

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 01 días del mes de Abril del año 2026, en la sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur (CURZAS) de la Universidad Nacional del Comahue, se constituye el Jurado designado para intervenir en el llamado a concurso para la cobertura de un (1) cargo Ayudante de Primera, con dedicación simple, (AYP-3), en carácter interino, para la asignatura Metodología de la Investigación en el Cuidado Enfermero, perteneciente al Área Instrumental, Orientación Metodológica, de la Coordinación de la carrera Licenciatura en Enfermería, aprobado por Resolución de Decano del CURZAS N° 182/2026.

Constituyen el Jurado los/as siguientes miembros:

- Profesor/a: Lic. Carmen Amico
- Auxiliar de docencia: Mgtr. Lautaro Gianola
- Por el claustro de graduados/as: Lic. Yasmina Vega Paz
- Por el claustro de estudiantes: Enf. Mildred Hernandez

Preside el Jurado la Prof Lic. Carmen Amico

Postulantes inscriptos/as:

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Castillo Carolina Beatriz | -DNI N° 31.166.226 |
| 2. Quiroz Carolina Elizabeth | - DNI N° 32.211.405 |
| 3. Dr. Lima Fernando David | - DNI N° 32.794.767. |
| 4. Dra. Cecchi Paula Ines | - DNI N° 33.184.865 |

Siendo las 14:00 horas del día 31 del mes de marzo de 2026 el Jurado da inicio al proceso de evaluación de antecedentes, entrevistas y exposiciones correspondientes.

PRIMER/A ASPIRANTE: CASTILLO CAROLINA BEATRIZ - DNI N° 31.166.226

ANTECEDENTES

- Título/s de grado:
 - Lic. en Enfermería Universidad Nacional del Sur, año de finalización 2018. Departamento o de Ciencia de la Salud. Universidad Nacional del Sur
- Estudios de posgrado: no posee
- Cursos de capacitación:
 - Curso Introducción en Gestión y Evaluación de Servicios de Salud. Ministerio Nacional de Salud. 2015
 - Curso Enfermería en Obstetricia Crítica. Secretaría de Extensión Universitaria y Bienestar Estudiantil Facultad de Ciencias Médicas UBA. 2021
 - Capacitación Legados de humanidad, el Contacto Piel a Piel Apego y Lactancia. 31 de agosto-14 de septiembre de 2021. Ministerio de Salud Provincia de Río Negro.
- Antecedentes docentes Nivel Superior Universitario
 - Ayudante de Primera (AYP-3) con Dedicación Simple en calidad de Interina de la asignatura Práctica Integradora del Cuidado Enfermero II de la Lic en Enfermería CURZAS-UNCo
 - Ayudante de Primera (AYP-3) suplente de la asignatura Cuidados

- **Antecedentes docentes Nivel Superior Terciario**
 - Docente Virtual Prácticas Hospitalarias del Programa Formación durante el mes de noviembre del año 2022 IPAP-Río Negro
 - Docente asignatura Biología. Programa Escuela de Verano Ministerio de Educación Provincia de Río Negro entre el 14 de enero y 15 de febrero de 2008
- **Investigación: no posee**
- **Otros antecedentes relevantes:**
 - Jefa de Enfermería en el Servicio de Maternidad del Hospital Área Programa Viedma 2021
- **Publicaciones: no posee**
Libros: no posee
Artículos en revistas con referato: no posee
Artículos en revistas sin referato: no posee
- **Otros antecedentes relevantes:**
 - Asistente Congreso Nacional de Suicidología septiembre 2025, ciudad de Viedma. Certificado otorgado por la Asociación Civil Red Argentina de Suicidología.
 - Promotora en Salud en el Hospital Artémides Zatti de Viedma 2004-2006. Centro de Atención para la Adolescente embarazada y Madre. Obispado de Viedma
 - Auxiliar en el marco de los Talleres de Pre y Pos parto a cargo de la Obstetra Lucía Portada 2004-2006
 - Disertante en el marco de las Jornadas Hospitalarias “Multidisciplina y Salud, un Abordaje Necesario”. Realizada por el Hospital Artémides Zatti. 29 y 30 de septiembre de 2022
 - Participante de la “1º Jornada Interprovincial de Enfermería Perinatal” 13 y 14 de abril de 2023. Ministerio de Salud Río Negro
 - Expositora en el marco de la actividad de extensión de cátedra Encuentro de Fortalecimiento para la Práctica Hospitalaria, en el marco de la asignatura Cuidados de la Salud de la Mujer, Niño/a y Adolescentes de la Licenciatura en Enfermería CURZAS-UNCo. 11 de mayo de 2023
 - Asistente del Taller de Consejería en Lactancia llevado a cabo por el Hospital Artémides Zatti entre los días 29 y 30 de mayo de 2023. Carga horaria 16 horas reloj

ENTREVISTA

(Se detallan los aspectos abordados y evaluados en la entrevista: motivación, conocimiento institucional, fundamentación de la propuesta, etc.).

Motivación y aporte: Comienza indicando que se formó en el CURZAS en el primer ciclo. Su motivación es promover que los estudiantes interroguen la realidad de forma rigurosa. Sitúa la materia dentro del plan de estudio. Su motivación es articular la experiencia clínica y académica. Indica que actualmente es jefa de servicio en el Hospital Artémides Zatti y señala que la calidad

del cuidado se relaciona con lo aprendido en la universidad. Destaca la importancia de la investigación no solo como algo que hay que hacer, sino que es una herramienta para la gestión de los cuidados.

Menciona que fue ayudante de primera en Práctica Integradora del Cuidado Enfermero II y en Cuidados Enfermeros Psicosocial lo cual le brinda herramientas para esta materia.

EXPOSICIÓN

(Evaluación de la exposición de la propuesta de trabajo docente presentada por el/la aspirante).

Comienza indicando la unidad de trabajo seleccionada en su propuesta. Argumenta que la Enfermería es una ciencia y necesita un lenguaje científico propio y que es importante el pasaje del lenguaje coloquial al académico. Luego desarrolla algunos aspectos de Sanchez Mora analizando cómo la ciencia y su lenguaje son construcciones sociales que posibilitan indagar al mundo. El lenguaje científico en Enfermería debe ser un puente para la comunicación clara.

La exposición va articulando de forma desordenada aspectos teóricos y la propia actividad práctica propuesta.

En este sentido plantea que Respecto a la fundamentación epistemológica indica la necesidad que lxs estudiantes reconozcan razonamientos inductivos y deductivos. Retoma un ejemplo clínico para aplicar cada uno de los razonamientos

Indica que el razonamiento inductivo es clave en enfermería, ya que muchas investigaciones salen de la “propia cama del paciente”

Retoma el razonamiento deductivo a través de un ejemplo nuevamente vinculado a casos clínicos.

En relación a la práctica hospitalaria es importante tener marcos de argumentación científica.

En cuanto a la contextualización de Latinoamérica y en general las intervenciones de enfermería siempre deben estar situadas en relación al contexto local, regional global sin perder el contexto local.

Su propuesta es ser facilitadora de los estudiantes a partir de su propia experiencia y trabajo. Ver que la metodología no es solo una herramienta mecánica, sino algo clave para el quehacer cotidiano.

En relación con la propuesta escrita su exposición y la exposición se observa una enmarcada perspectiva biomédica, haciendo énfasis en tomar a la persona internada como objeto de investigación sin tener en cuenta el contexto socio-histórico.

Por fuera de la propuesta escrita propone trabajar en talleres de búsqueda bibliográfica y ateneos

En cuanto a lo pedagógico propone el uso de grillas sobre participación/continuidad.

Sitúa bien el contexto de los estudiantes de cuarto año en cuanto trabajadores.

SEGUNDA ASPIRANTE: Quiroz Carolina DNI N° 32.211.405

ANTECEDENTES

- Título/s de grado:
 - Licenciada en Enfermería CURZAS-UNCo año de finalización 2025
- Estudios de posgrado: no posee
- Cursos de capacitación: no posee
- Antecedentes docentes: no posee
- Investigación: no posee.
- Otros antecedentes relevantes:
 - Técnica Universitaria en Quirófano Universidad Nacional de Cuyo año de finalización 2009
- Publicaciones: no posee
- Libros: no posee

Artículos en revistas con referato: no posee

Artículos en revistas sin referato: no posee

Otros antecedentes relevantes: no posee

ENTREVISTA

(Se detallan los aspectos abordados y evaluados en la entrevista: motivación, conocimiento institucional, fundamentación de la propuesta, etc.).

Motivación y aporte: Parte de su experiencia reciente como estudiante en la cátedra y del desafío que implica para lxs estudiantes entender el proceso de investigación. Indica que al ver el proceso completo se entiende. Expresa que le gusta enseñar, desde chica a la actualidad, se desempeña como docente de música y la motiva enseñar en el contexto universitario con el desafío de enseñar a estudiantes adultxs. Indica que los aspectos conceptuales los irá aprendiendo a lo largo de la materia. Expresa que no tiene muchos antecedentes debido a que comenzó de “grande” atravesada por la maternidad pero que le interesa acompañar a los estudiantes en el armado de sus proyectos finales de graduación.

Indica que su aporte se relaciona a la experiencia en la cátedra y a las herramientas adquiridas para acompañar el proceso de selección de tema, del problema y los objetivos. Desde su experiencia, indica que es clave y puede aportar allí ya que es el lugar de donde parte la investigación. El aporte estaría en incentivar a que lxs colegas puedan “encontrar el sabor” a la investigación para aportar al conocimiento y la autonomía. mostrar todas las herramientas

EXPOSICIÓN

(Evaluación de la exposición de la propuesta de trabajo docente presentada por el/la aspirante).

Parte de situar en términos generales su propuesta de trabajo práctico, indicando la unidad a trabajar. Utiliza una pizarra de CANVA como recurso para la exposición y llevar adelante el práctico. Parte de articular con la bibliografía de la cátedra y una cita como disparador para poder pasar del Tema al Problema de investigación y de ahí a los objetivos. Destaca la importancia de que el tema de investigación sea relevante científicamente y a la vez realizable. Indica que por más que los temas de trabajos puedan ser similares el contexto es clave y diferencia cada uno.

Siempre se sitúa en la clase, presenta temas y conceptos a trabajar y luego la actividad práctica, la cual indica poder reconocer en una serie de tarjetas si lo redactado es un tema, un problema o un objetivo.

Al utilizar la pizarra canva puede ir trabajando interactivamente cada ejemplo. Rescata la importancia de que la actividad sea participativa y que los errores ayudan a seguir aprendiendo. El juego de la prueba y el error como punto de partida del trabajo.

Ante la consulta respecto a los problemas que escapan a las miradas positivistas, ¿cómo lo abordaría? Indica que el acompañamiento radica en la búsqueda de estrategias para abordar el tema elegido, sugerido por los estudiantes. Respecto a la dinámica indica que comenzaría mostrando los conceptos clave y luego la repartición de tarjetas para el trabajo práctico.

TERCERA ASPIRANTE: Cecchi Paula Ines - DNI N° 33.184.865

ANTECEDENTES

- Título/s de grado:
 - Lic. en Ciencias Antropológicas con Orientación Sociocultural Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. Finalización 2014
 - Profesora de Nivel Medio y Superior en Ciencias Antropológicas Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. Finalización 2011
- Estudios de posgrado:
 - Doctora de la Universidad de Buenos Aires, Area Antropología Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires. Finalización 2022
 - Maestría en Periodismo Narrativo Escuela de Humanidades Universidad Nacional de San Martín 2025-actualidad.
- Cursos de capacitación:
 - 2019 - 2019 "Periodismo anfibio: sensible y singular". ASOCIACIÓN CIVIL CRONOS. Hasta 24 horas
 - 2018 - 2018 "Metodología en cartografía social, claves para el abordaje y producción del espacio social". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. Entre 25 Y 50 horas
 - 2018 - 2018 "Taller de periodismo narrativo". COSECHA ROJA. Hasta 24 horas
 - 2017 - 2018 "Teorizar lo emotivo: la emoción en el análisis antropológico". FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. Entre 25 Y 50 horas
 - 2017 - 2018 "La incorporación de fuentes escritas y audiovisuales en la investigación". FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. Entre 25 Y 50 horas
 - 2015 - 2015 "Expansión Estatal y Pueblos Originarios". PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE. Hasta 24 horas
 - 2015 - 2016 "Antropología y Derechos Humanos". FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES Entre 25 Y 50 horas
 - 2015 - 2017 "ANTROPOLOGÍA DE LA MEMORIA: PROCESOS DE RECUERDO Y OLVIDO EN GRUPOS ALTERIZADOS Y SUBORDINADOS". FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. Entre 25 Y 50 horas
 - 2014 - 2014 "Curso Virtual de Educación Sexual Integral". FACULTAD

- Antecedentes docentes Nivel Superior Universitario:
 - 03/2024-Actualidad Asistente de docencia Rentado (Simple) - "Cuidados para la salud CURZAS-UNCo
 - 04/2022 - 03/2024 Profesora adjunto Rentado (Simple) - "CUIDADOS PARA LA SALUD COMUNITARIA II" CURZAS-UNCo
 - 07/2019- 04/2022 Asistente de docencia Rentado (Simple) - "Cuidados para la Salud Comunitaria II" CURZAS-UNCo
 - 08/2018 - 12/2018 Adscripta docente. UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
 - 10/2020 - 10/2021 Adscripta docente. UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
 - 04/2009 - 03/2011 Adscripta docente. SISTEMAS SOCIOCULTURALES DE AMÉRICA I - DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ANTROPOLÓGICAS; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
 - 04/2025 - 05/2025 Seminario: "Antropología cultural MEL" (De 0 hasta 19 horas) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
 - 05/2025 - 05/2025 Seminario: "Interculturalidad en salud" (De 0 hasta 19 horas) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
 - 04/2023 - Actualidad Seminario: "Clínica de Práctica Profesional EPA" (De 0 hasta 19 horas) INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN DIVERSIDAD CULTURAL Y PROCESOS DE CAMBIO (IIDYPCA); (CONICET - UNRN)
 - 05/2023 - 05/2023
 - Seminario: "Memoria y política indígena" (40 horas o más) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
 - 09/2023 - 10/2023 Seminario: "Mutaciones contemporáneas capitalis" (De 0 hasta 19 horas) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

- 04/2024 - 04/2024 Seminario: "Dispositivo escolar" (40 horas o más)
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 04/2023 - 05/2023 Curso: "Interculturalidad y salud" (De 0 hasta 19 horas)
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- Antecedentes docentes Nivel Superior Terciario:
 - 05/2019 - 08/2019 Profesora antropología (De 0 hasta 19 horas).
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N 25.
 - 08/2018 - 12/2018 Profesora de antropología (De 0 hasta 19 horas).
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N 25
- Antecedentes Docentes Educación Media:
 - 02/2021 - 09/2021 Taller: "Educación popular" (De 0 hasta 19 horas)
BACHILLERATO POPULAR 2 DE ENERO
 - 03/2012 - 06/2015 Directora. CENS N° 461- GENERAL SAN MARTÍN
- Investigación:

11/2022 - 11/2025 Beca de Posdoctorado: "Beca interna posdoctoral para Temas Generales"
Dirección: Rodríguez, Mariela Eva - Co-Dirección: Vercellino, Soledad. Financiada por: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET) Ejecutada en: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

04/2016 - 07/2022 Beca de Postgrado/Doctorado: "Beca Interna Doctoral" Dirección: Rodríguez, Mariela Eva - Co-Dirección: Serrano, Javier Financiada por: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET) Ejecutada en: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET) 08/2011 - 08/2012 Beca de Iniciación a la Investigación: "Estímulo a las Vocaciones Científicas" Dirección: Carrasco, Morita Financiada por: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA ; RECTORADO ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES Ejecutada en: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA ; RECTORADO ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

08/2011 - 08/2012 Beca de Iniciación a la Investigación: "Estímulo a las Vocaciones Científicas" Dirección: Carrasco, Morita Ejecutada en: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA ; RECTORADO; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. Financiada por: SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNICA; RECTORADO ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

12/2024 - 12/2027 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Democratización de la ES: interpelaciones a los modos de organizar la experiencia del primer año en instituciones universitarias y no

universitarias de la norpatagonia. Sin datos de Director.

04/2024 - 03/2026 Directora en el Proyecto de I+D: Procesos de disputa y producción de memorias en torno al racismo y la racialización en Viedma y Carmen de Patagones. Dirección: CECCHI, PAULA INÉS Ejecutado en: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO. Financiado por: AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACIÓN PRODUCTIVA.

01/2023 - 12/2025 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Conflictos ideológicos, epistemológicos y ontológicos entre pueblos indígenas, ámbito científico y Estado. Reflexiones desde etnografías comprometidas- colaborativas, políticas interculturales y comunicación científica ligada a las humanidades digitales. Dirección: RODRIGUEZ, MARIELA EVA Ejecutado en: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA). Financiado por: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA).

03/2022 - 03/2026 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: La relación con los saberes desde/en la Enfermería. Estudio exploratorio situado en la carrera de Enfermería del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue. Dirección: VERCELLINO, SOLEDAD Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA).

02/2022 - 02/2025 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Memorias y producción de región: procesos de relacionalidad en el pueblo mapuche tehuelche. Dirección: RAMOS, ANA MARGARITA Ejecutado en: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET). Financiado por: AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA.

12/2021 - 12/2025 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Contested territories. Dirección: Janoschka, Michael Ejecutado en: FAKULTÄT FÜR PHYSIK UND GEOWISSENSCHAFTEN INSTITUT FÜR. Financiado por: ACCIONES MARIE S CURIE- HORIZON 2020 UNIÓN EUROPEA.

04/2021 - 04/2024 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Subjetivaciones políticas del pueblo Mapuche Tehuelche. Trayectos diversos en los procesos de pertenencia y de devenir. Dirección: RAMOS, ANA MARGARITA Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN).

03/2021 - 03/2023 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Territorialidad, relacionalidad y ancestralidad: Los procesos de organización política de comunidades mapuche y tehuelche y los heterogéneos escenarios de estatalidad. Dirección: STELLA, VALENTINA Ejecutado en: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET). Financiado por: AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA.

01/2021 - 12/2022 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Conflictos ideológicos, epistemológicos y ontológicos entre pueblos indígenas, académicos y Estados. Reflexiones desde

etnografías comprometidas-colaborativas, políticas interculturales y humanidades digitales. Sin datos de Director.

04/2019 - 03/2022 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Proyectos de vida y migración en contextos rurales rionegrinos. Dirección: SERRANO, JAVIER OVIDIO Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN).

01/2018 - 12/2020 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Conflictos ideológicos, epistemológicos y ontológicos. reflexiones desde el diálogo de saberes entre pueblos originarios, investigadores académicos y gestión pública. Dirección: RODRIGUEZ, MARIELA EVA Ejecutado en: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA). Financiado por: UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA).

08/2017 - 08/2019 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Las nuevas comunidades indígenas en el valle inferior del Río Negro. Dirección: SERRANO, JAVIER OVIDIO Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN).

01/2017 - 12/2019 Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Regímenes de historicidad, parentesco y cosmopolítica en comunidades indígenas de tres regiones argentinas: Gran Chaco, Piedemonte Andino y Pampa-Patagonia. Dirección: Florencia Tola. Ejecutado en: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET). Financiado por: AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA.

05/2014 - 04/2017 Investigadora en el Proyecto de I+D: Procesos de recordar y olvidar en contextos de subordinación. Memoria como producción de conocimiento y de políticas de re-categorización. Dirección: Ana Margarita Ramos Ejecutado en: CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)Financiado por: AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLOGICA (ANPCYT) ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA.

07/2011 - 07/2014 Estudiante en el Proyecto de I+D: ABORIGINALIDAD, PROVINCIAS Y NACION: reconfiguraciones contemporáneas de las estrategias y demandas indígenas por la implementación de sus derechos. Dirección: Nélica Morita Carrasco Ejecutado en: SECCION DE ETNOLOGIA Y ETNOGRAFIA ; INSTITUTO DE CS. ANTROPOLOGICAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES. Financiado por: SECCION DE ETNOLOGIA Y ETNOGRAFIA ; INSTITUTO DE CS.ANTROPOLOGICAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES.

- Otros antecedentes Relevantes

02/2023 - 04/2024 Integrante comisión promoción del egreso de estudiantes de enfermería. CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

4/2024 - Actualidad Representante titular de Lic. en Enfermería en la Comisión de Postgrado del

CURZA. CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA) ;
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

03/2025 - Actualidad Responsable académica Programa Actualización de Posgrado Salud Colectiva: La producción de cuidados en clave interseccional. CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

02/2025 - 08/2025 Extensionista en el Proyecto de Extensión: Amelkan. Prácticas escénicas contemporáneas mapuche en los nodos del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur UNC. Dirección: Ardaiz Guenumil, María Celeste Ejecutado en: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE; COMPAÑÍA DE TEATRO KÜRRUF. Financiado por: INSTITUTO NACIONAL DEL TEATRO; SECRETARIA DE CULTURA DE LA NACION.

12/2024 - 12/2025 Extensionista en el Proyecto de Extensión: La construcción de salud colectiva con jóvenes en/de barrios populares.

03/2024 - 03/2026 Directora en el Proyecto de Extensión: Hampvulkan inaltu kurv bewfv: interculturalidad y antirracismo en contextos educativos a orillas del kurv bewfv. Dirección: CECCHI, PAULA INÉS Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA).

11/2023 - 11/2025 Extensionista en el Proyecto de Extensión: Cartografiando los escenarios del cuidado enfermero en la Línea Sur Rionegrina. Dirección: OSSES BENITEZ, NANCY RAQUEL Ejecutado en: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE. Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA).

12/2021 - 12/2022 Becaria de I+D en el Proyecto de Extensión: Hacer escuela: fortalecimiento del proyecto educativo institucional del Bachillerato Popular Barrio 2 de enero. Dirección: VERCELLINO, SOLEDAD Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). Financiado por: SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS (SPU) ; MINISTERIO DE EDUCACION.

12/2021 - 12/2022 Co-directora en el Proyecto de Extensión: Producción del cuidado de la salud y territorio durante la Pandemia. La cartografía social como herramienta de transformación para la Postpandemia. Dirección: Pereyra, Cristina Isabel Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA).

12/2021 - 12/2023 Extensionista en el Proyecto de Extensión: Cartografía viva de las prácticas de cuidado en pandemia. La reconfiguración de subjetividades pospandemia. Dirección: OSSES BENÍTEZ, NANCY RAQUEL Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA). Financiado por: SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS (SPU) ; MINISTERIO DE EDUCACION.

08/2019 - 06/2021 Becaria de I+D en el Proyecto de Extensión: Contra el desperdicio de la experiencia: acompañamiento teórico- metodológico e instrumental para la recuperación y

sistematización de los conocimientos que se producen a partir de las intervenciones de Ixs trabajadores de la salud del Centro de Salud " Dr. Dirección: VERCELLINO, SOLEDAD Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN).

08/2019 - 06/2021 Becaria de I+D en el Proyecto de Extensión: Promoción, sistematización y visibilización de experiencias de transmisión de la cultura, memoria y lengua del pueblo mapuche en Viedma, Patagones y Bariloche como espacios de construcción intercultural: Múley ñ mishawael kimün. Dirección: TOMÁS, MARÍA MARCELA Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN).

04/2019 - 04/2020 Extensionista en el Proyecto de Extensión: Recuperación y valorización del pensamiento indígena en la Patagonia Norte. Aportes para una reconsideración de la educación y la cultura. Dirección: ALONSO, OSVALDO AGUSTÍN Ejecutado en: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA). Financiado por: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE (UNCOMA).

03/2018 - 12/2019 Becaria de I+D en el Proyecto de Extensión: Archivos de la memoria social. Los pliegues del linaje mapuche y tehuelche como marco de interpretación histórico. Dirección: RAMOS, ANA MARGARITA

2023 - 2024 Dirección de beca Otro tipo de beca UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

Becario/a: Loncopan, Elisabeth - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

2023 - 2023 Dirección de beca Iniciación a la Investigación CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL. Becario/a: Ferrada, Cinthya - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

2023 - 2024 Co-dirección de beca Iniciación a la Investigación CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL. Becario/a: Carranza, Eliana Emilce - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

2024 - 2025 Dirección de Trabajo final de Especialización. Tesista: Perriere, Hernán - UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN).

2024 - 2025 Dirección de Trabajo final de Especialización. Tesista: Medone, María Celeste - UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN).

2024 - 2024 Dirección de Tesina o trabajo final de Grado. Tesista: Arzamendia, Adriana - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

2024 - 2024 Co-dirección de Tesina o trabajo final de Grado. Tesista: Vía, Luis Enrique - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

2023 - 2027 Co-dirección de Tesis de Doctorado. Tesista: Palma, Cecilia - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL

DEL COMAHUE.

2023 - 2023 Dirección de Tesina o trabajo final de Grado. Tesista: Ferrada, Cinthya - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

2023 - 2023 Dirección de Tesina o trabajo final de Grado. Tesista: Carranza, Eliana - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE.

2022 - 2023 Dirección de Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo de Pasante. Pasante: Carranza, Eliana - CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA.

2024 - 2024 Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Rol: Evaluador/a

2024 - 2024 Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Rol: Evaluador/a

2024 - 2024 Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Rol: Evaluador/a

2023 - 2023 Evaluación de becarios CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL (CIN) ; MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGIA Rol: Evaluador/a

2023 - 2024 Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Rol: Evaluador/a

2024 - 2024 Evaluación de trabajos en revistas La zaranda de ideas (ISSN: 1853-1296)

2024 - 2024 Evaluación de trabajos en revistas E+E: estudios de extensión en humanidades (ISSN: 1853-8088)

2023 - 2023 Evaluación de trabajos en revistas Revista Quinto Sol (ISSN: 0329-2665)

2023 - 2023 Evaluación de trabajos en revistas Mundo Agrario (ISSN: 1515-5994)

- Participación en eventos CyT

2025 - Evento: "Experiencias territoriales en salud desde la interdisciplina, en la ciudad de Viedma". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2024 - Evento: "El cuidado en tiempos del des-cuidado". Argentina, Viedma. Organizada por:

CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2024 - Evento: "XVI Jornadas Rosarinas de Antropología Socio-Cultural/ V Seminario-Taller DASC". Argentina, Rosario. Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

2024 - Evento: " IV Coloquio Memoria, Alteridad y Subalternidad, Núcleo GEMAS". Argentina, Tigre. Organizada por: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN DIVERSIDAD CULTURAL Y PROCESOS DE CAMBIO (IIDYPCA) ; (CONICET -UNRN); SECCION DE ETNOLOGIA Y ETNOGRAFIA ; INSTITUTO DE CS. ANTROPOLOGICAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

2024 - Evento: "'Diálogo de saberes desde la Salud Colectiva" Jornadas Hospitalarias - XIII local y II zonal". Argentina, Viedma. Organizada por: HOSPITAL ARTÉMIDES ZATTI - HOSPITAL DOCTOR ARTEMIDES ZATTI ; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

2024 - Evento: "Jornadas de enfermería CURZA: Repensando las prácticas de cuidado y la producción de saberes en enfermería en la pospandemia. Diálogos para la transformación social". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2023 - Evento: "La Interrupción Voluntaria del Embarazo: una práctica en salud que garantiza derechos". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2023 - Evento: "Cartografía de las experiencias en bibliotecas populares de la Comarca". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2023 - Evento: "Cartografía de los procesos de trabajo en el Centro de Salud Dr. Andreani de la ciudad de Viedma". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2022 - Evento: "Derechos y salud sexual en el barrio". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2022 - Evento: "II Jornadas de Diversidad Lingüística y Cultural". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

2021 - Evento: "¿La familia? Bien, gracias: atención y cuidado de la salud familiar integral". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2021 - Evento: "Hoy nadie se esconde abajo de la alfombra. Diálogos sobre salud diversa". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2021 - Evento: "Problemáticas Complejas en salud. ¿Ciclo de conversatorios: Construyendo saberes desde la Salud Colectiva en tiempos de pandemia?". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE; CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE (CRUB) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2020 - Evento: "¿Qué nos dice la mapu? Conversas desde y con el pueblo mapuche a partir del wigka witran". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS) ; SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

2019 - Evento: "Conversatorio Memorias en emergencia. Encuentro en defensa del patrimonio histórico rionegrino". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO; ASOCIACION CIVIL POR EL PATRIMONIO HISTÓRICO RIONEGRINO

2019 - Evento: "Curso "Derecho crítico, pueblos originarios y estados"". Argentina, Viedma. Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)

- Publicaciones:
- Libros: no posee
- Artículos con referato

Cecchi, Paula Inés. "Modos de hacer etnográficos y categorías teóricas en torno a experiencias cotidianas de discriminación étnico- racial en Viedma (Río Negro, Argentina)". Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología, num.59 (2025): .

Cecchi, Paula Inés. "Pérdidas y dispersiones en las políticas de archivo de la Dirección de Tierras Fiscales de Río Negro". Revista del Museo de Antropología, 17 num.1 (2024): 1 - 14.

Cecchi, Paula Inés. "Contra las teleologías. Un ejercicio de reflexividad en torno a acciones cotidianas de personas con ancestres mapuche". Revista Colombiana de Antropología, (2024): .

Cecchi, Paula Inés. "La Antropología y el saber hegemónico sobre la descendencia y la pérdida de identidad mapuche en Río Negro entre las décadas de 1960 y 1970". Publicar en Antropología y Ciencias Sociales, (2023): .

GEMAS; Rodríguez, Mariela Eva; Cecchi, Paula Inés. "Etnografía con pueblos indígenas en épocas de pandemia: Reflexiones sobre las políticas públicas y las políticas científicas en el proceso de elaboración de informes voluntarios y urgentes". Textos y contextos desde el sur, (2021): .

Cecchi, Paula. "¿Nadies? ¿Sin nadie? ¿Mapuche? Disensos y recorridos contra el racismo desde los barrios populares al centro de Viedma". RUNA, archivo para las ciencias del hombre, 42 num.2 (2021): 245 - 260.

Cecchi, Paula. "La recuperación mapuche del küpalme como ¿aprender a vivir?. Conflictos ideológicos y ontológicos con la categoría descendiente". Corpus. Archivos virtuales de la alteridad

americana, 10 num.2 (2020): .

Cecchi, Paula Inés. "Uno se cae y diez nos levantamos. Emociones y subjetivación entre jóvenes mapuche en Viedma". Avá, num.37 (2020): 159 - 182.

Tomás, María Marcela; Pell Richards, Malena; Tripailaf, Hermelinda; Cecchi, Paula. "Del proyecto al compromiso: interculturalidad y agencias entre colectivos mapuche y políticas públicas en extensión universitaria". revista e+e. Estudios de Extensión en Humanidades, 7 num.10 (2020): 33 - 49.

Cecchi. "La "diversidad" en disputa en el proceso de elaboración participativa de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual". Kula. Antropólogos del Atlántico Sur., 7 (2012): 81 - 95.

Cecchi, Paula. "Papeles, consejos, territorio. Prácticas de lucha y memoria de la familia Lonconao Ñanculeo Diumacán para recuperar lo Perdido". En: Ramos, Ana Margarita; Rodríguez, Mariela Eva(ed.). Memorias fragmentadas en contextos de lucha. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Teseo, 2020. p. 173 - 198.

Córdoba, Mónica; Cecchi, Paula; Testoni, Lucía. "Investigación-acción participativa: relato de una experiencia en un Bachillerato Popular". En: Ampudia, Marina; Córdoba, Mónica(ed.). Investigación acción participativa y cartografía social. Debates y resignificaciones desde la Educación Popular. Saarbrücken: Editorial Académica Española, 2012. p. 57 - 86.

Cecchi, Paula. "Descendientes no, mapuches. La identidad como proceso de reencontrarse y descolonizarse". En II Jornada de investigadores noveles, becarios y tesisistas, Argentina: UNRN. 2019. Sin dato de issn/isbn.

Cecchi, Paula. "Apuntes sobre las particularidades de los procesos de invisibilización y visibilización de comunidades mapuche y mapuche-tehuelche en Viedma". En Actas de las I Jornadas de investigadores/as sobre derechos, inclusión y sociedad, Argentina: UNRN. 2019. Sin dato de issn/isbn.

Cecchi, Paula "Experiencias mapuches de sujeción y auto-reconocimiento en torno a prácticas de racialización en Viedma". En Actas de las I Jornadas de investigadores/as sobre derechos, inclusión y sociedad, Argentina: UNRN. 2019. Sin dato de issn/isbn.

Cecchi, Paula; Pell Richards, Malena. "¿Chümgechi witxañpüramleafiñ mapuzugun? ¿Cómo levantaremos al mapuzungun?". En Actas del XII Seminario Internacional Políticas de la Memoria, Argentina: Centro Cultural Haroldo Conti. 2019. Sin dato de issn/isbn.

Cecchi, Paula. "Sobre el alma del tehuelche puso el sello el historiador. La matriz represiva y militar en la construcción de las primeras instituciones historiográficas en Viedma". En Actas del I Congreso de Historia de la Antropología en Argentina, Argentina: Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana. 2019. 1853-8037.

Informes técnicos, tesis y otros

GEMAS; Cecchi, Paula. "Impacto social y propuestas del Pueblo Mapuche y Mapuche-Tehuelche frente al aislamiento social obligatorio por COVID-19" (informe inédito). 06/2020.

Cecchi, Paula. "¿Siempre será la vida así? La lucha territorial de la lof Coña Huenchufil" (informe inédito). 11/2020.

Cecchi, Paula Inés; Ramos, Ana Margarita; Rodríguez, Mariela Eva; Magallanes, Julieta; Cardín, Lorena. "La formación histórica y territorial de la comunidad Coña Huenchufil" (informe inédito). 03/2023.

Tesis de grado : "Estrategias de lucha y comunalización de los pueblos indígenas en torno al proyecto de "comunicación con identidad"". FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES, 2014

Tesis de doctorado : "“¿Qué tenemos que demostrar?” Recuperar vínculos con el pueblo mapuche frente a los discursos sobre la pérdida de identidad en Viedma (provincia de Río Negro)". FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES,

11/2020 - 11/2020 "¿Siempre será la vida así? La lucha territorial de la lof Coña Huenchufil"

08/2020 - 08/2020 "¿Qué nos dice la mapu? Conversas desde y con el pueblo mapuche a partir del wigka witrán"

07/2019 - 05/2021 "Tükúlpánien (Traer a la memoria). Ciclo de podcast sobre mapuzugun"

10/2018 - 10/2018 "Encuentro de reflexión, debate y análisis con el pueblo mapuche de puelmapu" UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)

06/2010 - 06/2011 "Programa nacional de voluntariado universitario. 2º convocatoria 2009." FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

10/2024 - 10/2024 "Colonialidad y racismo ayer y hoy en la Capital Histórica de la Patagonia". CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

06/2024 - 06/2024 "Jejitun wiñoy xipantu (miradas del retorno del ciclo)" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

08/2023 - 08/2023 "Champurria. Muestra audiovisual y conversa" CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

07/2019 - 05/2021 "Tükúlpánien (Traer a la memoria). Ciclo de podcast sobre mapuzugun" CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

- Participación en eventos CyT

2025 - Evento: "Experiencias territoriales en salud desde la interdisciplina, en la ciudad de Viedma". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2024 - Evento: "El cuidado en tiempos del des-cuidado". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2024 - Evento: "XVI Jornadas Rosarinas de Antropología Socio-Cultural/ V Seminario-Taller DASC". Argentina, Rosario. Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR)

2024 - Evento: " IV Coloquio Memoria, Alteridad y Subalternidad, Núcleo GEMAS". Argentina, Tigre. Organizada por: INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN DIVERSIDAD CULTURAL Y PROCESOS DE CAMBIO (IIDYPCA) ; (CONICET - UNRN); SECCION DE ETNOLOGIA Y ETNOGRAFIA ; INSTITUTO DE CS.ANTROPOLOGICAS ; FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS ; UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

2024 - Evento: ""Diálogo de saberes desde la Salud Colectiva" Jornadas Hospitalarias - XIII local y II zonal". Argentina, Viedma. Organizada por: HOSPITAL ARTÉMIDES ZATTI - HOSPITAL DOCTOR ARTEMIDES ZATTI ; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

2024 - Evento: "Jornadas de enfermería CURZA: Repensando las prácticas de cuidado y la producción de saberes en enfermería en la pospandemia. Diálogos para la transformación social". Argentina, Viedma.

Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2023 - Evento: "La Interrupción Voluntaria del Embarazo: una práctica en salud que garantiza derechos". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2023 - Evento: "Cartografía de las experiencias en bibliotecas populares de la Comarca". Argentina, Viedma Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2023 - Evento: "Cartografía de los procesos de trabajo en el Centro de Salud Dr. Andreani de la ciudad de Viedma". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2022 - Evento: "Derechos y salud sexual en el barrio". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

2022 - Evento: "II Jornadas de Diversidad Lingüística y Cultural". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

2021 - Evento: "¿La familia? Bien, gracias: atención y cuidado de la salud familiar integral". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

- 2021 - Evento: "Hoy nadie se esconde abajo de la alfombra. Diálogos sobre salud diversa". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 2021 - Evento: "Problemáticas Complejas en salud. Ciclo de conversatorios: Construyendo saberes desde la Salud Colectiva en tiempos de pandemia". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE; CENTRO REGIONAL UNIVERSITARIO BARILOCHE (CRUB) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 2020 - Evento: "¿Qué nos dice la mapu? Conversas desde y con el pueblo mapuche a partir del wigka witran". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS); SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO
- 2019 - Evento: "Conversatorio Memorias en emergencia. Encuentro en defensa del patrimonio histórico rionegrino". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO; ASOCIACION CIVIL POR EL PATRIMONIO HISTÓRICO RIONEGRINO
- 2019 - Evento: "Curso "Derecho crítico, pueblos originarios y estados"". Argentina, Viedma. Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
- 2019 - Evento: "XII Seminario Internacional políticas de la memoria". Argentina, Buenos Aires. Organizada por: CENTRO CULTURAL DE LA MEMORIA HAROLDO CONTI
- 2019 - Evento: "Tierras y archivos: la investigación histórica antropológica para la defensa de derechos en Río Negro". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO
- 2019 - Evento: "Iº Jornadas de Investigadores/as sobre Derechos, Inclusión y Sociedad". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS) ; SEDE ATLANTICA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO
- 3/2024 - Cecchi, Paula Inés. "Narrar, mapear, recorrer: procesos de producción de memorias y espacios en una experiencia de educación popular (Viedma, Río Negro)". Presentado en el evento "VII Congreso ALA "Las antropologías hechas en América Latina y el Caribe en contextos urgentes: violencias, privilegios y desigualdades"". Argentina
- 10/2024 - Cecchi, Paula Inés. "Recuperar memorias, tierras y derechos. Desafíos en los procesos colaborativos de producción de conocimiento en un barrio popular de Viedma (Río Negro, Argentina)". Presentado en el evento "IV Encuentro Internacional de Etnografías Colaborativas y Comprometidas. Desafíos posthumanistas para una ciencia comunitaria abierta". Chile
- 5/2024 - Cecchi, Paula Inés; D'Angelo, Valeria. "Reflexiones en torno a la formación intercultural y relacional en salud". Presentado en el evento "Jornadas de Enfermería CURZAS "Repensando

las prácticas de cuidado y la producción de saberes en enfermería en la pospandemia. Diálogos para la transformación social"". Argentina

5/2023 - Cecchi, Paula Inés; Osses Benítez, Nancy Raquel; D'Angelo, Valeria; Mazzella, Nicolás. "Cartografía de emociones y experiencias de la pandemia con jóvenes del CURZA. Una interpelación a los modelos hegemónicos de salud y educación superior". Presentado en el evento "VIII JORNADAS DE INVESTIGACION Y EXTENSION CURZA". Argentina

11/2023 - Cecchi, Paula Inés; D'Angelo, Valeria. "Encarnar el diálogo. Obstáculos y posibilidades en torno a la formación intercultural y relacional en salud". Presentado en el evento "XVI Jornadas Rosarinas de Antropología Socio-cultural- V Seminario Taller DASC ?Colectivización de saberes y diálogo intergeneracional en el quehacer antropológico: articulaciones entre pasado, presente y futuro?". Argentina

11/2022 - Cecchi, Paula Inés. "Conversar, narrar y teorizar: Elaboraciones epistemológicas entre el campo y la escritura etnográficos". Presentado en el evento "X Jornadas de investigación en antropología social Santiago Wallace". Argentina

11/2021 - Cecchi, Paula Inés. "Luchas del pueblo mapuche contra las políticas oficiales de archivamiento en Viedma, Río Negro". Presentado en el evento "IUAES 2021 Yucatan Congress". México

12/2021 - Cecchi, Paula Inés. "Desplazamientos del mestizaje en Viedma". Presentado en el evento "III Reunión Científica ICSE- UNTDF y II Jornadas de Investigadores y Estudiantes del ICSE: "Conocimientos, prácticas y experiencias en contextos de transformación"". Argentina

10/2018 - Cecchi, Paula. "Uno se cae y diez nos levantamos. Las emociones en la recuperación de la identidad mapuche entre jóvenes de Viedma". Presentado en el evento "VIII Jornadas de historia de la Patagonia". Argentina

9/2017 - Cecchi, Paula. "Plegamiento y encuentro de trayectorias de jóvenes, del barrio y mapuches en la creación de la comunidad Waiwen Kürruf". Presentado en el evento "X Seminario internacional Políticas de la Memoria". Argentina

11/2017 - Cecchi, Paula. "La creación de nuevos marcos sociales y lugares de memoria del pueblo mapuche-tehuelche de Sierra Grande a partir del nombramiento de la calle Lonko Valentín Sayhueque". Presentado en el evento "VI Jornadas Espacios, lugares y marcas territoriales de la violencia política y la represión estatal. Entre la conmemoración, la transmisión y la justicia: desafíos actuales de los lugares de memoria". Argentina

7/2016 - Cecchi, Paula. "Sentidos en torno a la categoría descendiente mapuche: entre prácticas de alterización y procesos de reemergencia". Presentado en el evento "VIII Jornadas de Investigación en Antropología Social Santiago Wallace". Argentina

11/2012 - Cecchi, Paula. "Formas de estado y formas de acción política indígena en disputa en el proceso de formulación de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual". Presentado en el evento "II Jornadas de Investigadores en formación. Reflexiones en torno al proceso de investigación". Argentina

11/2010 - Córdoba, Mónica; Cecchi, Paula; Testoni, Lucía. "Notas sobre una experiencia de investigación acción participativa en un bachillerato popular". Presentado en el evento "II Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos: Movimientos sociales, procesos políticos y conflicto social: escenarios en disputa". Argentina Otros antecedentes relevantes:

2022 Cecchi, Paula Inés; Peña, Zulma; Carranza, Eliana; Cata, Juan Martín; Santana, Vilma. Desarrollo de Instrumentos de planificación, gestión y part. común: "Derechos y salud sexual en el barrio"

2020 Cecchi, Paula Inés; Campos, Valeria; Echegaray, Rodrigo; Curaqueo, Claudia. Desarrollo de Instrumentos de planificación, gestión y part. común: "Bachillerato Popular 2 de enero"

ENTREVISTA

(Se detallan los aspectos abordados y evaluados en la entrevista: motivación, conocimiento institucional, fundamentación de la propuesta, etc.).

La motivación para presentarse al concurso es dar continuidad y construir un vínculo sobre el proceso de formación de lxs estudiantes. Indica que es docente en 1° año y 5° de la carrera. Por otro lado, siempre le interesó sumarse al eje de formación en investigación, ya que trabaja y se formó en ella. Intenta sumar a lxs estudiantes en proyectos de investigación enmarcados en salud. Acompañó a estudiantes en el proceso de poder rendir la materia y en su trabajo final de graduación. Desea aportar y articular las materias que acompañan la formación en investigación para pensar en cómo el trabajo de investigación aporta a crear políticas de investigación a largo plazo.

Su interés en la cátedra está ligado al desafío de pensar la investigación desde enfermería para fortalecer la construcción de una perspectiva disciplinar situada; pensando en los procesos de s-e-a-c y los distintos actores intervinientes. Además, pensar en aportes que mejoren la carrera a partir de los lineamientos de la CONEAU.

También agrega que su motivación se origina en comprender cómo vincular la formación de grado y de posgrado. Por otro lado, piensa en proyectos específicos en salud para continuar su carrera como investigadora y pensar la salud más allá del sistema de salud.

EXPOSICIÓN

(Evaluación de la exposición de la propuesta de trabajo docente presentada por el/la aspirante).

Parte de la propuesta al mirar la bibliografía del programa y los recientes proyectos de investigación partiendo del cuarto eje. Se centra en este eje por el interés de pensar la investigación disciplinar.

Parte de pensar los principales temas y cómo son abordados en la disciplina.

Piensa en cómo se transformó y amplió la agenda desde perspectivas centradas en la enfermedad a otras centradas en la prevención y la promoción.

Busca que lxs estudiantes puedan pensar como la investigación de cada uno se relaciona con agendas de investigación en salud a nivel general.

Indica la necesidad de pensar cómo se vinculan las agendas nacionales en investigación en salud con las perspectivas epistemológicas

Expresa la importancia de pensar críticamente esas agendas partiendo, por ejemplo, de pensar si la disciplina forma parte de esto.

Por otro lado plantea poder analizar los temas que forman la agenda, y qué implica en la actualidad que no haya tal agenda (contexto histórico-social).

Parte de la experiencia de lxs estudiantes para trabajar en temas que faltan en Enfermería para poder realizar un aporte particular.

Primer momento de presentación de agendas nacionales de investigación, contexto y construcción de las mismas.

Segundo momento donde cada estudiante analice dicha agenda y la vincule con la agenda propia de formación de la carrera.

Tomar la agenda como insumo para la propia investigación.

En la segunda clase retoma los análisis de los estudiantes sobre las agendas para pensar los paradigmas y si influyen o no en la formación de agendas. Hace alusión a la importancia de trabajar los temas de investigación desde el paradigma de la Salud Colectiva para analizar el aporte que se puede lograr.

Propone incorporar el texto de Bertolozi, para pensar cómo trabajaría la Enfermería desde la perspectiva de la Salud Colectiva, como así también, analizar las agendas mencionadas anteriormente.

Destaca la importancia de trabajar y mostrar cómo en toda investigación hay un paradigma detrás, poder reconocerlo y a la vez, situarse desde qué paradigma quiere trabajar cada uno.

CUARTO ASPIRANTE: Lima Fernando David - DNI N° 32.794.767

ANTECEDENTES

- **Título/s de grado:**

Lic. en Filosofía en la Universidad Nacional del Sur (UNS). Finalización en 2012.

- **Estudios de posgrado:**

Doctorado en Filosofía en la Universidad Nacional del Sur (UNS). Finalización en 2025

Máster Título Propio en Historia y Magisterio de la Iglesia. Tech Universidad Tecnológica. Año de finalización 2024

Maestría en Metodología de la Investigación Científica en la Universidad Nacional de Lanús. 2020 - Actualidad

Cursos de capacitación: no indica

- **Antecedentes docentes Nivel Superior Universitario**

- 08/2021 - Actualidad. Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Ciencia y Conocimiento Científico" CURZAS- Universidad Nacional del Comahue
- 09/2015 - Actualidad. Ayudante Docente A Rentado(Simple) - "Historia de la filosofía medieval". Universidad Nacional del Sur (UNS)
- 08/2018 - Actualidad. Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Lógica y filosofía de la ciencia". Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)

- **Antecedentes docentes Nivel Superior Terciario**

- 10/2013 - 03/2015 DOCENTE (De 0 hasta 19 horas). INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION DOCENTE Y TECNICA NUMERO 25 DE CARMEN DE PATAGONES

(ISFDT 25).

- 02/2021 - 12/2021. Docente - Epistemología (De 0 hasta 19 horas). CES CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES.
- 08/2024 - 02/2025. Docente - Filosofía (De 0 hasta 19 horas). CES CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES.

- Investigación

- Beca de Postgrado/Doctorado: "Beca interna del posgrado del CONICET". Desde abril/2014 a marzo/2019
- Beca de Postgrado/Doctorado: "Beca Interna de Iniciación a la Investigación para Egresados". Desde junio/2013 a marzo/2014.

- Otros antecedentes relevantes

- 2018 - Evento: "II Jornada Nacional en Epistemología y Disciplinas Afines". Argentina, Viedma. Organizada por: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 5/2018 - null. "Hacia el ánthropos en su actividad inherente de aprender". Presentado en el evento "II Jornada Nacional de Epistemología en Psicopedagogía y Disciplinas Afines". Argentina
- 8/2013 - LIMA, FERNANDO. "Realismo y verdad interior en Agustín de Hipona". Presentado en el evento "V Jornadas de Pensamiento Patrístico y Medieval". Argentina
- 5/2012 - LIMA, FERNANDO. "Una lectura del De Immortalitate Animae de Agustín y de las Meditationes de Prima Philosophia de Descartes a través del ejemplo de la cera". Presentado en el evento "II Jornadas Internacionales de Estudios Clásicos y Medievales
- Palimpsestos". Argentina

- Publicaciones

- Libros: Capítulo de libro

- BERTOLDI, SANDRA; VERCELLINO, SOLEDAD; LIMA, FERNANDO. "LA ENSEÑANZA DE LA EPISTEMOLOGÍA EN PSICOPEDAGOGÍA". En: BERTOLDI, SANDRA (COMP.)(ed.). FORMAR INVESTIGADORES EN PSICOPEDAGOGÍA. Argentina: BIBLOS, 2019. p. 160 - 170
- LIMA, FERNANDO. "Apuntes introductorios al argumento ontológico de San Anselmo". En: RODRÍGUEZ, GERARDO(ed.). Historia, literatura y sociedad: aproximación al mundo medieval desde el siglo XXI. Mar del Plata: CulturaFusión, 2011. p. 163 - 178.

- Artículos en revistas con referato:

- LIMA, FERNANDO. "Proyectos políticos irreconciliables: Egidio Romano y

- Juan de París. Acerca del orden del mundo y la jerarquía eclesiástica". RODA DA FORTUNA, 5 (2016): 125 - 141.
- LIMA, FERNANDO. "Preconstrucción del status de la psicopedagogía en la carrera de grado: algunas consideraciones". REVISTA PILQUÉN, 2 (2016): 29 - 38.
 - LIMA, FERNANDO. "Aspectos coincidentes acerca del autoconocimiento del alma en Plotino y Agustín de Hipona". STUDIUM, num.32 (2013): 231 - 242.
 - LIMA, FERNANDO. "UN RASTREO DEL FEROR AGUSTINIANO POR LAS CONFESSIONES". En: RODRÍGUEZ, GERARDO; JIMÉNEZ
 - ALCÁZAR, JUAN FRANCISCO(ed.). ACTAS DEL II SIMPOSIO INTERNACIONAL DE JÓVENES MEDIEVALISTAS. MAR DEL PLATA: GIEM, 2015. p. 11 - 28.
 - LIMA, FERNANDO. "UN RASTREO DEL FEROR AGUSTINIANO POR LAS CONFESSIONES". En: RODRÍGUEZ, GERARDO; JIMÉNEZ
 - ALCÁZAR, JUAN FRANCISCO(ed.). ACTAS DEL II SIMPOSIO INTERNACIONAL DE JÓVENES MEDIEVALISTAS. MAR DEL PLATA: GIEM, 2015. p. 11 - 28.
 - LIMA, FERNANDO. "Conuersio y auersio en San Agustín y algunos antecedentes en Plotino". En: Filippi, Silvana(ed.). La Identidad
 - propia del Pensamiento Patrístico y Medieval: ¿Unidad y Pluralidad?. Rosario: Paideia, 2011. p. 75 - 84.

ENTREVISTA

(Se detallan los aspectos abordados y evaluados en la entrevista: motivación, conocimiento institucional, fundamentación de la propuesta, etc.).

Motivación: parte que desde 2013 está dando materias vinculadas a la epistemología de la ciencia y la filosofía y que le falta dar en materias metodológicas. Desde el año 2020 está en la maestría en metodología de la UNLA. Indica que lo motiva a concursar para este cargo para tener concentrado el trabajo en una sola universidad ya que trabaja en más de una.

Plantea su experiencia en materias como filosofía y epistemología en la carrera de psicopedagogía además de su trabajo en el doctorado como en la maestría en metodología como un aporte a la cátedra. Desde sus conocimientos, plantea que puede acompañar los Ejes 1, 2, 3 y 4 desde la perspectiva metodológica y que en los ejes 5, 6 y 7 no tiene la expertise disciplinar pero que puede acompañar el proceso de construcción de proyectos de investigación.

EXPOSICIÓN

(Evaluación de la exposición de la propuesta de trabajo docente presentada por el/la aspirante).

Comienza situando su propuesta Elige la unidad 3 como unidad de enlace, parte de explicar la unidad 1 y 2. indica que algo a reforzar es la escritura académica en los estudiantes.

Parte de la unidad 3 como relación sujeto-objeto, investigador-cuidador. Parte de la importancia de partir de la teoría constructivista y crítica.

Señala que se enfoque estrictamente en las metodologías cuantitativas y cualitativas. Parte de reconocer la importancia de la metodología cualitativa en la actualidad de la enfermería.

Relata la dinámica de los ejercicios indicando la importancia de ir de lo más sencillo a lo más complejos, va indicando los objetivos de cada ítem del práctico, profundizando en la identificación de las metodologías cuantitativas y cualitativas.

Rescata la importancia de mostrar que desde ambos enfoques se puede indagar un mismo tema. La importancia de pensar la triangulación y sus particularidades.

Destaca la importancia en lo cualitativo, que las hipótesis pueden modificarse o reescribirse a partir de los datos.

Menciona a Mora Escalante para pensar la investigación contextual.

Indica la importancia de la rigurosidad de la presentación de los trabajos y la escritura académica como se señala en la unidad 2.

Siendo las 21 horas del día 1 del mes de Abril de 2026, luego de analizar los antecedentes, realizar las entrevistas y evaluar las exposiciones de los/as postulantes, el Jurado establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. Cecchi Paula Ines - DNI N° 33.184.865
2. Lima David Fernando -.DNI N° 32.794.767
3. Quiroz Carolina Elizabth - DNI N° 32.211.405.
4. Castillo Carolina Beatriz . - DNI N° 31.166.226

FUNDAMENTACIÓN

En función del análisis de los antecedentes, la entrevista personal, la propuesta de trabajo práctico y su respectiva exposición, la presente valoración se fundamenta en la articulación entre los perfiles de lxs postulantes y los objetivos formativos, contenidos y competencias a desarrollar en la asignatura objeto del presente concurso, en el marco del plan de estudios vigente de la carrera. En este sentido, se ponderó especialmente la adecuación de las trayectorias académicas, docentes y profesionales a los requerimientos específicos de la materia, así como la pertinencia y solidez de las propuestas pedagógicas presentadas, considerando además el grado de conocimiento de la carrera y la proyección de continuidad en el proceso formativo. En función de lo expuesto, este Jurado establece el siguiente orden de mérito: en primer lugar, la Dra. Paula Inés Cecchi; en segundo lugar, el Dr. Fernando David Lima; en tercer lugar, la Lic. Carolina Elizabeth Quiroz; y en cuarto lugar, la Lic. Carolina Beatriz Castillo

En este sentido, se destaca particularmente la trayectoria de la Dra. Paula Inés Cecchi, quien acredita una extensa y sostenida participación en proyectos de investigación, tanto en calidad de becaria como en roles de dirección y co-dirección, sumando un número significativo de antecedentes en el campo científico. Resulta especialmente relevante la especificidad de dichos proyectos en problemáticas vinculadas al campo de la salud y, en particular, a la formación en Enfermería, lo cual fortalece su adecuación a los objetivos de la asignatura. Asimismo, durante la entrevista evidenció un sólido conocimiento de la carrera, de su plan de estudios y de las características de lxs estudiantes, junto con una clara articulación entre su propuesta pedagógica y los contenidos de la materia. Se valora también su participación activa en distintos espacios institucionales de la carrera —tales como instancias de acompañamiento a las trayectorias de tesis y comisiones académicas—, lo cual da cuenta de su compromiso con la formación de grado y con la continuidad de los procesos formativo

En relación con el Dr. Fernando David Lima, se destaca su trayectoria docente en el nivel superior universitario, la cual da cuenta de una formación pedagógica sostenida y pertinente para el desarrollo de la asignatura. Asimismo, sus antecedentes académicos resultan acordes al área

metodológica, evidenciando herramientas conceptuales y didácticas relevantes para el acompañamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se valora especialmente la propuesta pedagógica presentada, en tanto evidencia una estructuración clara de los contenidos y estrategias de enseñanza acordes a los objetivos de la materia.

En relación con la Lic. Carolina Elizabeth Quiroz, se valora positivamente la propuesta pedagógica presentada, destacándose su claridad expositiva y el uso de recursos didácticos dinámicos, como la herramienta Canva, que favorecen la participación activa y la comprensión de los contenidos por parte de lxs estudiantes. Asimismo, su experiencia reciente como estudiante de la carrera constituye un aporte significativo para el acompañamiento de las trayectorias formativas, especialmente en instancias iniciales del proceso de investigación. Durante la entrevista evidenció motivación por la docencia y disposición para fortalecer su formación en el área.

En relación con la Lic. Carolina Beatriz Castillo, se destaca su amplia experiencia en el ámbito asistencial, particularmente en funciones de responsabilidad dentro del sistema de salud, lo cual le otorga un conocimiento situado y valioso del campo profesional. Asimismo, se valoran sus antecedentes docentes en el nivel superior y su interés en articular la práctica clínica con la formación académica. Durante la entrevista, manifestó una clara motivación por contribuir a la formación de lxs estudiantes, incorporando su experiencia profesional como recurso pedagógico.

En función de lo expuesto, y considerando la evaluación integral de antecedentes, entrevista y propuesta pedagógica, este Jurado concluye que el orden de mérito establecido refleja de manera fundada la adecuación de lxs postulantes a los requerimientos del cargo concursado. Se deja constancia de que la presente decisión se adopta por unanimidad, en cumplimiento de la normativa vigente, elevándose el presente dictamen a las autoridades correspondientes para su consideración.

Postulantes sin mérito suficiente: Todxs lxs postulantes cumplen con los méritos suficientes

No siendo para más, se da por finalizada la actuación del Jurado, firmando la presente acta los/as miembros actuantes.

 Vega Paz Ysamina Lic. en ENFERMERIA M.P.R.N. N° 17729	 Mildred Anabella Hernández DNI: 42448193	 Mgtr. Lautaro Gianola	 Lic. Carmen del Valle Amico
Firma y aclaración del jurado graduado.	Firma y aclaración del jurado estudiante.	Firma y aclaración del jurado profesor.	Firma y aclaración del jurado profesor.