

## DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 20 días del mes de abril del año 2026, en la sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur (CURZAS) de la Universidad Nacional del Comahue, se constituye el Jurado designado para intervenir en el llamado a concurso para la cobertura un (1) cargo de Ayudante de Primera (AYP-3 suplente con dedicación simple) para la asignatura Técnicas de Exploración Psicopedagógica, perteneciente al Área Psicopedagógica, Orientación Clínica Psicopedagógica, del Departamento de Psicopedagogía de la carrera Lic. y Prof. en Psicopedagogía, aprobado por Resolución de la Decana del CURZAS N° 318/2026.

### Constituyen el Jurado los/as siguientes miembros:

- Profesor/a: **Analisa Castillo (presidente)**
- Profesor/a Auxiliar de docencia: **Jessica Contrera**
- Por el claustro de estudiantes: **Mayra Grillo**

Preside el Jurado el/la Prof. **Analisa Castillo**.

### Postulantes inscriptos/as:

1. FOGELMAN, GABRIEL ESTEBAN CEFERINO. - DNI N° 26.304.213

### Sustanciación del concurso

Siendo las 17:00 horas del día 20 del mes de abril de 2026 el Jurado da inicio al proceso de evaluación de antecedentes, entrevistas y exposiciones correspondientes.

**PRIMER/A ASPIRANTE:** FOGELMAN, GABRIEL ESTEBAN CEFERINO - DNI N° 26.304.213

### ANTECEDENTES

- Título/s de grado: **Profesorado en Psicopedagogía. Puntaje: 10.**
- Estudios de posgrado: No posee.
- Cursos de capacitación: No posee.
- Antecedentes docentes: No posee.
- Investigación: No posee
- Otros antecedentes relevantes: **Participación en dos Proyectos Institucionales:**
  - **Orientación Vocacional durante los años: 2017, 2018, 2019 y 2023.**
  - **Prácticas Clínicas Psicopedagógicas desde el año 2024 a la actualidad.**

**Puntaje: 5.**

- Publicaciones:  
Libros: **No posee.**

Artículos en revistas con referato: **No posee.**

Artículos en revistas sin referato: **No posee.**

- Otros antecedentes relevantes:

**Posee seis (6) certificaciones de asistencia a Jornadas referidas al ámbito psicopedagógico, que se vinculan a la materia objeto de concurso.**

**Asimismo, ha ejercido como Orientador Educacional en Equipos de Orientación Escolar de la Provincia de Buenos Aires. Período 2024-2025.**

**Puntaje: 2**

**Total de puntaje en Antecedentes: 17.**

### **ENTREVISTA**

Antes de iniciar con la entrevista, se consultó al postulante sobre su CVAR y certificaciones, expresó que no supo donde subirlo y que por ello lo trajo para presentarlo en la entrevista y compartirlo al jurado.

Se inicia la entrevista y se indaga sobre su motivación para acceder al cargo de AYP - suplente-, expresa que cuando curso la materia, fue la que más le costó, quizás influenciado por una línea teórica psicoanalista. Pero que en el avance de la carrera fue aprendiendo la importancia de las técnicas en la práctica psicopedagógica.

Que la motivación se vincula a poder revalorizar las técnicas o el aporte de las mismas a los procesos diagnósticos en el campo de la psicopedagogía.

En torno a las metodologías que propone para la enseñanza, expresa que es fundamental trabajar el encuadre porque regula las relaciones entre todos, para luego fomentar el trabajo grupal, colaborativo, compartido, considera que es muy enriquecedor y que para él se trabaja mejor con los estudiantes. Y que su rol docente sería el de acompañar, orientar desde la lectura.

Se le consultó sobre cómo piensa el trabajo en equipo y plantea que hay diferentes funciones y que es importante trabajar articuladamente desde allí, porque el trabajo en equipo no es hacer lo que cada uno quiere, sino trabajar colaborativamente cada uno desde su rol.

En torno a la articulación de la práctica docente con investigación, extensión y formación, señala que es fundamental la participación en esas instancias. Que tiene pendiente su participación en investigación pero que ha participado y participa de proyectos institucionales que pueden ser de mucho aporte para el trabajo en la docencia, así como la formación.

**Puntaje total de la entrevista: 25 puntos.**

### **EXPOSICIÓN**

Se inicia con la presentación de la clase práctica que se relaciona con el trabajo práctico que presentó para el concurso. Utilizó como apoyatura un Power Point para acompañar la clase.

Toma como tema: La entrevista, contenido de la primera unidad del programa.  
Expresa que el objetivo de la clase: refiere a que puedan identificar los principales elementos de la entrevista y aproximación a su utilización.

Se estructura en dos momentos:

- 1) Recuperar lo visto en la clase teórica, ya que la propuesta de clase respondería a una comisión. Además, se le solicitaría a los estudiantes la lectura previa del texto de Albajari.

Utilizaría la pizarra para recuperar lo visto en clase teórica.

Expondría el encuadre que posibilite la participación de los estudiantes, les pediría que se sienten frente al pizarrón y él iría consignando en el pizarrón lo que harían. Luego se pasaría a un segundo momento.

- 2) Actividad práctica: juego de roles. En pequeños grupos de 2 o 3 estudiantes, que elijan un rol: psicopedagogo/entrevistador; referente adulto del niño/entrevistado; observador.

En función del rol se irán haciendo apreciaciones a tener en cuenta, según la especificidad.

Se presentan casos, lo piensa en función de su correlato con cátedras posteriores (Clínica I y Clínica II).

Los casos que presentaría son inventados.

- Caso uno: niño no alfabetizado.
- Caso 2: desde la escuela plantean que presenta problemas de conducta.
- Caso 3: niña que no tiene autonomía.

La actividad finaliza con una puesta en común sobre lo que se trabajó en torno a: rol del entrevistador; intervenciones; transferencia; entre otros conceptos.

Cuando finaliza la exposición de la clase la profesora (presidente del jurado) señala que es relevante recuperar lo que trabajo en el teórico para que haya un marco que encuadre la actividad, que es preciso que el docente recupere los conceptos junto con los estudiantes.

### **Puntaje total de la exposición: 30 puntos.**

Siendo las 17:50 horas del día veinte del mes de abril de 2026, luego de analizar los antecedentes, realizar la entrevista y evaluar la exposición del postulante que se ha inscripto y concursado al cargo de AYP-3 suplente para la asignatura TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN PSICOPEDAGÓGICA, área Psicopedagógica, Orientación Clínica Psicopedagógica, del Departamento de Psicopedagogía aprobado por resolución de Decana del CURZAS N° 318/2026, el jurado establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

#### **1. Fogelman, Gabriel Esteban Ceferino - DNI N° 26.304.213**

### **FUNDAMENTACIÓN**

El presente orden de mérito se fundamenta en la evaluación realizada de los antecedentes, entrevista y exposición. Este jurado considera que el postulante reúne las

condiciones para acceder al cargo de AYP- suplente- de la asignatura Técnicas de Exploración Psicopedagógica.

Se valoró fundamentalmente su capacidad reflexiva en las diversas preguntas y/o señalamientos que realizaron las distintas integrantes del jurado en torno a la exposición de la clase como en el intercambio de la entrevista.

Se sugiere para otras instancias consultar sobre como redactar y completar el CVAR y la presentación de los antecedentes.

No siendo para más, se da por finalizada la actuación del Jurado, firmando la presente acta los/as miembros actuantes.

 Mayra Grillo	 Prof. Jessica Contrera	 Prof. Analisa Castillo
---	---	---

**Firma y aclaración del jurado**