

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 11 días del mes de Marzo del año 2024, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir 2 (dos) cargos de Ayudante de Segunda, con dedicación simple, (AYS-3) Ad-honorem, para la asignatura Filosofía del Área Teoría y Metodología de la Investigación, Orientación Filosófica del Departamento de Psicopedagogía, aprobado por Resolución de Decana del CURZA N° 078/24:

- Por la Dirección del Departamento: Lic. M. Daniela Sánchez
- Profesor a cargo de la materia: Prof. Gisela Ponce
- Integrante del equipo de cátedra: Prof. María Marta Cáccamo
- Por el Claustro de Estudiantes: Delfina Espósito

Preside la Comisión la Profesora: Prof. Gisela Ponce

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

-1.- Luciana Ayelen MURCIA (DNI: 42653483)

La Comisión evalúa a la aspirante de acuerdo a los parámetros establecidos por el “Reglamento para la designación de Ayudantes Alumnos ad honorem (AYS-3 a/h)” (Res. 0247/2022) y siendo las 12:00 horas del día 11 de marzo de 2024 se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN de modo virtual

Primer aspirante: Luciana Ayelen MURCIA (DNI: 42653483)

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Nombre y Apellido: Luciana Ayelen MURCIA (DNI: 42653483)

Argentino, nacida en Viedma, Río Negro

Antecedentes Académicos:

Es estudiante de la carrera licenciatura en Psicopedagogía. Registra cursadas todas las asignaturas de primer año (3 –tres- de ellas con final aprobado). Del segundo año registra cursadas 5(cinco) de las 6 (seis) materias y 1 (un) final aprobado.

ENTREVISTA:

La entrevista inicia consultándole a la postulante por su motivación para presentarse a este cargo. La estudiante expresa que antes de ingresar al CURZA estuvo en otra universidad y se muestra asombrada por lo que implica el pasaje de la escuela secundaria a la universidad, en este punto, rescata el ambiente acogedor del CURZA para continuar su carrera y considera que es muy importante ofrecer recursos para ayudar a las y los estudiantes en el ingreso a este tramo de formación.

Asimismo, rescata la significatividad que el rol de AYS tuvo en otra materia de primer año que cursó el año anterior, dado que la estudiante que se desempeñaba en ese rol, estaba muy atenta a las necesidades que se iban presentando en las y los estudiantes.

La profesora a cargo consulta sobre la motivación para ocupar este cargo en esta materia en particular. La estudiante manifiesta que en el inicio de la carrera se preguntaba el sentido de esta asignatura y que, en el transcurso de la cursada, la cátedra le fue planteando muchos desafíos. De este modo, se dio cuenta de lo necesario de los aportes de la filosofía al momento de ejercer la profesión y más allá de ella, para la vida cotidiana y que la posibilidad de generar preguntas es muy importante.

Seguidamente se conversa sobre las actividades propuestas para su rol en el plan de formación de recursos humanos. La profesora expresa los objetivos y contenidos del trabajo y pregunta a la postulante si considera importante la elaboración de fichas de cátedra (actividad consignada en el plan de trabajo) y de qué modo las abordaría. La estudiante expresa que ese recurso le fue de gran utilidad en su cursada porque la ayudaron a orientarse sobre cómo abordar los textos. Manifiesta que las primeras lecturas de la materia son complejas y requieren de otros modos de acercamiento a los textos. En este sentido, es importante tener varias herramientas a mano para acompañar esa lectura.

La profesora integrante del equipo cátedra le consulta sobre el aporte que realizaría en un espacio de comisión. La postulante manifiesta que le agrada participar de las clases y los trabajos de comisión. Considera que podría colaborar preguntando sobre las dudas que suelen presentarse en la elaboración de las consignas, al mismo tiempo que estar atenta a las sugerencias de los profesores y ayudarlos en lo que consideren pertinente.

En relación al estudiantado propone oficiar de nexo para que las preguntas que éstos se formulen puedan tener un lugar, dado que frecuentemente las y los estudiantes de primer año sienten temor a preguntar o consideran que sus consultas no tienen valor o están formuladas erróneamente.

La representante del claustro estudiantil valora el lugar y el aporte que los AYS tienen para las y los estudiantes sobre todo en las cátedras de los primeros años

Finalmente, se le consulta a la postulante por la disponibilidad de tiempo para participar en los espacios teóricos y de comisión. La estudiante manifiesta que estará presente en los teóricos y también en la/s comisión/es que la docente sugiera, y manifiesta sus posibilidades de ir rotando por los espacios de comisión a fin de recabar necesidades que puedan presentarse en cada grupo dado que allí se juegan las singularidades.

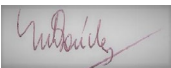
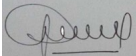
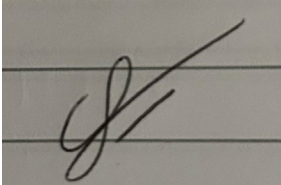
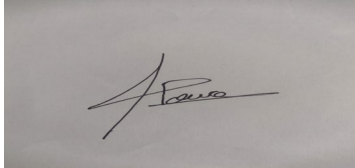
Siendo las 9,00 horas del día 27 de marzo de 2024, tras analizar los antecedentes y realizada la entrevista de la postulante que se ha inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Segunda, con dedicación simple, (AYS-3) Ad Honorem, para la asignatura Filosofía del Área Teoría y Metodología de la Investigación, Orientación Filosófica del Departamento de Psicopedagogía, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para los cargos concursados:

1.- Luciana Ayelén MURCIA (DNI: 42653483)

FUNDAMENTACIÓN

Luego de haber evaluado los antecedentes y entrevista de la postulante, este jurado por unanimidad considera que la estudiante Luciana Ayelén MURCIA (DNI: 27426534830) reúne condiciones para acceder a 1(uno) de los cargos de Ayudante de Segunda simple (AYS-3) ad-honorem. Se destaca su entusiasmo y su actitud de apertura a nuevos aprendizajes vinculados con el rol que implica el cargo concursado.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma del Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

			
Lic. Daniela Sánchez Dtora. Dpto. Psicopedagogía CURZA- UNCo	Prof. Maria Marta Cáccamo Int. Equipo de cátedra de Filosofía. CURZA - UNCo	Est. Delfna Espósito Rep. Del claustro estudiantil CURZA - UNCo	Prof. Gisela Ponce PAD- Filosofía CURZA-UNCo