

## DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 22 días del mes Agosto del año 2023, en el Centro Universitario Regional Zona Atlántica, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Segunda, con dedicación simple, (AYS-3) para la asignatura Ciencia y Conocimiento Científico (Área: Teoría y metodología de la investigación, Orientación: Epistemología de las ciencias sociales y humanas), correspondiente al Departamento de Psicopedagogía aprobado por Resolución del Decanato del CURZA N° 472/2023. La comisión se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento de carrera: Daniela Sánchez
- Por el Claustro Docente/Profesor Titular: Prof. Sandra Bertoldi
- Por el Claustro Docente/Profesora Suplente: Prof. Nadia Ruiz
- Por el Claustro Estudiantil/Estudiante Titular: Ausente con aviso

Preside la Comisión el/la Profesor/a: Prof. Sandra Bertoldi

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. SEGUEL, AMANDA DANIELA- DNI N° 44.323.444

La Comisión evalúa a la aspirante de acuerdo a los parámetros establecidos por “Reglamento para la designación de Ayudantes Alumnos ad honorem (AYS-3 a/h) Res, 247/22 y siendo las 8:00 horas del día martes 22 de agosto de 2023 se inicia el proceso de sustanciación.

**Aspirante: SEGUEL, AMANDA DANIELA - (DNI 44.323.444)**

### ANTECEDENTES:

Se encuentra cursando el segundo año de la carrera licenciatura en psicopedagogía. Presenta rendimiento académico donde consta que, hasta el momento ha cursado 11 (once) materias y aprobado 8 (ocho), entre ellas la asignatura objeto del concurso. Actualmente se encuentra cursando algunas asignaturas del segundo año de la mencionada carrera.

### ENTREVISTA:

Al ser consultada por su motivación para incluirse en el equipo de cátedra de la materia objeto del concurso, la postulante manifiesta que le interesa la materia porque abre otras perspectivas marca una diferencia respecto al trayecto que, como estudiantes realizan durante el primer año de la carrera, en tanto aparece y se propicia otro lenguaje, otros temas, etc. En ese sentido, considera que el aporte de un ayudante alumno podría hacer más amena la cursada, en tanto esa diferencia es potenciadora para la trayectoria académica posterior.

Asimismo, manifiesta que tiene cierta afinidad con la docencia y que esto le permite desarrollar recursos para explicar y hacer comprensible las temáticas a sus compañeras y compañeros.

El equipo de cátedra considera que el aporte del AYS les permitiría tener una cercanía diferente con las y los estudiantes del primer año dado que la vinculación con un par potencia el aprendizaje, porque se trata de aprender los conocimientos de la materia pero también,– y dada la ubicación de la asignatura en el plan de estudios-, de aprender a ser alumno en este ingreso a la universidad. Entonces los aportes del AYS ayudarían a revisar las modalidades del dictado de la cátedra, las formas de transmisión y la recepción por parte del estudiantado.

Respecto al plan de trabajo propuesto, la cátedra comenta que el mismo está vinculado puntualmente con la unidad 4: ‘Aportes de la ciencia latinoamericana’ en donde se apunta a que las y los estudiantes puedan construir y pensar científicamente desde aportes más situados que respondan a necesidades propias de la región. En el marco de ese desarrollo se propone que, desde su rol, pueda elaborar un documento de clase, que sea un material introductorio para las y los estudiantes que transitan la materia y que refleje las dimensiones teóricas y práctica que implica el campo disciplinar de los mismos. Esto último teniendo en cuenta que a la cátedra asisten estudiantes que pertenecen a las carreras de psicopedagogía y administración.

Sería importante que en ese documento se transmita el contenido de la unidad y que pueda ser presentado de manera tal que capte el interés de las y los estudiantes, convirtiéndose en un instrumento de trabajo.

Luego se le consulta en relación a la disponibilidad de tiempos para acompañar, desde su rol, las tareas que requiere la cátedra. En relación a este aspecto, la postulante manifiesta que ha organizado los horarios de este

cuatrimestre para poder estar presente en los espacios teóricos, comisiones, reuniones y actividades que se programen desde la cátedra.

Finalmente, la postulante expresa que su participación se orientará a potenciar el interés de las y los estudiantes por la materia y también facilitarle otros medios de comunicación alternativos a los dispuestos por la cátedra para acercar materiales, consignas de trabajos prácticos, avisos, etc. en el caso de que sea necesario.

Siendo las 9:00 horas del día martes 22 de Agosto de 2023, tras analizar los antecedentes y haber realizado la entrevista de la postulante que se ha inscripto y presentado al cargo de cargo de AYS 3 Ad Honorem con dedicación simple, para la asignatura Ciencia y Conocimiento científico (Área: Teoría y metodología de la investigación, Orientación: Epistemología de las ciencias sociales y humanas) correspondiente al Departamento de Psicopedagogía, la comisión evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. SEGUEL, AMANDA DANIELA- DNI N° 44.323.444

**FUNDAMENTACIÓN:** Luego de haber evaluado los antecedentes y entrevista de la postulante, este jurado por unanimidad considera que SEGUEL, AMANDA DANIELA- DNI N° 44.323.444 reúne condiciones para acceder al cargo de AyS-3 a/h. No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

Lic. Daniela Sánchez  
Dtora. Dpto. Psicopedagogía  
CURZA- UNCo

Lic. Nadia Ruiz  
ASD Cátedra Ciencia y Conocimiento científico  
CURZA- UNCo

Dra. Sandra Bertoldi  
PAS- Cátedra Ciencia y  
Conocimiento científico  
CURZA- UNCo