

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 29 días del mes de junio del año 2026, en la sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur (CURZAS) de la Universidad Nacional del Comahue, se constituye el Jurado designado para intervenir en el llamado a concurso para la cobertura de un (1) cargo Profesor Adjunto, con dedicación simple, (PAD-3), en carácter interino, para la asignatura Arbolado Urbano, Área Gestión y Mantenimiento de Espacios Verdes, Orientación Arboricultura Urbana, del Departamento de Gestión Agropecuaria aprobado por Resolución de Decano del CURZAS N° 555/2026

Constituyen el Jurado los/as siguientes miembros:

- Profesor/a: Amelia Chorolque
- Profesor/a: Jorge Antunez
- Por el claustro de estudiantes: Ingrid Soledad Gutiérrez

Preside el Jurado el Prof. Vet. Jorge Antunez

Postulantes inscriptos/as:

1. CIGANDA, VERONICA DNI N° 27.742.110

2. GARCIA CORTES, MANUEL DNI N° 28.180.348

3. HAYON, FABIAN ALEJANDRO DNI N° 32.480.382

4. FUENTE, GASTÓN EDUARDO DNI N° 31.455.010

Siendo las 8:00 horas del día 29 del mes de junio de 2026 el Jurado da inicio al proceso de evaluación de antecedentes, entrevistas y exposiciones correspondientes.

1.- VERÓNICA CIGANDA

ANTECEDENTES

Títulos

- De grado: Ingeniera Forestal - Universidad Nacional de La Plata (Año de finalización: 04/2008).
- Estudios de posgrado:
 - Especialista Docente de Nivel Superior en Educación y TIC - Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 15 (Año de finalización: 2018).
 - Tramo de Formación Pedagógica para Profesionales y Técnicos Superiores - Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 15 (Año de finalización: 2013).

Cursos realizados:

- 2026: "Diseño Instruccional en Moodle: Creando experiencias de aprendizaje autónomo" - Universidad del Chubut (51-100 hs).
- 2026: "Curso de terrazas verdes" - Colegio de Arquitectos de Río Negro (25-50 hs).
- 2026: "Evaluación de aprendizajes en contexto" - Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur (CURZA) - Universidad Nacional del Comahue (25-50 hs).
- 2024: "Habilitación de responsables técnicos de viveros" - SENASA (25-50 hs).
- 2024: "Gestión de la energía y cuidado del ambiente en las escuelas" - Dirección General de Cultura y Educación; Gobierno de la Prov. de Buenos Aires (25-50 hs).
- 2024: "Tercer paso de jardinería: Arma tus propios proyectos" - UBA (51-100 hs).
- 2024: Idioma Chino (Nivel básico - HSK1).
- Idioma Inglés (Nivel intermedio).
- 2020: "Árboles nativos bonaerenses: cultivo, posibilidades de uso e interacciones

- biológicas con la fauna" - Universidad Nacional de Luján (Hasta 24 hs).
- 2017: "Ciencia, Tecnología, Sociedad y Ambiente y la enseñanza de la energía" - Dirección General de Cultura y Educación (25-50 hs).
- 2012: "Educación Ambiental, Cambio Climático y Tecnología" - INTI (25-50 hs).
- 2012: "Análisis de la conectividad del paisaje mediante Conefor Sensinode: fundamentos y ejemplos de aplicación" - Universidad Politécnica de Madrid (Hasta 24 hs).

Antecedentes Docentes:

- 03/2026 - 07/2026: Profesora Adjunta Rentada (Simple) en "Jardinería" - CURZA; Universidad Nacional del Comahue.
- 08/2025 - 01/2026: Profesora Adjunta Rentada (Simple) en "Jardinería" - CURZA; Universidad Nacional del Comahue.
- 03/2025 - 05/2026: Docente (De 0 hasta 19 horas) - EESA N° 1 Carlos Spegazzini.
- Cursos pedagógicos dictados/acreditados: "Educación ambiental crítica" (2022), "Cultura digital" (2022), "Educación ambiental" (2021) y "Problemas socio-científicos" (2017) otorgados por la Dirección General de Cultura y Educación de Buenos Aires.
- Experiencia docente declarada en niveles secundario, adultos y universitario en materias de Química, Física, Biología, Vivero y Jardinería.

Investigación:

- 02/2002 - Actualidad (en curso): Estancia de I+D en el proyecto: "Actualización de las Tablas de Volúmenes de *N. obliqua* y *N. nervosa* y Ecología Regenerativa de *Araucaria araucana* en Poblaciones Aborígenes de la Prov. de Neuquén" - Ejecutado y financiado por el Centro Regional Universitario San Martín de los Andes (CRUSMA); Universidad Nacional del Comahue (Dirección: Uriel Mele).

Publicaciones:

- Libros: No registra.
- Artículos en revistas con referato:
 - Monteoliva, Silvia Estela; Ciganda, Verónica; Igartúa, Dora Virginia. "Contenido de duramen y de albura en *Eucalyptus globulus* y *Acacia melanoxylon* implantadas en Buenos Aires, Argentina". *MADERAS. CIENCIA Y TECNOLOGÍA*, (2012).
- Artículos en revistas sin referato: No registra.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

- Desempeño Profesional: Labores profesionales en la Agencia de Recaudación de la Provincia de Buenos Aires (ARBA), con experiencia en inspecciones forestales, manejo de GIS, viveros, bosque nativo, arbolado urbano y legislación forestal.
- Actividades de Extensión Universitaria afines:
 - 10/2025 - 12/2025: Participante en "Prácticas sociales para el buen vivir: aprendizajes y salud en adultos mayores" - Departamento de Gestión Agropecuaria; CURZA; Universidad Nacional del Comahue.
 - 04/2018 - 12/2018: Participante en "Planificación de arbolado en sectores de la UTN" - Facultad Regional La Plata; Universidad Tecnológica Nacional.

Ponderación de los antecedentes: 20 puntos.

ENTREVISTA

La postulante manifiesta el interés de presentarse al concurso por su experiencia laboral en la Dirección de Bosques y Forestación de la Provincia de Buenos Aires, enfocada en el área de producción. Acreditó experiencia práctica en el diseño de planes de arbolado (urbano y provincial) y en la planificación y ejecución de censos forestales. Manifestó la capacidad para adaptar su experiencia de gestión a una propuesta académica acotada (dictado presencial de 3 horas semanales). Destacó el auge actual del arbolado urbano en la localidad de Viedma, señalando que históricamente carecía de la importancia técnica que tiene hoy. Explicó la transición desde una gestión que antes dependía de decisiones de carácter meramente municipal o político, hacia la necesidad de una planificación profesional e integral. Concluyó que la temática es de alto interés y pertinencia para los futuros técnicos universitarios en espacios verdes.

Propuesta de programa Unidad 1: Conceptos fundamentales de arbolado urbano, interacciones del ecosistema y funciones/servicios ambientales. Unidad 2: Criterios de selección de especies, con un marcado énfasis en el uso de especies nativas. Unidad 3: Propagación en vivero, técnicas de plantación y tareas de mantenimiento inicial. Unidad 4: Evaluación y gestión de riesgo arbóreo en espacios públicos de alta concurrencia (parques, escuelas e intervenciones urbanas). Unidad 5: Modelos de gestión, diseño de planes de mantenimiento a largo plazo, marcos normativos y legislación aplicable.

Actividades y modalidad de evaluación: Salidas de campo previstas: Visitas al Vivero Provincial (reconocimiento de especies y producción), uso de los estaqueros del INTA, charlas técnicas de poda y recorridos de diagnóstico por diferentes espacios públicos.

Evaluación: Contempla una instancia parcial tradicional y un trabajo final integrador. Este consistirá en un relevamiento y censo forestal por grupos en el predio del CURZAS, donde cada equipo deberá diseñar y defender un plan de manejo específico para el sector asignado.

Ante la pregunta de un estudiante sobre cómo optimizar el tiempo pedagógico frente a la escasez de clases presenciales y la frecuencia de medidas de fuerza (paros), la postulante propuso una estrategia sólida de contingencia basada en la bimodalidad: Recursos asincrónicos: Implementación de clases virtuales grabadas y producción de video explicativas. Disponibilidad previa de actividades guiadas y selección de bibliografía obligatoria digitalizada para garantizar que los estudiantes pueda avanzar de forma autónoma fuera del aula.

Ponderación de la entrevista: 26 puntos

EXPOSICIÓN

La postulante abordó la Unidad 3: Plantación y cuidados iniciales, estructurando su exposición de manera clara en torno a tres (3) ejes principales: Planificación, diseño y ejecución, mantenimiento y control.

Desarrolló sólidamente el concepto de ecosistema forestal urbano, vinculándolo fuertemente con la necesidad de entender el entorno urbano como un sistema complejo de interacciones. Explicó detalladamente cómo realizar el diagnóstico técnico para definir con precisión la situación y el momento exacto en que se requiere una intervención silvicultural o de manejo sobre el arbolado.

Al finalizar la exposición, la postulante planteó una actividad formativa basada directamente en los contenidos dictados en la clase, demostrando articulación pedagógica: Trabajo de campo centrado en la observación y el análisis situacional del arbolado urbano. Remarcando las pautas de entrega de la actividad utilizando lenguaje técnico. La propuesta está pensada para que los estudiantes suban la resolución de sus informes a la plataforma PEDCO, facilitando el seguimiento y la virtualización del espacio.

Ponderación exposición: 28 puntos

2.- MANUEL GARCÍA CORTÉS

ANTECEDENTES

Títulos

- De grado: Ingeniero Forestal - Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales; Universidad Nacional de La Plata (Año de finalización: 10/2008).
- Estudios de posgrado: No registra.

Cursos realizados:

- 2024: "Habilitación de Responsables Técnicos de Viveros 2024" - SENASA (25-50 hs).
- 2023: "Aspectos básicos cooperativos" - INAES; Ministerio de Desarrollo Social (Hasta 24 hs).
- 2022: "Capacitación en Ambiente. Ley Yolanda" - INAP (Hasta 24 hs).
- 2022: "Propagación, mejoramiento y vivero forestal" - Facultad de Ciencias Agrarias; Universidad Nacional del Nordeste (25-50 hs).
- 2020: "El arte del compostaje" - INTI (25-50 hs).
- 2015: "Historia Agraria Pampeana" - FLACSO (25-50 hs).
- 2015: "Economía y política agraria" - FLACSO (Hasta 24 hs).
- 2015: "Mercado de trabajo" - FLACSO (Hasta 24 hs).
- 2015: "Problemática alimentaria" - FLACSO (25-50 hs).

- 2015: "Introducción a las ciencias sociales" - FLACSO (25-50 hs).
- 2014: "Sociología de los grupos profesionales y el mundo de la agricultura" - FLACSO (Hasta 24 hs).
- 2013: "Metodologías de extensión para el desarrollo rural sostenible" - CATIE (51-100 hs).

Antecedentes Docentes: No registra antecedentes en docencia escolar o universitaria (se desempeña principalmente como capacitador en extensión).

Investigación:

- 10/2021 - 08/2023: Investigador en el Proyecto de I+D "Reutilización de Aguas Residuales Tratadas. Tecnologías de aplicación en sistemas productivos y monitoreo ambiental" - Ejecutado y financiado por MINCYT (Dirección: María Victoria Cremona).
- Líneas de trabajo aplicadas: Aprovechamiento de efluentes cloacales en sistemas forestales, multiplicación, conservación y evaluación de recursos forestales nativos y mejorados.

Publicaciones:

- Libros:
 - García Cortés, Manuel; Pérez, Carolina; Pressuti, Miriam; Arturi, Marcelo (ed.). *Parque Costero del Sur. Naturaleza, Conservación y Patrimonio Cultural*. Argentina: Fundación de Historia Natural Félix de Azara, 2009. 150 p. ISBN: 978-987-25346-3-9.
- Artículos en revistas con referato:
 - Fernández, Ezequiel; Fassola, Hugo; García, Manuel. "Ecuación de volumen total para populus deltoides de plantaciones del bajo delta del Paraná". *RIA* (Revista de Investigaciones Agropecuarias), (2011).
- Artículos en revistas sin referato: No registra.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

- Trayectoria Profesional y de Gestión en Extensión:
 - 10/2023 - 06/2026: Jefe de la Agencia de Extensión Rural San Javier - INTA.
 - 03/2015 - 08/2019: Jefe de Departamento - INTA.
 - 05/2015 - 08/2019: Jefe de Área - INTA.
- Proyectos de Extensión Financiados:
 - 03/2026 - 06/2026: Extensionista en el Proyecto "Tecnología aplicada a invernaderos" - Ejecutado y financiado por la Universidad Nacional de Río Negro (Dirección: Patricia Andrea Baffoni).
- Cursos de Capacitación Dictados / Coordinados (Vínculo Directo con Arbolado):
 - 06/2026: "Curso poda de arbolado público" - INTA.
 - 04/2025 - 06/2026: "Curso de poda y gestión del arbolado público" - INTA.

Ponderación de los antecedentes: 20 puntos.

ENTREVISTA

El postulante, de formación Ingeniero/a Forestal, fundamenta su enfoque disciplinar a partir de su inserción en territorio mediante capacitaciones y charlas sobre poda urbana. Demuestra un sólido conocimiento de la realidad local (representante de INTA en la mesa de arbolado urbano), proponiendo articular la asignatura con las dinámicas de municipios clave de la región como Viedma, San Javier, San Antonio Oeste y General Conesa.

Destaca la importancia de superar la mirada puramente operativa de la poda para avanzar hacia un abordaje integral y sistémico del arbolado urbano. Su propuesta pedagógica hace hincapié en dotar a los estudiantes de herramientas de gestión pública y marcos argumentales sólidos, asegurando que los contenidos de la materia sirvan como una plataforma de transferencia efectiva hacia los gobiernos locales y las necesidades reales de la comunidad organizada.

Propuesta de programa de cátedra: Eje Introductorio y conceptual: Inicia con las bases del arbolado público y sus conceptos generales, buscando establecer una dinámica participativa con los alumnos desde el comienzo. Fundamentación biológica: Incluye un bloque sólido sobre el funcionamiento biológico y ecofisiológico de los árboles. Defiende que estos procesos generales son el fundamento científico indispensable para que los estudiantes puedan abordar con criterio las instancias posteriores de planificación y práctica. Adaptación climática: Propone un perfil

formativo fuertemente vinculado a las particularidades de la Patagonia, haciendo énfasis en las limitantes climáticas locales, específicamente la aridez y el régimen de vientos. Bloque operativo (manejo e implantación): Desarrolla contenidos concretos sobre implantación, prácticas culturales y una unidad específica de Poda, detallando tipos de corte y herramientas necesarias. Bloque de gestión e intervención municipal: Diseña una unidad de gestión integral del arbolado urbano, enfocada en brindar herramientas de gestión pública y argumentos técnicos. El objetivo declarado es que la materia sirva para transferir a los estudiantes capacidades reales de vinculación con los municipios de la zona.

Ante la consulta de la representante estudiantil del jurado respecto a las estrategias para la gestión de los residuos generados por el mantenimiento del arbolado, el postulante demostró una visión alineada con los principios de sostenibilidad y economía circular. Sostuvo que el objetivo primordial del manejo forestal urbano debe ser la reducción en origen, es decir, planificar las intervenciones para generar la menor cantidad posible de residuos de poda. Asimismo, para la fracción de biomasa residual inevitable, propuso un esquema de valorización de subproductos mediante el chipeado (triturado) y posterior compostaje.

Ponderación de la entrevista: 30 puntos

EXPOSICIÓN

El postulante inicia la exposición presentando con claridad la estructura general de la clase, explicitando la introducción, el marco teórico y los objetivos pedagógicos.

El bloque introductorio se centra en la necesidad de adecuar la estructura arbórea en función de las restricciones de los espacios urbanos y la preservación de los servicios ambientales que estos prestan a la comunidad.

Al abordar los objetivos específicos de la poda, el postulante demuestra una excelente coherencia vertical dentro del programa, vinculando este módulo de manera explícita con contenidos fisiológicos y agronómicos que ya fueron desarrollados en las clases anteriores. Explica con claridad y precisión metodológica las diferentes técnicas, tipos de corte y formas de conducción necesarias para la intervención de leñosas en entornos urbanos.

Como estrategia de fijación y aprendizaje activo, el postulante propone un trabajo de campo autónomo para la siguiente semana. Los estudiantes deberán realizar un registro fotográfico y diagnóstico preliminar de individuos arbóreos intervenidos en la ciudad, material que servirá como insumo para el debate, la discusión crítica y la corrección colectiva en la clase posterior.

Propuesta de evaluación de la asignatura: El postulante detalla un sistema de evaluación sumativo e integrador articulado en dos instancias básicas: Parcial y trabajo final integrador: Donde vincule varios contenidos del programa de cátedra. Consiste en diseñar un plan de intervención forestal factible a nivel de barrio, obligando al estudiante a aplicar criterios reales de diagnóstico, planificación y viabilidad operativa en el territorio.

Ponderación de la exposición: 30 puntos

3.- FABIÁN ALEJANDRO HAYON

ANTECEDENTES

Títulos

- De grado: Licenciatura en Paisajismo - Facultad de Diseño y Comunicación; Universidad de Palermo (Año de finalización: 04/2012).
- Estudios de posgrado: No registra.

Cursos realizados:

- 2023: "Diplomatura en Gestión de Laboratorios" - Facultad Regional Resistencia; Universidad Tecnológica Nacional (101-200 hs).
- 2020: "Auditoría Ambiental" - Facultad Regional Resistencia; Universidad Tecnológica Nacional (25-50 hs).
- 2025: Idioma Inglés (Nivel intermedio).

Antecedentes Docentes: No registra antecedentes de cargos docentes formales (registra un premio a proyecto pedagógico).

Investigación: No registra antecedentes formalizados en proyectos acreditados de CyT.

Publicaciones:

- Libros: No registra.
- Artículos en revistas con referato: No registra.

- Artículos en revistas sin referato: No registra.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

- Tesis de grado: "Segueta verde" - Facultad de Diseño y Comunicación; Universidad de Palermo.
- Antecedentes laborales afines: 10/2008 - 03/2012: Desempeño en el Área Taxonómica y Diseño del Jardín Botánico Carlos Thays.
- Premios y Distinciones:
 - 2025: "Mejor Proyecto Pedagógico Diseño" - Paisajismo - Facultad de Diseño y Comunicación; Universidad de Palermo.
 - 2025: "Primer premio Isologotipo Ciudad de Urdinarrain" - Diseño - Municipalidad de Urdinarrain, Entre Ríos.
 - 2025: "Las más altas calificaciones de 3er año" - Escuela de Jardinería Cristóbal M. Hicken.
- Áreas de especialidad declaradas: Diseño de espacios verdes, urbanismo, ecología urbana, arbolado urbano, taxonomía, reproducción de plantas e invernaderos.

Ponderación de los antecedentes: 10 puntos.

ENTREVISTA

El postulante manifiesta el interés de presentarse por la experiencia laboral en el Jardín Botánico de Buenos Aires, se desempeñó en el manejo de especies arbóreas y arbustivas. También estuvo a cargo del área de rotulado técnico, clasificación botánica y determinación de nombres científicos de las especies. Mencionó la asistencia a diversos eventos y capacitaciones sobre arbolado urbano.

El candidato remarco la importancia de la asignatura a partir de un diagnóstico crítico de la situación local en Viedma, señaló una marcada deficiencia en la planificación actual del arbolado de la ciudad, evidenciada en la existencia de numerosos ejemplares muertos o en estado de degradación. Remarcó la importancia estratégica del arbolado público y planteó que la asignatura debe constituir un recurso técnico y social muy rico para intervenir activamente ante esta problemática regional.

La propuesta de programa se estructuró para una carga horaria de 3 horas semanales, diseñada en 5 unidades temáticas correlativas y conectadas entre sí, integrando teoría y práctica en cada una. El postulante no detalló los contenidos específicos de cada unidad en su exposición, limitándose a explicar la articulación y conectividad conceptual entre ellas.

Manifestó el interés de incorporar el desarrollo de una biblioteca de semillas como eje transversal de la materia. La propuesta se centró en un modelo formativo de aula abierta, fundamentado en tres (3) puntos principales: Búsqueda y análisis de ejemplares que ya demostraron adaptación climática local (ej. Magnolias, Cedros, Olivos). Considerar a estos individuos como parte fundamental de la infraestructura urbana de la universidad; proceder a su identificación taxonómica, marcación física en el campus y confección de un registro técnico a través de análisis reales en los trabajos prácticos. Producción en vivero: Trabajo de multiplicación de los ejemplares seleccionados en el campus (producción de clones por estacas y reproducción por semillas). Recolección de germoplasma local para conformar un banco de semillas orientado específicamente al arbolado urbano, con el fin de que la información y el material biológico queden institucionalizados como una devolución de la materia.

Ante la consulta del jurado sobre las estrategias ante la reducción del calendario académico por medidas de fuerza (paros) y la escasez de horas: El postulante manifestó una postura de no adhesión personal a las medidas de fuerza, expresando como premisa el criterio de no perjudicar la trayectoria de los estudiantes. Como estrategia técnica y pedagógica alternativa para evitar la pérdida de contenidos teóricos frente a las interrupciones, propuso la implementación de clases virtuales.

Ponderación de la entrevista: 23 puntos

EXPOSICIÓN

Propone una etapa innovadora denominada El despertar sensorial, orientada a desarrollar la capacidad perceptiva del estudiante respecto a los servicios ambientales que ofrece el arbolado en el entorno urbano (confort térmico, acústico y visual). Logra problematizar el contenido mediante el método de casos contrastantes. Explica con solvencia los impactos de la pérdida de masa boscosa a diferentes escalas, citando situaciones de tala por obras de

infraestructura (autopistas) y dinámicas de degradación ambiental en contextos regionales complejos (ej. San Carlos de Bariloche).

Demuestra solidez conceptual al explicar la influencia biofísica del arbolado en la mitigación microclimática (reducción de la temperatura urbana e interacción con los vientos locales). Expone criterios técnicos acertados de planificación urbana: destaca que el diseño forestal debe responder a objetivos funcionales específicos (generación de sombra estival, captación de polvo/tierra en suspensión, fijación del suelo). Enfatiza con criterio agronómico la importancia de la selección y ubicación de especies en función de su tasa de crecimiento, arquitectura y restricciones del espacio público (la especie adecuada en el sitio correcto).

Ponderación de la exposición: 23 puntos

4.- GASTÓN EDUARDO FUENTE

ANTECEDENTES

Títulos

- De grado: Ingeniero Agrónomo - Departamento de Agronomía; Universidad Nacional del Sur (Año de finalización: 12/2012).
- Estudios de posgrado:
 - Maestría en Producción Vegetal - Universidad de Buenos Aires (Año de finalización: 2024).
 - Especialista en Frutos Secos - Facultad de Agronomía; Universidad Nacional de Río Negro (Año de finalización: 2019).

Cursos realizados:

- 2025: "Introducción a la exploración y análisis de datos multivariados" - UNRN (25-50 hs).
- 2025: "Buenas Prácticas Agrícolas (BPA) para la producción de la Nuez de Nogal" - Subsecretaría de Asuntos Agrarios - Ministerio de Economía CISAGUA (Hasta 24 hs).
- 2025: "Idioma Inglés" - UNRN (Hasta 24 hs).
- 2023: "Introducción al uso de R" - Subsecretaría de Asuntos Agrarios - Ministerio de Economía CISAGUA (25-50 hs).
- 2020: "(BPA) Para la producción de frutas y hortalizas frescas" - SENASA (51-100 hs).
- 2018: "Ecofisiología de cultivos industriales" - UBA (51-100 hs).
- 2018: "Preparación y publicación de trabajos científicos" - UBA (25-50 hs).
- 2017: "Metodología Estadística. Módulo 3: Regresión lineal" - UBA (Hasta 24 hs).
- 2017: "Nutrición mineral del Cultivo" - UBA (51-100 hs).
- 2016: "Metodología Estadística. Módulo 5: Diseño experimental" - UBA (Hasta 24 hs).
- 2016: "Ecofisiología de frutales" - UBA (51-100 hs).
- 2016: "Ecofisiología de frutales" - UNRN (25-50 hs).
- 2016: "Metodología Estadística. Módulo 4: ANOVA" - UBA (25-50 hs).
- 2016: "Metodología Estadística. Módulo 1: Estadística aplicada a la investigación biológica" - UBA (51-100 hs).
- 2016: "Metodología Estadística. Módulo 2: Introducción a los elementos para modelos lineales aplicados" - UBA (Hasta 24 hs).
- 2015: "Almendro" - UNRN (25-50 hs).
- 2015: "Cosecha, post-cosecha y procesamiento de frutos secos" - UNRN (51-100 hs).
- 2015: "Comunicación científica escrita" - UNRN (25-50 hs).
- 2015: "Nogal" - UNRN (25-50 hs).
- 2015: "Material vegetal" - UNRN (25-50 hs).
- 2015: "Sanidad: principales plagas, enfermedades y su control" - UNRN (25-50 hs).
- 2015: "Necesidades hídricas del cultivo" - UNRN (25-50 hs).
- 2015: "Manejo del suelo y fertilización" - UNRN (25-50 hs).
- 2014-2015: "Frutos Secos y factores climáticos" - UNRN (25-50 hs).

Antecedentes Docentes:

- 05/2026 - Actualidad: Docente (De 0 hasta 19 horas) - Instituto Técnico Superior N° 1 Anexo III.

Investigación:

- 03/2015 - Actualidad: Becario de investigación - Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA), EEA Valle Inferior del Río Negro.
- Participación en proyectos de investigación aplicada en fruticultura sostenible, evaluación agronómica de especies leñosas, fenología y fisiología vegetal en INTA.

Publicaciones:

- Libros:
 - Fuente, Gastón Eduardo. "Características de la producción de frutos secos de la Norpatagonia". En: *Territorios y producción en el noreste de la Patagonia*. Viedma: UIISA, 2025. p. 71-86.
 - Gallo, Silvia Laura; Martín, Darío; Fuente, Gastón Eduardo. "Evaluación del comportamiento de variedades de olivo en el este de la norpatagonia". 2024. p. 44 (Traducción publicada en libro).
- Artículos en revistas con referato:
 - Cittadini, M. Cecilia; Martín, Darío; Gallo, Silvia; Fuente, Gastón; Bodoira, Romina; Martínez, Marcela; Maestri, Damián. "Evaluation of hazelnut and walnut oil chemical traits from conventional cultivars and native genetic resources in a non-traditional crop environment from Argentina". *EUROPEAN FOOD RESEARCH AND TECHNOLOGY*, 246 num.4 (2020): 833-843.
- Artículos en revistas sin referato:
 - Gallo, Silvia Laura; Fuente, Gastón Eduardo. "Producción de Aceites de Oliva en Norpatagonia". *COMAHUE*, 4 (2017): 13-18.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

- Tesis presentadas:
 - Tesis de Maestría: "Respuestas potenciales a la aplicación de etefón antes de la cosecha en el nogal y el avellano: caída de frutos y hojas, calidad de los frutos y el retorno de floración" (UBA).
 - Tesis de Especialización: "Aplicación de diferentes dosis de urea foliar en el cultivo de avellano (*Corylus avellana* L.) en el Valle Inferior de Río Negro" (UNRN).
 - Tesis de Grado vinculada directamente al arbolado: "ARBOLADO DE ALINEACIÓN: Análisis censal del sector centro-norte de la ciudad de Bahía Blanca y diagnosis" (UNS).
- Actividades de Extensión y Gestión de Arbolado Urbano:
 - 05/2026: "Jornada de Capacitación: Poda de arbolado público".
 - 03/2026 - Actualidad: "Propuesta de diseño y reforestación del paseo Bicentenario".
 - 08/2025: "Primer censo de arbolado urbano".
 - 04/2025 - 07/2025: "Poda y gestión del arbolado público".
 - 04/2024 - Actualidad: Participante de la "Mesa de trabajo Interinstitucional e Interdisciplinaria de Arbolado Público Urbano y Espacios Verdes".
- Formación de recursos humanos:
 - 2023-2024: Co-dirección de Tesina de Grado de la alumna Guadalupe Molina (UNRN).
 - 2020-2021: Co-dirección de Tesina de Grado de la alumna Rocío Robol (UNRN).
- Trabajos en eventos científicos (Congresos/Simposios): Presentación de 14 trabajos y resúmenes en congresos (ASAHO, RADA, AACCS, AFF, Jornadas Binacionales) entre 2015 y 2026 sobre fenología, nutrición, plagas y comportamiento de especies leñosas (pecán, avellano, almendro, nogal).
- Informes Técnicos: Coautoría de 6 informes técnicos inéditos para INTA entre 2017 y 2026.
- Redes: Integrante de la Red de Información y Soporte Técnico (RIST 1226) desde 2023.

Ponderación de los antecedentes: 26 puntos

ENTREVISTA

El postulante posee experiencia en el trabajo con especies leñosas proveniente del área de la fruticultura. Destaca que su investigación formativa inicial (tesina de grado) estuvo directamente vinculada a la temática del arbolado urbano. Demuestra un activo compromiso con el medio local, habiéndose incorporado a la mesa de arbolado urbano de la ciudad de Viedma desde sus inicios. Esta participación en espacios interinstitucionales le otorga una visión actualizada y estratégica de la gestión pública del sector, lo cual considera un valor agregado clave para transferir a los futuros profesionales de la región.

Propuesta de programa de cátedra: Estructurado en 10 unidades temáticas, con un hilo conductor que va desde los fundamentos teóricos y los servicios ecosistémicos, hasta los módulos finales de intervención.

Propuesta de evaluación, enfatiza que el proceso de evaluación estará centrado en el desempeño práctico del estudiante en el aula y en el terreno, priorizando el desarrollo de habilidades procedimentales y de resolución de problemas reales por sobre la mera repetición conceptual.

Ponderación de la entrevista: 25 puntos

EXPOSICIÓN

Para la exposición pedagógica, el postulante seleccionó una propuesta correspondiente a la Unidad 8, herramientas y procesos de Gestión del Arbolado.

El postulante propone iniciar la clase desafiando a los estudiantes a inventariar de forma hipotética los elementos forestales de la ciudad mediante el uso de preguntas disparadoras.

Plantea una crítica constructiva a la gestión municipal tradicional, señalando que los municipios suelen actuar de forma reactiva o ante la emergencia (por ejemplo, interviniendo únicamente cuando ocurre la caída de un ejemplar), en lugar de operar bajo una planificación proactiva basada en datos empíricos.

El bloque central de la clase explica detalladamente cómo medir los parámetros dasonómicos esenciales para evaluar el arbolado: Diámetro a la Altura del Pecho (DAP), altura total del ejemplar y diámetro de la copa, evaluación del estado sanitario e interferencias con la infraestructura urbana (cableado, veredas, luminarias) y determinación del valor funcional del árbol (tanto por sus servicios ambientales como por su impacto social).

Propone la sistematización de estos datos mediante datos georreferenciados para la creación de un Inventario SIG (Sistemas de Información Geográfica), transformando el censo en una plataforma dinámica de mapeo urbano.

El postulante introduce el uso de una matriz de riesgo basada en los datos del inventario. Esta matriz permite establecer una priorización científica de las intervenciones (podas de seguridad, extracciones o tratamientos), optimizando los recursos municipales disponibles. Destaca que un sistema de censo integral no solo evalúa el árbol, sino que permite mapear y analizar las características de la ciudad.

Ante la consulta de la representante estudiantil del jurado respecto a si las herramientas de inventario propuestas permiten determinar los tipos de suelo para planificar la implantación de especies, el postulante aclaró el alcance metodológico del censo. Explicó que, si bien el censo forestal urbano se centra en relevar variables dasonómicas y sanitarias del ejemplar, el uso de plataformas georreferenciadas (SIG) permite cruzar esos datos con mapas edáficos preexistentes o cargar observaciones de terreno sobre el estado del suelo (como compactación o salinidad visible).

Ponderación de la exposición: 26 puntos

Siendo las 22:00 del día 1 del mes de julio del 2026, luego de analizar los antecedentes, realizar las entrevistas y evaluar las exposiciones de los postulantes, este Jurado establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. GARCIA CORTES, MANUEL DNI N° 28.180.348

2. FUENTE, GASTÓN EDUARDO DNI N° 31.455.010

3. CIGANDA, VERONICA DNI N° 27.742.110

4. HAYON, FABIAN ALEJANDRO DNI N° 32.480.382

FUNDAMENTACIÓN

De acuerdo con el análisis exhaustivo de los antecedentes, las entrevistas y las exposiciones de los/as postulantes, este Jurado fundamenta el orden de mérito propuesto en base a las siguientes consideraciones individuales y comparativas:

1.º Término: Ing. Forestal MANUEL GARCÍA CORTÉS (Puntaje Total: 80 puntos) El postulante se posiciona en el primer lugar del orden de mérito debido al equilibrio y solidez demostrados en las etapas sustanciales de la oposición, habiendo obtenido el puntaje máximo tanto en la entrevista (30 puntos) como en la clase de exposición (30 puntos). Si bien en la valoración de antecedentes alcanzó los 20 puntos frente a los 26 del postulante que lo secunda, García Cortés demostró una superioridad notable en la transposición didáctica y la pertinencia de su enfoque para la realidad regional. Durante la entrevista, evidenció una inserción territorial estratégica a partir de su rol en INTA y su participación en la Mesa de Arbolado Urbano, articulando propuestas concretas para municipios clave como Viedma, San Javier, San Antonio Oeste y General Conesa. Su propuesta de programa posee una rigurosa fundamentación biológica y ecofisiológica adaptada a las limitantes climáticas de la Patagonia (aridez y vientos). En la exposición pedagógica, exhibió una excelente coherencia vertical y precisión metodológica en las técnicas de corte y conducción. Asimismo, ante la consulta del jurado, demostró una visión de vanguardia alineada con la economía circular y la sostenibilidad para la reducción y valorización de residuos de poda mediante el chipeado y compostaje.

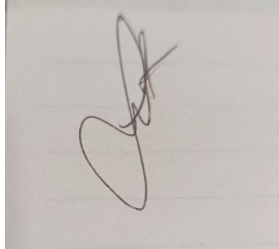
2.º Término: Ing. Agrónomo GASTÓN EDUARDO FUENTE (Puntaje Total: 77 puntos) El postulante Fuente acredita la mayor solidez en la grilla de antecedentes (26 puntos), destacándose por sus títulos de posgrado (Maestría en Producción Vegetal y Especialización en Frutos Secos), su producción científica con referato y su máxima puntuación en formación de recursos humanos (co-dirección de tesinas). No obstante, se ubica en el segundo lugar debido a que en las instancias de oposición (entrevista: 25 puntos; exposición: 26 puntos) obtuvo calificaciones levemente inferiores al primer término. A pesar de ello, su desempeño fue sumamente destacado; posee un activo compromiso con el medio local en la mesa interinstitucional de arbolado de Viedma y defendió una propuesta pedagógica muy completa de 10 unidades temáticas con foco en la evaluación práctica procedimental. En su exposición sobre gestión del arbolado, sobresalió por su propuesta de modernización mediante datos georreferenciados para la creación de un Inventario SIG y el uso de matrices de riesgo para optimizar de manera proactiva los recursos municipales.

3.º Término: Ing. Forestal VERÓNICA CIGANDA (Puntaje Total: 74 puntos) La postulante Ciganda demostró un perfil técnico y pedagógico de alta calidad, alcanzando 20 puntos en antecedentes, 26 en la entrevista y 28 en la exposición. Se destaca especialmente por ser la única postulante en obtener el puntaje máximo en la categoría de "Trayectoria en Docencia Universitaria" (5 puntos) debido a sus cargos como Profesora Adjunta en la asignatura Jardinería dentro del CURZAS. Su propuesta de programa demostró solvencia en la evaluación de riesgo arbóreo en espacios públicos y criterios de selección de especies nativas. Ante la problemática regional de la pérdida de días de clase por medidas de fuerza, ofreció la respuesta más sólida del concurso basada en una contingencia bimodal con recursos asincrónicos digitalizados y videos explicativos en PEDCO. En su exposición sobre plantación y cuidados iniciales demostró claridad y articulación didáctica. Queda posicionada en el tercer lugar debido a que la ponderación de su entrevista y el enfoque de inserción territorial/gestión pública global resultaron superados por las propuestas de García Cortés y Fuente.

4.º Término: Lic. en Paisajismo FABIÁN ALEJANDRO HAYON (Puntaje Total: 56 puntos) El postulante Hayon cierra el orden de mérito con 10 puntos en antecedentes, 23 en entrevista y 23 en exposición. En la valoración de antecedentes se vio rezagado por no contar con un título de grado específico o afín en los términos dasonómicos de la arboricultura, así como por la falta de antecedentes en investigación. Sin embargo, el Jurado destaca su idoneidad, sus distinciones pedagógicas previas y su valiosa experiencia en el Área Taxonómica del Jardín Botánico Carlos Thays. En la entrevista, realizó una propuesta innovadora para incorporar un banco de semillas del campus universitario. Durante la exposición, demostró una gran capacidad perceptiva y originalidad a través de la etapa denominada "El despertar sensorial",

explicando con solvencia biofísica el impacto de la masa boscosa en la mitigación microclimática urbana. Su propuesta resultó muy valiosa desde la mirada del diseño y la planificación del paisaje, aunque con menor desarrollo operativo que los términos precedentes. Por todo lo expuesto, considerando de manera integrada la formación académica, la solidez conceptual, la visión dasonómica y ambiental del arbolado urbano, la propuesta pedagógica y la pertinencia regional en el territorio patagónico, este Jurado concluye por unanimidad establecer el orden de mérito señalado.

No siendo para más, se da por finalizada la actuación del Jurado, firmando la presente acta los/as miembros actuantes.

		
Vet. Jorge Antunez	Dra. Amelia Chorolque	Ingrid Soledad Gutiérrez
Firma Jurado Profesor	Firma Jurado Profesor	Firma Jurado Estudiante

ANEXO: Grilla antecedentes

	Postulante: VERÓNICA, CIGANDA	Postulante: MANUEL, GARCÍA CORTÉS	Postulante: FABIAN, ALEJANDRO HAYON	Postulante: GASTÓN, EDUARDO FUENTE
Formación Académica (puntaje máximo 10 puntos)				
Título de grado específico a la asignatura concursada				
Título de grado en disciplina afín al área del concurso.				
Título de posgrado de Especialización directamente relacionado.	6 puntos	4 puntos	4 puntos	8 puntos
Título de posgrado de Maestría directamente relacionado.				
Título de posgrado Doctorado directamente relacionado.				
Trayectoria en Docencia Universitaria (puntaje máximo 5 puntos)				
Categoría docente alcanzada (AYS).				
Categoría docente alcanzada (GFD).				
Categoría docente alcanzada (AYP).				
Categoría docente alcanzada (JTP).	5 puntos	0 puntos	0 puntos	0 puntos
Categoría docente alcanzada (PAD-PAS).				

Producción Académica y Científica (puntaje máximo 8 puntos)	2 puntos	4 puntos	2 puntos	8 puntos
Publicaciones en revistas con referato.				
Libros o capítulos de libros con ISBN.				
Participación en congresos como expositor/a o presentando trabajos.				
Publicaciones en otra revista				
Participación en Proyectos de Investigación y/o Extensión (puntaje máximo 10 puntos)	3 puntos	8 puntos	0 puntos	3 puntos
Participación en Proyectos de Investigación a fin a la disciplina				
Categorización en investigación Participación en Proyectos de Investigación				
Participación en Proyectos de Extensión				
Formación de Recursos Humanos (puntaje máximo 3 puntos)	0 puntos	0 puntos	0 puntos	3 puntos
Dirección o co-dirección de tesis de grado y/o posgrado				
Tutorías de estudiantes o becarios/as de investigación/extensión.				
Capacitación Docente o Técnica (puntaje máximo 4 puntos)	4 puntos	4 puntos	4 puntos	4 puntos
Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final				
Participación en cursos, talleres, seminarios con evaluación final vinculado al área de concurso y/o de educación superior				
Puntaje total	20	20	10	26