

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los diecinueve días del mes de setiembre del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera con dedicación simple (AYP-3) suplente para la asignatura Epistemología Disciplinar, Área Teoría y Metodología de la Investigación, Orientación Epistemología de las Ciencias Sociales y Humanas, correspondiente al Departamento de Psicopedagogía aprobado por Resolución de la Decana del CURZAS N.º 0749/2025. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento: M. Daniela Sánchez
- Por el Claustro de docentes: Soledad Vercellino
- Por el Claustro de Graduados: ausente.
- Por el Claustro de Estudiantes: Soraya Diaz.

Preside la Comisión el Profesor: Soledad Vercellino.

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción: TOVANI, ALINA GISELA DNI N° 29.079.420.

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTES**

Siendo las 8.00 horas del día diecinueve del mes de septiembre de 2025 se inicia el proceso de **SUSTANCIACIÓN**

ASPIRANTE: TOVANI, ALINA GISELA DNI N° 29.079.420

ANTECEDENTES:

Título de grado: Profesora en Psicopedagogía (Año de finalización: 09/2019) Licenciada en Psicopedagogía (Año de finalización: 12/2022), CURZAS- UNComa

Antecedentes Docentes:

2016-17. AYS-3 a/h en la cátedra de Epistemología disciplinar de la carrera de la Lic. En Psicopedagogía. UNCo-CURZA

2019. GFD-3 a/h en la cátedra de Epistemología disciplinar de la carrera de la Lic. En Psicopedagogía. UNCo-CURZA

08/2020 - 2022. Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Epistemología Disciplinar"

08/2022 - 01/2023 Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Epistemología Disciplinar" Centro Universitario Regional Zona Atlántica (Curza); Universidad Nacional Del Comahue

08/2023 - 01/2024 Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Epistemología Disciplinar" Centro Universitario Regional Zona Atlántica (Curza); Universidad Nacional Del Comahue

03/2022 - 06/2023 Profesora contratado Rentado(Simple) - "Epistemología y Metodología de la Investigación del Ciclo Complementario de Licenciatura en Psicopedagogía" Facultad De Ciencias Sociales (Facso) ; Universidad Nacional Del Centro De La Pcia.De Bs.As. 0

4/2024 - 06/2024 Profesora contratado Rentado(Simple) - "Epistemología y Metodología de la Investigación del Ciclo Complementario de Licenciatura en Psicopedagogía" Facultad De Ciencias Sociales (Facso) ; Universidad Nacional Del Centro De La Pcia.De Bs.As.

Investigación:

2014-2015. Pasante en el proyecto de investigación “Producción de categorías en psicopedagogía y sus sustentos epistemológicos. Argentina 2014-2017. Director de Proyecto: Mgter. Sandra Mónica BERTOLDI, Codirector de Proyecto: Mgter. Liliana Noemí ENRICO

2016. Integrante del proyecto “Producción de categorías en psicopedagogía y sus sustentos epistemológicos. Argentina 2014-2017. Director de Proyecto: Mgter. Sandra Mónica BERTOLDI, Codirector de Proyecto: Mgter. Liliana Noemí ENRICO.

2018. Pasante del proyecto “Opciones epistemológicas, conceptos teóricos y prácticas profesionales en relación con el objeto teórico y el objeto de intervención de la psicopedagogía. Referentes nacionales y provinciales. Argentina. Rio Negro. 2018-2021. Director de Proyecto: Mgter. Sandra Mónica BERTOLDI, Codirector de Proyecto: Mgter. Liliana Noemí ENRICO.

01/2018 - 12/2021 Estudiante en el Proyecto de I+D: Opciones epistemológicas, conceptos teóricos y prácticas profesionales en relación con el objeto teórico y el objeto de intervención de la psicopedagogía. Referentes nacionales y provinciales Argentina-Rio Negro 2018-2021. Dirección: Bertoldi, Sandra Mónica

03/2022 - 03/2025 Investigadora en el Proyecto de I+D: Opciones y supuestos epistemológicos-teóricos en la formación universitaria de grado en psicopedagogía en universidades públicas nacionales. Argentina, 2022-2025. Dirección: Bertoldi, Sandra Mónica Ejecutado En: Centro Universitario Regional Zona Atlántica (Curza) ; Universidad Nacional Del Comahue.

Publicaciones:

Posee 4 artículos científicos publicados en revistas con referato. Y su tesis de licenciatura.

Sandra Bertoldi-Alina Tovani-Cintia Lacaze. "¿Cómo se construye teoría en Psicopedagogía? Una lectura epistemológica de la propuesta y apuesta de Liliana González". Pilquen, 14 núm. 2 (2021): 69 - 80.

Sandra Bertoldi-Alina Tovani-Vanesa Cayuqueo. "¿Es posible pensar a la psicopedagogía en términos de disciplina?". *Contexto de Educación*, núm. 28 (2020): 24 - 34.

Sandra Bertoldi- Vanesa Cayuqueo-Alina Tovani. "Qué se dice sobre el objeto de la psicopedagogía. Reflexiones preliminares". *Trazos universitarios*, (2020).

Sandra Bertoldi-Alina Tovani-Cintia Lacaze. "Epistemología y Psicopedagogía. Encuadre Cultural de la producción escrita de la psicopedagoga Liliana González?". *Pilquen*, 13 núm. 2 (2016): 10 - 19.

Tesis de grado: "¿Cuál es la producción de categorías/conceptos, el encuadre cultural y los efectos de la producción escrita de Elsa Scanio en el campo psicopedagógico? Argentina. 2020". Centro Universitario Regional Zona Atlántica (Curza)

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Acredita participación en congresos y jornadas en calidad de expositora, asistente y organizadora. Sobre temas vinculados a la diversidad y accesibilidad en la escuela así como a investigación y epistemología en psicopedagogía.

2017-18. Becaria en Biblioteca Accesible de la Biblioteca del CURZA.

2019/2020. Asistente departamental en el departamento de Psicopedagogía en la Universidad Nacional del Comahue. CURZA. Viedma.

En relación con los antecedentes la Comisión Evaluadora considera que la postulante cuenta con antecedentes suficientes y pertinentes para el cargo en concurso.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA:

Presenta una propuesta de trabajo práctico transversal a las tres unidades de la asignatura, orientado en la construcción por parte de los/as estudiantes de un portafolio.

El diseño de la propuesta contiene todos los componentes necesarios: objetivos, propósitos, contenidos mínimos, actividades y consignas, recursos, condiciones de presentación y evaluación, bibliografía. Se sugiere incluir un cronograma.

Se trata de una propuesta adecuada y que coadyuva a la construcción, por parte de las/os estudiantes de una actitud crítica frente al proceso de aprendizaje llevado adelante en el desarrollo de la materia.

ENTREVISTA:

Al ser consultada por la **motivación**: manifiesta que desde el 2017 se ha desempeñado en la asignatura cumpliendo diferentes roles (ayudante alumna, graduada en formación, realizando la práctica docente del Profesorado y como AYP). También destaca su trabajo en proyectos de investigación afines a la materia. Y, finalmente, señala que considera que la Epistemología Disciplinar es relevante en la formación de las/os futuras/os psicopedagogas/os.

Consultada por su propuesta de trabajo práctico: comenta que la misma se vincula a una problemática vinculada a la enseñanza y el aprendizaje observada en su experiencia previa como AYP: dificultades en la lectura, en la articulación entre contenidos, en visualizar el sentido de la asignatura, etc. Sostiene que el portafolio permite a los/as estudiantes ordenar lo trabajado, visualizar aspectos pocos comprendidos, motiva la reflexión, incentiva la producción y el pensamiento y permite que las/os estudiantes encuentren la lógica integral de la asignatura, entre otras cuestiones. Se le consulta acerca del cronograma y las interacciones y retroalimentación docente y la articulación con el Jefe de Trabajo Prácticos. Responde adecuadamente a las consultas realizadas. Manifiesta disponer de tiempo para hacerse cargo de esta nueva función.

La postulante demostró en la entrevista conocimiento sobre la propuesta teórica y metodológica de la cátedra así como su compromiso con ella. Asimismo, se mostró abierta al diálogo y receptiva a los comentarios del jurado.

Siendo las 9:00 horas del día diecinueve del mes de septiembre de 2025 luego de analizar los antecedentes, realizar la entrevista y evaluar la propuesta de la postulante que se ha inscripto y presentado al cargo de AYP-3 suplente para la asignatura Epistemología Disciplinar, Área Teoría y Metodología de la Investigación, Orientación Epistemología de las Ciencias Sociales y Humanas, correspondiente al Departamento de Psicopedagogía aprobado por Resolución de la Decana del CURZAS N.º 0749/2025, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1.- TOVANI, ALINA GISELA DNI N° 29.079.420.

FUNDAMENTACIÓN (del orden de mérito)

La postulante cuenta con antecedentes suficientes y pertinentes para el cargo en concurso; la propuesta de trabajo práctico presentada es adecuada y ha respondido con solvencia a las consultas y ampliaciones solicitadas en la instancia de entrevista.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

	 Díaz Soraya Guadalupe	
Lic. María Daniela Sánchez Directora del Dpto. Psicopedagogía CURZAS-UNCo	Rep. Claustro Estudiantil CURZAS-UNCo	Prof. Soledad VERCELLINO CURZAS-UNCo

