

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 27 días del mes de noviembre del año 2024, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir 1 (un) cargo de Profesor Adjunto interino, con dedicación Simple, (PAD-3) para la asignatura Psicología Política (3° año, 1° C, LCPO11) del Área: Psicológica, Orientación: Fundamentos de la Constitución del Sujeto, correspondiente al Departamento de Psicopedagogía aprobado por Resolución de Decana del CURZA N.º 850/2024. El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento: Lic. Maria Daniela Sánchez
- Por el Claustro de docentes: Prof. Gabriel Pavelka
- Por el Claustro de Graduados: Lic. Antonella Garilli
- Por el Claustro de Estudiantes: Joaquin Nori

Preside la Comisión el Profesor Gabriel Pavelka

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. - GARCIA, PATRICIA INÉS DNI N° (DNI 21.604.103)
2. - GRACIANI, JUAN IGNACIO DNI N° (DNI 32.844.102)
- 3.- RAGGIO, LUCIANO (DNI N° 34.803.677)
4. - RICHMOND, BRIAN ANDRES (DNI N° 34.958.726)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE

Siendo las 18,30 horas del día 27 del mes de noviembre de 2024 se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN.

Primer aspirante: GARCIA, PATRICIA INÉS DNI N° (DNI 21.604.103)

ANTECEDENTES:

1.-Datos personales: GARCIA, PATRICIA INÉS DNI N° 21.604.103

Títulos:

De grado:

-Licenciada en Psicología – Universidad Nacional de La Plata - Año de finalización: 08/2004

Estudios de posgrado:

-Especialización anual en 'Pubertad, adolescencia y Familia'- 20 horas- Año 2024- Escuela de Formación en Infancia, adolescencia y familia.

-"Especialización en Gestión y Conducción del Sistema Educativo y sus Instituciones" – FLACSO (sede Argentina) 09-03-2022

- Curso Especialización en atención y Estimulación de la primera Infancia 95 horas cátedras con evaluación final. Año 2020 - ALEF (Asociación Latinoamericana de Estudios Freudianos).

-Práctica Clínica en Psicoanálisis - ALEF (Asociación Latinoamericana de Estudios Freudianos) 2007/2008.

Cursos realizados:

-Entre 2005-2023 registra cursos con temáticas vinculadas a la enseñanza y la educación a distancia en la universidad.

-Es Diplomada en Ciencias Sociales con mención en gestión de las instituciones educativas – Flacso 2019.

-Registra 18 asistencias a cursos, seminarios y jornadas (en carácter virtual y/o presencial)

vinculadas con la clínica de niños, adolescentes y adultos desde la orientación psicoanalítica (1997-2023).

-Registra asistencia a otros cursos: Acompañante terapéutico (Moebius, 1997), Encuentro Educativo de docentes de EGBA con sede en cárceles del Mercosur y la Comisión Universitaria sobre Salud Pública (UNLP, 2005), "Introducción a la Bioética y a los comités de bioética hospitalaria" (CURZA-UNCo, 2017), Capacitación integral para trabajar con tercera edad. Especializado en abordajes grupales" (INSTITUTO DE INVESTIGACIONES GRUPALES, 2013), "Abuso sexual contra menores" (Cons. Prov. De la Mujer, RN., 2006), "Primeras jornadas de jóvenes profesionales y trabajo" (UNLP, 2005).

Antecedentes:

Docentes:

En el CURZA- UNCo

-Ayudante de primera Rentado (Simple) –Cátedra Psicología. Carrera Lic. y Prof. en Psicopedagogía- CURZA-UNCo – Desde 2010 hasta la actualidad.

-Ayudante de primera rentado (Simple)- Cátedra Psicología Genética. Carrera Lic. y Prof. en Psicopedagogía- CURZA-UNCo – Desde 2010 hasta 2016.

-Ayudante de primera regular rentado (simple) Cátedra Psicología Genética. Carrera Lic. y Prof. en Psicopedagogía- CURZA-UNCo – Desde 2017 hasta la actualidad.

En otras universidades

-Ayudante diplomado Ad Honorem (Simple) - " Cátedra de Psicoterapia I" UNLP - Desde 02-2005 hasta 07-2006.

Investigación:

-Pasantía ad honorem "Intervenciones Institucionales del Sistema Educativo Rionegrino". Res. 122/2010 – Ejecutada en el CURZA-UNCo. 04/2020/10-2010.

-Pasantía Ad-honorem "Rotación en servicio de Interconsulta hospital Dr. Cosme Argerich".

Dirección: Coquet, Carlos - Ejecutada en: Hospital General De Agudos Doctor Cosme Argerich-CABA. 03-2006/08-2006.

Publicaciones:

Libros:---

Artículos en revistas con referato:----

Artículos en revistas sin referato:----

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

-Ha presentado ponencias en calidad de autora y coautora en eventos nacionales, ha participado como coordinadora de talleres en instituciones educativas para docentes y en otras instituciones dirigidos a las y los adultos mayores y la salud comunitaria.

-Registra publicación (2008-2009) en diario local sobre los efectos de la alimentación en la salud de las personas.

-Ha coordinado talleres de escritura para adultos (CURZA-2024).

-Ha sido jurado de concurso para AYS en el CURZA.

Evaluación de antecedentes: De la lectura y análisis del CVar y documentación presentada, se observa que no se consignan antecedentes específicos sobre la temática de la materia objeto a concurso.

ENTREVISTA:

La postulante mostró capacidad de respuesta a las preguntas del jurado.

En su exposición adquiere relevancia el surgimiento del estado premoderno (catolicismo) y no se observa el mismo énfasis en otros acontecimientos históricos y políticos relevantes para la asignatura y vinculados con los contenidos mínimos de la misma. Tampoco aparecen en su desarrollo aspectos psicológicos/psicoanalíticos como herramienta para el análisis de los hechos sociohistóricos que menciona.

Además, respecto al concepto de política, el mismo no fue desarrollado desde una postura teórica clara y precisa vinculada con los marcos teóricos de la ciencia política.

Consultada en la entrevista sobre la transmisión de la psicología/psicoanálisis a estudiantes que vienen del campo de la ciencia política, la respuesta no fue precisa.

EXPOSICION

Evaluación de la propuesta

El posicionamiento epistemológico explicitado en la fundamentación del programa no es claro. En ese apartado se mencionan en igual término, homologándolos, a los intereses y los contenidos de la materia.

Los objetivos no están explicitados como tales y no se observa claridad en la articulación de los contenidos analíticos respecto a los del plan de estudios de la carrera.

El programa se estructura en 7 (siete) unidades. Es importante advertir que podría ser una cantidad excesiva para la materia que es cuatrimestral. En las unidades se observan temas que no están contemplados en los contenidos mínimos y respecto al cronograma se advierte una extensión de tiempos de cursada que no es la prevista por las normativas de la universidad (el cuatrimestre se desarrolla en 16 semanas y se prevén 17 en el cronograma de la propuesta)

Respecto a la bibliografía en varios lugares la misma no está citada con las normas correspondientes.

Sobre la evaluación propone un TP para las primeras cuatro unidades y un parcial donde se evaluarán las últimas tres unidades del programa. No se explicitan criterios de evaluación.

Por último, propone actividad extracurricular de escritura y comunicación oral en colaboración con otras cátedras afines a la temática, aunque no se precisa sobre qué temáticas ni con qué cátedras.

Observación: La propuesta no se enmarca en los contenidos del plan de estudios de la carrera.

Segundo aspirante: RAGGIO, LUCIANO (DNI N° 34.803.677)

ANTECEDENTES

Títulos:

De grado: Lic. En ciencias políticas (CURZA- UNCO - 2015)

Estudios de posgrado: Acredita seminarios cursados y 9 (nueve) calificados del Doctorado en Ciencias Sociales de la UBA.

Actualmente cursa el "Doctorado en Estudios Políticos y Sociales" CURZAS- UNCo, no acredita seminarios cursados ni aprobados.

- "Programa de Actualización Estudios Críticos. Entre el marxismo y lo nacional-popular". UBA (2021) Entre 100 y 200 hs.

- "La argentina de la transición. Una lectura desde la teoría de la hegemonía". UNCo - 24 horas.

- Registra 17 (diecisiete) participaciones en carácter de expositor en eventos científicos (simposios, congresos, jornadas) vinculados con la investigación en temas de política y estado.

Antecedentes Docentes::

En el CURZAS/UNCo

- Ayudante de primera Rentado (Semiexclusiva)- Cátedra: "Teoría Política II- Lic. en Cs. Políticas. (Desde 09/2023 y continua);

Ayudante de primera Rentado - Cátedra: "Seminario Optativo II" - Lic. en Cs. Políticas. (Desde 04/2023 y continua);

- Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Seminario Optativo 1" - Lic. en Cs. Políticas. (Desde 07/2016 - 03/2023)

- Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Teoría Política III" - Lic. en Cs. Políticas. (Desde 04/2022 - 07/2023)

- Ayudante de primera Ad Honorem (Simple) - "Teoría Política III"- Lic. en Cs. Políticas. (Desde 10/2016 - 01/2017)

-Ayudante alumno Ad Honorem (Simple) - "Teorías Políticas Contemporáneas" - Lic. en Cs. Políticas. (Desde 08/2014 - 12/2014)

-Ayudante alumno Ad Honorem (Simple) - "Teoría Política II" - Lic. en Cs. Políticas. (Desde 03/2011 - 07/2013)

En la Universidad Nacional De Río Negro - Sede Atlántica

Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Sociología del Trabajo" - (Desde 09/2023 y continua)

Investigación:

-Registra participación en carácter de investigador- integrante en el PI del CURZA/UNCo (Desde 01/2007 hasta la actualidad) . Proyectos: “Discursos, identidades y dispositivos. Miradas desde el sur en torno a la producción de la periferia”. Dirección: SACCHI, EMILIANO (01/2022-12/2025); “Discursos, identidades y partidos políticos. Río Negro entre lo nacional, lo provincial y lo local. (1983-2015)”. Dirección: POSE, HERNÁN MANUEL (01/2017-12/2020)

-Registra participación en carácter de estudiante- integrante en el PI del CURZA/UNCo: Discursos, identidades y partidos políticos. Río Negro (1983-2011). Dirección: Barros, Sebastián (01/2013 - 12/2016)

-Beca de Postgrado/Doctorado: "Beca Interna Doctoral" Dirección: Barros, Sebastian Manuel (CONICET)- (Desde 04/2017 hasta 04/2023).

-Ha sido becario de Beca de Iniciación a la Investigación: "Estímulo a las vocaciones científicas" (09/2012-08/2014)

Extensión:

Ha participado en actividades de extensión relacionadas con la línea de extensión “Universidad Pública en el barrio” (2013) y en dos presentaciones de libro (2022)

Publicaciones:

Libros: -----

Artículos en revistas con referato: autor de 5 artículos

Artículos en revistas sin referato: ----

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

-Director del Dpto de Cs Políticas (Desde 09/2023 y continua)

-Ha sido co-director de beca de iniciación a la investigación (Beca CIN) (2023-204)

-Ha sido evaluador externo en revistas con referato.

Evaluación de antecedentes: De la lectura y análisis del CVar y documentación presentada, se observa una importante pregnancia de los aportes de la ciencia política aunque no consigna antecedentes ni generales ni específicos sobre temáticas relacionadas a la psicología/psicoanálisis, fundamental en la materia objeto del concurso.

ENTREVISTA:

El postulante mostró muy buena disposición para responder a las preguntas del jurado. En su exposición se advierte compromiso con la tarea docente y una mirada relevante sobre la carrera de Cs. Políticas y los debates que posibilita esta materia en ella.

Fundamenta la estructura del programa presentado. Las respuestas a las preguntas realizadas por el jurado provienen y se fundamentan en el campo de la política y no logra dar cuenta conceptualmente de las categorías psicológicas/psicoanalíticas vertidas en la propuesta. Consultado directamente por conceptualizaciones psicoanalíticas incluidas en el programa menciona que podría apoyarse en la ayudante de cátedra para complementar esos saberes.

EXPOSICION

Evaluación de la propuesta

La propuesta presenta la mayoría de los elementos de un programa de cátedra. En la fundamentación anticipa que privilegiará la relación entre el psicoanálisis y la teoría política o bien política posfundacional, pero la idea no está suficientemente desarrollada y profundizada así como tampoco las nociones que provienen de la perspectiva del psicoanálisis.

La propuesta se estructura en 3 (tres) unidades y metodológicamente propone articular los desarrollos realizados en los espacios teóricos con los trabajos en comisión e incluye como recursos películas o cortometrajes a fines. Se valora que contemple accesibilidad comunicacional para estudiantes con discapacidad.

Respecto de la evaluación, se contemplan allí la realización de dos parciales, uno escrito y otro oral. Esta última modalidad tiene el objetivo de promover instancias de otras vías de exposición y expresión. Se observa que no se identifican qué contenidos serán requeridos en cada uno de los parciales. No se explicita el cronograma.

Tercer aspirante: RICHMOND, BRIAN ANDRES (DNI N° 34.958.726)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado:

Licenciado en Ciencias Políticas – CURZA-UNCo (2015)

Estudios de posgrado:

Doctorando en "Doctorado en Historia" Departamento De Humanidades: Universidad Nacional Del Sur (2018) en etapa de tesis.

Cursos realizados:

Entre 2011 y 2023 se registra la realización de 21 (veintiuno) cursos realizados. La mayoría de entre 25 y 50 hs. Las temáticas de los mismos son: Historia y Política, Género y Diversidad, Educación, Investigación y Metodología y Pedagogía y Pedagogía y Tecnología.

Antecedentes:

Docentes:

En el CURZA-UNCo

- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Seminario de Integración" (Desde 08/2024)
- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Historia Económica y Social General" (Desde 08/2023 y continua)
- Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Pensamiento Político Latinoamericano" (02/2024 - 07/2024)
- Profesor invitado Ad Honorem (Simple)- "Seminario Optativo I" (03/2024 - 06/2024)
- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Filosofía" (05/2016 - 07/2016)
- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Pedagogía (08/2017 - 12/2017)
- Ayudante alumno Ad Honorem(Simple) - "Análisis Político" (03/2012 - 07/2012)
- Ayudante alumno Ad Honorem(Simple) - "Teorías Políticas Contemporáneas" (08/2012 - 12/2012)
- Ayudante alumno Ad Honorem(Simple) - "Teoría Política I" (03/2012 - 07/2012)
- Profesor invitado Ad Honorem(Simple) - "Seminario Optativo I" (03/2017 - 08/2017)
- Ayudante de primera Ad Honorem(Simple) - "Historia Económica y Sociopolítica Americana" (05/2017 - 10/2017)
- Asistente de docencia Ad Honorem(Simple) - "Pensamiento Político Latinoamericano" (04/2016 - 07/2016)

En la Universidad Nacional de Rio Negro –Sede Atlántica

- Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Sociología del deporte"– Desde 08/2023 y continua.
- Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Investigación Educativa" (04/2024 - 07/2024)

En el IFDCEF- Rio Negro

Profesor interino (De 0 hasta 19 horas). Desde 2017 y continua

Investigación:

Beuario de investigación: Proyecto de I+D: "*Discursos, Identidades Y Dispositivos. Miradas Desde El Sur En Torno A La Producción De La Periferia.* Dirección: Sacchi, Emiliano (CURZA-UNCo) – 2022-2'25

-Investigador integrante del Proyecto de I+D: “*Discursos, identidades y partidos políticos. Río Negro entre lo nacional, lo provincial y lo local. 1983 – 2015*”. (CURZA-UNCo). Dirección: Hernán Pose (10/2016 - 10/2020)

-Integrante Estudiante del Proyecto de I+D: “Discursos, identidades y partidos políticos. Río Negro (1983-2011).. Dirección: Sebastián Barros” (01/2013 - 12/2016)

Publicaciones:

Libros:----

Artículos en revistas con referato: Se registra la publicación de 2 (dos) artículos en la revista Identidades (UNSB) (2016-2017)

Artículos en revistas sin referato:

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Se registra la participación en 27 (veintisiete) actividades académicas tales como cursos, seminarios y congresos vinculados con las temáticas de historia, política, educación, sociedad. En algunos de ellos la participación es en carácter de expositor.

Evaluación de antecedentes: De la lectura y análisis del CVar y documentación presentada, se observa una importante pregnancia de los aportes de la ciencia política aunque no consigna antecedentes ni generales ni específicos sobre temáticas relacionadas a la psicología/psicoanálisis, fundamental en la materia objeto del concurso.

ENTREVISTA

Su desempeño en el desarrollo de la entrevista fue pertinente. Mostró un carácter entusiasta con la asignatura y compromiso con la tarea docente y con la carrera. Considera a la psicología política como un campo en disputa y manifiesta su interés por el psicoanálisis.

Desarrolló los momentos de la propuesta, fundamentando los mismos. Si bien en ella introduce conceptos del campo del psicoanálisis, al ser consultado por los mismos no pudo dar cuenta del rigor y profundidad de las nociones evocadas desde la fuente propia de los conceptos.

Al ser consultado por cómo piensa la evaluación de la materia, considera que la misma no puede ser pensada desde un paradigma tradicional, sino como una instancia más del proceso de aprendizaje y en función de esto manifiesta otorgar importancia a las devoluciones, tanto del docente hacia sus estudiantes y viceversa.

EXPOSICION

Evaluación de la propuesta

La misma se estructura en 4 (cuatro) unidades y en cada una de ellas se identifican contenidos explícitamente psicoanalíticos.

En el apartado metodológico propone actividades donde se puedan articular los contenidos de la materia con las problemáticas actuales a través de la realización de proyectos de investigación. También propone la utilización de varios recursos didácticos: proyecciones, documentales, películas, debate y la articulación con otras cátedras y proyectos de investigación y extensión.

En función de lo normado sobre las instancias de recuperación de los parciales establecidas en el reglamento académico de la UNCo, se advierte en la propuesta del postulante cierta imprecisión en la manera de plantear dichas instancias.

Cuarto aspirante: GRACIANI, JUAN IGNACIO DNI N° (DNI 32.844.102)

ANTECEDENTES

Títulos:

De grado:

-Licenciatura y Profesorado en Artes Plásticas orientación dibujo Año de finalización: 12/2016.

Facultad de Bellas Artes- Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Estudios de posgrado:

-Especialización en Lenguajes Artísticos - Secretaría de Publicaciones y Posgrado; Facultad de Bellas Artes - UNLP (2019)

De Posgrado

-Magister en Ciencia Política - Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales - UNLP (2023)

-Cursando el Doctorado en Estudios Políticos y Culturales (CURZA-UNCo: 2024)

Cursos realizados:

-Actualización académica en la sexualidad y etapas de la vida (UFLO-2019)

Postítulo: "Nuevas tecnologías". Actualización académica en educación y nuevas tecnologías. UFLO- 210 horas reloj (2018-2019)

Postítulo: Diplomatura en Alfabetización Digital- Universidad FASTA- Facultad de Ciencias de la (2018) -600 horas reloj

Postítulo: "Diplomatura en Problemáticas Actuales de la Gestión Institucional Educativa" - Universidad FASTA- Facultad de Ciencias de la (2018) -600 horas reloj

Antecedentes:

-Docentes:

Ayudante diplomado Ad Honorem (Simple) en la cátedra Epistemología. Fac. de Bellas Artes- UNLP . Desde 04/2017- 03/2019

-Investigación:---

-Publicaciones:

Libros:-----

Artículos en revistas con referato:----

Artículos en revistas sin referato: Autor de 2 (dos) artículos

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:----

Evaluación de antecedentes: El jurado evidencia que no se registran antecedentes vinculados con la temática específica del objeto del concurso.

ENTREVISTA:

A solicitud del postulante y con acuerdo del jurado, la exposición se desarrolló de manera sincrónica.

El postulante alude a su motivación mencionando interés por el ámbito académico y científico.

Desarrolla durante la exposición una amplia variedad de temas sin centrarse en la temática específica de la asignatura objeto del concurso, condensando contenidos que se desarrollan en otros momentos de la carrera sin realizar un recorte acorde con los requerimientos del concurso.

Al ser consultado por la manera de plantear la evaluación su respuesta no es precisa.

EXPOSICION

Evaluación de la propuesta

La propuesta se fundamenta en el origen e historia de la psicología política y no se articulan ni mencionan aportes provenientes de la psicología ni del psicoanálisis.

En la introducción de la propuesta se realiza una sinopsis donde, entre otras cuestiones, se identifican los contenidos mínimos de la asignatura según plan de estudios, pero luego no se los explicita como tales en la propuesta propiamente dicha.

El programa se estructura en 8 unidades, lo cual podría resultar excesivo para una materia cuatrimestral. Por momentos la nombra como seminario.

La bibliografía obligatoria y de consulta es abundante.

Propone evaluar con 1 (un) parcial, advirtiéndose que dada la cantidad de contenidos y bibliografía identificada, sería más oportuno considerar más de una instancia evaluativa.

Se menciona también la realización de un trabajo práctico integrador.

Siendo las 08:00 horas del día 2 de diciembre de 2024, tras analizar los antecedentes, realizadas las entrevistas y evaluada la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Profesor Adjunto interino, con dedicación Simple, (PAD-3) para la asignatura Psicología Política (3° año, 1° C, LCPO11) del Área: Psicológica, Orientación: Fundamentos de la Constitución del Sujeto, la Comisión Evaluadora establece por mayoría que el concurso se declara desierto.

FUNDAMENTACIÓN:

Como base principal y criterio ordenador para la evaluación del perfil de los postulantes al cargo se considera la particularidad de la materia a concursar. Dicha particularidad está dada porque si bien forma parte del plan de estudios de la carrera Lic. en Ciencia Política, a su vez pertenece a la estructura departamental de Psicopedagogía, y dentro de ella al área Psicológica y orientación “Fundamentos de la constitución del sujeto”, orientación que también integra a las materias: Psicoanálisis y Psicopatología.

Los contenidos según el plan de estudios (Ord. N° 605/11) son:

“La psicología política: demandas sociales y sistemas de referencia. El deseo humano como el deseo del otro y como deseo antropógeno. La psicología de las masas y la irracionalidad colectiva. Autoritarismo político, estructura familiar patriarcal y psicofamiliarismo. La ideología como doble proceso. Subjetividad política y crisis de paradigmas revolucionarios. La dimensión política como lo impensado en instituciones y organizaciones sociales. La transición del ethos aristocrático feudal al pathos plebeyo burgués. El proceso psicológico de identificación y socialización política. La personalidad en la teoría de la decisión política. La situación decisional”.

En virtud de las características particulares de la asignatura (estructura departamental, área, orientación y contenidos vertidos en el plan de estudio de la carrera Lic. en Ciencia Política), resulta imprescindible para el acceso a dicho cargo de profesor, la acreditación -a través de los antecedentes, inclusión en la propuesta programática y la defensa en la entrevista-, de elementos conceptuales provenientes del campo de la psicología/psicoanálisis, como así también el manejo, articulación y profundización de herramientas teórico conceptuales que posibiliten interrogar las coordenadas subjetivas de la época a partir de los fundamentos de la constitución del sujeto.

Atento a que ninguno de los postulantes, más allá de las capacidades profesionales demostradas y la solvencia y rigor expuestas en diversas áreas, pudo abordar de forma consistente (en la propuesta ni en la entrevista oral) estos aspectos fundamentales e imprescindibles, como tampoco quedaron reflejados antecedentes específicos sobre la materia en las presentaciones curriculares, por todo ello, el jurado resuelve por mayoría declarar desierto el cargo de Profesor (PAD3 interino), por considerar que los postulantes no reúnen el perfil requerido en razón de las características específicas del puesto concursado.

En minoría, el jurado estudiantil y la jurado graduada consideran el siguiente orden de mérito para el cargo de Profesor Adjunto interino, con dedicación Simple, (PAD-3) para la asignatura Psicología Política (3° año, 1° C, LCPO11) del Área: Psicológica, Orientación: Fundamentos de la Constitución del Sujeto:

1-RAGGIO, LUCIANO (DNI N° 34.803.677)

2.- RICHMOND, BRIAN ANDRES (DNI N° 34.958.726)

FUNDAMENTACIÓN (del orden de mérito)

El jurado estudiantil y la jurado graduada consideran que ambos aspirantes cumplen con los requisitos necesarios para estar a cargo de la materia. Fundamentan su decisión teniendo en cuenta los criterios antes mencionados: la particularidad de la materia objeto a concurso que si bien corresponde a la estructura departamental de Psicopedagogía, dentro de ella al área Psicológica y orientación “Fundamentos de la constitución del sujeto”, la misma forma parte del plan de estudios

de la carrera Lic. en Ciencia Política. A su vez que: los contenidos mínimos de la asignatura no responden, únicamente, a la orientación “Fundamentos de la constitución del sujeto”; que ambas propuestas presentadas cumplen con los contenidos mínimos, dan cuenta del rol que cumple la asignatura dentro del plan de estudios y presentan un enfoque particular para la misma; que dicho enfoque se condice con la formación y los antecedentes de los postulantes; y, por último, que cuentan con experiencia como docentes. El orden corresponde a la evaluación de los antecedentes, la propuesta presentada y el desempeño en la entrevista. Asimismo, consideran que el postulante deberá nutrirse de los aportes específicos del campo psicológico/psicoanalítico que requiere el desarrollo de la materia.

Quedando por fuera del orden de mérito las siguientes personas, por no reunir los méritos suficientes para acceder al cargo concursado.

1. - GARCIA, PATRICIA INÉS DNI N° (DNI 21.604.103)
2. - GRACIANI, JUAN IGNACIO DNI N° (DNI 32.844.102)

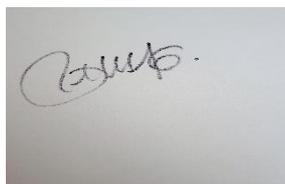
FUNDAMENTACIÓN

A criterio del jurado estudiantil y la jurado graduada de la Comisión Evaluadora, no reúnen los méritos suficientes para acceder al cargo concursado. Ambas propuestas dan cuenta del desconocimiento de la materia objeto a concurso, los contenidos mínimos de la misma, los saberes previos de los estudiantes y la capacidad de desarrollar una materia cuatrimestral.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.



Lic. M. Daniela Sánchez
Dir. Dpto. Psicopedagogía
CURZAS-UNCo



Lic. Antonella Garilli
Rep. Claustro Graduados
CURZAS-UNCo



Est. Joaquin Nori
Rep. Claustro Estudiantil
CURZAS-UNCo



Dr. Gabriel Pavelka
PTR-2
CURZAS-UNCo