

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 27 días del mes de febrero del año 2025, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir 1 (un) cargo de Profesor Adjunto interino, con dedicación Simple, (PAD-3) para la asignatura Psicología Política (3° año, 1° C, LCPO11) del Área: Psicológica, Orientación: Fundamentos de la Constitución del Sujeto, correspondiente al Departamento de Psicopedagogía aprobado por Resolución de Decana del CURZA N.º052/2025 . El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Dirección del Departamento: Lic. Maria Daniela Sánchez
- Por el Claustro de docentes: Prof. Dr. Gabriel Pavelka
- Por el Claustro de Graduados: Lic. Antonella Garilli
- Por el Claustro de Estudiantes: Joaquin Nori

Preside la Comisión el Profesor Gabriel Pavelka

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. - GRACIANI, JUAN IGNACIO DNI N° (DNI 32.844.102)
- 2.- DEMARIA ZANGARI, ANASTASIA DNI N° 27.786.488
3. - RICHMOND, BRIAN ANDRES (DNI N° 34.958.726)
- 4.-GONZALEZ, ERICA PAOLA (DNI N° 21.451.061)
- 5.-COSTANZO, MARIA CECILIA (DNI N° 17.989.697)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE

Siendo las 16 horas del día 27 del mes de febrero de 2025 se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN.

Primer aspirante: GRACIANI, JUAN IGNACIO DNI N° (DNI 32.844.102)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado:

-Licenciatura y Profesorado en Artes Plásticas orientación dibujo Año de finalización: 12/2016. Facultad de Bellas Artes- Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Estudios de posgrado:

-Especialización en Lenguajes Artísticos - Secretaría de Publicaciones y Posgrado; Facultad de Bellas Artes - UNLP (2019)

De Posgrado

-Magister en Ciencia Política - Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales - UNLP (2023)

-Alumno regular del Doctorado en Estudios Políticos y Culturales (CURZA-UNCo: 2024)

Cursos realizados:

-Actualización académica en la sexualidad y etapas de la vida (UFLO-2019)

Postítulo: "Nuevas tecnologías". Actualización académica en educación y nuevas tecnologías. UFLO- 210 horas reloj (2018-2019)

Postítulo: Diplomatura en Alfabetización Digital- Universidad FASTA- Facultad de Ciencias de la (2018) -600 horas reloj

Postítulo: "Diplomatura en Problemáticas Actuales de la Gestión Institucional Educativa" - Universidad FASTA- Facultad de Ciencias de la (2018) -600 horas reloj

Antecedentes:**-Docentes:**

Ayudante diplomado Ad Honorem (Simple) en la cátedra Epistemología. Fac. de Bellas Artes-UNLP . Desde 04/2017- 03/2019

-Investigación:---**-Publicaciones:**

Libros:-----

Artículos en revistas con referato:----

Artículos en revistas sin referato: Autor de 2 (dos) artículos

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

-Registra antecedentes docentes en nivel EGB, ESB y CENS en la DGCE de la provincia de Buenos Aires ,

El jurado evaluador realizó lectura y análisis del CVAR presentado y la documentación acompañada. Se evidencia que no registra antecedentes vinculados con la temática específica del objeto del concurso. Dado que no consigna formación en el campo psicológico/psicoanalítico.

Evaluación de la Propuesta

En cuanto al programa presentado por el postulante, se observa articulación con el plan de estudios y con el programa en vigencia de la materia a concursar. En referencia a aspectos pedagógico didácticos, no quedan expuestos en su propuesta. Con respecto al sistema de evaluación, se describen de forma adecuada condiciones de acreditación sin enunciar criterios de evaluación. En cuanto a la metodología y organización del programa, propone 8 unidades, lo cual podría dificultar su implementación por tratarse de una materia cuatrimestral. Se observa que no explicita los contenidos mínimos del plan de estudio bajo ítem específico. En referencia a la bibliografía incluida en las 8 unidades, agrega 8 ítems de bibliografía complementaria, quedando muy abundante de acuerdo a las características del cursado de la materia. No incluye en la bibliografía autores de base, referentes de las temáticas de la materia.

ENTREVISTA:

A solicitud del postulante y con acuerdo del jurado, la exposición se desarrolla de manera sincrónica. Consultado por su motivación, remarca su trayectoria formativa e interés en lo que respecta a los estudios sociales. Articula en su relato aspectos y nociones sociológicas, filosóficas y otras relativas a lo que denomina como conducta humana. En relación a la investigación universitaria, la circunscribe a su proceso de tesis. Sin referir inclusión actual en proyectos de investigación universitaria. Con relación a su propuesta programática, enuncia que se propuso recuperar conceptualizaciones y líneas teóricas clásicas y articularlas con otras de actualidad. Consultado acerca del aporte de la materia al profesional de la ciencia política, responde de manera genérica en relación a cuestiones sociales sin enfatizar en particularidades de la materia y el plan de estudios en el cual se inserta. El postulante comenta haber realizado una reformulación de su propuesta, en relación a devoluciones que obtuvo habiéndose presentado en el mes de diciembre 2024 en el concurso que se realizó para el mismo cargo que hoy está sustanciándose.

Segunda aspirante: DEMARIA ZANGARI, ANASTASIA DNI N° 27.786.488

Títulos De grado:

Profesora en Psicopedagogía (2016) Universidad Nacional del Comahue

Licenciada en Psicopedagogía (2021) Universidad Nacional del Comahue

Estudios de posgrado:

-Maestría En Psicoanálisis USAL –APA (2021). Todos los seminarios cursados y aprobados -

Tesis en estado de escritura.

-Especialista en Educación mediada por tecnología digital (2022) - Universidad Nacional del Comahue (UNCOMA)

-Diplomada Superior en Ciencias Sociales con Mención en Psicoanálisis y Prácticas Socio-Educativas. FLACSO - Finalizada

Cursos realizados: Registra el cursado y aprobado de más de 20 cursos de posgrado con una carga horaria de entre 50 y 100 horas, vinculados con aportes epistemológico-teórico y metodológicos afines a la temática

Registra participación en más de 30 eventos científicos en calidad de asistente, la mayoría de ellos vinculados con la temática del concurso.

Antecedentes

Docentes

En el CURZA-UNCo.

-Profesora Adjunta Interina simple- Psicología Evolutiva – Desde 08/2024 y continua

-Profesor adjunto Rentado (Simple- Suplente) - "Didáctica General" - 09/2021 - 02/2022

Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Didácticas especiales" - Desde 03/2018 y continúa.

Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Didáctica General"- Desde 08/2018 y continúa.

Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Metodología de la Investigación" - Desde 04/2021 - 07/2021/ 02/2022 - 07/2022

Ayudante alumno Ad Honorem (Simple) - "Psicoanálisis" y Psicopatología - Desde 03/2017 - 12/2018

En la Sede Atlántica- Universidad Nacional de Rio Negro

Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Perspectiva Situacional de la Enseñanza" - Desde 03/2020 - 07/2021

Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Problemas Sociológicos de la Educación"- Desde 03/2023 hasta 07/2023 - 03/2020 - 07/2020

Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Educación y TIC" - Desde 07/2020 hasta 12/2020

En el IFDC de Viedma

Docente a cargo (De 0 hasta 19 horas). Instituto De Formación Docente Contínua De Ed. Física. Viedma. Desde 03/2022 - 03/2023

Investigación:

Investigadora en el Proyecto: Sociedad Civil, Representación, Participación Política y Crisis de Legitimidad, en los nuevos escenarios subnacionales. Rio Negro, desde el 2000 hasta la actualidad.

CURZA- UNCOMa- Dirección: DE PIERO, SERGIO

Investigadora en el Proyecto: "Transmisión y aprendizaje". Dirección: Bolletta, Viviana; CURZA- UNCOMa – 03/2022 - 04/2025

Integrante estudiante en el Proyecto: Los padecimientos actuales en infancia/s y adolescencia/s. El lugar de los abordajes institucionales: El trabajo comunitario ante lo que resiste. Dirección: Weigandt, Patricia - 03/2014 - 12/2017

Extensión:

Directora en el Proyecto de Extensión: Dispositivo de Intervención institucional: Lecturas posibles acerca de los efectos de la trama social que atraviesan las instituciones escolares y sociocomunitarias. CURZA- UNCOMa - 10/2023 - 10/2025

Integrante estudiante en el Proyecto de Extensión: De la asistencia a la autogestión: abordaje de intervención con instituciones del Barrio Guido de Viedma vinculadas a niños y adolescentes. Dirección: Weigandt, Patricia - 03/2012 - 12/2015

Estancia de Investigación y Desarrollo: "Accesibilidad, discapacidad y nivel superior". Dirección: Fernández, Maria Luján - 06/2022 - 09/2022

Publicaciones:

Libros:No registra

Artículos en revistas con referato: No registra

Artículos en revistas sin referato: "Salud mental: Movimientos posibles en pos del lazo social". El, Revista El Hormiguero Psicoanálisis con Infancia/s y Adolescencia/s. N° 2 (2019).

Registra 5 publicaciones de resúmenes de presentación de trabajos libres en libros de actas de eventos científico-académico nacionales e internacionales : 2 (dos) en calidad de coautora y 3 (tres) como autor.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Fue directora del Dpto. de Psicopedagogía en el período Julio-Diciembre 2021

Ha sido jurado de concursos docentes y jurado evaluador de tesis de grado en la carrera de Psicopedagogía en el CURZA-UNComa

Registra antecedentes de formación de recursos humanos como directora de beca de formación de grado y de práctica profesional de estudiantes de la carrera licenciatura en psicopedagogía CURZA-UNComa

Ha sido evaluadora de tesis de grado en la Universidad Nacional de Rio Negro

Ha participado como jurado de concursos docentes en el CURZA - UNComa

Participó en la Red Regional de Educación Superior Discapacidad y Derechos Humanos- 01/2019-01/2021

Fue coordinadora del Proyecto Institucional CURZA ACCESIBLE - 01/2020 - 01/2023

Profesional a cargo del Programa género y Diversidad Sexual y Promover para la igualdad de oportunidades. Ministerio De Trabajo Empleo y Seguridad Social. Rio Negro. Desde 06/2016 y continúa.

El jurado evaluador realizó lectura y análisis del CVAR presentado y la documentación acompañada. Se evidencia que si bien no registra antecedentes vinculados con el campo de la ciencia política si aparecen antecedentes en la docencia, en materias del área de este concurso, así como del campo de la psicología y el psicoanálisis que se vinculan con la temática específica del objeto del concurso.

Evaluación de la Propuesta:

En cuanto al programa presentado por la postulante, se valora la inclusión en la fundamentación de una lectura crítica de la época. Incluye aspectos de orden pedagógico didáctico, como “brindar herramientas orientadas a generar un espacio de participación y reflexión”. “El desarrollo de las clases teóricas se complementará con recursos tecnológicos digitales (CANVA, Genially, Power Point, entre otros.) armado de cuadros, redes, guías de lectura, recursos audiovisuales...”. Incluye la formación docente y de ayudantes alumnos. Con respecto al sistema de evaluación enuncia condiciones de acreditación y describe criterios de evaluación a ser tenidos en cuenta. En relación a la metodología y armado del programa, organiza el dictado de la materia a través de 3 unidades. La bibliografía resulta adecuada y abundante. Se observa que en algunas referencias de libros no se especifica selección de capítulos.

Entrevista:

Consultada por su motivación la postulante enuncia su interés por ejercer la docencia, por el intercambio con los estudiantes. Refiere a la docencia como experiencia de aprendizaje. Se expresa con claridad. Comenta cuestiones ligadas a su trabajo institucional. A partir de una pregunta del jurado puede dar cuenta de la dimensión de lo político desde un planteo amplio. Realiza lectura crítica de la actualidad en relación con el psicoanálisis. Incorpora en su exposición recorrido conceptual. Habla del trabajo institucional y de los efectos en la subjetividad. Comenta que se

encuentra escribiendo su tesis de maestría en psicoanálisis sobre temática relacionada con la violencia. Refiere al programa anclado en el plan de estudios, comenta de forma organizada el modo en que realizó la propuesta programática. Fundamenta la selección bibliográfica. Articula con el discurso capitalista y contexto actual. Y alude a la utilización de recursos didácticos como películas y producciones literarias. Valora el encuentro de los estudiantes con el psicoanálisis.

Tercer aspirante: RICHMOND, BRIAN ANDRES (DNI N° 34.958.726)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado:

Licenciado en Ciencias Políticas – CURZA-UNCo (2015)

Estudios de posgrado:

Doctorando en "Doctorado en Historia" Departamento De Humanidades: Universidad Nacional Del Sur (2018) en etapa de tesis.

Cursos realizados:

Entre 2011 y 2023 se registra la realización de 21 (veintiuno) cursos realizados. La mayoría de entre 25 y 50 hs. Las temáticas de los mismos son: Historia y Política, Género y Diversidad, Educación, Investigación y Metodología y Pedagogía y Pedagogía y Tecnología.

Antecedentes:

Docentes:

En el CURZA-UNCo

- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Seminario de Integración" (Desde 08/2024)
- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Historia Económica y Social General" (Desde 08/2023 y continua)
- Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Pensamiento Político Latinoamericano" (02/2024 - 07/2024)
- Profesor invitado Ad Honorem (Simple)- "Seminario Optativo I" (03/2024 - 06/2024)
- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Filosofía" (05/2016 - 07/2016)
- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Pedagogía (08/2017 - 12/2017)
- Ayudante alumno Ad Honorem(Simple) - "Análisis Político" (03/2012 - 07/2012)
- Ayudante alumno Ad Honorem(Simple) - "Teorías Políticas Contemporáneas" (08/2012 - 12/2012)
- Ayudante alumno Ad Honorem(Simple) - "Teoría Política I" (03/2012 - 07/2012)
- Profesor invitado Ad Honorem(Simple) - "Seminario Optativo I" (03/2017 - 08/2017)
- Ayudante de primera Ad Honorem(Simple) - "Historia Económica y Sociopolítica Americana" (05/2017 - 10/2017)
- Asistente de docencia Ad Honorem(Simple) - "Pensamiento Político Latinoamericano" (04/2016 - 07/2016)

En la Universidad Nacional de Rio Negro –Sede Atlántica

- Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Sociología del deporte"– Desde 08/2023 y continua.
- Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Investigación Educativa" (04/2024 - 07/2024)

En el IFDCEF- Rio Negro

Profesor interino (De 0 hasta 19 horas). Desde 2017 y continua

Investigación:

Becario de investigación: Proyecto de I+D: "*Discursos, Identidades Y Dispositivos. Miradas Desde El Sur En Torno A La Producción De La Periferia*". Dirección: Sacchi, Emiliano (CURZA-UNCo) – 2022-2'25

-Investigador integrante del Proyecto de I+D: "*Discursos, identidades y partidos políticos. Río Negro entre lo nacional, lo provincial y lo local. 1983 – 2015*". (CURZA-UNCo). Dirección: Hernán Pose (10/2016 - 10/2020)

-Integrante Estudiante del Proyecto de I+D: "Discursos, identidades y partidos políticos. Río Negro

(1983-2011).. Dirección: Sebastián Barros” (01/2013 - 12/2016)

Publicaciones:

Libros:----

Artículos en revistas con referato: Se registra la publicación de 2 (dos) artículos en la revista Identidades (UNSB) (2016-2017)

Artículos en revistas sin referato:

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Se registra la participación en 27 (veintisiete) actividades académicas tales como cursos, seminarios y congresos vinculados con las temáticas de historia, política, educación, sociedad. En algunos de ellos la participación es en carácter de expositor.

De la lectura y análisis del CVar y documentación presentada, se observa una importante pregnancia de los aportes de la ciencia política, aunque no consigna antecedentes ni generales ni específicos sobre temáticas relacionadas a la psicología/psicoanálisis, fundamental en la materia objeto del concurso.

Evaluación de la Propuesta:

En cuanto al programa presentado por el postulante se observa que propone como recursos de orden pedagógico didáctico la utilización de “soporte audio-visual, a través de la proyección de diapositivas que permitan ilustrar los conceptos teóricos; así como escenas de documentales...”, “Películas y entrevistas que inviten a la reflexión y el debate”. Realiza una propuesta con fuerte pregnancia conceptual psicoanalítica, enunciando el abordaje de conceptos centrales del marco teórico mencionado, aunque en la selección bibliográfica se registra escasez de autores y obras de base, lo cual podría dificultar el abordaje de algunos de los conceptos que enuncia. En relación al sistema de evaluación, expone una diferenciación entre evaluación y acreditación, sin enunciar criterios evaluativos. Con respecto a la metodología y organización del dictado de la materia, propone 4 unidades.

Entrevista:

Al ser consultado por su motivación, hace referencia a haber concursado anteriormente por el cargo que hoy está sustanciándose y que se propone realizar una propuesta superadora. Reflexiona que el tiempo entre el anterior concurso y este, no le ha permitido subsanar la falta de conocimiento y formación sobre algunos temas específicos pero que sin embargo le interesó re ampliar su propuesta. Refiere haber incluido cronograma tentativo. Realiza exposición teórica. Realiza una crítica al nombre de la orientación en la cual se enmarca la materia psicología política, planteando su posición al respecto. Comenta que reformuló cuestiones relativas a la evaluación y acreditación.

Cuarta aspirante: GONZALEZ, ERICA PAOLA (DNI N° 21.451.061)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado: Lic. en Psicopedagogía-/2003 – CURZA-UNCo

Estudios de posgrado:-----

Cursos realizados:

Registra constancia de cursado de 8 (ocho) seminarios de posgrado pertenecientes al plan de estudios de la Maestría en Psicoanálisis (cohorte 2011-2012) – UNMP

Registra constancia de completar el cursado y aprobado de las materias de la Carrera Especialización en Psicología vincular de familias con niños y adolescentes – (2010-2011). - Instituto Universitario – Hospital Italiano, Bs. As. Argentina

Registra asistencia a 4 (dos) cursos de posgrado dictados en el CURZA (3) y a numerosos seminarios y cursos de grado vinculados con el psicoanálisis y la clínica psicoanalítica.

Antecedentes Docentes:

En el CURZA-UNCo

Ayudante de Primera Regular desde el 2017 y continua en la cátedra: Psicología Política- Lic. en Cs. Políticas- Orientación: Fundamentos de la constitución del sujeto. Área: Psicológica -

Ayudante de Primera interina desde el 2014 y hasta el 2017 en la cátedra Psicología Política- Lic. en Cs. Políticas- Orientación: Fundamentos de la constitución del sujeto. Área: Psicológica -

Ayudante de Primera regular desde el 2015 y continua en las cátedras de Psicoanálisis y Psicopatología. Lic. y Prof. en Psicopedagogía. Orientación: Fundamentos de la constitución del sujeto. Área: Psicológica -

Ayudante de Primera interina desde el 2009 y hasta el 2015 en la cátedra Psicopatología. Lic. y Prof. en Psicopedagogía. Orientación: Fundamentos de la constitución del sujeto. Área: Psicológica -

Ayudante de Primera interina desde el 2005 y hasta el 2015 en la cátedra Psicoanálisis y Psicopatología. Lic. y Prof. en Psicopedagogía. Orientación: Fundamentos de la constitución del sujeto. Área: Psicológica -

Ayudante de primera ad-honorem en las asignaturas del área (1998-2003)

Se ha desempeñado como asistente de docencia en la cátedra Psicoanálisis (09-2023/05-2024) y como asistente de docencia a cargo de la asignatura Psicología (área psicológica) entre los años 2007-2012

Investigación:

2010-2011: Integrante de PI 04/V074 “Los padecimientos actuales en el terreno educativo y de salud. [...]”. Dirección: Dr. R. Karothy - CURZA/UNCo

2011-2012: Integrante de PI 04/V066: “Géneros, Prácticas y sujetos en la educación literaria”- Dirección: Prof. Juana Porro –CURZA/UNCo

2013-2015: Integrante de PI 04/ -084): “Relación de los alumnos con el saber y formato escolar”. Dirección: Prof. Soledad Vercellino- CURZA/UNCo

Extensión:

2023 y continúa: Co- coordinadora del Proyecto Institucional “Espacio de escucha para los estudiantes del CURZA”, Secretaría de Extensión y Bienestar Estudiantil del CURZA;

2011-2013: Directora de un proyecto de extensión: “De la asistencia a la autogestión: Abordaje e intervenciones con las organizaciones [...]”- CURZA/UNCo

2000- 2003; 2007-2009: Integrante de PE en el CURZA-UNCo

Publicaciones:

Registra 3 (tres) publicaciones: 2 (dos) artículos en revistas –sin indexación- y 1 (un) capítulo de libro publicado por el CURZA-UNCo.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

2023-2025. Co-coordinadora del Colegio Clínico de la Patagonia- Foro Patagónico del Campo Lacaniano

2020-2022. Representante por América del Sur en el Laboratorio Internacional de la Política del Psicoanálisis

2017-2018. Coordinadora del Colegio Clínico de la Patagonia- Foro Patagónico del Campo Lacaniano

2016- Miembro fundador del Foro Patagónico

2018- Miembro de la Escuela Internacional del Campo Lacaniano

Certifica participación en numerosos congresos y eventos científicos en carácter de expositora

2011-2013 Ha coordinado espacios de intercambio y formación permanente sobre abordajes a niños, niñas y adolescentes en instituciones

En la lectura y análisis del CVar y documentación presentada, se registran antecedentes vinculados con las diversas áreas de la tarea docente en la universidad, así como antecedentes específicos vinculados con la materia objeto del concurso y con aportes teóricos desde donde pensar la

enseñanza en ella.

Evaluación de la Propuesta:

El programa presentado por la postulante contiene los elementos requeridos en la normativa. En referencia a cuestiones de orden pedagógico didáctico, enuncia la posibilidad de realizar “conversatorios entre los estudiantes, los docentes de la cátedra, y profesionales del ámbito psi que se desempeñen o se hayan desempeñado en instituciones públicas, o se especialicen en el campo de las Políticas Públicas..”. En cuanto al sistema de evaluación, explicita criterios de evaluación y condiciones de acreditación de forma adecuada. Anexa un trabajo práctico integrador que desarrollarán los estudiantes. En relación a la metodología y organización del dictado de la materia, organiza la propuesta en 4 unidades e incluye un cronograma tentativo a construir. El material bibliográfico resulta pertinente en cuanto a las temáticas a abordar. También incluye una actividad extracurricular donde se abordaría la noción lacaniana de Discurso considerado como un aporte novedoso que fomenta la formación continua de los estudiantes de la Lic. en Ciencia Política.

Entrevista:

Consultada acerca de su motivación manifiesta interés por la universidad pública y por el psicoanálisis. Realiza apreciaciones críticas respecto del contexto político actual. Menciona que le interesa el enriquecimiento que se produce entre las diferentes disciplinas. Habla de aportar herramientas del psicoanálisis para el análisis teórico de la situación política. Introduce la dimensión del no todo. Refiere al psicoanálisis no como cosmogonía y en función de esta mirada, realiza críticas a autores contemporáneos. Habla de una propuesta de seminario compartido entre las 3 materias de la orientación en la cual está comprendida la materia objeto del concurso. Menciona su recorrido como ayudante de cátedra de esta materia en particular y de otras de la orientación y resalta aspectos de la transmisión de la orientación teórica presentada en la propuesta a los estudiantes. Responde con claridad ante un comentario del jurado acerca de la dimensión amplia de la política. Expone experiencias prácticas con impronta clínica y social, en articulación con su planteo. Ubica la cuestión del imposible en términos psicoanalíticos.

Fundamenta la estructura que pensó para el TP, así como la evaluación. Comenta y fundamenta que en su propuesta realiza cambios al programa vigente de la materia de acuerdo a la realidad actual.

Quinta aspirante: COSTANZO, MARIA CECILIA (DNI N° 17.989.697)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado: Lic. en Psicopedagogía – 2006- CURZA-UNCo

Estudios de posgrado:-----

Cursos realizados:

Registra certificación de 6 (seis) cursos de posgrado, 2 (dos) de ellos en el marco del Doctorado en Psicología de la Univ. Nac. De Tucumán (2024), 1 (uno) de ‘Actualización en Psicoanálisis’ realizado en la Asociación psicoanalítica de la Ciudad de Buenos Aires (apciba): 2023-2024 y 3 (tres) en el CURZA –UNCo

Registra constancia de cursado de 8 (ocho) seminarios de posgrado pertenecientes al plan de estudios de la Maestría en Psicoanálisis (cohorte 2011-2012) – UNMP

Antecedentes:

Docentes:

En el CURZA-UNCo

Graduado en Formación ad-honorem (GFD-3 a/h) desde 04/2023- 02/2024 - Cátedra Residencia-Área Psicopedagógica, Orientación Operativo Laboral. Lic. y Prof. en Psicopedagogía

Ayudante de primera interina desde el 03/2011 hasta el 07/2011 en el Profesorado de Lengua y Comunicación escrita

Ayudante de Primera Ad- Honorem desde 02/2012-01/2013- Cátedra Psicoanálisis. Área Psicológica, orientación Fundamentos psicológicos de la constitución del sujeto.

En otras instituciones

Coordinadora suplente de la Tecnicatura Superior en Gastronomía – IFDC de Viedma 03/2008 - 12/2011

Docente de la carrera Tecnicatura Superior acompañante terapéutico- Instituto Séneca, Viedma- 2007

Docente de Nivel Medio- Instituto Modelo Viedma. 2007-2009

Investigación:

2022-2026 Integrante colaborador. PI 04/V121. “Adolescencia en los bordes [...]”. CURZA/UNCo. Directora: Lic. Marina La Vecchia

Extensión:

01/03/2002-31-08-2003: Integrante del proyecto de extensión: Niños con lugar- CURZA-UNCo
Ha realizado actividades de extensión en la SENAF (Rio Negro) y en 1 (una) escuela secundaria de la comarca

Publicaciones:

Coautora de de 2 (dos) artículos en la Revista “El Hormiguero” (2021).

Coautora del capítulo de libro ed. Letra Viva (2023)

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Ha realizado más de 20 (veinte) cursos de formación vinculados con la clínica psicoanalítica

Ha presentado ponencias en carácter de autora en varios eventos nacionales vinculados con el psicoanálisis

Ha sido asesora en la Legislatura De Río Negro 12/2007 - 02/2008; 12/2011 - 08/2014

Se ha desempeñado como asistente administrativo en el Senado de la Nación. 02/1999 - 09/2000

Ha integrado el Consejo Asesor del Dpto de Psicopedagogía.

El jurado evaluador realizó lectura y análisis del CVAR presentado y la documentación acompañada. En su trayectoria resaltan los aportes del campo de la política, producto de su experiencia laboral y profesional, y de la formación psicoanalítica.

Evaluación de la Propuesta:

El programa presentado por la postulante responde a la normativa vigente. Se valora la inclusión de una lectura y análisis crítico de la actualidad en la propuesta. “Es menester tener en cuenta que asistimos lamentablemente a una época donde cada vez más queda arrasada la dimensión singular del sujeto...”. Entre otras apreciaciones de actualidad que quedan plasmadas a lo largo del programa. Ubica al profesional de la Ciencia Política como un actor fundamental para interpretar las transformaciones sociales. En referencia a cuestiones de orden pedagógico didáctico, incluye diversos recursos como “materiales audiovisuales, fragmentos de documentales, entrevistas de actualidad o históricas, producciones de la cultura...”. En cuanto al sistema de evaluación, expone condiciones de acreditación y criterios de evaluación. En referencia a la metodología de trabajo y organización del material para el dictado de la materia, propone 4 unidades. La bibliografía resulta adecuada y aclara la posibilidad de realizar ajustes bibliográficos de acuerdo a la singularidad de la transmisión.

Entrevista :

Consultada por su motivación, habla desde su experiencia personal y profesional, dando cuenta del atravesamiento político en las subjetividades. Valora la importancia de las marcas, huellas y la transmisión. Relata amplia trayectoria laboral con fuerte impronta política y psicoanalítica. Alude a tomar un legado, apropiarse, unir sus pasiones, en donde ubica al psicoanálisis y la política. Expone desde un saber experiencial y profesional que demuestra conocimiento acerca de la cocina política y su praxis. Al tiempo que va produciendo articulación conceptual con elementos psicoanalíticos de forma rigurosa. Manifiesta agradecimiento y enriquecimiento al alojamiento que produce la

universidad pública. Comenta su participación actual en investigación y extensión universitaria, en tareas de asesoramiento, supervisiones a trabajadores de la comunidad y en actividades de formación hacia los estudiantes. Propone lectura crítica sobre la realidad, habla acerca de la declinación del Otro. Fundamenta de forma solvente su postura. Demuestra el lugar de su experiencia en el hacer político cotidiano. Narra experiencias sobre asesoramientos en la consolidación de leyes que impactan en la subjetividad y en lo social. Ejemplifica sobre la importancia del psicoanálisis como herramienta en temas políticos de actualidad, realizando una reflexión crítica sobre la ley penal juvenil y las implicancias en la sociedad, situando enfáticamente la importancia de ubicar la responsabilidad del adulto. En cuanto a la posición docente, habla de escuchar a los estudiantes y trabajar desde sus inquietudes.

Siendo las 13,00hs. del día 05 de marzo tras analizar los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluada la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Profesor Adjunto interino, con dedicación Simple, (PAD-3) para la asignatura Psicología Política (3° año, 1° C, LCPO11) del Área: Psicológica, Orientación: Fundamentos de la Constitución del Sujeto, la Comisión Evaluadora establece por mayoría el siguiente orden de mérito:

1. COSTANZO, MARIA CECILIA (DNI N° 17.989.697)
2. GONZALEZ, ERICA PAOLA (DNI N° 21.451.061)
3. DEMARIA, ZANGARI, ANASTASIA (DNI N° 27.786.488)
4. RICHMOND, BRIAN ANDRES (DNI N° 34.958.726)
5. GRACIANI, JUAN IGNACIO DNI N° (DNI 32.844.102)

FUNDAMENTACIÓN:

Como base principal y criterio ordenador para la evaluación del perfil de los postulantes al cargo se considera la particularidad de la materia a concursar. Dicha particularidad está dada porque si bien forma parte del plan de estudios de la carrera Lic. en Ciencia Política, a su vez pertenece a la estructura departamental de Psicopedagogía, y dentro de ella al área Psicológica y orientación “Fundamentos de la constitución del sujeto”, orientación que también integra a las materias: Psicoanálisis y Psicopatología.

Los contenidos según el plan de estudios (Ord. N° 605/11) son:

“La psicología política: demandas sociales y sistemas de referencia. El deseo humano como el deseo del otro y como deseo antropógeno. La psicología de las masas y la irracionalidad colectiva. Autoritarismo político, estructura familiar patriarcal y psicofamiliarismo. La ideología como doble proceso. Subjetividad política y crisis de paradigmas revolucionarios. La dimensión política como lo impensado en instituciones y organizaciones sociales. La transición del ethos aristocrático feudal al pathos plebeyo burgués. El proceso psicológico de identificación y socialización política. La personalidad en la teoría de la decisión política. La situación decisional”.

Luego de analizar y evaluar los antecedentes, propuestas y entrevistas, la comisión evaluadora fundamenta el primer lugar en el orden de mérito valorando la claridad, coherencia y pertinencia en el armado de la propuesta de programa presentada por la postulante. Se resaltan sus aportes desde el campo de la política y desde el campo del psicoanálisis, lo cual ha quedado demostrado en la entrevista, expresando y transmitiendo con claridad, solvencia y rigor conceptual un posicionamiento teórico práctico sólido en cuanto a la materia objeto del concurso. Estos aspectos también quedan relevados en su amplia trayectoria laboral y profesional.

En minoría, el jurado estudiantil y la directora del Dpto. de Psicopedagogía consideran el siguiente orden de mérito para el cargo de Profesor Adjunto interino, con dedicación Simple, (PAD-3) para la asignatura Psicología Política (3° año, 1° C, LCPO11) del Área: Psicológica, Orientación: Fundamentos de la Constitución del Sujeto:

1. GONZALEZ, ERICA PAOLA (DNI N° 21.451.061)
2. DEMARIA ZANGARI, ANASTASIA (DNI N° 27.786.488)
3. COSTANZO, MARIA CECILIA (DNI N° 17.989.697)
4. RICHMOND, BRIAN ANDRES (DNI N° 34.958.726)
5. GRACIANI, JUAN IGNACIO (DNI N° 32.844.102)

FUNDAMENTACIÓN (del orden de mérito)

El jurado estudiantil y la directora del Dpto de Psicopedagogía, fundamentan este orden de mérito teniendo en cuenta que esta materia se incluye en un plan de estudios donde se espera que el licenciado políticas sea:

un egresado con una formación amplia y un fuerte compromiso intelectual que le permite colaborar en la transformación de las relaciones de poder interpretándolas y explicándolas a través de la crítica y de la investigación, indagando sus articulaciones en diferentes niveles: entre dirigentes y dirigidos, en el estado y sus instituciones, en las organizaciones sociales y en las relaciones estructurales de la esfera socioeconómica". (Ord. UNCo 0605/11).

En función de dichos argumentos y la singularidad que esta materia tiene en el mencionado Plan de Estudios, es que sustentamos el orden de mérito explicitado considerando la trayectoria en la docencia en el CURZA de la postulante propuesta en primer lugar, en materias de la orientación objeto del concurso, y en particular en ésta (Psicología Política), a lo que se suma su recorrido en investigación y en extensión, la propuesta del programa presentado y el desempeño durante la entrevista donde se destaca el conocimiento de la materia y las posibilidades de transmisión que ha demostrado ante el jurado, la capacidad de realizar reflexiones respecto de los procesos de aprendizaje que las y los estudiantes desarrollan en la materia y la argumentación rigurosa vertida sobre la fertilidad de los aportes teóricos del campo del psicoanálisis para pensar y accionar en el contexto político actual.

En cuanto al orden de mérito de la segunda postulante, destacamos además de su trayectoria en la docencia en el CURZA en materias del área y otras de la carrera de psicopedagogía, la investigación y la extensión, su motivación por la docencia, su capacidad para exponer de forma clara los conceptos incorporados en el programa presentado, la lectura crítica que realiza de la actualidad y del discurso capitalista y las relaciones que establece con su trabajo institucional y de los efectos en la subjetividad.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes

Lic. M. Daniela Sánchez
Dir. Dpto. Psicopedagogía
CURZAS-UNCo

Lic. Antonella Garilli
Rep. Claustro Graduados
CURZAS-UNCo

Est. Joaquin Nori
Rep. Claustro Estudiantil
CURZAS-UNCo

Dr. Gabriel Pavelka
PTR-2
CURZAS-UNCo