

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 22 días del mes de setiembre del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Profesor Adjunto interino con dedicación simple (PAD-3) para la asignatura Educación, Sociedad y Política del tercer año, 1º C del Profesorado en Lengua y comunicación escrita y oral, del Área Pedagógica - Didáctica- Política, Orientación Política Pedagógica, correspondiente al Departamento de Psicopedagogía, aprobado por Resolución del Consejo Directivo del CURZAS N.º 350/2025. El mismo se constituye con la presencia de:

Por la Dirección del Departamento: Lic. Maria Daniela Sánchez

Por el Claustro de docentes: Prof. Roberto Rojo (FACEP)

Por el Claustro de Graduados: Nahir Pie Villegas

Por el Claustro de Estudiantes: Inti Guadalupe Olivera

Preside la Comisión el Profesor: Roberto Rojo

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

CHIRONI, JUAN MANUEL DNI N° 29.726.144

VALLE, MARIA YTATI DNI N° 23.069.850

LUENGO, FLORENCIA ROCIO DNI N° 36.850.125

RICHMOND, BRIAN ANDRES DNI N° 34.958.726

ECHEGARAY, GERARDO RODRIGO DNI N° 24.650.006

PEÑA, MARIA CECILIA DNI N° 17.423.030

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTES

Siendo las 16:00 horas del día 22 del mes de setiembre de 2025 se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

PRIMER ASPIRANTE: CHIRONI, JUAN MANUEL (DNI N° 29.726.144)

Títulos

De grado:

Licenciado en Sociología. UNPL 2009.

Licenciado en gestión y administración de universidades. UNPA 2021

Estudios de posgrado:

Doctorado en Historia (UNS): En curso

Magister en Educación. UNICEN. 2023

Especialista en Docencia Universitaria – UNRN – 2021

Cursos realizados: Ha realizado cursos relacionados en el área educativa, especialmente relacionados con la educación superior, política educativa e historia en distintas Instituciones de nivel universitario.

Antecedentes

Docentes

En el CURZA-UNCo.

- Ayudante de Primera (AYP-3) "Política y Legislación Educacional Argentina". Desde 08/2019 y continua
- Ayudante de primera en "Historia de la Educación Argentina" . Desde 03/2022 . Junio 2022

En la Sede Atlántica- Universidad Nacional de Rio Negro

- Jefe de trabajos prácticos en "Sociología Contemporánea". Desde 08/2010- 01/2011
- Ayudante de primera en "Democracia, Ciudadanía y Conflicto Social". Desde 08/2013 - 03/2015
- Ayudante de primera Rentado (Simple) "Sociología" . Desde 08/2009 - 01/2011

Investigación:

- Integrante docente: “Río negro entre dos dictaduras (1966-1983): Estado, violencia y construcción de ciudadanía.CURZAS-UNCo 12/2023 - 12/2025
- Integrante docente: “ Ingreso e ingresantes hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios” UNRN-04/2020 - 12/2023
- Personal técnico de apoyo: PI “Matriz sociopolítica y desarrollo local. Un análisis actual de las políticas públicas en Viedma y Patagones..06/2014 - 12/2016
- Personal técnico de apoyo: La relación del saber de los ingresantes a carreras de Ciencias aplicadas UNRN. 11/2017 - 10/2020

Extensión: Ha participado en proyectos de apoyo para la implementación de acciones complementarias carreras científico técnicas.

Publicaciones:-----

Libros:-----

Artículos en revistas con referato. Se consigna la publicación de dos artículos vinculados con análisis de trayectorias en la educación superior,

Artículos sin referato: ----

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: Ha presentado distintas ponencias referidas al área educativa en eventos científicos y ha dirigido TIF de la especialización en docencia universitaria de la UNRN.

De la lectura de los antecedentes el jurado considera que el postulante cuenta con formación y experiencia docente e investigativa en temáticas vinculadas mayormente con la política educativa en el nivel universitario.

Propuesta de Trabajo:

Presenta una propuesta de programa que abarca cuatro unidades temáticas: la institución educativa y el sistema estatal, el trabajo docente como práctica social, los paradigmas dominantes y críticos de educación, y el marco normativo desde la Ley 1420 hasta la Ley de Educación Nacional Argentina de 2006. La Unidad II se enfoca específicamente en "El trabajo docente como práctica social", integrando el diseño curricular, la elaboración de programas de cátedra, la planificación de la clase y la evaluación. Sin embargo, su propuesta está orientada principalmente a la formación en el nivel superior, sin considerar de manera suficiente el nivel medio, que constituye el ámbito donde la mayoría de los egresados de la cátedra se desempeñan.

Entrevista:

El postulante expresa su motivación por esta presentación vinculándola con su trayectoria académica y la línea de investigación de su tesis de doctorado orientada hacia el campo de la política educativa. En el desarrollo de la exposición vincula las unidades de su propuesta de programa con los alcances profesionales establecidos en el plan de estudio del profesorado de Lengua y Comunicación del CURZAS. Reconoce la

necesidad de referenciar temas de historia nacional e historia de la educación como parte de la formación general del profesorado.

Considera que el aporte principal de su propuesta se centra en ofrecer a los estudiantes herramientas concretas para planificar una clase y analizar los aspectos institucionales de su práctica focalizando una de las unidades de la propuesta

El jurado identificó aspectos positivos en la ubicación del postulante y consideró que sería valioso aportar mayor especificidad respecto de la metodología pedagógica específica para la formación de profesores de Lengua y Comunicación del nivel medio. Asimismo, observó que la bibliografía trabajada en la unidad sobre la práctica docente se centraba en el nivel universitario, por lo que se sugiere reforzar el anclaje en referencias propias del nivel medio, que constituye el eje del profesorado.

SEGUNDA ASPIRANTE: VALLE, MARIA YTATI (DNI N° 23.069.850)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado:

Licenciada en Historia de las Artes Visuales – UNLP - 2021

Profesora en Historia de las Artes Visuales – UNLP - 1996

Museólogo – ISFD N°8 – 1995

Estudios de posgrado:

Actualidad: Beca de Posdoctorado: "Beca POSDOC-22" Dirección: Ruffini, Martha - Co-Dirección: Varela, Teresa

Financiación y ejecución: Consejo Nacional De Investigaciones Científicas Y Técnicas (Conicet)

Doctor de la Universidad Nacional de Quilmes con Mención en Ciencias Sociales UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (UNQ) – 2017

Magister en Estudios Políticos – FCPOLIT - UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO (UNR) –

Acredita 4(cuatro) Diplomaturas vinculadas a educación, estudios culturales latinoamericanos, raza, géneros y derechos, desarrolladas en instituciones como CLACSO, FISYP, la UNLP y la Comisión Provincial por la Memoria (2024; 2020; 2019;2012)

Cursos realizados: Seminarios de posgrado en la UNLP, enfocados en teoría social, tesis y estudios culturales/historiográficos (2000-2003). Durante el período (2019-2025) se consigna seminarios de posgrado vinculados en temas de memoria, género, derechos humanos y estudios Decolonialidad (CLACSO - CURZAS)

Antecedentes:

Docentes:

En el CURZAS- UNCo

En Posgrado:

-Profesora titular Rentado (Simple). Seminarios de Postgrado: "Literatura y Arte" y "Literatura y Arte: Estética, imagen" (04/2019) (07/2022)

- Tutora: "Seminario de doctorado: ¿Iglesia y Estado en la Patagonia: disputas de poder...?" (11/2023).

En la carrera de Estudios Políticos:

-Profesora adjunto Rentado (Simple). Cátedra: "Políticas Culturales" (04/2024 – 07/2024); (02/2025 – 07/2025)

En otras universidades

-Profesora invitado Ad Honorem. Cátedra: "Historia del Arte VII" –UNLP-(07/2021).

Ayudante Diplomado Ad- Honorem. Cátedras "Estética II y III" - Facultad de Artes - Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Desde 05/1996 hasta 06/2004

Jefa de trabajos Prácticos Rentado (Simple). Cátedra: "Historia de los Medios de Comunicación". Facultad de Artes - Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Desde 11/2001 – 07/2004.

Ayudante de primera Rentado (Simple) cátedras: Historia Cultural I y II", "Gestión Cultural I y II" y "Turismo Cultural" Universidad Nacional del Sur (UNS). (2005-2006)

Asistente docente Rentado (Semi-exclusiva). Cátedra: "Historia del Arte y la Cultura" Departamento de Humanidades de la UNS. Desde 05/2007 hasta 10/2009.

En el Nivel Superior

-Profesora en la Escuela De Arte Numero 1 Alcides Biagetti. Desde 01/1996 y continúa.

Investigación:

Categoría V **del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores** en la Facultad de Artes.

-Integrante docente del PI: "Adolescencias en los bordes de la actualidad. Psicoanálisis, institución y pandemia". Dirección: La Vecchia, Marina – CURZAS/UNCO . 01/2022; 12/2025

-Integrante docente del PI: "Río Negro entre dos dictaduras (1966-1983): Estado, violencia y construcción de ciudadanía". Dirección: Varela, M. Teresa CURZAS/UNCO - 01/2022; 12/2025

--Integrante docente del PI "Entre lo urbano y lo rural. Políticas públicas, educación y economía social en espacios periurbanos" Dirección: Ruffini, Martha- (FONCYT)- 05/2021 - 05/2024

-Integrante docente del PI "*Política, ciudadanía y conflictividad en una joven provincia*". Dirección: Varela, Maria Teresa. CURZAS/UNCo – 01/2017; 12/2021

Ha dirigido Becas de Investigación en el CURZAS

Extensión:

Desde el 2013 a la actualidad ha realizado actividades de extensión en medios de comunicación local, instituciones gubernamentales locales y formativas de nivel superior y universitarios vinculadas con la historia del arte y las políticas culturales entre otras.

Publicaciones:

La postulante es autora de 2 (dos) libros, 10 (diez) capítulos de libros y registra más de 15(quince) artículos publicados en revistas nacionales e internacionales con referato. La temática de las publicaciones se vincula con la historia, la memoria, las identidades en la Patagonia y Río Negro; las políticas culturales provinciales, el arte y la estética y los usos de imágenes en el aula, el arte como forma de intervención social entre otros.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Ha realizado presentaciones en congresos, jornadas y workshops nacionales e internacionales de trabajos sobre educación y políticas públicas en contextos periurbanos y rurales, memoria e identidades provinciales, arte y comunicación en la construcción de subjetividades, género y diversidad, así como en actividades de extensión y diálogo académico que articulan universidad, cultura y comunidad.

Ha recibido premios a la trayectoria docente: ESCUELA DE ARTE- DGCE (2013)

Es evaluadora de tesis de grado y posgrado en universidades Argentinas

Forma parte del Comité Editorial de Revistas con referato vinculadas a la Cs. Sociales y la Historia

Ha ocupado roles de gestión y ha sido reconocida en la investigación

Ha sido Coordinadora Operativo-Académica ad Honorem de la carrera de Postgrado Doctorado en Estudios Políticos y Culturales en el CURZA-UNCo (03/2023 – 04/2024).

En relación con los antecedentes la Comisión Evaluadora considera que la postulante cuenta con formación y experiencia docente e investigativa en ciencias sociales, con énfasis en políticas culturales, memoria e identidad en el ámbito universitario.

Propuesta:

La postulante presentó una propuesta amplia, con un enfoque que denota interés académico. Está organizada en 4 unidades que abordan la educación, la sociedad y la política desde una perspectiva

espiralada, comenzando con conceptos generales y llegando a aplicaciones específicas. Incluye trabajo en terreno y realización de entrevistas a personajes clave de la política educativa.

Entrevista:

Respecto a la motivación para presentarse en el concurso, la postulante expresó que se vincula con su actividad académica actual y su interés por continuar vinculándose con la universidad y con su tarea como becaria posdoctoral del CONICET (sede CURZAS) al permitirle sistematizar lecturas y análisis que está realizando en el marco de la misma (la beca se enfoca en el tema la educación y la prensa en Río Negro entre 1976 y 1983). También considera que esta cátedra permitiría un nexo con algunas materias de la Maestría en Educación Literaria (CURZAS) donde escucha preocupaciones de las y los docentes de nivel medio que están cursando la misma, vinculadas a la necesidad de repensar la práctica y desnaturalizar procesos educativos.

Sobre la propuesta expresa que la misma se orientó hacia pensar tarea docente desde el posicionamiento docente y desarrolla algunos ejes vinculados con ese concepto. En este sentido, considera que el aporte más enriquecedor estaría en la posibilidad de que los estudiantes puedan desnaturalizar procesos que se han aprendido de manera hegemónica, empezando por su propia autobiografía para reflexionar sobre los estereotipos de su historia escolar.

En la exposición se advierte que los ejes desarrollados en esta instancia (tales como la esperanza, la sensibilidad y las relaciones de poder) no están claramente plasmados y explicitados en la propuesta escrita. Se considera que la propuesta es desafiante, pero demandaría mayor precisión para su implementación acorde al marco referencial planteado.

TERCER ASPIRANTE: RICHMOND, BRIAN ANDRES (DNI N° 34.958.726)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado:

Licenciado en Ciencias Políticas – CURZA-UNCo (2015)

Estudios de posgrado:

Doctorando en "Doctorado en Historia" Departamento De Humanidades: Universidad Nacional Del Sur (2018)

Cursos realizados:

Entre 2011 y 2023 se registra la realización de 21 (veintiuno) cursos realizados. La mayoría de entre 25 y 50 hs. Las temáticas de los mismos son: Historia y Política, Género y Diversidad, Educación, Investigación y Metodología y Pedagogía y Pedagogía y Tecnología.

Antecedentes:

Docentes:

En el CURZA-UNCo

- Ayudante de primera rentado (simple) . Cátedra: Seminario de Integración. 08/2024. 01/2025

-Ayudante de primera rentado suplente. Cátedra: Historia Económica y Sociopolítica Americana (05-06/2025).

- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Seminario de Integración"- Desde 08/2024.

- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Historia Económica y Social General" (Desde 08/2023 y continua)

-Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Pensamiento Político Latinoamericano" (02/2024 - 07/2024)

- Profesor invitado Ad Honorem (Simple)- “Seminario Optativo I” (03/2024 - 06/2024)

- Tutor. Seminario de posgrado: Populismo y Teoría Política. 08/2024-11/2024
- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Filosofía" (05/2016 - 07/2016)
- Ayudante de primera Rentado(Simple) - "Pedagogía" (08/2017 - 12/2017)
- Ayudante alumno Ad Honorem(Simple) - "Análisis Político" (03/2012 - 07/2012)
- Ayudante alumno Ad Honorem(Simple) - "Teorías Políticas Contemporáneas" (08/2012 - 12/2012)
- Ayudante alumno Ad Honorem(Simple) - "Teoría Política I" (03/2012 - 07/2012)
- Profesor invitado Ad Honorem(Simple) - "Seminario Optativo I" (03/2017 - 08/2017)
- Ayudante de primera Ad Honorem(Simple) - "Historia Económica y Sociopolítica Americana" (05/2017 - 10/2017)
- Asistente de docencia Ad Honorem(Simple) - "Pensamiento Político Latinoamericano" (04/2016 - 07/2016)

En la Universidad Nacional de Río Negro –Sede Atlántica

- Profesor adjunto Rentado (Simple) - "Sociología del deporte"– Desde 08/2023 y continua
- Ayudante de primera Rentado (Simple) - "Investigación Educativa" (04/2024 - 07/2024)
- Ayudante de primera en Historia de la Educación Argentina- Desde julio 2024.
- Ayudante de primera en Estado y Educación - Desde julio 2024.

En el IFDCEF- Río Negro

- Profesor interino (De 0 hasta 19 horas). Cátedra: “Sociología e Historia de la Educación”. Desde 2017 y continua

Investigación:

Beca doctoral CONICET (2018–2024)

Becario de investigación: Proyecto de I+D: “Discursos, Identidades Y Dispositivos. Miradas Desde El Sur En Torno A La Producción De La Periferia. Dirección: Sacchi, Emiliano (CURZA-UNCo) – 2022-2025

- Investigador integrante del Proyecto de I+D: “Discursos, identidades y partidos políticos. Río Negro entre lo nacional, lo provincial y lo local. 1983 – 2015”. (CURZA-UNCo). Dirección: Hernán Pose (10/2016 - 10/2020)

- Integrante Estudiante del Proyecto de I+D: “Discursos, identidades y partidos políticos. Río Negro (1983-2011)”.Dirección: Sebastián Barros” (01/2013 - 12/2016)

Extensión:

Director del PE “*La bitácora: niñez en juego* (2025–2026)”. Convocatoria Extraordinaria a Proyectos de Extensión: Compromiso de la Extensión Universitaria con la Educación - 2025 -

Publicaciones:

Libros:----

Capítulos de libros: Se registran tres capítulos de libros, uno de ellos vinculado con el pensamiento crítico, la educación y formación universitaria.

Artículos en revistas con referato: Se registra la publicación de 2 (dos) artículos en la revista Identidades (UNSUB) (2016-2017)

Artículos en revistas sin referato:-----

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Se registra la participación en 27 (veintisiete) actividades académicas tales como cursos, seminarios y congresos vinculados con las temáticas de historia, política, educación, sociedad. En algunos de ellos la participación es en carácter de expositor.

En la lectura de los antecedentes el jurado considera que el postulante cuenta con formación y experiencia docente e investigativa sólida mayormente en el campo de las ciencias políticas y la historia, desempeñándose tanto en el ámbito universitario como en la formación superior no universitaria, con participación en proyectos de investigación, publicaciones y actividades académicas.

Propuesta: Se estructura en cuatro unidades, abarcando desde la pedagogía civilizatoria hasta la práctica docente, con enfoque en la pedagogía crítica latinoamericana y la educación popular. La bibliografía es accesible, el plan se ajusta al tiempo de la enseñanza y se prevé la posibilidad realizar experiencias prácticas en otros espacios (Proyecto de extensión, cátedra libre, Bachillerato Popular, entre otros). Su plan de trabajo presenta una orientación más cercana al campo de las ciencias políticas, lo cual, si bien enriquece la mirada interdisciplinaria, reduce la especificidad necesaria para la formación de estudiantes del Profesorado en Lengua, en cuyo marco se inscribe la cátedra objeto de concurso.

Entrevista: Manifiesta que su motivación para presentarse se sostiene en la articulación entre su trayectoria y sus convicciones ideológicas y políticas. De este modo, en este concurso convergen sus líneas de investigación, extensión, formación docente y sus convicciones personales como militante de la educación popular. Asimismo, expresa en el contexto actual de defensa de la educación pública, esta propuesta busca contribuir a la formación de docentes críticos con una perspectiva popular latinoamericana. Considera fundamental trabajar con marcos normativos clave (LEN, ESI, LEA) que son coherentes con las nuevas perspectivas incluidas en el estatuto de la universidad (interculturalidad, perspectiva de género y ambiente) y hace hincapié en la importancia de la hacer foco en la curricularización de actividades de extensión y vinculación con la comunidad.

La propuesta y el desarrollo realizado son interesantes, aunque se advierten algunas imprecisiones al momento de dar cuenta de su concreción en la práctica, en el modo de acercar herramientas didácticas y pedagógicas concretas a los estudiantes donde se prioricen las necesidades de un futuro profesorado de Lengua por sobre un perfil de profesor en Estudios Políticos.

CUARTA ASPIRANTE: LUENGO, FLORENCIA ROCIO DNI N° 36.850.125

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado: Profesora en Ciencias de la Educación – FHCE- UNLP – 04/2019

Estudios de posgrado:----

Antecedentes:

Docentes:

Universidad Nacional de Río Negro – Sede Atlántica

-Ayudante de primera simple “Problemas Sociológicos de la Educación” Lic. en Educación. Desde 03/2024- 07/2024 y continúa

-Ayudante de primera simple "Investigación educativa” Lic. en Educación. Desde 08/2024- 12/2024

Universidad del Este:

-Profesora Cátedra: Comunicación Institucional - Lic. en Gestión Educativa de la Facultad de Ciencias Humanas. 04/2020- 12/2022

Instituto De Formación Docente N° 25 de Carmen de Patagones

-Profesora a cargo de la cátedra “Teorías sociopolíticas y educación. Prof. Inicial, Primario y Especial. Desde 2023 y continúa

-Ha ejercido la docencia de nivel medio en escuelas de la ciudad de Viedma y en la EES N° 3 de Carmen de Patagones (2022)

Cursos realizados; Se certifica la asistencia a seminarios vinculados con Derechos Humanos y Pedagogía y Teorías Críticas, Recursos Didácticos Digitales.

Investigación:----

Publicaciones:

Libros:---

Artículos en revistas con referato:----

Artículos en revistas sin referato:---

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: ----

El jurado considera que los antecedentes de la postulante son pertinentes y están vinculados directamente con la formación docente en el campo de la cátedra objeto del concurso.

Propuesta: Se organiza en cuatro ejes temáticos donde se abordan la modernidad colonial en América Latina, el papel del Estado en la educación, el poder y la autoridad docente, y los modelos educativos actuales incluyendo el neoliberalismo, enfocándose en el posicionamiento docente a través de un análisis histórico y sociopolítico desde el siglo XX hasta el siglo XXI. La propuesta metodológica incluye actividades colaborativas, el uso del aula virtual y evaluaciones formativas, con una opción final donde los estudiantes pueden crear contenido pedagógico digital accesible sobre los temas estudiados.

Los trabajos prácticos y las modalidades de evaluación están claramente desarrolladas. La selección bibliográfica resulta pertinente incluyendo textos clásicos de la disciplina, pero a la vez incorpora materiales actuales para el estudio de la teoría.

Entrevista: La motivación a esta postulación se vincula con su formación y competencia disciplinar para el concurso, en tanto Profesora en Ciencias de la Educación, y con la articulación conceptual de la materia con su experiencia laboral en la docencia en el nivel superior. También pondera y articula su trayectoria como docente de nivel medio como espacio de conocimiento que le permitió retroalimentar la formación de las y los profesores

En el transcurso de la exposición profundiza sobre los fundamentos de su propuesta desarrollando su posición sobre la práctica docente. Asimismo, argumenta sobre los ejes propuestos, la metodología de trabajo y los modos de evaluación propuestos. Expresa que el programa busca que el estudiante logre un posicionamiento fundamentado en la práctica y que esto implica saber los motivos de la selección de contenidos, el desarrollo que cada docente le da a los mismos desde cierta posición y los destinatarios a quienes van dirigidos.

Se evidencia un perfil fuertemente orientado a la práctica y a las tareas situadas en la realidad, aspecto indispensable en la formación de un profesorado. Se advierte que el discurso sobre el posicionamiento docente estaba totalmente reflejado en la propuesta presentada y se valora la apertura y la actitud reflexiva de la postulante ante las sugerencias realizados por el jurado

El jurado pondera la claridad de la propuesta y la exposición de la postulante, considerándose en sintonía con las lógicas de los requerimientos de la formación docente actual.

QUINTO ASPIRANTE: ECHEGARAY Gerardo Rodrigo (DNI N° 24.650.006)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado: Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Historia- 2004. Facultad de Filosofía y Letras, UBA

Estudios de posgrado: Máster Universitario en Historia del Mundo, 2008-2011, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona.

Becario de posgrado, 2008-2009, Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación de España (MAEC) y de la Agencia de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Antecedentes:

Docentes:

En la Universidad Nacional Del Comhaue

-Ayudante de docencia. Cátedra: Historia de la Educación Argentina. Lic y Prof. en Psicopedagogía . CURZAS- Desde 04/2021 y continúa

-Ayudante de Docencia en la asignatura Historia Económica y Social General". Lic. en Estudios Políticos. Desde 09/2022 y continúa

En la UNRN

-Profesor adjunto interino, Cátedra: Pedagogía de la formación de Jóvenes y Adultos/as Carrera Tecnicatura Universitaria en Educación Profesional. Desde 01-09-2023, y hasta el 29-02-2024, y ad-honorem desde 01-03-2024, y hasta el 31-08-2024,

-Ayudante de docencia en la asignatura Historia de la Educación Argentina, Licenciatura en Educación Primaria, Desde 2020 y continúa.

Investigación:

-Investigador docente en el PI V122 “Río Negro entre dos dictaduras (1966-1983): Estado, violencia y construcción de ciudadanía”, CURZAS/UNCo . 02/2023-12/2025

-Extensión. Integrante docente: PE “Hacer escuela: fortalecimiento del proyecto educativo institucional del Bachillerato Popular Barrio 2 de enero” .UNRN 09/2022 - 12/2022.

Publicaciones:

Capítulo de libro en coautoría: “La dimensión educativa de los movimientos sociales. Un aporte para pensar la interpelación al Estado desde los espacios educativos de las organizaciones populares”, AAVV, Trabajadores y Educación en Argentina, De las estrategias sindicales a la acción de los movimientos sociales, Buenos Aires, Buenos Libros, 2008.

Artículos en revistas con referato:

- “Anarquistas durante la resistencia peronista: la huelga de los constructores navales (1956-1957)”, (p. 90-115) en Taller, Vol. 7, N° 21, Noviembre 2004. “Escoles en lluita. Educación Popular desde los barrios en movimiento” en Encuentro de Saberes, Año II, N° 3, Octubre de 2013.

Artículos en revistas sin referato:---

Otros antecedentes considerados por el jurado: -----

Los antecedentes del postulante se vinculan mayormente con el campo de la historia y la educación en el ámbito universitario.

Propuesta: El programa presentando se estructura en 7(siete) unidades, pero no se observan ejes problematizadores claros. La bibliografía específica es abundante y está vinculada principalmente al campo de la historia y la política principalmente. La propuesta carece de explicitación de un cronograma de actividades y una descripción más precisa sobre los trabajos prácticos y evaluaciones. Se advierte que denota una orientación muy similar a la cátedra ya existente de Educación, Sociedad y Política.

Entrevista: Respecto a la motivación para presentarse a este concurso el postulante manifiesta que se vincula con la coincidencia de los contenidos de la materia con sus intereses académicos, profesionales y de militancia política y pedagógica. En este punto alude a su experiencia como parte del Movimiento de Bachilleratos Populares en Argentina y manifiesta que esta materia puede ser un lugar de potencia para intervenir en los debates educativos sobre la universidad pública en el marco de la coyuntura actual.

Considera que los estudiantes que cursan esta materia, al estar en un tercer año de la carrera, están en condiciones de generar otras discusiones generando las condiciones para responder a las preocupaciones de la formación docente.

En relación a la propuesta alude a la incorporación de algunas obras literarias en las distintas unidades con el fin de que las y los estudiantes puedan vincular los contenidos de la materia con su formación disciplinar. Sin embargo, la manera de desarrollar esa vinculación es imprecisa.

Al ser consultado por la evaluación, refiere a una experiencia que realizan en una cátedra de la carrera de psicopedagogía, la cual considera se puede llevar adelante también en esta materia, pero la fundamentación de dicha propuesta en el contexto de ésta cátedra del profesorado de Lengua es poco clara.

El jurado percibió que la propuesta del postulante es muy similar a la que se desarrolla en la cátedra actual, carece de especificidad en la propuesta metodológica y se observa la ausencia de elementos básicos de un programa de cátedra. En el desarrollo de la entrevista se advierten imprecisiones para posicionarse como docente a cargo de una cátedra y aludir a propuestas concretas de desarrollo.

SEXTA ASPIRANTE: PEÑA, MARIA CECILIA (DNI N° 17.423.030)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado:

Profesora en Letras – UNS 1989

Estudios de posgrado:

Especialista Superior en Ciencia Sociales con mención en Psicoanálisis y Prácticas socio-educativas - FLACSO-: 2014

Formación complementaria

Especialista en Educación y DDHH – INFOD- 2018

Diplomada Universitaria en Educación Sexual Integral – UNTREF . 2022

Especialista Superior en Educación Sexual Integral- Ministerio de Educación - 2023

Antecedentes:

Docentes:

Docente libre: - "Actualización Académica en Educación Sexual Integral y Políticas de cuidado" (UNRN) – 2025

Docente de la ESCUELA DE ARTE NUMERO 1 ALCIDES BIAGETTI. 08/2021 - 02/2024

Investigación:----

Publicaciones:

Libros:---

Artículos en revistas con referato:----

Artículos en revistas sin referato:---

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: ----

Los antecedentes presentados por la postulante tienen escasa vinculación con la asignatura objeto del concurso.

Propuesta: El programa se estructura en cuatro grandes unidades temáticas que abordan la historia de los DDHH, las corrientes pedagógicas latinoamericanas y la ESI. Aborda el Estado, democracia y DDHH en clave histórica (incluyendo genocidio y Pedagogía de la Memoria). Dedicar dos unidades específicas a la ESI en clave de política pública. Promueve la vinculación con la enseñanza del mapudungun (lengua mapuche) y la Educación intercultural bilingüe.

Entrevista: La postulante no se presentó a la entrevista por razones de salud.

Siendo las 10,00 horas del día veinticinco del mes de setiembre de 2025 luego de analizar los antecedentes, realizar las entrevistas y evaluar las propuestas de los/as postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Profesor Adjunto interino (PAD) con dedicación simple para la asignatura Educación, Sociedad y Política del tercer año, 1º C del Profesorado en Lengua y comunicación escrita y

oral, del Área Pedagógica - Didáctica- Política, Orientación Política Pedagógica, correspondiente al Departamento de Psicopedagogía, aprobado por Resolución del Consejo Directivo del CURZAS N.º 350/2025, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

- 1.-LUENGO, FLORENCIA ROCIO DNI N° 36.850.125
- 2.- RICHMOND, BRIAN ANDRES DNI N° 34.958.726
- 3-VALLE, MARIA YTATI DNI N° 23.069.850
- 4-CHIRONI, JUAN MANUEL DNI N° 29.726.144
- 5 -ECHEGARAY, GERARDO RODRIGO DNI N° 24.650.006

FUNDAMENTACIÓN (del orden de mérito)

El jurado, de manera unánime, establece el orden de mérito, luego de un exhaustivo análisis de los antecedentes de los postulantes, de la realización de las entrevistas, y recuperando sobre todo la demanda explicitada en la Resolución del Consejo Directivo N° 350-25 que establece la necesidad, para la designación del PAD. de “priorizar el enfoque en la práctica docente” con “una perspectiva pedagógica crítica latinoamericana”.

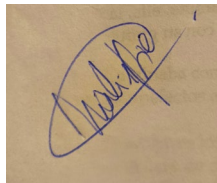
Asimismo el jurado establece que la siguiente postulante queda fuera del orden de mérito por no reunir los méritos suficientes para acceder al cargo concursado:

PEÑA, MARIA CECILIA (DNI N° 17.423.030)

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.



Lic. María Daniela Sánchez
Directora del Dpto.
Psicopedagogía
CURZAS-UNCo



Prof. Nahir Villegas
Claustro graduados
CURZAS-UNCo



Inti Guadalupe Olivera
Claustro Estudiantil
CURZAS-UNCo



Prof. Roberto Rojo
PAD-. Claustro Docente
FACEP-UNCo