

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, siendo las 11.15 hs del día 29 del mes de agosto del año 2023, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne de manera remota la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Profesor adjunto con dedicación simple (PAD-3), interino para la asignatura Filosofía y Ética del Área Filosofía Práctica, Orientación Ética Aplicada correspondiente a la Coordinación de la carrera Licenciatura en Enfermería aprobado por Resolución de la Decana del CURZA N.º 476/2023.

El mismo se constituye con la presencia de:

- Por la Coordinación de la carrera Licenciatura en Enfermería: Lic. Mirta Navarro
- Por el Claustro de docentes: la Prof Esp. Gisela Maribel Ponce
- Por el Claustro de Graduados: -----
- Por el Claustro de Estudiantes: Moira Quintero

Preside la comisión: Prof. Gisela Ponce.

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. PEREYRA, Milton Damián, DNI 34.958.985
2. GIANOLA; Lautaro Francisco DNI N° 33.403.913

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el **REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE**S

Siendo las 11:15 horas del día 29 del mes de agosto de 2023, se inicia el proceso de **SUSTANCIACIÓN**

Primer aspirante:

PEREYRA, Milton Damián, DNI 34.958.985

ANTECEDENTES

1-Título Universitario y/o de nivel superior no universitario

De Grado:

Licenciado en Ciencias Políticas (Universidad Nacional del Comahue) 2016.

Posgrado: no presenta

2-Antecedentes en Gestión: no presenta.

3-Participación en eventos científicos relacionados a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes:

Acredita que aprobó el Seminario Performatividad, Precariedad y Políticas Sexuales. Una lectura de Judith Butler Res.CD CURZA 642/17; avalado por el Ministerio de Educación de Río Negro 2794/17.

Acredita que aprobó el curso taller de Filosofía y Sentidos: aportes para la promoción de la salud en el ámbito educativo, con 30 hs reloj. (2019).

4-Publicaciones vinculadas a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes: no presenta

5-Cargos o tareas de Investigación y Extensión Universitaria:

Acredita pasantía en el proyecto de investigación “Políticas de visibilidad y agendas de lo juvenil en Viedma” V095 desde el 09 de junio del 2015.

Acredita estadía de investigación en la UBA (Universidad Nacional de Buenos Aires) en 2015.

6-Antecedentes en Formación Docente:

Acredita antecedentes docentes en nivel medio desde 2014 hasta la actualidad y en docencia universitaria como AYP-3 en Teoría Política I, AYP-SIMPLE Interino y AYP-3 en Filosofía en Universidad Nacional del Comahue CURZA hasta la actualidad.

Acredita que fue Ayudante Alumno (AYS-1 a/h), para la cátedra de Filosofía a cargo de Sandra, Bertoldi, en el año 2010. También participó en la Cátedra de Teoría política II a cargo de Hernán, Pose, en el año 2011.

Acredita también que fue Ayudante Alumno (AYS-1 a/h), para la cátedra de Comunicación y Política, en el año 2015 y AYP-Simple interino en Teoría Política II, Universidad Nacional del Comahue.

7-Cualquier otro tipo de antecedentes:

-Doctorando en Comunicación Social (UNLP) desde 2019 (acredita certificación).

Acredita 8 exposiciones. Expositor en el 1er Simposio de Jóvenes Científicos en el marco de las IV Jornadas de Investigación y Extensión del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, 20 de mayo del 2015; Expositor en las II Jornadas de Estudiantes e Investigadores en Ciencia Política realizadas en el CURZA-UNCO, Viedma, 10 de noviembre del 2016; Expositor en la V Jornadas de Psicopedagogía del Comahue sobre el tema “Poder, medios y Jóvenes”, realizadas en la Ciudad de Viedma, entre los días 11 y 13 de mayo del 2017 por un total de 24 hs reloj, avaladas por Resolución del Consejo Provincial de Educación N° 1920/17 Y Resolución N° 004/17 Y Res N° 045/17 del Consejo Directivo del CURZA; Expositor en el II Congreso Latinoamericano de Teoría Social realizado en Buenos Aires los días 2,3 y 4 de agosto del 2017 en carácter de ponente. ISSN- 2469-0376; Expositor en las VII Jornadas de Historia de la Patagonia “Miradas sobre el pasado, el presente y el futuro”, durante los días 24, 25 y 26 de octubre 2018; Expositor en el marco del VIII Encuentro Patagónico de Teoría Política, durante los días 20, 21 y 22 de marzo de 2019; Expositor en el III Congreso de Comunicación/Educación de la Red de Cátedras y equipos de investigación e intervención en Comunicación/Educación. “Desafíos, luchas y

transformaciones de la comunicación/educación pública y popular” los días 13 y 14 de junio del 2019; Expositor en el marco del V Congreso Regional de Arte. Literatura y Sociedad (CORALIS) en la ciudad de Viedma entre el 17 y 19 de octubre 2019.

Acredita haber sido panelista en el Taller “Presentación del Plan de Estudios y Orientaciones básicas del cursado, Universidad Nacional Del Comahue-C.U.R.Z.A, 2012; Coordinador del taller “Participación y Ciudadanía en Perspectiva Histórica” en el marco de la Universidad Pública en el Barrio”; Colaborador en el taller “Métodos de estudios para el abordaje de la agenda de lo juvenil en Viedma, en el marco del PI V095 a cargo de la Prof. Sandra Poliszuk, 2015.

Acredita haber sido asistente en 3 jornadas, 2 congresos, 4 seminarios y 2 Encuentros,

ENTREVISTA:

Preguntado sobre la motivación el postulante expresa que su motivación por filosofía data desde hace mucho tiempo. Desde estudiante fue ayudante alumno de Filosofía cuando la profesora Sandra Bertoldi estaba a cargo. Expresa que como egresado de la Universidad del Comahue, específicamente el CURZA, siente el deber de devolverle algo de todo lo que la Institución le brindó. Implica un desafío de índole personal ya que viene haciendo un recorrido que va desde ayudante alumno en distintas materias, actualmente como docente, así como su labor en el área de investigación. Expresa un interés particular de seguir recorriendo el camino de la formación docente, es docente en escuela media así como también en la universidad. Expresa que es seguir una continuidad en la carrera docente. Por otro lado, lo motiva poder formar futuros profesionales que estén comprometidos con la vida en comunidad en la Universidad del Comahue. Le interesa dejar un aprendizaje significado en el otro.

En lo que respecta a Filosofía y Ética cursó con la profesora Delcia Ros un seminario sobre Filosofía y sentidos, así como también siempre está en contacto con textos filosóficos.

Si bien no viene de la profesión de enfermería el cruce entre filosofía/ética, enfermería y política influye a la hora de tomar decisiones acertadas en la práctica profesional. Expresa que al momento de pensar como planificaba el cruce entre filosofía, política y el campo de la salud, el tópico que une las áreas es pensar y actuar sobre la desigualdad en el acceso a la salud. Destaca un texto que incluyó en la bibliografía cuyo título es ¿Cuánto vale una vida? A su vez expresa la importancia de pensar a la salud en su dimensión íntegra y que la filosofía aporta cómo pensar de manera crítica los temas de salud.

Respecto al Programa expresa que es un programa en transición y que como ya hace una mes que tendría que haber comenzado se focalizaría en los puntos nodales como son las distintas teorías éticas y su relación con la salud y no dedicaría tanto tiempo a aquellos temas que luego se profundizan en otras asignaturas de años posteriores. Comenta sobre las actividades extracurriculares, se propone tres una que ya estaba en el Programa anterior que es visitar el comité de Ética del hospital Zatti, la segunda es invitar algún graduado de la universidad para que cuente su experiencia y por último proyectar un documental en el micro cine que se llama Los médicos de Nietzsche, expresa que sería genial que se llame los enfermeros de Nietzsche pero lo que le interesa es que el documental recién estrenado deja entrever una mirada de la salud que parece que trastoca el cuidado de salud desde una mirada más restrictiva. Conjugó filosofía y salud. Si lograría hacer esta actividad sería muy satisfactorio en lo personal.

Durante toda la entrevista el postulante manifestó solvencia en sus respuestas.

EXPOSICIÓN

Evaluación de la propuesta presentada: se adecua a los requerimientos de la asignatura.

El Programa presentado se diagrama de la siguiente forma: 1. Fundamentación, 2. Objetivos

generales y específicos, 3. Contenidos mínimos, 4. Contenidos del Programa (se proponen 3 unidades) 5. Bibliografía y bibliografía de consulta, 6. Propuesta metodológica, 7. Evaluación y condiciones de acreditación, 8. Parciales, 9. Distribución horaria, 10. Cronograma tentativo y 11. Planificación de las actividades extracurriculares.

Los temas de las unidades planteadas se adecuan a la asignatura objeto de concurso. La bibliografía es pertinente respecto a relación cantidad/tiempo. En el cronograma tentativo se menciona con qué tema y bibliografía se trabajará en cada semana. Una de las actividades extracurriculares plantea la posibilidad de contactar al director de Cine Jorge Colas para trabajar en conjunto en la proyección filmica del documental “Los Médicos de Nietzsche”, de esta manera los/as estudiantes pueden tener una aproximación al cruce de la Filosofía y la Medicina.

Segundo Aspirante:

GIANOLA; Lautaro Francisco DNI N° 33.403.913

ANTECEDENTES

1-Título Universitario y/o de nivel superior no universitario

De Grado: Licenciado en Antropología. Universidad Nacional de La Plata.

Posgrado: Magister en Ciencias Sociales con Mención en Género y Desarrollo. FLACSO

2-Antecedentes en Gestión:

Se ha desempeñado como Subsecretario de Políticas de Género del Ministerio de Desarrollo Humano de la provincia de Río Negro.

En la actualidad es Asistente técnico del área de Género del Centro Universitario Regional Zona Atlántica.

3-Participación en eventos científicos relacionados a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes: no presenta.

4. Publicaciones vinculadas a la asignatura objeto del llamado a inscripción de antecedentes: no presenta.

5.Cargos o tareas de Investigación y Extensión Universitaria:

Menciona estancia de I+ D en: “Inventariado y elaboración de bases de datos de las colecciones del archivo histórico y fotográfico” del museo de Ciencias Naturales de la UNLP. Desde 2014 a 2023. Dirección Farro, Máximo Exequiel.

Menciona que desde 2016 a 2018 obtuvo Beca de Posgrado maestría financiada por la Facultad de Ciencias Sociales, Quito. Dirección : Coba, Mejía Lisset.

Menciona que en 2014 obtuvo Beca de formación de grado “Experiencia Laboral en Extensión” , UNLP.

Menciona que en 2012 -2013 obtuvo Beca de investigación tipo Grupal financiada por el Fondo Nacional de las Artes Secretaría de Cultura de La Nación.

Menciona que participó en abril 2023 de co-conducción y co-producción de programa radial, participó en 2014 del proyecto “voluntariado Comunicación, cine y Derechos humanos” en Facultad de periodismo y Comunicación social en la Universidad Nacional de la Plata, Menciona que en 2013 participó del proyecto Voluntariado ,Comunicación y Derechos Humanos” en Facultad de periodismo y Comunicación social en la Universidad Nacional de

la Plata, menciona que en 2012 participó de los proyectos “Construyendo el pasado entre todos” y “Construyendo el pasado entre todos II” en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata.

6. Antecedentes en Formación Docente:

Menciona antecedentes docentes como Ayudante de Primera en la cátedra Aspectos Sociológicos del cuidado enfermero I desde 2022 hasta la actualidad en la Universidad del Comahue, CURZA y es docente en el Instituto Provincial de la Administración Pública (IPAP) desde 2022 hasta la actualidad.

Menciona que fue Ayudante Alumno (AYS-1 a/h) para el "módulo de antropología curso de ingreso" en la Universidad nacional de La Plata en 2015.

7. Cualquier otro tipo de antecedentes:

Menciona que participó en 7 eventos científicos: 2023 - Evento: "I Congreso de Comunicación Popular desde América Latina y el Caribe y II Congreso Comunicación/Ciencias Sociales desde América Latina". Armenia, La Plata. 2023 , Evento: "III jornadas de Extensión del Mercosur". Argentina. Organizada por UNICEN; 2023 - Evento: "VI Congreso Nacional de Extensión Universitaria, II Jornadas de Extensión de Asociación de Universidades del Grupo Montevideo y las I Jornadas Extensión de Latinoamérica y Caribe". Argentina, Rosario. Organizada por: Universidad Nacional del Rosario (UNR); 2023 - Evento: "IV Jornada de Jóvenes Investigadores y I Jornada de Jóvenes Extensionistas". Argentina. null Organizada por: Facultad de Ciencias Naturales y Museo; UNLP, 2021 - Evento: "Diálogos de género para la construcción de la interculturalidad en el marco del la Conmemoración del XV Aniversario de la Universidad Intercultural del Estado de Puebla, México.". México. 2020 - Evento: "ESI y género en la Escuela Secundaria Técnica". Argentina, San Carlos de Bariloche. Organizada por: 2012 - Evento: "V Congreso Nacional de Extensión Universitaria: sus aportes a los derechos humanos y al desarrollo sustentable". Argentina. Organizada por: UNIVERSIDAD NACIONAL DE CORDOBA (UNC)

Menciona participación con co autor de 3 publicaciones y la publicación de la Tesis de maestría : "Que la lucha de clases no nos tape la marea. Un análisis de la acción política de la Federación de Estudiantes Secundarios de Ecuador desde una mirada de género". Departamento de Sociología y Estudios de Género, Quito. FLACSO .

Menciona que impartió 7 talleres entre 2019 y 2022 en relación a Nuevas Masculinades. Menciona Curso en 2020 sobre : "Masculinidad, Feminismo, psicología". Grupo de estudio de Psicoanalistas de Chajarí.

Menciona que realizó los siguientes cursos y talleres 2021 "Varones y Masculinidades". Instituto de Masculinades y Cambio Social, 2021 "Curso Virtual autogestionado: La perspectiva de género y los DDHH". Ministerio de Educación y Derechos Humanos, Gobierno de la Provincia de Rpio Negro, 2021 "Curso Internacional Virtual: "Masculinidades de la Formación a la Acción Conjunta" ". Fundación Gema, Género y Masculinades; 2018 "taller de tesis III". Entre 51 Y 100 horas; 2017 "Estructuras Sociales y Dinámicas de Poder ". FLACSO Entre 25 Y 50 horas, 2017 "La Construcción Social de las Masculinidades". FLACSO Entre 25 Y 50 horas; 2017 "taller de tesis II". FLACSO Entre 51 Y 100 horas; 2017

"Instrumentos de Análisis Cuantitativos ". FLACSO Entre 25 Y 50 horas; 2017 "Ideología, Cultura y Discurso ". FLACSO Entre 25 Y 50 horas; 2017 "Género, Globalización y Desarrollo". FLACSO Entre 25 Y 50 horas; 2017 "Construcción Social de la Sexualidad". FLACSO Entre 25 Y 50 horas; 2017 "taller de tesis I". FLACSO Entre 51 Y 100 horas 2017 "Articulaciones de Género, Raza, Clase". FLACSO Entre 25 Y 50 horas; 2017 "Instrumentos de Análisis Cualitativos". FLACSO Entre 25 Y 50 horas; 2017 "Teoría Feminista". FLACSO Entre 25 Y 50 horas; 2017 "Teoría del Desarrollo". FLACSO Entre 25 Y 50; 2016 "Teoría Social". FLACSO Entre 25 Y 50 horas 2016 - 2016 "Género, Cultura y Poder". FLACSO Entre 25 Y 50 horas; 2014 "Seminario de Comunicación para científicos.". (MINCYT) Hasta 24 horas.

Menciona que en 2019 formó parte de la Evaluación de trabajos en revistas Desde La Patagonia (ISSN: 1668-8848). En 2021 fue consultor región patagónica de la Consultoría sobre aplicación de políticas públicas de género en el servicio: MINISTERIO DE LAS MUJERES GENEROS Y DIVERSIDAD DE LA NACION.

Aclaración: el postulante solo acredita documentación respaldatoria de los títulos de grado y posgrado.

ENTREVISTA:

Preguntado sobre la motivación en primer lugar le encanta el rol docente, lo motiva dar clases y lo motiva también tener continuidad con los estudiantes en *Aspectos sociológicos del cuidado I*, materia que está en el primer el primer cuatrimestre. Menciona que en su experiencia como estudiante le ha servido “repetir” docentes a lo largo de su trayectoria.

Lo motiva también, mirando el plan de estudios, el peso que tienen las materias humanísticas en la formación de enfermería. Cree que en el contexto actual complejo que hay le parece sumamente importante que quienes van a realizar la práctica enfermera puedan ir incorporando varias de las miradas sociales y humanísticas para analizar su práctica. Lo motiva poder incentivar la mirada crítica, la construcción de argumentos y la mirada intercultural en los/as estudiantes de enfermería. Lo motiva también que los estudiantes se puedan proyectar como docentes y como investigadores Mostrar el abanico de posibilidades. Ante la pregunta sobre el Programa y la selección de varios libros enteros como bibliografía obligatoria expresa que a aquél no lo piensa como una estructura fija y que está en revisión. A su vez responde que pensó en la construcción de apuntes de cátedra en relación a estos libros (no obstante, no está expresado en el Programa) pero, sin embargo, expresa que es importante que los/as estudiantes tengan acceso a las fuentes primarias. El postulante enuncia que tendría que haber indicado qué paginas específicas se trabajaría pero que también es importante hacer un recorrido a conciencia.

Por otra parte, considera que la unidad 3 es la más importante porque se aboca de lleno a la cuestión ética. Sin embargo, se observa que no hay bibliografía específica para las teorías éticas clásicas. El postulante responde que no lo especifico en el Programa pero que lo irían abordando en los trabajos prácticos específicamente como se vincularía las teorías éticas con la práctica enfermera.

Expresa que las clases las piensa no como clases magistrales sino están en dialogo siempre con los estudiantes. Respecto a que no explicitó las actividades extracurriculares comenta que no lo expresó porque puede quedar bonito, pero son actividades que hay que trabajarlas al interior de la cátedra. Durante toda la entrevista el postulante manifestó solvencia en sus respuestas.

EXPOSICIÓN

Evaluación de la propuesta presentada:

El Programa presentado se diagrama de la siguiente forma: 1. Fundamentación, 2. Objetivos generales, 3. Objetivos específicos, 4. Contenidos mínimos, 5. Contenidos analíticos (se proponen 3 unidades) 6. Bibliografía y bibliografía de consulta, 7. Propuesta metodológica, 8. Evaluación y condiciones de acreditación, 9. Cronograma tentativo.

Los temas de las unidades planteadas se adecuan a la asignatura objeto de concurso. No obstante, la observación que realiza el jurado es que parte de la bibliografía elegida para las unidades 2 y 3 no aborda las teorías éticas clásicas que están como temas obligatorios de dicha unidad. A su vez como bibliografía obligatoria se presentan libros enteros de filosofía (u otras disciplinas) sin especificar qué capítulos se trabajarán de los mismos por lo que genera dudas si es viable la propuesta para trabajar con un curso de primer año de una carrera que no es precisamente la carrera de Filosofía.

Siendo las 12:10 horas del día 29 de Agosto de 2023, tras analizar los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluada la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Profesor Adjunto con dedicación simple, interino, (PAD-3) del Área Filosofía Práctica, Orientación Ética Aplicada correspondiente a la carrera Licenciatura en Enfermería.

La Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. PEREYRA, Milton Damián, DNI 34.958.985
2. GIANOLA; Lautaro Francisco DNI N° 33.403.913

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.



Lic. Mirta Liliana Navarro
Coordinadora
LICENCIATURA EN ENFERMERIA
CURZA - UNCo.



Gisela Ponce



Moira Quintero