

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur
DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, al día 1 del mes de octubre del año 2025 en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación Simple (AYP3) suplente, para las asignaturas que se dictan de forma conjunta Gestión del Agua (2º/3º año, 2º C, LGAG11-PCAGR12), del Área Gestión de Recursos Naturales, Orientación Suelos e Hidrología; y Riego (2º año, 1º C, TUEV09), sin Área ni Orientación y que se dicta en este Complejo en el 2º C; correspondientes al Departamento de Gestión Agropecuaria, aprobado por Resolución de la decana del CURZAS N° 765/2025.

El mismo se constituye con la presencia de:

- Profesor/a Titular: Carlos Merg
- Auxiliar Titular: Hernán Zelmer
- Alumno Titular: Lucas Gallego
- Graduado Titular: Tomás Marin (ausente con aviso)

Preside la Comisión el Profesor

Carlos Merg

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

- Lippi, Julieta Agostina (DNI N° 34.403.946)
- Muzi, Enrique (DNI N° 32.271.063)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo con los parámetros establecidos por el REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTES (Resolución N° 353/25).

Siendo las 9:00 horas del día 1 del mes de octubre de 2025, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN:

PRIMER ASPIRANTE: Lippi, Julieta Agostina (DNI N° 34.403.946)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado: Ingeniera Agrónoma

Estudios de posgrado:

Cursos realizados: Ha realizado tres (3) cursos de perfeccionamiento.

Becas:

Formación de recursos humanos:

Antecedentes Docentes: Tutor PAR ad honorem en la UNRN

Investigación: Participo como estudiante de un proyecto de CyT y dos de extensión.

Publicaciones:

Libros:

Artículos en revistas con referato:

Artículos en revistas sin referato:

Participación en congresos y jornadas de investigación: Ha participado de cuatro (4) congresos.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Gestiona y administra un proyecto de producción de champas de césped con riego presurizado. Diseña e instala sistemas de riego presurizado. Cuenta con dos premios y 2 reconocimientos a emprendimientos locales.

ENTREVISTA:

La motivación para presentarme al concurso, se fundamenta en que siempre le gusto la docencia, es Ing. Agrónoma, hace 10 años se dedica a la producción y comercialización de panes de césped y al diseño de riego por aspersión.

En la UNS, la invitaron a dar una charla a estudiantes sobre su emprendimiento productivo y pudo mostrar lo que hace.

Le gusta ver motivados los participantes, enseñar. Fue docente en escuelas medias, pero no le agradó, por la falta de interés de los estudiantes. Si quiere participar en la universidad.

Se dedica al riego por aspersión, pero está dispuesta a estudiar todos los temas de la materia. Quiere transmitir los conocimientos y valorar el riego, es una buena actividad para vivir. Reitera que le gusta enseñar y que lo valoren.

Propuesta de Trabajo Practico

Eligió este práctico porque es lo que mejor puede defender y para integrar la teoría con el campo, menciona que las materias Gestión del Agua de LGEA y Riego de TUEV, están íntimamente relacionadas, aunque TUEV es solo césped y plantas arbustivas.

Las técnicas son la mismas, se puede regar por gravedad, lo que difiere son los seres vivos.

La práctica se haría en su chacra, con una parte teórica previa en el aula. Explica con detalle el diseño y los cálculos. Expresa que debería ajustar el tiempo a la duración de la clase.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA:

Las propuestas de Trabajo Práctico se ajustan a los contenidos de ambas materias, según los planes de estudios. Las descripciones de las propuestas de trabajos prácticos son adecuadas para la carrera TUEV y se puede adaptar a LGEA ajustando los tiempos de dictado.

EXPOSICIÓN: (Evaluación de la exposición de la propuesta de trabajo docente presentada por el/la aspirante).

La exposición fue correcta, mostró desenvoltura y conocimientos del tema elegido.

SEGUNDO ASPIRANTE: Muzi, Enrique (DNI N° 32.271.063).

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado: Ingeniero Agrónomo

Estudios de posgrado: Magister en horticultura.

Cursos realizados: Ha realizado veintiséis (26) cursos de posgrado y de perfeccionamiento, relacionados en diversas temáticas como con el diseño y planificación de riego, fertirriego, manejo de diversos cultivos hortícolas, fisiología vegetal, protección vegetal, estadística, entre otros.

Becas: Ha participado como becario en nueve (9) proyectos de investigación.

Formación de recursos humanos: Ha sido Codirector de dos (2) tesis de grado. Tutor en gobierno de la provincia de Río Negro y Tutor en EEA Valle Inferior.

Antecedentes Docentes: Actualmente se desempeña como Profesor adjunto rentado interino (simple) en la cátedra de dibujo y topografía de la carrera Tecnicatura universitaria en espacios verdes del CURZAS-UNComa, Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Introducción a los Sistemas Agropecuarios" del CURZAS-UNComa. Desde el año 2021 y actualmente se desempeña como Ayudante de primera rentado, con dedicación simple en la asignatura Taller II Ecosistema predial, de la carrera de Ingeniería Agronómica de la sede atlántica de la UNRN.

Investigación: Ha participado en nueve (9) proyectos de investigación como becario.

Extensión: Ha participado en dos (2) proyectos de extensión.

Publicaciones:

Artículos en revistas con referato: Presenta un (1) trabajo como autor.

Artículos en revistas sin referato: No presenta

Participación en congresos y jornadas de investigación: Ha participado de nueve (9) congresos y jornadas como primer autor y diez (10) como coautor.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Actividades de evaluación y gestión editorial: Evaluador de trabajos en revistas cultivos intensivos bajo cubierta (ISSN: 2718-6458. 2019 – 2023) y la Revista de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Agrarias UNR (ISSN: 1853-4333/2017 - 2018). Actividades de Extensión desde el 2016-2019. Ha participado de actividad de estancia de I+D. Actividades profesionales Curso oficial formador de asesores en Buenas Prácticas Agrícolas (BPA-2020) para la producción de frutas y hortalizas frescas en la EEA Valle Inferior. Colaborador de las Prácticas Profesionalizantes de los alumnos de la Escuela Secundaria de Formación Agraria CET N°11 (EEA Valle Inferior-2019). Membresías en asociaciones C-T y/o profesionales: Asociación Argentina de Horticultura (ASAHO). Participación en redes temáticas o institucionales: Red de Acceso, Uso y Gestión del Agua.

ENTREVISTA:

Fundamenta la motivación para presentarme al concurso, en su experiencia como docente, realizó su tesis en la temática de riego. En investigación y extensión en INTA y en la universidad trabaja en la temática relacionado con riego, su trabajo y antecedentes, tesis de maestría son relacionados al riego.

Es profesor desde 2021 y una de las motivaciones por las que trabaja en el INTA, es que le permite dar clases, le gusta la docencia. Su dedicación es el riego, su especialización es en la temática de riego.

Propuesta de Trabajo Practico:

Eligió este trabajo porque trabaja en el tema, el tema 3 del programa, se diferencia del riego por gravedad, explica que en el campo si no están todos los componentes en buen estado, atenta contra la eficiencia. Es un practico fácil, los alumnos miden, manipulan, no tienen riesgos, realizan cálculos, escuchan al productor.

Hay mucha bibliografía y videos en la web, permite que el alumno lea el material y videos para ver lo que harán a campo. Lo basa en su experiencia docente, el alumno va preparado.

Consultado, explica que las practicas, se puede hacer en la parcela demostrativa de INTA o en una chacra de un productor, si es posible es lo mejor.

Consultado sobre como integraría las dos materias, Riego y Gestión del Agua, explica que es un desafío enorme, son dos perfiles distintos de alumnos, y de profesionales, hay que ser

cuidadosos, hay prácticas que se pueden hacer juntos, hay otra que no. Un TP de aspersión se puede hacer en conjunto, unos de gravedad no.

Explica el trabajo practico con detalles, muestra los elementos para medir que usaría, como organizar los grupos y explica las funciones para los alumnos.

EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA:

Las propuestas de Trabajo Práctico se ajustan a los contenidos de ambas materias, según los planes de estudios. Las descripciones de las propuestas de trabajos prácticos, son realistas adaptadas a las carreras TUEV y para LGEA.

EXPOSICIÓN: (Evaluación de la exposición de la propuesta de trabajo docente presentada por el/la aspirante).

La exposición fue correcta, mostró desenvoltura, conocimientos del tema elegido y de la ubicación de la materia en las carreras.

Finaliza la evaluación:

Siendo las 12:20 horas del día 3 del mes de octubre de 2025, luego de analizar los antecedentes, realizar las entrevistas y evaluar las exposiciones de los/as postulantes, el Jurado establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. Muzi Enrique - DNI Nº 32271063
2. Lippi Julieta - DNI Nº 34403946

FUNDAMENTACIÓN

El postulante Muzi Enrique, presenta los antecedentes de formación académica, la trayectoria de docencia durante 4 años en la Universidad evidencia la experiencia en su rol y la propuesta de trabajo práctico es adecuada para los planes de estudios de las carreras. En la entrevista, el postulante demostró un adecuado manejo del espacio curricular, respondiendo con soltura a los planteos y cuestionamientos realizados.

La postulante Lippi Julieta, presenta los antecedentes de formación académica, evidencia la experiencia en el tema y la propuesta de trabajo práctico es adecuada para TUEV y se puede adaptar a LGEA. En la entrevista, la postulante respondiendo con soltura a los planteos y cuestionamientos realizados.

No siendo para más, se da por finalizada la actuación del Jurado, firmando la presente acta los/as miembros actuantes.

Mg. Ing. Carlos Merg
Docente

Lic. Hernan Zelmer
Auxiliar

Lucas Gallego
Alumno