

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 28 días del mes de septiembre del año 2022, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, suplente, con dedicación simple, (AYP-3) para la asignatura Seminario de Investigación Psicopedagógica del Área Teoría y Metodología de la Investigación; Orientación: Metodología de las Ciencias Sociales y Humanas, del Departamento de Psicopedagogía de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía, aprobado por Resolución del Consejo Directivo del CURZA N° 174/2022. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento de carrera: Lic. Verónica Cuevas
- Por el Claustro de docentes: Prof. Viviana Bolletta.
- Por el Claustro de Graduados: Cecilia Costanzo como Titular y Ana P. Rettore como Suplente. (Se encuentran ausentes)
- Por el Claustro de Estudiantes: Rocio Perez

Preside la Comisión la Profesora: Esp. Viviana Bolletta

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

- 1- Lucas Molina (DNI 29.272.806)
- 2- Vanesa Cayuqueo - (DNI 33.848.880)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE (Res. 177/22)**

Siendo las 11 hs del día 28 del mes de septiembre de 2022, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN.

Primer aspirante: Lucas Molina - (DNI 29.272.806)

ANTECEDENTES:

Datos personales: Lucas Molina

Títulos: De grado: Licenciado en Ciencias Biológicas. UNS 2005.

Estudios de posgrado: Dr. en Biología UNS. 2013

Cursos realizados: Presenta numerosos cursos de grado y posgrado realizados todos vinculados a su área de formación disciplinar en el campo de las ciencias naturales.

Antecedentes Docentes: Actualmente es PAD regular Profesor adjunto Rentado (Simple) -

"Metodología de la Investigación Científica. Escuela de producción, tecnología y medio ambiente ; sede atlántica ; UNRN. Además registra antecedentes como PAD, JTP, AYP y AYP Alumno en asignaturas de su área de formación disciplinar desde el año 2011.

Investigación: Investigador Asistente (Conicet) . Universidad Nacional De Rio Negro (UNRN). Categoría IV del Programa De Incentivos A Los Docentes Investigadores. Escuela De Produccion, Tecnologia Y Medio. Es Director de Proyecto de INvest: INTERACCIÓN ENTRE EL CLIMA, RÉGIMEN HÍDRICO Y CONTAMINANTES: ESTIMACIÓN DEL RIESGO AMBIENTAL DEL ESTUARIO DE RÍO NEGRO. 2017 - 12/2021- UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN) Becario Posdoctoral. Consejo Nacional De Investigaciones Cientificas Y Tecnicas (Conicet). Es Director de Becas de Investigación. Categoría Iniciación desde el año 2007 a 2018. Y registra antecedentes como Director, Co Director e Investigador en diversos proyectos de investigación de su especialidad desde el año 2009 en la UNRN y UNS. Ha sido Becario en PI de su área disciplinar cuyo financiamiento proviene de distintas agencias nacionales de investigación. Registra además actividades de Extensión desde 2011

Participación en eventos científicos: Registra participación como asistente en 8 eventos científicos nacionales e internacionales de su disciplina. Y como expositor .

Publicaciones: registra numerosas (40) publicaciones en diversas revistas científicas indexadas del ámbito de su disciplina en calidad de autor y co-autor.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Participación en redes temáticas o institucionales 01/2011 - Actualidad Red de Jóvenes Líderes de la Conservación Marina. Registra antecedentes de participación en gobierno de la Universidad como Consejero Directivo.

ENTREVISTA:

Motivación: Señala que actualmente es Prof Adjunto regular en la UNRN en la asignatura metodología de la Investigación en carreras de su especialidad y manifiesta su interés en incorporarse a otras disciplinas vinculadas a la metodología cualitativa que la tiene como asignatura pendiente. Señala que es su desafío informarse y aprender en lo cualitativo, dado que reconoce que su fuerte es lo cuantitativo. Refiere que se trata de un cargo de ayudante que le permitirá incrementar experiencia en el área. Expresa que quiere incursionar en esta universidad, en el CURZA. En referencia a la propuesta de TP presentada manifiesta que entiende la ubicación de la materia en el último año de la carrera como seminario de investigación de tesis en donde deben refrescar los conocimientos de otras asignaturas como metodología, por eso presenta su propuesta centrada en la incorporación de "una técnica de toma de datos aplicado al campo ambiental" que es diferente a las que se trabaja en la carrera de psicopedagogía. Incorpora bibliografía de una psicopedagoga que trabaja en la UBA sobre esta técnica. Se le señala que la propuesta presentada está desarticulada al programa de la materia en lo referido a contenidos y bibliografía, e incompleta en relación a los componentes de una planificación didáctica. Frente a ello pide ver la propuesta presentada porque no disponía de una copia y advierte que el título del TP era para otro concurso. Asimismo señala que entiende que es el JTP quien presenta los TP y no el AYP por ello no se centró en la planificación formal. Consultado por la articulación con el programa y la bibliografía reconoce no haber leído ni conocer los autores.

PROPUESTA DE TP: presenta una propuesta de TP centrada en el tema: Estudio de las enfermedades infecciosas. Principales técnicas de tinción y medios de cultivo utilizados en microbiología que no responden al programa de cátedra. Señala que es para abordar la Unidad 3 del programa de cátedra. Propone dos capítulos de un libro sobre la investigación en ciencias ambientales de Plencovich, María Cristina y otros. Prevé realizar un trabajo práctico en el que los estudiantes aplican lo leído en el texto respecto a metodologías y técnicas de investigación y resuelven dos ejercicios teóricos. Finaliza el TP con un ejercicio para poder crear y analizar encuestas online y offline que son propias del campo de las ciencias naturales. Este jurado analiza que la propuesta de TP presentada carece de una fundamentación curricular y teórica. No se evidencia una articulación al programa de cátedra en ninguno de sus componentes (contenidos, bibliografía, objetivos) Asimismo no se detallan objetivos formativos, criterios y condiciones de evaluación y acreditación ni se especifican tiempos de desarrollo. Es un TP pertinente para una asignatura como metodología de la investigación en el campo de las ciencias naturales, no así para la asignatura objeto de llamado: seminario de investigación psicopedagogía (tesis). En el desarrollo de la propuesta, y su organización se observa la especificidad del campo de las ciencias naturales, más específicamente biológicas, lo que se demuestra en su sólida formación presentada en el CVAR.

2DO. ASPIRANTE: Vanesa Cayuqueo - (DNI 33.848. 880)

ANTECEDENTES:

Datos personales: Vanesa Cayuqueo

Títulos: De grado: Prof En Psicopedagogía . CURZA. UNCOMAHUE. 2018.

Estudios de grado: Licenciatura en psicopedagogía en curso. etapa de tesis.

Estudios de posgrado: "Especialización en Educación mediada por tecnologías "Universidad Nacional Del Comahue (UNCOMA) CURZA. En curso

Antecedentes Docentes: registra antecedentes como AYP rentada en materias vinculadas al campo educativo en carrera de la UNRN desde 2019 a 2021. Y como AYS en asignaturas de la carrera de Psicopedagogía del CURZA UNComahue de 2010 a 2012.

Antecedentes en PI: Participa en PI en calidad de integrante alumna en PI de la carrera de psicopedagogía del área epistemológica, directamente vinculado a la asignatura objeto de concurso desde 2012 a la actualidad.

Participación en eventos científicos: Registra participación como expositora en 8 eventos y como asistente en 15 que son eventos científicos nacionales e internacionales de su disciplina vinculadas directamente a la asignatura de concurso.

Publicaciones: registra dos publicaciones en diversas revistas científicas indexadas del ámbito de su disciplina en calidad de co-autora. Los temas son temas psicopedagógicos.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Participación como jurado de concursos

docentes

ENTREVISTA: Frente a la consulta sobre la motivación, argumenta que le interesa trabajar en la Universidad del Comahue, dado que sería un orgullo personal. Se desempeñó como ayudante alumna y trabajó en otra Universidad y ahora su desafío es desempeñarse como docente en la carrera de su formación. Señala que ha trabajado en distintas investigaciones que abordan temáticas psicopedagógicas, además sostiene que es profesora y la docencia es un ámbito que le interesa. Plantea que le interesa trabajar en esta asignatura, ya que cree que es importante para el acompañamiento del futuro profesional. En cuanto a la propuesta señala que habiendo cursado la asignatura y leído el programa actual de cátedra planteó una reelaboración de un TP incorporando dos textos: uno de Sirvent para abordar la problematización del objeto de investigación y otro de Bertoldi para pensar lo específico de la psicopedagogía. Expresa que en el Seminario de tesis uno construye otra mirada al posicionamiento de lo psicopedagógico. Que el ensayo, trabajar la escritura, las reflexiones del campo psp es una particularidad del seminario que destaca en la formación. Consultada sobre el aporte a la cátedra en su condición de AYP señala que desea aportar al proceso de formación de futuros profesionales. Frente a la pregunta sobre la disponibilidad horaria señala que conoce los horarios de la cátedra y que está disponible.

PROPUESTA de TP: presenta una propuesta de TP centrada en el tema: Del objeto preconstruido a la construcción del objeto científico que responde a la unidad 2 del programa de cátedra y se enmarca dentro de los fundamentos explicitados en el mismo entendiendo la complejidad que supone el proceso de escritura y por tanto, de producción del proyecto de tesis de los estudiantes. Prevé realizar un trabajo práctico en el que los estudiantes realizan un ensayo científico sobre un tema de investigación para su tesis. Para ello, analizan posibles áreas temáticas de investigación del campo psp e identifican fuentes de información con respecto al área temática elegida y reflexionan sobre los conocimientos construidos en la formación de grado y la especificidad psp. Este jurado analiza que la propuesta de TP presentada desarrolla todos los componentes: una fundamentación curricular y teórica articulada al programa de cátedra en todos sus componentes (contenidos, bibliografía, objetivos). Asimismo se detallan objetivos formativos, criterios y condiciones de evaluación y acreditación y se especifican tiempos de desarrollo. Es un TP pertinente para una asignatura como el seminario de tesis de investigación psicopedagógica. En el desarrollo de la propuesta y su organización se observa la especificidad del campo psp, lo que es valorado por este jurado.

Siendo las 14,20 horas del día 28 de septiembre de 2022, tras analizar los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluada la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera, suplente, con dedicación simple, (AYP-3) para la asignatura Seminario de Investigación Psicopedagógica del Área Teoría y Metodología de la Investigación; Orientación: Metodología de las Ciencias Sociales y Humanas, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado.

1. Cayuqueo Vanesa - (DNI 33.848. 880)

FUNDAMENTACIÓN:

Habiendo analizado los antecedentes, la propuesta de TP y su motivación y desarrollo en la entrevista este jurado considera que la postulante reúne las condiciones para ocupar el cargo objeto de llamado.

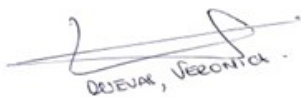
Quedando por fuera del orden de mérito las siguientes personas, quienes a criterio de la Comisión Evaluadora, no reúnen los méritos suficientes para acceder al cargo concursado

1. Lucas Molina -..... (DNI 29.272.806)

FUNDAMENTACIÓN:

Dado el marco normativo (Res. N.º 177/22) es facultad del jurado considerar los títulos y antecedentes que se relacionen directamente con la asignatura objeto del llamado de antecedentes (art.32) así como la propuesta y la entrevista (art. 33 y 34) tanto en aspectos de orden disciplinar como pedagógicos didácticos. Los antecedentes presentados por el postulante en el CVar así como las certificaciones dan cuenta de una amplia y sólida formación en el campo de las ciencias naturales y biológicas. Este concurso es para la asignatura Seminario de Investigación Psicopedagógica, motivo por el cual no corresponde el perfil profesional. Asimismo esto se evidencia en la propuesta de TP presentada que no se encuentra articulada al programa de cátedra. Esto fue reconocido por el postulante en la entrevista.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.



Verónica

Directora del Departamento de Psicopedagogía



MARIANA BOLLETTA
PROF. PSICOPEDAGOGA
UNIC - CURICÓ

Profesora A/C



Rocío Pérez

Rocío Pérez - Claustro alumnos