

## **DICTAMEN**

En la ciudad de Viedma, a los 13 días del mes de mayo del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur, Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, suplente (AYP-3) para la asignatura Estado y Sociedad del Área Administración y Políticas Públicas, Orientación Políticas Públicas, correspondiente al Departamento de Administración Pública, aprobado por Resolución del Decanato del CURZAS N.º 351/25. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento: Mgter. Clelia Rodriguez Taylor
- Por el Claustro de docentes: Mgtr. Susana Lopez
- Por el Claustro de Graduados: Lic. Juan Pablo Salvador Manganaro
- Por el Claustro de Estudiantes: Carla Belen Aramayo

**Preside la Comisión la Profesora: Susana Lopez**

**Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:**

1. GRACIANI, JUAN IGNACIO DNI N° 32.844.102
2. CECHINI, CAROLINA DNI N° 29.726.073
3. OUNET, JUAN EMILIO DNI N° 29.034.219
4. PAZ, MARIA JOSE DNI N° 39.649.641
5. MARIANI PAVLIN, TOMAS DNI N° 36.850.234

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTES, Resolución 177-2022**: Al respecto en lo referido a títulos y antecedentes que se relacionen directamente con la asignatura objeto del llamado se aplica el artículo 32º. En lo que confiere a la articulación de la propuesta de trabajo presentada con el Programa de cátedra y cuestiones de orden disciplinar, pedagógico - didáctico es de aplicación el artículo 33º. En lo referente a la valoración de la motivación del postulante para la docencia, es de aplicación el artículo 34º y concordante.

**Postulantes ausentes:**

GRACIANI, JUAN IGNACIO DNI N° 32.844.102

Siendo 15,30 horas del día 13 de mayo de 2025, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

☼ **Primer postulante: CECHINI, CAROLINA**

**Antecedentes:**

**Títulos de grado:**

-LICENCIADA EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Año de finalización: 12/2012

-Maestría en "POLÍTICAS PÚBLICAS Y GOBIERNO" 2012 - Actualidad SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

**Cursos realizados:**

-2023 - 2023 "Curso conducción segura, marco normativo 4 y seguridad vial ". INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) Hasta 24 horas

2023 - 2023 "Curso de Postgrado Redacción de textos académicos". UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) Entre 25 Y 50 horas

-2023 - 2023 "Capacitación en ambiente. Ley Yolanda". INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) Hasta 24 horas

-2020 - 2020 "Curso Análisis de oferta en el contrato de obra pública". INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) Hasta 24 horas

-2020 - 2020 "Diplomatura Universitaria en Diseño, Gestión y Administración de proyectos con financiamiento externo". ESCUELA DE ECONOMIA Y NEGOCIOS; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN Entre 51 Y 100 hor

-2019 - 2019 "Curso Pautas para la gestión de conflictos de intereses". INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) Hasta 24 horas

-2019 - 2019 "Curso Ley Micaela". INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) Hasta 24 horas

-2018 - 2018 "Curso virtual comunicación para la acción efectiva". INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) Entre 51 Y 100 horas

-2017 - 2017 "6ta. Jornada Capacitación para Personal Administrativo Modalidad a Distancia". INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) Hasta 24 horas

-2017 - 2017 "Jornadas Patagónicas de Políticas y Gestión Públicas". CENTRO DE ESTUDIOS EN ADMINISTRACIÓN, POLÍTICAS PÚBLICA Hasta 24 horas

-2016 - 2016 "Taller Unidad Integrada para la innovación del Sistema Agroalimentario de la Patagonia". UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) Hasta 24 horas

-2012 - 2012 "II Jornadas de Investigación de Políticas Públicas y Gobierno". SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO Hasta 24 horas

-2012 - 2012 "Jornadas de Capacitación de los sistemas e-SIGA/ e-SIGI". INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA (INTA) Hasta 24 horas

-2012 - 2012 "Taller El campo profesional del Licenciado en Administración Pública". UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) Hasta 24 horas 3.ES UNA INICIATIVA DEL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Fecha de generación: 25/04/2025

-2012 - 2012 "Taller El campo profesional del Licenciado en Administración Pública". UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) Hasta 24 horas

-2011 - 2011 "Primeras jornadas de Investigación de Políticas Públicas y Gobierno. Las Políticas Públicas hoy". UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN) Hasta 24 horas

-2011 - 2011 "Primeras Jornadas de Capacitación del Sistema Integrado de Gestión Administrativa". INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) Hasta 24 horas

-2011 - 2011 "Curso Responsabilidad del agente público por las observaciones de los órganos de control". UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) Hasta 24 horas

-2011 - 2011 "Taller uso de RRHHnet,". INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA (INTA) Hasta 24 horas

-2010 - 2010 "Jornadas de capacitación de secretarias". INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA (INTA) Hasta 24 horas

-2009 - 2009 "Seminario Cómo organizar y presentar el contenido de una Tesis?". UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) Entre 51 Y 100 horas 2008

- 2008 "Seminario Administración Financiera y control". UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) Hasta 24 horas

-2008 - 2008 "Jornadas Información y Formación en Responsabilidad Patrimonial y Gestión Administrativa". INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA (INTA) Hasta 24 horas

-2008 - 2008 "1º Jornadas de Ciencias Políticas de Río Negro". INSTITUTO PROVINCIAL ADMINISTRACION PÚBLICA RIO NEGRO Hasta 24 horas

-2007 - 2007 "Curso de Posgrado Desarrollo y conflicto. Nuevos y viejos territorios". UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA) Entre 25 Y 50 horas

-2004 - 2004 "Curso de Microsoft Excel 2000". INSTITUTO PATAGONIA Hasta 24 horas

-2004 - 2004 "Curso de Microsoft Word 2000 ". INSTITUTO PATAGONIA Entre 25 Y 50 horas- ES UNA INICIATIVA DEL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Fecha de generación: 25/04/2025

-2004 - 2004 " Curso Windows ´98 con Internet Explorer". INSTITUTO PATAGONIA Entre 25 Y 50 horas

**Antecedentes Docentes:** -

**Investigación:**

Jefe de área. INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGIA AGROPECUARIA (INTA)

**Publicaciones:**

**Libros:** -

**Artículos en revistas con referato:** -

**Artículos en revistas sin referato:**

-Carla Antipan; Carolina Cecchini; Marcos Tabares. "La construcción de las identidades organizacionales. La EEAVI". Nuevo espacio público, 5 num.1 (2011): 211 - 221.

--Tesis de grado: "Análisis de las características que asume la implementación y sus desajustes con la etapa de formulación del Programa Remediar en el Centro de Atención Primaria de la Salud, Sargento Cabral de la ciudad de Viedma".

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA).

**Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: -**

**Entrevista:**

La postulante refiere que la motivación a presentarse al concurso se vincula con su calidad de egresada del CURZA, continua estudiando una maestría en torno a este tema y pretende una oportunidad de poder ingresar a la docencia universitaria para transferir conocimiento y aportar desde su lugar laboral.

Con respecto a la pregunta ¿Cuál es la propuesta de trabajo práctico que pretende implementar, expresa que preparo para una unidad pero puede ampliarse y utilizar diferentes herramientas didácticas y tecnológicas que no sean las preguntas cerradas para que el estudiante pueda comprenderlo.

Responde el modo en que incluiría la utilización de tecnologías y la integración de conceptos, afirmando que considerando que el dictado de la materia será sincrónico y asincrónico por plataforma pedco, el cual conoce dado que lo ha utilizado como estudiante de post grado. Las clases sincrónicas serán con herramientas necesarias en espacio virtual. Se propone opciones múltiples tales como foros de intercambio, líneas de tiempo, con mucho dinamismo para que se apropien de conocimientos y puedan aplicar en casos cotidianos.

Propone actividad de indagar sobre estado de bienestar en su surgimiento y crisis, en políticas de bienestar en la localidad de San Javier dado que hay muchas políticas que se implementaron en ese lugar vinculado a la temática. Luego propone como trabajo integrador junto con una organización de la localidad, llevar la teoría a la práctica y llegar a conclusiones finales y como cierre, aplicación tecnologías didácticas más actuales.

Propone utilizar herramientas tecnológicas interactivas más novedosas para integrar contenidos.

En cuanto a la evaluación tendrá en cuenta como los alumnos incorporan la teoría, presentando lo aprendido por medio de diferentes acciones y actividades.

Propone desarrollar la clase considerando los grupos de estudiantes con presencialidad física y presencialidad mediada por tecnologías, incluyendo de las diferentes carreras, con actividades sincrónicas que puede ser por carreras pero unificando los conceptos para todos iguales y las actividades sincrónicas como grupos focales.

Se pregunta sobre como abordará la clase práctica con los estudiantes de la carrera virtual de gestión cultural y los dos grupos presenciales de dos carreras, a lo que propone para los estudiantes en presencialidad virtual, un día a la semana para presentar consignas y otro día para consultas y dudas. También se aclara por parte del jurado que son de dos años diferentes (1 y 2 años), lo que habla de grupos heterogéneos.

En cuanto a la bibliografía la postulante aportaría algo más local y de la provincia.

Expresa disposición para realizar adecuaciones de su propuesta en el transcurso del dictado de la asignatura, dado que se relación con una asignatura que tuvo en sus

estudios y la vivencia desde su desempeño laboral.

**Evaluación de la propuesta:** Se valora los antecedentes presentados, aunque se advierte que aún carece de antecedentes en la docencia. considera importancia al aspecto pedagógico didáctico proponiendo dinamismo en su propuesta tanto, como el uso de tecnología más actual y la incorporación de bibliografía local. Aunque se aclara que hay estudiantes de otras provincias y localidad por lo tanto será necesario evaluar a que grupos de alumnos.

Si bien se propone trabajos dinámicos, el jurado evalúa que la propuesta requiere de adecuación y opciones para los diferentes grupos, incluso los presenciales, también se requiere incluir aspectos de desarrollo, elaboración propia, reflexión y análisis.

Se valora la propuesta de articulación con territorio (san Javier) aunque se advierte de la necesidad de incluir estrategias para relacionar con los cursantes de la carrera de gestión cultural.

## **Segundo postulante: OJET, JUAN EMILIO**

### **Antecedentes:**

#### **Títulos de grado:**

-Licenciado en Ciencias Políticas. Año de finalización: 02/2017

-Profesorado Universitario en Ciencia Política 06/2017 en curso

#### **Estudios de posgrado:**

- Especialista en Educación Mediada por Tecnología digital CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA)

#### **Cursos realizados:**

-Maestría en Desarrollo Humano" 2022 - Actualidad PROG.EN DESARROLLO, INNOVACION Y SOCIEDAD; SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES Año de finalización: 2023; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHU. En curso

-2023 - 2024 "Seminario de Posgrado: Presupuesto y Financiamiento de Políticas Públicas.-". FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) Entre 51 Y 100 horas

-2023 - 2024 "Seminario de Posgrado: Desarrollo Humano y Políticas Públicas I.-". FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) Entre 51 Y 100 horas

-2023 - 2023 "Seminario de Posgrado: Desarrollo Humano II". FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) Entre 51 Y 100 horas

-2023 - 2023 "Seminario de Posgrado Políticas Públicas y Capacidades Estatales". FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) Entre 51 Y 100 horas

-2023 - 2023 "Diplomatura en Derechos Humanos y Prevención de la Violencia Institucional". UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRES DE FEBRERO (UNTREF) Entre 51 Y 100 horas

-2023 - 2023 "Seminario de Integración N°16 del Programa de Desarrollo Humano de FLACSO Argentina - Correspondiente a la Maestría en Desarrollo Humano". FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) Entre 25 Y 50 horas

-2023 - 2023 "Desarrollo Humano I". FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) Entre 51 Y 100 horas

-2023 - 2023 "Sistemas de Información Cuantitativa para el Desarrollo Humano". FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) Entre 51 Y 100 horas

-2022 - 2023 "Seminario de Posgrado: Desarrollo Económico". PROG.EN DESARROLLO, INNOVACION Y SOCIEDAD ; SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES Entre 51 Y 100 horas

-2022 - 2022 "Seminario de Posgrado: Ciudadanía y Desigualdad". ÁREA DESARROLLO HUMANO Y SALUD - SEDE ACADEMICA ARGENTINA BS.AS. ; FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES Entre 51 Y 100 horas

-2022 - 2023 "Diplomatura Superior en Desarrollo Humano.-". FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO) 360 horas o más

- 2022 - 2022 "Derechos Humanos: Fundamentos y Perspectivas". SECRETARIA DE DERECHOS HUMANOS ; MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS Entre 25 Y 50 horas ES UNA INICIATIVA DEL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Fecha de generación: 02/09/2024 OJET, JUAN EMILIO

-2021 - 2023 "Pasantía en Formación Profesional". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas

-2021 - 2021 "Seminario de Integración". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas

-2020 - 2020 "El Problema de la Educación en Entornos Virtuales". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas

-2020 - 2020 "Los Géneros Multimodales". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas

-2020 - 2020 "La Educación y la Enseñanza en las Instituciones Educativas". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas

- 2020 - 2020 "Seminario de Posgrado de Ingles ". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas

-2019 - 2019 "Mediaciones Didácticas en Torno a la Buena Enseñanza y el Aprendizaje Significativo: Estrategias y Recursos". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas

-2018 - 2018 "El Sujeto y su Relación con el Saber". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas

-2018 - 2018 "Alfabetización Digital y Nuevas Prácticas Letradas". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas

- 2018 - 2018 "Diseños e Intervención en Ambientes Enriquecidos con Tecnologías". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas

-2018 - 2018 "Desafíos de la Educación en los Nuevos Escenarios". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas

-2018 - 2018 "Enseñar y Aprender en EVEA (Entornos Virtuales de Aprendizaje)". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Entre 25 Y 50 horas ES UNA INICIATIVA DEL MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Fecha de generación: 02/09/2024 OJET, JUAN EMILIO

-1999 - 2013 "Diplomatura en Ciencias Sociales". CENTRO DE EST. Y ANALISIS POLITICO (CEyAP); DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLITICOS; CENTRO UNIVERSIDAD REG.ZONA ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE 360 horas o más

#### **Docentes:**

-08/2023 - 01/2024 Ayudante de primera Rentado ( Simple) - "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

- 02/2024 - 07/2024 Ayudante de primera Rentado ( Simple) - "Práctica Docente y Residencia" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE 02/2024 - -07/2024 Ayudante de primera Rentado( Simple) - "Didáctica Específica" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

-08/2024 - 01/2025 Ayudante de primera Rentado ( Simple) - "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

-05/2024 - 07/2024 Ayudante de primera Rentado( Suplencia) - "Sociología" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

-09/2022 - Actualidad Analista de Planificación e Implementación de Políticas Públicas c/Orientación en Implementación Territorial en Programas de Empleo .

#### **Investigación:**

-09/2022 - 08/2025 Investigador en el Proyecto de I+D: Sociedad Civil, Representación, Participación Política y Crisis de Legitimidad, en los nuevos escenarios subnacionales. Rio Negro, desde el 2000 hasta la actualidad. Dirección: DE PIERO, SERGIO Ejecutado en: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA

ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. Financiado por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

-08/2022 - 07/2023 Beca de Postgrado/Maestría: "Beca INAP" Dirección: Paura, Vilma Ejecutada en: INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) Financiada por: INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) - 06/2020 - 06/2021 Beca de Postgrado/Especialización: "Beca Jurisdiccional MTEySS" - SOCIAL

-03/2018 - 12/2018 Beca de Postgrado/Especialización: "Beca Jurisdiccional MTEySS" Dirección: Moroni, Claudio Ejecutada en: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL Financiada por: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL

-08/2005 - 12/2005 Estancia de I+D en: "Pasantía Tipo "A" en la Contaduría General de la Provincia de Rio Negro" Financiada por: CONTADURÍA GENERAL Ejecutada en: CONTADURÍA GENERAL Participación en eventos CyT 2023 - Evento: "COMPR.AR Virtual: Evaluación y Adjudicación". Argentina, Viedma. null Organizada por: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL; INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) 2023 - Evento: "Voces de Autoría - Negociación en las Organizaciones Públicas ". Argentina, Viedma. null Organizada por: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL; INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACION PUBLICA (INAP) 2023 - Evento: "Competencias Directivas Orientadas a Resultados en la Gestión Pública". Argentina, Viedma. null Organizada por: MINISTERIO DE TRABAJO-

**Publicaciones:** tesis de grado. "políticas públicas y (dis)- capacidad" (2023) en innovación pedagógica.

**Libros:**

**Artículos en revistas con referato:** -No posee

**Artículos en revistas sin referato:** -No posee

**Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:** -

### **Entrevista:**

El postulante refiere que la motivación a presentarse al concurso va de la mano en la trayectoria universitaria y en la docencia vinculada a las materias pedagógicas y más recientemente, el año pasado en materias más vinculadas a sociología. Por otro lado su especialización en tecnologías ofrece una oportunidad para incluir en la amplia gama de estudiantes cursantes y puede aportar estrategias y conocimiento en didáctica con utilización de tecnologías, además utilizar PEDCO con todas las alternativas que propone. El postulante expresa confluencia de intereses vinculados a la universidad. Además sigue perfeccionándose y la cuestión académica es transversal a su vida. También le parece importante ser profesor, sugiere que su formación docente le permitirá ofrecer distintas opciones a los diferentes grupos de alumnos, con el objetivo de retener matrícula, cantidad de estudiantes.

La propuesta de trabajos prácticos con los estudiantes fue pensada para la virtualidad

y trabajar la cuestión de la ciudadanía, las desigualdades, dado que podría aplicar todos sus estudios en la tesis de los estudios que esta cursando.

El desarrollo del trabajo práctico consta de tres partes, se sube la consigna a pedco con retroalimentaciones, con la cuestión académica.

Toma los autores de la unidad tres del programa de estudios y con tres o cuatro preguntas, pretende abordar los textos con conceptos claves, el segundo momento es de escritura, espacios de escucha para el día a día. Se retrabaja lo ofrecido en el momento teórico y se realizan las preguntas, en grupo,

Advierte que ante la complejidad de la comisión las actividades y las propuestas presentadas requieren de repensarse y rehacer la propuesta de trabajos prácticos ofrecidos.

**Evaluación de la propuesta:** se trata de una propuesta que debería ser reelaborada ofreciendo alternativas en cuanto a estrategias tecnológicas como un muro colaborativo, diferentes aulas virtuales y adecuarse a los diferentes grupos y carreras, aplicando los conocimientos aprendidos en su especialización.

☼ **Tercera postulante: PAZ, MARIA JOSE**

**Antecedentes:**

**Títulos de grado:**

ABOGADA Año de finalización: 11/2021 UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)

**Cursos realizados:**

Especialización en "ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO AMBIENTAL" UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA (UNLP)

**Antecedentes Docentes:** -

**Investigación:** -

**Publicaciones:** -

**Libros:** -

**Artículos en revistas con referato:** -

**Artículos en revistas sin referato:** -

**Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:** -

**Entrevista**

La postulante refiere que la motivación a presentarse al concurso es acompañar desde el lado práctico colaborando con el docente titular e iniciando un camino en la actividad docente, que requiere compromiso extra clase y cuenta con disponibilidad horaria.

La propuesta de trabajos prácticos con los estudiantes los divide en dos partes, primer la lectura con una guía teórica y en una segunda instancia una comparación

recorriendo los textos y realizando los resúmenes

Considera el aporte innovador de las actividades propuestas: en cuanto a que si bien propone la elaboración de una guía con un cuadro comparativa de conceptos entre los diferentes autores, requiere capacidad de resumen y utilización de los medios electrónicos. Se trabaja en grupo dentro de las clases y se pone fecha de entrega.

Comenta que no tuvo en cuenta los dos tipos de presencialidades pero que con medios electrónicos puede darse el intercambio de la participación en los foros y retomar las ideas de clases.

**Evaluación de la propuesta:** la propuesta presentada es en grupos no muy numerosos pero no se tuvo en cuenta la virtualidad, los distintos tipos de presencialidad, como tampoco la dificultad de los diferentes tipos de seguimiento al aprendizaje de los estudiantes, los números del curso, ni las combinaciones de modalidades

✱ **Cuarto aspirante: MARIANI PAVLIN, TOMAS**

**Antecedentes:**

**Títulos de grado:**

-ANALISTA EN ESTUDIOS SOCIALES Año de finalización: 11/2022  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLITICOS; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

-LICENCIADO EN CIENCIA POLITICA Año de finalización: 11/2022. UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

**Cursos realizados:**

-2019 - 2023 "Debates teórico-políticos sobre el capitalismo neoliberal". Entre 25 Y 50 horas

-2019 - 2019 "Modernidad, modernismo, modernización. José Martí, entre el ensayo y la poesía". DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLITICOS ; CENTRO UNIVERSIDAD REG.ZONA ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Hasta 24 horas

**Antecedentes Docentes: -**

02/2024 - 01/2025 Asistente de docencia Ad Honorem( Simple) - "Historia Económica y Sociopolítica Americana" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

-08/2024 - 01/2025 Asistente de docencia Ad Honorem( Simple) - "Historia Económica Social y General" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

-04/2023 - 01/2024 Asistente de docencia Ad Honorem( Simple) - "Historia Económica y Sociopolítica Americana" DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLITICOS ; CENTRO UNIVERSIDAD REG.ZONA ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL

COMAHUE

- docencia en el nivel medio en la provincia de rio negro ( ESRN 19, y 18)

**Investigación:**

-03/2022 - 12/2023 Asesor Legislativo. LEGISLATURA DE RIO NEGRO ; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

Participación en eventos CyT 2024 - Evento: "X Jornadas de Historia de la Patagonia". Argentina, Bahía Blanca. null Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR (UNS) 2023 - Evento: "VIII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN - V SIMPOSIO DE JÓVENES INVESTIGADORES". Argentina, Viedma. null Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

-2016 - Evento: "II JORNADA "UNIVERSIDAD: DESDE LA REFORMA UNIVERSITARIA HASTA NUESTROS DIAS"". Argentina, Viedma. null Organizada por: DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS POLITICOS ; CENTRO UNIVERSIDAD REG.ZONA ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

**Publicaciones: -**

**Libros: -**

**Artículos en revistas con referato: -**

**Artículos en revistas sin referato: -**

**Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: -**

**Entrevista:**

La postulante refiere que la motivación a presentarse al concurso está vinculada a que es egresado del curza, que el año pasado inició su doctorado como también su actividad de docencia, siendo su principal interés es la investigación. Por lo tanto le interesa la docencia como estudiante, graduado y forma de devolución a la universidad pública.

La propuesta de trabajos prácticos con los estudiantes: seleccionó el texto de Oslak porque es un texto que le gusta mucho y accesible que ejemplifica bien como fue constituyéndose el estado en el siglo XIX, le resulta un texto interesante y muchos de los autores y situaciones que se comentan en el texto actualmente se ponen en debate y desde que esta Milei se vuelve a hablar de Alberdi y Sarmiento y este periodo genera interés entre los estudiantes.

Una vez dado el texto de manera teórica, posteriormente entregarle el trabajo practico en siete días con un espacio de consulta en la mitad del tiempo, generar escritura en los estudiantes, orientarlo para iniciar la escribir su tesis y el hábito de la lectura, el criterio es la redacción y el lenguaje académico y la clase de consulta para acercar distintos tipos de elementos complementarios para poder atender ya sea por video y con la idea sería realizar seis preguntas para su respuesta.

Considera como aporte innovador que Oslak es un referente, o sea que se tiene que trabajar más en profundidad- Expresa que también lo da en el secundario donde es más difícil trabajar ideas más abstractas y estar abierto a las consultas de las chicos.

Puede ser comparado en la construcción de estado en otras partes del mundo. La evaluación será evaluar como está redactado la entrega del trabajo escrito.

Respecto de la pregunta De qué modo se incluye la utilización de tecnologías y la integración de concepto. Expresa que sabe que la modalidad de dictado de la materia es mixta virtual y presencial, y propone ver videos del canal encuentro como soporte general a las ideas que se ven en los textos de la materia. Compara su experiencia como docentes del nivel medio y la buena recepción con ese tipo de trabajos.

Respecto al desarrollo de la clase, considerando los grupos de estudiantes con presencialidad física y presencialidad mediada por tecnologías, comenta que con la clase on line pretende receptor la mayor cantidad posible de consultas y a raíz de eso ver las cuestiones comunes y ver el tipo de ayuda. En secundaria tiene 25 o 30 estudiantes por curso y varios cursos por lo que comenta que no ha tenido problemas para devolver o realizar el seguimiento de los estudiantes. No establece tiempo para entregar el trabajo práctico. Por la entrega y la presencialidad mediada por tecnología se verá (como resolver) con los chicos si no se pueden conectar. Advierte que hay gente mayor entre el alumnado y la disponibilidad de horario es mucho menos, lo que suma complejidad.

Su perfil de carrera en relación a la cátedra expresa que está centrado u orientado a ciencias políticas presenciales.

**Evaluación de la propuesta:** se valora sus antecedentes como ayudante en la docencia y en el nivel secundario, aunque se requiere una mayor diversidad de estrategias pedagógicas mediadas por tecnologías. Al aclarar la cantidad de alumnos y la diversidad lo compara con el nivel secundario donde ejerce docencia, aunque se consideran experiencias docentes muy disimiles.

Siendo las horas 16.30 hs. del día 13 de mayo de 2025, tras analizar los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluada la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de AYP-3 suplente para la asignatura Estado y Sociedad del Área: Administración y Políticas de la Orientación: Políticas Públicas, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito:

1. CECCHINI, CAROLINA DNI N° 29.726.073
2. OUNET, JUAN EMILIO DNI N° 29.034.219
3. MARIANI PAVLIN, TOMAS DNI N° 36.850.234
4. PAZ, MARÍA JOSÉ DNI N° 39.649.641

## **Fundamentación:**

El jurado valoró los antecedentes presentados por los postulantes, los cuales son pertinentes para el cargo que se concursa y se establece que el postulante establecido en el primer lugar del orden de mérito, ofreció una propuesta, si bien -aun

con necesidad de mayor desarrollo- más innovadora dada la posibilidad de incorporar mayor cantidad y variedad de estrategias tecnológicas y de acercamiento de saberes en territorio, para el abordaje y seguimiento del aprendizaje de los estudiantes considerando la complejidad de la cátedra.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora.



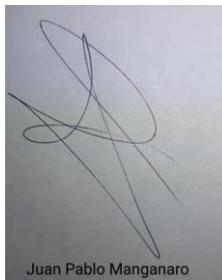
*Mgter. Clelia Rodríguez Taylor*



Mgtr. Susana Lopez



Carla Amaya



Juan Pablo Manganaro