

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 14 días del mes de abril del año 2023 en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir dos cargo de Ayudante de Segunda, Ad Honorem, con dedicación simple (AYS-3), para la asignatura Didáctica General del Área Pedagógica-Didáctica-Política, Orientación Didáctica, del Departamento de la carrera Psicopedagogía, aprobado por Resolución de la Decana del CURZA N°133/2023. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento de carrera: Cuevas Verónica
- Por la Profesora Titular: Prof. Fernández, María Luján
- Integr. equipo cátedra: Prof. Van Den Heuvel, Romina Alejandra
- Por el Claustro Estudiantes: Cardozo Carolina

Preside la Comisión la Profesora: Prof. Fernandez, María Luján

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

- 1. Hernández, Ariel Alejandro- DNI 29.458.224**
- 2. Muller, Oriana Soledad- DNI 40.825.019**

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA cargo ayudante alumno (AYS ad honorem)**

Siendo las 17:30 horas del día Viernes 14 del mes de Abril de 2023, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

1- Hernandez, Ariel Alejandro

ANTECEDENTES:

1. Título Universitario
No posee. Se encuentra cursando 4º de la carrera Profesorado en Psicopedagogía.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: dado que el CVar presentado consta solo de la página inicial de experticia y campo de conocimiento, no se accede a los antecedentes. y dado que es estudiante de la universidad los antecedentes de AYS a/h e (entre 20218 y 2021) e integrante de Proyecto de Extensión (2018-2020) se acreditan en resoluciones en el repositorio institucional CURZA.

ENTREVISTA:

Al ser consultado por la motivación para el concurso y sumarse al equipo de cátedra de la materia Didáctica General, expresa que su interés se encuentra centrado en el

desarrollo cognoscitivo y como estudiante, dentro de la didáctica, se pregunta ¿qué pasa con esa enseñanza? Para así poder abordar los puntos de encuentro y desencuentros entre la enseñanza y el aprendizaje, focalizando en el contexto situado. Le interesa la temática de la evaluación y los procesos metacognitivos, manifiesta su posicionamiento constructivista y lo cultural frente al conocimiento y las mediaciones respecto al mismo. Postula que este rol le posibilitará ser un facilitador y/o nexo para los estudiantes, acompañando las trayectorias como estudiantes de segundo año de la universidad, valorizando la especificidad disciplinar para la formación en psicopedagogía, aportando su mirada como estudiante avanzado en la carrera. Le interesan las construcciones singulares tanto como colectivas.

Al ser consultado por la disponibilidad horaria para participar día y horario de las clases teóricas plantea que cuenta con esa posibilidad.

A partir de los comentarios del jurado, resalta el valor de una cátedra que es compartida entre distintas carreras y lo colectivo que se genera allí, a partir de distintos aportes y trayectorias.

2-Oriana Muller Soledad

1. Título Universitario
No posee. Se encuentra cursando 5° de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía.
2. Participación en eventos científicos;
No estan explicitados en el CVAR
3. Cargos o tareas de Investigación y Extensión Universitaria;
Asistente Técnica Secretaria de Extensión -CURZA (2021 y en curso)
4. Antecedentes en Formación Docente Prácticas docentes;
Ayudante alumna (AYS a/h) (2021) en la materia Antropología

Otros Antecedentes relevantes considerados por el jurado.

Tutora par - PACENI (2018-2019)

Pasante en Altec (2022)

Participa en calidad de Claustro estudiantil en Jurados de Concursos (Psicología del Aprendizaje y Técnicas de Exploración Psicopedagógica)

Asistente Técnica en la Secretaría de extensión del CURZA (Actualidad)

Dado que es estudiante de la universidad su participación como integrante de Proyecto de Investigación (2021 a la fecha) se acreditan en resoluciones en el repositorio institucional. CURZA.

ENTREVISTA:

Al ser consultada por la motivación para el concurso para sumarse al equipo de cátedra de Didáctica General, en principio manifiesta que tiene muchos intereses. Remarca en su trayectoria, su función como tutora par y también ayudante alumna de la materia Antropología de primer año de la carrera de Psicopedagogía. Da cuenta de su particular interés en el acompañamiento de estudiantes en sus primeros años y en lo relativo a su propia formación en psicopedagogía. Su motivación se basa en los ámbitos de diseño y planeación de clases.

Explicita que el año pasado ha cursado y rendido este año la materia Metodología de las Materias Psicopedagógicas por lo cual este año cursará Práctica Docente, ante lo cual su motivación también radica en la posibilidad de, en paralelo, poder también desarrollar

sus prácticas en la materia en la que concursa.

Al ser consultada por la disponibilidad horaria plantea que cuenta con la misma en el horario de la cátedra y que le gustaría participar además de las clases generales y en alguna comisión.

También se le pregunta por las especificidad de los aportes a la formación en Psicopedagogía de la Didáctica General que mencionó, y expresa que en dicha materia se favorece la reflexión de los y las estudiantes sobre lo que va aprendiendo, y eso le parece fundamental para favorecer el posicionamiento crítico, el cual es relevante para la formación profesional.

Siendo las 18:20 horas del día 14 de abril de 2023, tras analizar los antecedentes y realizada las entrevistas de ambos postulantes que se han inscripto y presentado a los 2 (dos) cargos de AYS-3, Ad Honorem, con dedicación simple, para la asignatura Didáctica General del Área Pedagógica-Didáctica-Política, Orientación Didáctica, del Departamento de Psicopedagogía, la Comisión Evaluadora considera que los dos aspirantes reúnen las condiciones para acceder al cargo concursado y sugiere el siguiente orden de mérito:

1. Hernandez, Ariel Alejandro
2. Muller, Oriana Soledad

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.



Lic. VERÓNICA N. CUEVAS
DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO
DE PSICOPELAGOGÍA
C.U.R.Z.A. - U.N.C.o



Romina van den Heuvel



María Luján Fernández



CARDO ZC, PAULA CAROLINA
36. M2. 863