/1974

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: 9 de Julio 824 - Maquinchao. Río Negro

TEL: (02944) 301452

E-MAIL: adrianahuinca6@gmail.com

**Títulos:****De grado:**

Profesora de EGB 1 y 2, Inst. de Formación Docente de Patagones, 2003.  
En curso: Profesorado en Lengua y Com. Oral y Escrita, CURZA.

**Estudios de posgrado:**

No posee.

**Cursos realizados:**

No acredita cursos relacionados con educación a distancia. Ha realizado numerosas capacitaciones sobre cuestiones administrativas, virtuales y autogestionadas.

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No posee.

**ENTREVISTA:****Motivación y conocimiento del proyecto:**

Tiene un conocimiento general del proyecto, leyó las resoluciones y lo describe como una extensión de la universidad en el pueblo. Considera que se trata de un proyecto importante para los jóvenes de la zona y le gustaría participar para alentarlos. Su motivación viene del hecho de que quiere tener herramientas nuevas e insertarse en otro nivel educativo para crecer.

**Detalles del curriculum:**

Detalla que ha sido docente tallerista y secretaria pedagógica de la supervisión de nivel. En esa función trabaja con la plataforma SAGE del ministerio y realiza tareas administrativas con la mediación de la tecnología.

**Representación en el rol:**

Considera que el rol del cargo para el que concursa tiene sobre todo funciones administrativas. Además, entiende que la función es la de ser un nexo entre la universidad y el Nodo. Se visualiza ayudando a los alumnos en cuanto a lo técnico y lo pedagógico.

**Disponibilidad horaria:**

Tiene disponibilidad horaria.

**Sexta aspirante: KELLER, Yanina Tamara - (DNI 27.349.373)**

**ANTECEDENTES:****Datos personales:**

APELLIDO: KELLER

NOMBRES: Yanina Tamara

DNI: 27.349.373

CUIL: 27-27349373-0

FECHA DE NACIMIENTO: 16/06/1980

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Juan Domingo Peron 373 - Maquinchao. Río Negro  
TEL: (02984) 507332  
E-MAIL: Kelleryanina@yahoo.com

**Títulos:**

**De grado:**

Técnica superior en gestión pública con orientación en gestión administrativa, IPAP, 2023.  
Auxiliar de enfermería, Escuela superior de enfermería, Roca, 2013.

**Estudios de posgrado:**

No posee.

**Cursos realizados:**

Varios cursos relacionados con administración, sueldos, enseñanza de la cooperación a jóvenes.

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No posee.

**ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Tiene un conocimiento general del proyecto, valora lo que significa para la localidad como oportunidad. Entiende también que va a haber un lugar específico donde va a funcionar y esto le parece algo positivo. Se extiende sobre todo en la descripción del rol del auxiliar técnico pedagógico, que fue lo que más investigó por ser el cargo para el que se presentaría. Su motivación surge del hecho de que a partir de su trabajo en el Ente para el desarrollo de la región y línea sur ha estado comunicada con estudiantes que se han ido para poder seguir los estudios y eso le ha dado una dimensión del problema. La motiva poder llegar a cada uno de los que quieren capacitarse para que puedan avanzar.

Detalles del curriculum:

Aclara que además de las carreras cuyos títulos presenta cursó un año de magisterio, en la UNCo, en General Roca. Tiene amplia trayectoria en funciones administrativas. Se ha desempeñado también como maestra de grado.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa tiene varias funciones semejantes a las de una preceptoría, como por ejemplo controlar el cumplimiento con las clases, la asistencia, ayudar a tomar los exámenes, entre otras.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria.

**Séptima aspirante: LLANCAPAN, Silvio Cirilo - (DNI 26.636.816)**



## **ANTECEDENTES:**

### **Datos personales:**

APELLIDO: LLANCAPAN

NOMBRES: Silvio Cirilo

DNI: 26.636.816

CUIL: 20-26636816-0

FECHA DE NACIMIENTO: 17/10/1978

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Remedios de Escalada 622 - Maquinchao. Río Negro

TEL: (02944) 609861

E-MAIL: silviollancapan@gmail.com

### **Títulos:**

#### **De grado:**

Técnico superior en gestión de agroempresas, CEAER (Centro de Especialización en Actividades Económicas Regionales), 2002, Maquinchao.

En curso: Contador Público Nacional, UNQ.

#### **Estudios de posgrado:**

No posee.

#### **Cursos realizados:**

En curso: Recursos digitales para la enseñanza, INAP.

Se listan varios cursos del IPAP relacionados con EAD, realizados entre los años 2007 y 2016:

Inducción al Entorno Virtual

Recursos Educativos Abiertos

Introducción a la Gestión del Conocimiento en Entornos Virtuales

#### **Antecedentes Docentes en EaD:**

Docente en IPAP, en modalidad presencial y virtual

## **ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Tiene un conocimiento general del proyecto, valora lo que significa para la localidad como herramienta que va a garantizar el acceso a la educación superior para todos los habitantes. Considera que existe una falencia en cuanto a los recursos humanos formados para dar clases en el nivel superior, lo que ejemplifica con su propio caso. El hecho de contar con la posibilidad de formación universitaria en la localidad va a contribuir a saldar esta falencia, en su entender. La motivación para postularse al cargo surge del hecho de que lo considera un desafío nuevo y tiene un interés personal en formar parte de este desafío. Ser parte de un proyecto educativo es algo que siempre le ha interesado. Además de sumar experiencia en lo personal está interesado en brindar su experiencia en la educación virtual a otros.

Detalles del curriculum:

Aclara que se encuentra cursando en modalidad virtual la carrera de Contador Público Nacional, en la UNQ, con aproximadamente 11 materias aprobadas. Detalla que su experiencia docente en modalidad a distancia se ha desarrollado en el IPAP, donde tiene tres años de antigüedad. Además, ha sido referente académico desde el año 2004, cuando se hicieron las primeras capacitaciones para los agentes de la administración pública provincial. Se desempeña también como docente presencial en el Instituto Superior de Maquinchao y como administrativo en el Ente para el desarrollo de la Línea y Región Sur.

**Representación en el rol:**

Considera que el rol del cargo para el que concursa implica estar presente en el lugar, físicamente, para colaborar con los estudiantes, ayudar a armar correos electrónicos, ayudar a navegar las aulas, conocer las formas de comunicarse por mensajería interna y demás particularidades de las aulas virtuales. También entiende que será un nexo entre la universidad y los estudiantes. Y que el rol incluye cuestiones administrativas como las relacionadas con el sistema SIU Guaraní. Incorpora también la función de ser un nexo con el referente del municipio y dar difusión a las actividades.

**Disponibilidad horaria:**

Indica que a pesar de las múltiples actividades que ha mencionado como parte de su labor actual, tiene disponibilidad horaria.

**Octava aspirante: MANSILLA, Romina Ivana - (DNI 33.147.782)**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

APELLIDO: MANSILLA

NOMBRES: Romina Ivana

DNI: 33.147.782

CUIL: 27-33147782-1

FECHA DE NACIMIENTO: 29/01/1987

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Sargento Manuel Ocon 521 - Maquinchao. Río Negro

TEL: (02920) 447305

E-MAIL: milagrochico11@gmail.com

**Títulos:**

**De grado:**

Prof. de educación inicial, Tornquist, 2010.

Técnica superior en RRHH con orientación al sector público, IPAP, 2018.

Técnica superior en gestión pública con orientación al sector público, IPAP, 2023

**Estudios de posgrado:**

No posee.

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No posee.

**ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Conoce el proyecto por lo que se ha publicado en los medios y las redes. Entiende que se trata de llevar carreras a distancia a la localidad. Su motivación surge de que lo considera una oportunidad para aplicar la formación que ha obtenido en las tecnicaturas y además seguir aprendiendo en un nuevo rol.

Detalles del curriculum:

En cuanto a su formación en educación a distancia, detalla que ha realizado capacitaciones dictadas por el Ministerio de Educación de la provincia, aunque no ha incluido las certificaciones. Su experiencia en propuestas de educación mediada por tecnologías ha sido desde el rol de estudiante.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa tiene principalmente funciones de coordinación y de comunicación, involucra ser una mediadora de la información y trasladar las inquietudes de la localidad al CURZA.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria.

**Novena aspirante: MARTINEZ, Ileana Karina - (DNI 25.256.912)**

**ANTECEDENTES:****Datos personales:**

APELLIDO: MARTINEZ

NOMBRES: Ileana Karina

DNI: 25.256.912

CUIL: 27-25256912-5

FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/1976

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Sarmiento 655 - Maquinchao. Río Negro

TEL: (02944) 414962

E-MAIL: ilekm2023@gmail.com

**Títulos:****De grado:**

Técnica en diseño gráfico, ESBA, Neuquén, 1997.

En curso: Licenciatura en administración de empresas con orientación en Marketing, Universidad Blas Pascal.

En curso: Técnica Universitaria en Gestión de PYMES, Universidad Blas Pascal.

**Estudios de posgrado:**

No posee.

**Cursos realizados:**

2023: Instituto Provincial de la Administración Pública “Herramientas Web”.

2023: Ministerio de Educación y DDHH “Ciudadanía digital: acceso y gestión de la información”.

2023: Secretaría de Innovación Pública “Alfabetización digital básica”.

2021: Ministerio de Educación y DDHH “Matebot. Robótica para la escuela primaria”.

2021: Programa Formación Permanente “La evaluación y la retroalimentación formativa en tiempos de pandemia: el reto como oportunidad”.

Nota: se citan solamente los cursos más recientes.

**Antecedentes Docentes en EaD:**

No posee.

**ENTREVISTA:****Motivación y conocimiento del proyecto:**

Tiene un conocimiento general del proyecto, entiende que se trata de acercar la universidad al pueblo. Valora la importancia por lo que significa para los jóvenes y porque es un crecimiento muy esperado para la región. La motivación para postularse en el cargo surge de su expectativa por poder ser parte de este proyecto y además porque está trabajando en la escuela media y quiere ayudar desde su experiencia. Por otra parte, considera que se trata de una oportunidad para enriquecer su formación y su experiencia.

**Detalles del curriculum:**

Agrega que tiene experiencia como docente en educación mediada por tecnologías ya que ha dictado un Taller de audiovisual y además se ha desempeñado como referente TIC en educación media y primaria. Actualmente trabaja en el Punto Digital de la localidad, su función es asistir a los vecinos que van a hacer trámites y también a estudiar y asistir a cursos. En ese marco oficia de nexo con los tutores y los ayuda en el manejo de la tecnología.

En cuanto a los cursos que ha realizado, detalla que la mayoría han sido autogestionados.

**Representación en el rol:**

Considera que el rol del cargo para el que concursa tiene varias funciones, entre las que menciona la comunicación con los interesados, un rol administrativo para el que se necesita ser muy organizado, y un rol pedagógico, que relaciona con su actividad docente.

**Disponibilidad horaria:**

Tiene disponibilidad horaria.

**Décima aspirante: PRADO, Yolanda Ofelia - (DNI 22.125.517)**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

APELLIDO: PRADO

NOMBRES: Yolanda Ofelia

DNI: 22.125.517

CUIL: 27-22125517-3

FECHA DE NACIMIENTO: 06/08/1971

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Yapur Chehuen 541 - Maquinchao. Río Negro

TEL: (02944) 694696

E-MAIL: yoliprado71@gmail.com

**Títulos:****De grado:**

Técnica en Gestión de Políticas Públicas, 2010. Universidad Nacional de 3 de Febrero.

Licenciada en Gestión de Políticas Públicas, 2022. Universidad Nacional de 3 de Febrero (título en trámite)

**Estudios de posgrado:**

No posee.

**Cursos realizados:**

2017: Estrategias y herramientas para la comunicación organizacional. Aprobado. IPAP

2016: Introducción a la gestión del conocimiento en entornos virtuales. Aprobado. IPAP

2010: Diseño de cursos en entorno virtual. Aprobado. IPAP.

**Antecedentes Docentes en EaD:**

Gestora en Educación a distancia de la UGEL, IPAP.

Facilitadora para exámenes virtuales en los Programas: Ciclo secundario para adultos, Inducción al entorno virtual y Tecnicaturas virtuales y presenciales, IPAP

Referente CEFI para la localidad de Maquinchao, IPAP

**ENTREVISTA:****Motivación y conocimiento del proyecto:**

Tiene un conocimiento general del proyecto, que describe como una extensión de la universidad en el territorio. Valora la iniciativa que va a representar un antes y un después para la comunidad. Indica que si bien ha formado parte de la implementación del IPAP, este proyecto es de importancia para toda la sociedad. Por otra parte, conoce la problemática de los jóvenes de la localidad, que egresan de la escuela secundaria y la mayoría no tiene oportunidades para continuar sus estudios, a pesar de sus deseos personales de hacerlo. Su motivación surge de la intención de brindar, como culminación de su carrera, todo lo que sabe y ha adquirido a través de la experiencia. Destaca que sería un honor para ella ser parte de la Universidad del Comahue desde esta función.

**Detalles del curriculum:**

Indica que tiene su título de Licenciada en trámite, solo debe ir a retirarlo a la sede de la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Detalla las funciones que ha desempeñado en su trayectoria a través de las capacitaciones que ha coordinado y en las que se ha desempeñado como gestora dentro del IPAP. Además, en su trabajo en el área de salud (administrativa en el hospital de la localidad) ha estado a cargo del área de capacitaciones.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa tiene varias funciones, entre las que menciona la gestión del Nodo en lo que concierne a los estudiantes y a la relación con el CURZA. También menciona una función de acompañamiento, tanto pedagógico como emocional de los participantes. Considera además que el asistente técnico pedagógico será la cara visible de la universidad en la localidad.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria dado que se encuentra con licencia gremial en su cargo en Salud Pública.

**Undécimo aspirante: SANDOVAL, Patricio Gabriel - (DNI 34.862.194)**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

APELLIDO: SANDOVAL

NOMBRES: Patricio Gabriel

DNI: 34.862.194

CUIL: 20-34862194-8

FECHA DE NACIMIENTO: 07/11/1989

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Independencia 732 - Maquinchao. Río Negro

TEL: (0299) 5511087

E-MAIL: patriciogabrielsandoval@hotmail.com

**Títulos:**

**De grado:**

Psicólogo con orientación en Psicología Clínica, UNCo, FACE, 2013

**Estudios de posgrado:**

No posee.

**Antecedentes Docentes en EaD:**

Docente universitario de la UNCo, con 9 años de antigüedad, en la FACIAS.

Experiencia en dictado de clases presenciales y remotas o con mediación tecnológica.

Manejo fluido de plataformas educativas.

Antecedentes laborales como coordinador de equipos de trabajo en el ámbito universitario.

**ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Tiene un conocimiento general del proyecto, entiende que la universidad se va a instalar en las localidades de la línea sur, lo que valora. Conoce cuáles son las carreras que se van a dictar en primer término. Le interesa de modo personal el proyecto ya que lo considera como la posibilidad de continuar en relación con la universidad, de la que ya forma parte. Su motivación surge del hecho de esto último y de su deseo de participar en un proyecto grupal, de la posibilidad de trabajar en equipo.

Detalles del curriculum:

Detalla que es docente en la carrera de Enfermería en la FACIAS y que en ese contexto se desempeña como docente presencial y virtual, modalidad que continúa desde el año 2020. Conoce y maneja con solvencia la plataforma PEDCO y el sistema SIU Guaraní de la universidad.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa tiene la función de coordinar con la sede central y con los responsables de las carreras. Además, entiende que se trata de acompañar a las personas que se acerquen para participar de las actividades que se propongan, un rol para el que se siente capacitado por su formación.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria.

**Duodécima aspirante: VALENZUELA, María Del Carmen - (DNI 31.169.680)**

**ANTECEDENTES:**

**Datos personales:**

APELLIDO: VALENZUELA

NOMBRES: María Del Carmen

DNI: 31.169.680

CUIL: 27-31169680-2

FECHA DE NACIMIENTO: 02/01/1985

NACIONALIDAD: Argentina

DOMICILIO: Cortadera casa N° 6 - Maquinchao. Río Negro

TEL: (02944) 638509

E-MAIL: maravalen\_85@hotmail.com

**Títulos:**

**De grado:**

Técnica superior en gestión de RRHH, IPAP, 2015.

Técnico superior en gestión municipal con orientación en desarrollo local, IPAP, 2021

**Estudios de posgrado:**

No posee.

### **Cursos realizados:**

Varios cursos y certificaciones realizados en el IPAP. Se mencionan solo los relacionados con EAD:

Introducción a la gestión de entornos virtuales en la administración pública, 2018.

Certificación IPAP de docente presencial-virtual de asignaturas de la carrera de enfermería, 2015.

Introducción al aprendizaje virtual, 2011

Introducción al entorno virtual, 2011

### **Antecedentes Docentes en EaD:**

2015: Docente en la carrera de Enfermería en la localidad.

### **ENTREVISTA:**

Motivación y conocimiento del proyecto:

Tiene un conocimiento general del proyecto, ha indagado cómo sería la forma de trabajar en los nodos y valora la instalación de la universidad en la localidad. Su motivación surge del hecho de que siente que tiene experiencia a partir de su trabajo en la parte administrativa del hospital para desempeñar funciones en el proyecto y además le interesa participar.

Detalles del curriculum:

Detalla que en su rol de docente de la Tecnicatura en Enfermería era la encargada de explicar el uso de la plataforma y la forma de cursado en la modalidad virtual.

Representación en el rol:

Considera que el rol del cargo para el que concursa tiene como función el acompañamiento a los equipos docentes y a los alumnos y que se trata de trabajar en conjunto con la universidad. Menciona también la función de apoyo pedagógico para el trabajo en la plataforma.

Disponibilidad horaria:

Tiene disponibilidad horaria.

Siendo las 10:00 horas del día 12 de junio de 2023, tras analizar los antecedentes y realizadas las entrevistas de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple, interino, (AYP-3), para desempeñarse como “Auxiliar Técnico Pedagógico para el Nodo CURZA - UNCo de Maquinchao”, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. PRADO, Yolanda Ofelia - (DNI 22.125.517)
2. SANDOVAL, Patricio Gabriel - (DNI 34.862.194)
3. LLANCAPAN, Silvio Cirilo - (DNI 26.636.816)
4. MARTINEZ, Ileana Karina - (DNI 25.256.912)
5. CANTEROS, Rodrigo - (DNI 41.318.554)
6. VALENZUELA, María Del Carmen - (DNI 31.169.680)
7. CORDOBA, Julieta - (DNI 37.694.008)
8. CATALAN, Veronica Edith - (DNI 25.932.292)
9. KELLER, Yanina Tamara - (DNI 27.349.373)
10. MANSILLA, Romina Ivana - (DNI 33.147.782)



11. DONOSA, Mariela Noemi - (DNI 26.636.812)  
12. HUINCA, Adriana Damaris - (DNI 24.071.365)

## FUNDAMENTACIÓN

Se han valorado prioritariamente los antecedentes de formación teniendo en cuenta la mayor titulación alcanzada y luego la formación específica y la experiencia laboral relacionada con la educación mediada por tecnologías. Dentro de la formación específica se ha valorado la formación docente en general y luego los cursos y capacitaciones en herramientas de mediación tecnológica orientadas a la práctica docente. Finalmente, se han tenido en cuenta otras certificaciones, como las relacionadas con funciones administrativas o de gestión, particularmente si estas son realizadas a través de sistemas informáticos. En ese sentido, la postulante Prado presenta una Licenciatura, el grado académico más alto entre los postulantes. Por otro lado, acredita cursos específicos, con seguimiento tutorial y certificado de aprobación, relacionados con la educación mediada por tecnologías. Además, tiene experiencia en gestión y organización de capacitaciones en varios ámbitos de la localidad. Se ha valorado también su inserción en la sociedad local, lo que se considera un capital importante para la difusión y la permanencia del proyecto. Luego, el postulante Sandoval presenta la segunda titulación en importancia entre los postulantes, con su grado de Psicólogo universitario. Por otra parte, tiene experiencia en el dictado de asignaturas a distancia dentro de la Universidad del Comahue y conoce los sistemas tanto de aulas virtuales (PEDCO) como administrativos (SIU Guaraní) de nuestra casa de estudios. El postulante Llancahuan se encuentra cursando la carrera de Contador Público y ha hecho numerosos cursos de capacitación dentro de la oferta del Ministerio de Educación. Acredita experiencia como docente virtual en el IPAP, donde también ha desempeñado tareas de coordinación, por lo que se considera que amerita el tercer lugar en este orden de mérito.

Para el orden del resto de los postulantes se han tenido en cuenta prioritariamente sus antecedentes, de acuerdo con los criterios explicitados, y en segundo lugar su desempeño en las entrevistas, cuyo detalle se incluye más arriba.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

Araceli Tamara Lefiu

Beatriz Paz

María Silvia Alasio

Téc. JUAN OSCAR MARTÍNEZ  
A/C DIRECCIÓN DE ADM. ACADÉMICA  
C.U.R.Z.A. - U.N.Co