

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 16 días del mes de febrero del año 2023, en la sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la comisión evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante Alumno *ad honorem* con dedicación simple (AyS-3), para la asignatura Lingüística General y Sociolingüística del Área Lingüística y Discurso, Orientación: Lingüística Teórica de la carrera Profesorado de Lengua y Comunicación Oral y Escrita, del Departamento de Lengua, Literatura y Comunicación, aprobado por Resolución de la Decana del CURZA N° 768/2023. Dicha comisión se constituye con la presencia de los siguientes integrantes:

- Por la Dirección del Departamento: María Fernanda Sánchez
- Por el Claustro de docentes: Gabriela Patricia Comezaña
- Por la Cátedra: Paola Andrea Galbarini
- Por el Claustro de Estudiantes: Emilia Presa

Preside la comisión la Profesora Gabriela Comezaña.

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

- 1. Alexia Gisel Gardie Coni (DNI 34144604)**
- 2. Ailín Paredes (DNI 39870353)**

La comisión evalúa a las aspirantes de acuerdo con los parámetros establecidos en el Reglamento de Llamados a Concurso para Cargos Ays-3 *Ad Honorem*.

Siendo las 18hs. del día 16 de febrero de 2024 se inicia el proceso de sustanciación, y se resuelve entrevistar a las postulantes por orden alfabético del apellido, de lo que surge lo siguiente.

Primera aspirante: Alexia Gisel Gardie Coni (DNI 34144604)

Datos personales

Apellido: GARDIE CONI

Nombre: ALEXIA GISEL

Fecha de nacimiento: 15-01-1989

Nacionalidad: Argentina

Estado civil: soltera

Correo electrónico: gardiealexia1@gmail.com

ANTECEDENTES:

En su CV la postulante manifiesta ser Profesora de Primaria, recibida en el año 2014 en el

Instituto de Formación Docente Continua de la localidad de San Antonio Oeste, momento desde el cual ejerce la docencia en escuelas primarias y también en algunos cursos de la escuela secundaria, dando clases y trabajando con la institución escolar en pos de la mejora educativa y de acercar la escuela a la comunidad.

Asimismo, acompaña su historia académica, de la que surge que tiene aprobadas 14 materias y otras 7 con cursado regular, y que su promedio (sin aplazos) es de 7,87. En lo que se estima pertinente para el presente concurso, se advierte asimismo que Alexia aprobó con 8 (ocho) el final de Lingüística General y Sociolingüística; tiene aprobadas las asignaturas Problemática de la Comunicación, Comprensión y Producción de Textos Orales y Escritos (correlativa de LGyS), Gramática I, el Taller de Lectura (optativo) y Didáctica General; además, tiene cursada Psicolingüística y Adquisición del Lenguaje.

ENTREVISTA:

Iniciada la entrevista, la comisión pregunta a la aspirante por su interés en la materia y su motivación para presentarse al concurso, a lo que contesta que, en primer lugar, le interesa el abordaje y el estudio del lenguaje como capacidad característica del ser humano, en tanto no existe mundo sin lenguaje. Asimismo, expresa que es un objeto que puede definirse como capacidad pero también en su relación con lo social, y hace referencia además a los aportes de la disciplina para la resolución de las problemáticas de expresión y comunicación tanto oral como escrita en el ámbito educativo. En particular, en cuanto a la unidad del programa elegida para su trabajo como ayudante, habla del rol de la sintaxis en relación con el desarrollo de tales competencias. Considera que el lenguaje va mucho más allá de lo disciplinar, porque el hecho de cómo comunicamos la subjetividad tiene que ver con cómo somos.

Luego se le pregunta acerca de cómo imagina su rol en la cátedra, a lo que responde que inicialmente deberá concentrarse en la observación, dado que es un ámbito nuevo para ella, así como consultar y pedir el asesoramiento del equipo docente para acompañar a los estudiantes en la adquisición del conocimiento.

Volviendo al plan de formación, cuyo tema organizador es la sintaxis, la comisión le pide a Alexia que exprese si hay aportes que le gustaría hacer en sobre el punto o si se le ocurre alguna cuestión importante para poder trabajar en la unidad, a lo que responde que el tema no es sencillo y que se le ocurren recursos como videos o juegos interactivos –teniendo en cuenta la edad de los estudiantes– y el trabajo a partir de oraciones breves y de distintos tipos.

A continuación la comisión le pregunta por su experiencia docente en primaria y secundaria, y comenta que ha dado Lengua en la escuela media. Hace mención al abandono del estudio sistemático del lenguaje en la institución escolar y a la necesidad de retomarlo, tanto para desarrollar las habilidades de escritura como para corregir los problemas que se puedan presentar.

Segunda aspirante: Ailín Paredes (DNI 39870353)

Datos personales

Apellido: PAREDES
Nombre: AILÍN NATIVIDAD
Fecha de nacimiento: 12-04-1997
Nacionalidad: Argentina
Estado civil: soltera
Correo electrónico:ailinparedes97@gmail.com

ANTECEDENTES:

La postulante acompaña su historia académica, de la que surge que ha cursado regularmente un total de 18 materias del plan del profesorado, de las que ya ha aprobado 14 con examen final, con un promedio general de 8,64. En lo que la comisión entiende relevante para el presente concurso, se destaca que la candidata aprobó con 10 (diez) el final de Lingüística General y Sociolingüística; tiene aprobadas las asignaturas Problemática de la Comunicación, Comprensión y Producción de Textos Orales y Escritos (correlativa de LGyS), Semiología y Análisis del Discurso y Didáctica General, y tiene cursada Gramática I.

ENTREVISTA:

Al comenzar la entrevista se le consulta a la aspirante sobre su motivación para concursar en el área y en la asignatura en particular, a lo que contesta que se trata de una de las materias que más le gustó estudiar, dado que le interesa el abordaje de los distintos aspectos del sistema lingüístico, en la medida en que se relaciona con otra temática que también le atrae mucho, como son las herramientas informáticas, la inteligencia artificial y el procesamiento del lenguaje natural. También considera que esta asignatura es importante para entender las bases de la carrera y, en un aspecto más personal, hace alusión a la experiencia y relación que tuvo con el equipo docente al cursar la materia durante la pandemia.

Luego expresa que está interesada en acompañar a otros en los aprendizajes y tener la experiencia de conocer qué es la docencia universitaria sin dejar de ser estudiante. Alude a su experiencia de docencia informal, ayudando en las tareas a sus hermanos menores o dando clases particulares a conocidos, experiencia que sintió satisfactoria.

La comisión le pregunta luego a Ailín cómo son sus expectativas sobre su eventual participación en el equipo, a lo que contesta que encararía su tarea desde una mirada de estudiante; habla de la interacción y en cómo debe resultar enriquecedor para quienes interactúan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Seguidamente hace mención al estudio y la profundización en los conceptos para acompañar a sus compañeros, así como a la búsqueda de herramientas informáticas que ayuden a reforzar la incorporación de conocimientos.

Respecto de la unidad eje para el plan de trabajo del ayudante alumno (Sintaxis), responde que no es un tema sobre el que haya profundizado tanto todavía y que piensa recurrir a Gramática I en el curso del año, pero vuelve a manifestar su interés en investigar sobre cualquier tema.

Finalmente, la comisión le consulta sobre las herramientas informáticas a las que hizo alusión previamente, momento en el que refiere algunos conceptos sobre la inteligencia artificial y el procesamiento del lenguaje natural, y menciona herramientas como Google Translator y el Chat-GPT.

CONCLUSIÓN

Luego de analizar los antecedentes y las entrevistas realizadas, la comisión evaluadora coincide en que ambas postulantes reúnen condiciones muy positivas para el cargo concursado y que, si bien sus perfiles son diferentes, ambas muestran idoneidad como para ser incorporadas a la cátedra, teniendo en cuenta su interés en la disciplina y los conocimientos adquiridos hasta ahora; su buena disposición para el trabajo en grupo y sus propuestas sobre cómo llevar adelante la tarea de acompañamiento de otros estudiantes.

No obstante, dado el rendimiento de Ailín durante el cursado y el final de la materia, y principalmente por su desempeño en la entrevista, durante la cual expuso con solvencia y claridad sus ideas y sus conocimientos sobre las herramientas informáticas y otros ámbitos de aplicación de la lingüística computacional, de gran auge en la actualidad, esta comisión concluye, por unanimidad, en decidir el siguiente orden de mérito:

- 1) Ailín Natividad Paredes (DNI 39870353)
- 2) Alexia Gisel Gardie Coni (DNI 34144604)

En consecuencia, propone designar a Ailín Natividad Paredes como Ayudante Alumna *ad honorem* con dedicación simple (AyS-3) para la asignatura **Lingüística General y Sociolingüística** del Área Lingüística y Discurso, Orientación: Lingüística Teórica de la carrera Profesorado de Lengua y Comunicación Oral y Escrita, del Departamento de Lengua, Literatura y Comunicación, aprobado por Resolución de la Decana del CURZA N° 768/2023.

Asimismo, y por las razones dadas en el primer párrafo de este apartado, recomienda la incorporación de Alexia Gisel Gardie Coni a la cátedra, con la misma categoría.

Siendo las 21:00 del día 16 de febrero de 2024, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora.



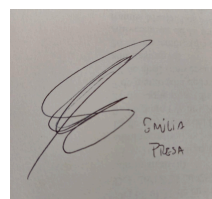
María Fernanda SÁNCHEZ



Gabriela P. COMEZAÑA



Paola A. GALBARINI



Emilia PRESA

