

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 16 días del mes de mayo del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple, suplente (AYP-3), para la asignatura Gramática II (4º año, 1º C, PLEN98), correspondiente al Área Lingüística y Discurso, Orientación Morfología y Sintaxis, del Dpto de Lengua, Literatura y Comunicación, aprobado por Resolución de la Decana del CURZA N° 426/25. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento: Mgtr. María Fernanda Sánchez
- Por el Claustro de docentes: Dra. Lucía Zanfardini
- Por el Claustro de Graduados: Prof. Cora Ibañez Huayquian
- Por el Claustro de Estudiantes: Florencia Anahí Gatica

Preside la Comisión la Dra. Lucía Zanfardini

Es aspirante al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. Brenda Suárez Mendióroz (DNI 37.357.123)

La Comisión evalúa a la aspirante de acuerdo con los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE**S.

Siendo las 17 horas del día 16 del mes de mayo de 2025, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN.

Aspirante: Brenda Suárez Mendióroz

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Apellido: Suárez Mendióroz

Nombre: Brenda

DNI: 37.357. 123

Títulos de grado:

Profesora en Lengua y Comunicación Oral y Escrita. DEPARTAMENTO DE LENGUA, LITERATURA Y COMUNICACIÓN ; CENTRO UNIVERSIDAD REG.ZONA ATLÁNTICA ; UNIVERSIDAD. Año de finalización: 2017.

Títulos de posgrado:

Especialista en la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en la Escuela Secundaria. INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE SAN JUSTO. Año de finalización: 2023

Otras capacitaciones realizadas:

-Diplomada en Comunicación Oral y Escrita DEPARTAMENTO DE LENGUA, LITERATURA Y COMUNICACIÓN ;CENTRO UNIVERSIDAD REG.ZONA ATLÁNTICA; UNIVERSIDAD.Año de finalización: 09/2017

-2023 - 2023 "La escritura en la alfabetización inicial: mas allá del nombre de las letras (sala de 5 años y Unidad Pedagógica) ". MINISTERIO DE EDUCACIÓN Entre 25 Y 50 horas

-2023 - 2023 "Más allá de las palabras: Comprensión y producción de textos". MINISTERIO DE EDUCACIÓN Entre 25 Y 50 horas

-2023 - 2023 "Planificando con herramientas digitales". MINISTERIO DE EDUCACION Entre 25 Y 50 horas 2022 - 2023 "Actualización Académica en Educación y Nuevas Tecnologías". UNIVERSIDAD NACIONAL DE FLORES Entre 201 Y 359 horas

-2022 - 2023 "Diplomatura Superior en Infancias y Adolescencias desde una Perspectiva de Género, Derechos y Autocuidado". UNIVERSIDAD NACIONAL DE FLORES 360 horas o más 2021 - 2021 "La nueva cotidianeidad educativa. Condiciones para el regreso a las escuelas". MINISTERIO DE EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS Hasta 24 horas

-2020 - 2020 "Leer para comprender: la importancia del vocabulario y de intuir lo que vendrá". MINISTERIO DE EDUCACIÓN Entre 51 Y 100 horas

-2020 - 2020 "Leer para comprender: la importancia de enseñar a jerarquizar información e inferir". MINISTERIO DE EDUCACIÓN Entre 51 Y 100 horas

- 2020 - 2025 "Redes sociales. Creación y gestion de contenidos en la comunidad escolar". MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS Entre 51 Y 100 horas

-2019 - 2019 "La producción de reseñas críticas". MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS Entre 25 Y 50 horas

Antecedentes docentes:

Se desempeña como docente en el área de Lengua y Literatura y Prácticas del Lenguaje tanto en el nivel secundario como en la educación de jóvenes y adultos. Este antecedente solo se menciona en el CVar pero no acredita con certificación.

03/2014 - 12/2014 Ayudante alumno Ad Honorem(Estudiante) - "Comprensión y Producción de Textos Orales y Escritos" DEPARTAMENTO DE LENGUA, LITERATURA Y COMUNICACIÓN ; CENTRO UNIVERSIDAD REG.ZONA ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Antecedentes en investigación:

06/2014 - 06/2017 Estudiante en el Proyecto de I+D: Curriculum, teorías lingüísticas y gramática: perspectivas didácticas y formación docente. Estudio de la enseñanza de la gramática en la comarca Viedma- Carmen de Patagones. Dirección: GIAMMATTEO, GRACIELA MABEL Ejecutado en: DEPARTAMENTO DE LENGUA, LITERATURA Y COMUNICACIÓN ; CENTRO UNIVERSIDAD REG.ZONA ATLÁNTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL

COMAHUE.

Publicaciones: No presenta

Libros: No presenta

Artículos en revistas con referato: No presenta

Artículos en revistas sin referato: No presenta

Tesis: No presenta

Participación en eventos:

Ha tenido participación en eventos académicos relacionados con su campo disciplinar. Entre ellos se incluyen jornadas, congresos y encuentros organizados por la Universidad Nacional del Comahue y la Universidad Nacional de Río Negro, tales como las Jornadas de Lengua, Literatura y Comunicación, el Congreso Regional de Arte, Literatura y Sociedad y debates sobre lenguaje inclusivo y sexismo lingüístico.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Actualmente cursa el segundo año de la Licenciatura en la Enseñanza de la Lectura y la Escritura para la Educación Primaria, ofrecida por la Universidad Pedagógica Nacional en modalidad virtual.

ENTREVISTA:

En el inicio de la entrevista se le consultó a la postulante sobre su motivación para presentarse al concurso, comentó que su interés es más bien personal. Profesionalmente hizo un postítulo en la enseñanza de la lectura y la escritura porque al desempeñarse como docente en el nivel secundario, en modalidad virtual, lo cual le permite observar que los temas vinculados a la gramática que hay que profundizar y seguir trabajando desde la formación del Profesor de Lengua. Le pareció importante anotarse en el concurso por ese motivo y porque puede aportar con su experiencia en el aula secundaria a poder construir conocimientos para futuros docentes con una visión más contemporánea y también abordando nuevas problemáticas que surgen del uso de las nuevas tecnologías.

En cuanto a la propuesta de trabajo práctico priorizó que los estudiantes puedan hacer un recorrido por la teoría para que luego puedan analizar cada categoría y conceptos importantes, otro de los items que incluyó tiene que ver con la aplicación en la práctica de los conceptos con consignas como esquemas, mapas conceptuales. La propuesta divide en tres ejes apunta a la visualización de los estudiantes como profesores de Lengua considerando que la materia es de 4to año.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA:

Unidad seleccionada: Unidad II

La propuesta presentada por la Prof. Brenda Suárez Mendióroz se enmarca en la Unidad II del

programa vigente. En ella, se abordan los vínculos entre léxico y sintaxis, los fundamentos de la oración simple y las formas de coordinación en la oración compuesta. La elección de esta unidad resulta adecuada y pertinente.

Desde el punto de vista teórico, la propuesta presenta una fundamentación clara, coherente y bien articulada con el enfoque del programa. Se advierte un conocimiento sólido de los contenidos gramaticales, así como de las perspectivas teóricas que los sustentan, particularmente aquellas que permiten comprender el funcionamiento de la lengua desde una visión integradora y funcional. La postulante plantea una concepción de la gramática como sistema al servicio de la construcción de sentido, y propone reflexionar sobre su enseñanza desde una perspectiva crítica.

El trabajo práctico está diseñado con claridad y criterio pedagógico. Se organiza en tres momentos: una primera etapa centrada en la revisión teórica, una segunda de aplicación práctica y una tercera de reflexión didáctica. Esta estructura favorece el abordaje progresivo y significativo de los contenidos. Las actividades propuestas son variadas, pertinentes y de dificultad creciente, e incluyen tanto ejercicios de análisis gramatical como consignas que promueven la reflexión metalingüística y la proyección hacia la práctica docente. Se destaca la inclusión de materiales didácticos auténticos, así como el análisis de una escena audiovisual que permite pensar críticamente las prácticas de enseñanza de la gramática en el aula secundaria.

En cuanto a la metodología, la propuesta contempla las condiciones reales de cursada, combinando instancias presenciales, sincrónicas remotas y asincrónicas a través de la plataforma institucional. Las estrategias didácticas propuestas –como la lectura guiada, el análisis de casos, el uso de recursos digitales y el trabajo colaborativo– favorecen un aprendizaje activo y reflexivo. La bibliografía seleccionada es pertinente y está alineada con el programa vigente.

Entre las principales fortalezas de la propuesta se destacan su solidez teórica, la claridad expositiva, la coherencia interna, el enfoque didáctico reflexivo y la adecuada articulación entre teoría y práctica. Como aspecto a considerar para futuras propuestas, podría sugerirse una mayor explicitación de los criterios de evaluación de las actividades.

En conclusión, la propuesta presentada por la Prof. Suárez Mendióroz demuestra un alto nivel de preparación académica, una clara vocación docente y un compromiso con la formación profesional del estudiantado.

Siendo las 10:00 horas del día 21 de mayo de 2025, tras analizar los antecedentes, realizada la entrevista y evaluada la exposición de la postulante que se ha inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple (AYP-3), suplente para la asignatura Gramática II (4º año, 1º C, PLEN98), correspondiente al Área Lingüística y Discurso, Orientación Morfología y Sintaxis, del Dpto de Lengua, Literatura y Comunicación, aprobado por Resolución de la Decana del CURZA N° 426/25, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. Brenda Suárez Mendióroz (DNI 37.357.123)

FUNDAMENTACIÓN

Luego de analizar los antecedentes y las entrevistas realizadas, la comisión evaluadora coincide en que la postulante reúne las condiciones para el cargo concursado.

Tanto en los antecedentes como en la entrevista la postulante ha demostrado formación pertinente y sus conocimientos sobre la materia e interés por desarrollar la tarea docente. También, se destaca el lugar fundamental que asignó en su propuesta a buscar, analizar y pensar la gramática en futuros profesores.

Por tal motivo, la formulación de su propuesta de trabajos prácticos de la materia es apropiada. Finalmente, también se destaca su desempeño en la entrevista donde demostró su conocimiento sobre la materia sumado a sus conocimientos de la plataforma PEDCO y al trabajo con grupos numerosos en la enseñanza universitaria.

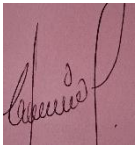
No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.



Mgtr. María Fernanda Sánchez



Dra. Lucía Zanfardini



Prof. Cora Ibañez Huayquian



Estudiante Florencia Anahí Gatica