DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 8 días del mes de Septiembre del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Profesor adjunto con dedicación simple (PAD-3) suplente, para la asignatura Análisis Político del Área Política, Orientación Teoría Política Contemporánea, correspondiente al Departamento de Estudios Políticos de las carreras Licenciatura en Ciencia Política y Profesorado Universitario de Ciencia Política, aprobado por Resolución de la decana del CURZAS Nº 705/2025. El mismo se constituye con la presencia de:

- · Por la Dirección del Departamento de Estudios Políticos: Lic. Luciano Raggio
- Por el Claustro de docentes: el Prof. Hernán Manuel Pose
- Por el Claustro de Graduados: Lic. Patricio Lobos
- · Por el Claustro de Estudiantes: Brisa Cumilaf

Preside la Comisión el Profesor: Hernán Manuel Pose

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

- 1. Mariana Rulli-(DNI: 28196724)
- 2. Mirian Ruth Maldonado-(DNI: 14910480)
- 3. Juan Emilio Ouet-(DNI: 29034219)

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTES

Siendo las 11:00 horas del día 10 del mes de septiembre de 2025, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

Primera aspirante: Mariana Rulli-(DNI: 28196724)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado:

Licenciada en Ciencia Política (Universidad de Buenos Aires)

Estudios de posgrado:

Doctora en Ciencias Sociales (Flacso)

Maestría en familias y sociedad (Universidad de Barcelona)

Maestría en diseño y gestión de programas sociales (FLACSO)

Especialización en género, diversidad familiar y tecnologías (Universidad de Barcelona)

Docentes:

03/2003 - Actualidad Otro de nivel superior CICLO BASICO COMUN (CBC); UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

08/2016 - Actualidad Profesora adjunto Rentado (Completa) - "Seminario de posgrado sobre Políticas de Seguridad Social" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)

- 03/2025 02/2026 Profesora asociado Rentado (Completa) "Teoría del Estado" CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS); SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO
- 05/2025 09/2025 Profesora invitado Rentado (Contrato para un curso de doctorado) "Agendas Feministas en Ciencias Sociales" FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (FLACSO)
- 04/2008 02/2009 Ayudante de segunda Rentado (Simple) "Ciencia Política" UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA) 03/2009
- 03/2010 Ayudante de segunda Rentado (Simple) "Ciencia Política" UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
- 04/2008 02/2009 Ayudante de segunda Rentado (Simple) "Ciencia Política" UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
- 02/2009 03/2010 Ayudante de segunda Rentado (Simple) "Ciencia Política" UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
- 04/2009 03/2010 jefa de trabajos prácticos Rentado (Completa) "Fundamentos Sociológicos/Democracia y Ciudadanía" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
- 04/2010 01/2011 Profesora adjunto Rentado (Completa) "Teoría Social del Estado" UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO (UNRN)
- 04/2005 08/2005 Ayudante de segunda Ad Honorem (Simple) "Ciencia Política" UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
- 08/2005 03/2006 Ayudante de segunda Rentado (Simple) "Ciencia Política" CBC UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
- 04/2006 03/2007 Ayudante de segunda Rentado (Simple) "Ciencia Política" UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
- 04/2007 03/2008 Ayudante de segunda Rentado (Simple) UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
- 04/2008 02/2009 Ayudante de segunda Rentado (Simple) "Ciencia Política" UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
- 02/2009 03/2010 Ayudante de segunda Rentado (Simple) "Ciencia Política" UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (UBA)
- 02/2011 01/2015 Profesora adjunto Rentado (Completa) "Teoría del Estado; Políticas Públicas; Sociología Contemporánea" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO
- 08/2016 08/2016 Profesora adjunto Rentado (Completa) "Seminario de posgrado sobre Políticas de Seguridad Social" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO
- 03/2014 02/2015 Profesora adjunto Rentado (Completa) "Teoría del Estado, Estado y Políticas Públicas y Gobierno, Teoría Social y del Estado. Abogacía y Tecnicatura en Seguridad Social" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO 03/2015 02/2016 Profesora adjunto Rentado (Completa) "Teoría del Estado, Estado y Políticas Públicas y Gobierno, Teoría Social y del Estado. Abogacía y Tecnicatura en Seguridad Social" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO 03/2015 07/2015 Profesora adjunto Ad Honorem (Simple) "Sociología Contemporánea, Trabajo Social" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO 03/2016 02/2017 Profesora adjunto Rentado (Completa) "Teoría del Estado, Estado y Políticas Públicas y Gobierno, Teoría Social y del Estado. Abogacía y Tecnicatura en Seguridad Social" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO 04/2009 03/2010 jefa de trabajos prácticos Rentado (Completa) "Fundamentos Sociológicos/Democracia y Ciudadanía" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD

NACIONAL DE RIO NEGRO

03/2017 - 02/2018 Profesora adjunto Rentado (Completa) - "Teoría del Estado" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

10/2016 - 06/2017 Docente autorizado Ad Honorem (a término) - "Acciones y evaluación de políticas públicas" UNIVERSIDAD DE BARCELONA (UB)

02/2011 - 01/2016 Profesora adjunto Rentado (Completa) - "Teoría del Estado; Políticas Públicas; Sociología Contemporánea" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

02/2011 - 01/2017 Profesora adjunto Rentado (Completa) - "Teoría del Estado; Políticas Públicas; Sociología Contemporánea" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

10/2016 - 06/2017 Profesora adjunto Ad Honorem (a término) - "Acciones y evaluación de políticas públicas" UNIVERSIDAD DE BARCELONA (UB)

03/2018 - 02/2019 Profesora adjunto Rentado (Completa) - "Teoría del Estado" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

03/2018 - 02/2019 Profesora adjunto Rentado (Completa) - "Gestión y Políticas Públicas" SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

03/2019 - 02/2024 Profesora adjunto Rentado (Completa) - "Teoría del Estado" CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS SOBRE DERECHOS, INCLUSIÓN Y SOCIEDAD (CIEDIS); SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

Formación de recursos humanos:

La aspirante presenta 4 (cuatro) codirecciones de becas

CONICET, 2 (dos) direcciones de trabajo final de maestría, 3 (tres) direcciones de becas en la UNRN, 9 (nueve) direcciones de tesinas o trabajos finales de grado en la UNRN y una codirección de tesis de doctorado en la UBA.

Investigación:

04/2018 - 10/2019 directora del CIEDIS; SEDE ATLANTICA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO NEGRO

Categoría III del programa de incentivos.

Presenta dos direcciones de proyectos de investigación y 8 (ocho) participaciones como investigadora.

Becas:

"Tipo 1" de Maestría CONICET

2 becas de poca duración y una beca PROFOR de posgrado.

3 (tres) estancias de investigación.

Otros: Se ha despeñado desde el 2016 a la actualidad como evaluadora de tesinas, tesis, trabajos finales de grado y becas en la UNRN.

Reviste como evaluadora de revistas científicas.

Participación y ponencias en eventos científicos

Presenta 2 (dos) ponencias en autoría y 4 (cuatro) en coautoría en distintos eventos científicos.

Participó en 27 eventos científicos.

Publicaciones:

Libros:

Coeditora de un libro

Autora o coautora de 11 capítulos de libros.

Artículos en revistas con referato:

Presenta 10 artículos en coautoría y 2 en autoría en diversas revistas científicas.

Artículos en revistas sin referato:

Otras publicaciones:

3 en actas de congresos

SIN DATOS DE PUBLICACION

Dos tesis de maestría y una de doctorado en repositorios institucionales

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Membresías en asociaciones C-T y/o profesionales

01/2010 - Actualidad IPSA

01/2003 - Actualidad SAAP

ENTREVISTA:

Consultada sobre sus motivaciones para la postulación la postulante responde:

Mis motivaciones son varias. Por un lado, hay una personal y profesional: soy Licenciada en Ciencia Política y, cuando volví a vivir a Viedma, mi ambición era ingresar a la carrera de Ciencia Política del CURZA. Por diversas oportunidades, mi camino fue hacia la Universidad de Río Negro, ya que aquí no había espacio todavía. Así que esta es una motivación personal de siempre querer estar en la carrera de mi formación.

Además, me interesa especialmente este programa. Tuve la oportunidad de participar en la evaluación del plan de estudios hace varios años, lo conozco y me parece muy interesante en el marco de las otras carreras de Ciencia Política del país.

También tengo motivaciones profesionales. Mi experiencia docente en grado se ha centrado en los primeros años. En la UBA di clases en el CBC por muchísimos años, y en la Universidad de Río Negro doy Teoría del Estado en primer año. Sin embargo, también tengo una materia en quinto año de la carrera de Contador, y me gusta mucho trabajar con estudiantes de fin de carrera. Sé que esta materia está en cuarto año y conozco los conocimientos que ya traen. Por eso, trabajar con estudiantes con una formación avanzada es una ambición profesional en este momento.

Finalmente, hay motivaciones personales e institucionales. Llevo más de 15 años en la Universidad Nacional de Río Negro y hemos hecho varias cosas en común con algunos profesores de aquí. Creo que este puede ser un espacio de encuentro para fortalecer esos vínculos, de donde pueden salir cosas buenas. Tengo carga de investigación en la UNRN y me gusta mucho la formación en esa área; he dirigido muchas tesis de grado y posgrado. Participar en un espacio avanzado de la carrera puede generar oportunidades en formación, sabiendo que el plan de estudios tiene un trabajo final.

Por otro lado, soy una convencida de la importancia de la formación en conocimiento situado, acá en la provincia. Trabajar en las dos universidades nacionales que tienen asiento en el territorio me parece, desde lo profesional y desde lo que puedo aportar, muy importante.

Consultada sobre su propuesta de programa de la materia responde:

Soy consciente de que es una suplencia por un cuatrimestre, por lo que reflexioné sobre el programa vigente y considero que no tiene sentido hacer grandes modificaciones. Eso generaría problemas para los estudiantes que rinden finales con el programa anterior. No le haría cambios sustanciales, creo que la estructura en tres unidades es apropiada.

Lo que sí hice fue incorporar algunos elementos. Manteniendo la gran unidad uno sobre qué

es el análisis político, propongo agregar dos cuestiones en las unidades dos (problemas de la democracia) y tres (partidos políticos, movimientos, sistemas electorales):

La perspectiva feminista: Incorporé autoras mujeres, no solo de forma descriptiva, sino para sumar la problemática y la agenda feminista a los debates sobre democracia, partidos políticos y nuevos movimientos sociales.

Análisis político a escala subnacional: Agregué textos actuales sobre este tema. Si bien tengo algunos problemas con la categoría "subnacional", es como lo estamos mencionando en la ciencia política actual.

Mi formación está vinculada al análisis político; mi tesis de doctorado es sobre el análisis político de políticas públicas. Creo que toda mi formación ha estado orientada a eso.

Si tuviera más tiempo, profundizaría estos cambios. Probablemente desdoblaría la tercera unidad para agregar temas actuales sobre la crisis de representación y los nuevos actores. También incorporaría más temas de análisis político internacional y agendas globales, ya que el programa actual está más focalizado en lo nacional y subnacional.

Consultada sobre la metodología de trabajo y evaluación

En mis últimos años de práctica docente he cambiado la modalidad teórico-práctica tradicional. Mi propuesta se vincula a lograr la participación de los estudiantes. Hago una distribución de textos entre ellos con pautas sobre cómo presentarlos, para que puedan perfeccionar sus habilidades de oralidad. La clase teórica tendría una breve introducción mía y luego un trabajo con las presentaciones de los estudiantes para discutir los textos. La segunda clase de la semana estaría más vinculada al trabajo práctico.

Dado que este cuatrimestre es corto, mi propuesta es ir trabajando en los prácticos las distintas dimensiones de lo que será el trabajo final. La idea es plantear este trabajo desde el principio del cuatrimestre para que lo desarrollen a lo largo de las semanas. Como son estudiantes avanzados, buscaría incluir cuestiones de formación en investigación y vincularlo con sus futuros trabajos finales de tesis, para que puedan aprovechar la cursada. Se podrían formar grupos que aborden distintos tipos de análisis político: internacional, nacional, subnacional, con enfoque en partidos o con perspectiva de género.

Estoy familiarizada con la plataforma PEDCO, ya que es muy parecida a la que usamos en la UNRN. Creo que será una herramienta útil para acelerar el cuatrimestre ya empezado, permitiendo incluso clases asincrónicas que complementen las presenciales.

Sobre la incorporación de la perspectiva de género

Considero que el feminismo ha sido el movimiento social contemporáneo que más ha logrado correr las fronteras de la agenda político-institucional en los últimos 40 años. Por eso es vital incorporarlo al análisis político, sobre todo por la capacidad que ha tenido de forjar alianzas con otros movimientos sociales. Esto ha transformado el debate actual.

Mi trabajo se centra en tres grandes temas de la agenda feminista, vistos desde una perspectiva económica: la participación y representación política de las mujeres, la injusta distribución de los cuidados y la deuda. Son dos temas centrales en la agenda internacional donde el movimiento feminista ha empujado los márgenes del debate.

El neoinstitucionalismo no solo plantea una mirada descriptiva, sino cómo se cambian las reglas de juego. En ese sentido, las cuestiones sobre cupo y paridad deben estar presentes. El feminismo ha logrado transformar las reglas del juego incorporando nuevas normas institucionales como el financiamiento de partidos, la violencia política y el debate sobre los cuidados, aunque por supuesto, desde mi perspectiva, sigue siendo insuficiente.

PROPUESTA DE PROGRAMA:

Tal y como se aclara en la portada la propuesta presentada, esta se encuentra estructurada en función del PROGRAMA vigente del docente titular de la asignatura a la que le incorpora

una perspectiva feminista del análisis político y textos sobre la dimensión subnacional.

Presenta una debida fundamentación donde se aclara la ubicación curricular y se evidencian los contenidos mínimos según plan de estudios.

Al mismo tiempo se establecen objetivos generales y específicos, metodología de trabajo, instancias y criterios de evaluación. Se plantean a su vez actividades extracurriculares. No presenta cronograma.

En relación a la propuesta analítica la misma se encuentra estructurada en 3 unidades temáticas que presentan los ejes organizadores del análisis político, de las democracias contemporáneas, la crisis de representación y la redefinición de los actores políticos y sociales.

La bibliografía, tanto obligatoria como de consulta evidencia material clásico sobre las temáticas al tiempo que incorpora reflexiones novedosas.

Segunda aspirante: Mirian Ruth Maldonado-(DNI: 14910480)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado:

Licenciada en Ciencia Política (UCAL)

Estudios de

posgrado:

Magister en Estudios Políticos (UNR)

Diplomada superior en organizaciones de la sociedad civil (FLACSO)

Doctoranda en Doctorado en Estudios Políticos y Sociales (UNCOMA)

Cursos realizados:

Consigna 26 cursos de posgrado realizados en los marcos de las titulaciones de posgrado

Docentes:

04/1999 - Actualidad Asistente de docencia Rentado (Exclusiva) - "asistente de docencia en Antropología; asistente de docencia en Fundamentos de Ciencia Política" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

02/2016 - 08/2020 Asistente de docencia Rentado (Exclusiva) - "asistente de docencia en análisis político" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Investigación:

Categoría V del Programa de Incentivos a los Docentes Investigadores. CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA

01/2023 - 12/2026 Codirectora en el Proyecto de I+D: Sociedad Civil, Representación, Participación Política Y Crisis De Legitimidad, En Los Nuevos Escenarios Subnacionales. Rio Negro, Desde El 2000 Hasta La Actualidad. Dirección: De Piero, Sergio Ejecutado en: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

01/2018 - 12/2022 Codirectora en el Proyecto de I+D: Sociedad Civil, Participación y Modernización en el Estado Rionegrino, ¿desde la década del 90 hasta la actualidad?

Dirección: MENNECOZZI, CLAUDIO ALBERTO

01/2014 - 12/2017 Codirectora en el Proyecto de I+D: Transformaciones del régimen de Bienestar en Río Negro: ¿desde 2001 hasta la actualidad? Dirección: GOMIZ GOMIZ, JOSE ANTONIO Ejecutado en: CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Formación de recursos humanos:

Directora de dos becas de iniciación de la Universidad Nacional del Comahue, 11 direcciones y 4 codirecciones de tesinas o trabajos finales de grado. Directora de 3 y codirectora de 1 pasantias en investigación y desarrollo tareas de investigación y desarrollo de pasantes

Otros:

3 evaluaciones de tesinas o trabajos finales de grado y jurado en 4 concursos docentes

Participación en eventos científicos:

39 participaciones en eventos de CyT, presenta 2 artículos en coautoría en eventos.

Publicaciones:

Libros:

Presenta 5 capítulos en coautoría
Artículos en revistas con referato:
Presenta 3 artículos en coautoría
Artículos en revistas sin referato:
3 actas de congreso
Tesis de maestría en repositorios institucionales

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Membresías en asociaciones C-T y/o profesionales 01/2014 - Actualidad Sociedad Argentina de Análisis Político 04/2008 - 04/2010 consejero. CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLANTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE 01/2004 - 12/2007 directora de Políticas Universitarias. MINISTERIO DE EDUCACION Y DERECHOS HUMANOS; GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE RIO NEGRO

ENTREVISTA:

Consultada sobre su motivación y trayectoria en la materia, la postulante responde

La motivación es que trabajé en esta materia hace mucho tiempo. La tuve a cargo en 2007 y 2008. Después, en 2017, volví como asistente de docencia con la profesora Medvedev hasta el 2020. Cuando el profesor Sarricouet se hizo cargo, nos convocó a quienes habíamos participado anteriormente como docentes invitados para dar los temas en los que nos sentíamos más cómodos. Como continué con él en la mesa de examen, para mí el vínculo con la materia nunca tuvo un fin, ya que sigo designada allí hasta el día de hoy. Me interesa poder desarrollarla ahora que se dio esta suplencia.

Consultada sobre su propuesta de programa expone

Al pensar el programa, no me pareció que debía hacerle demasiados cambios. Primero, porque es una suplencia y no un concurso regular donde uno se va a quedar permanentemente. Segundo, porque el programa que armó el docente a cargo está muy en

sintonía con lo que veníamos trabajando; tenemos una misma mirada, ambos trabajamos el neoinstitucionalismo.

Armé un programa con cuatro unidades, pensando que, por el corto tiempo, la tercera unidad se puede subsumir en la cuarta o trabajarlas en conjunto. Realmente me interesa llegar a la cuarta unidad. Esta es una materia específica, creo que la más específica de la disciplina, más aún cuando se sacó Análisis de Políticas Públicas y quedó Análisis Político como central. No hay modificaciones para los estudiantes del profesorado; ambos planes tienen los mismos contenidos mínimos y correlativas similares, como Política Comparada y Teoría IV

Si tuviera más tiempo, profundizaría en las reformas a nivel subnacional, algo que hoy el tiempo no permite. Trabajaría escenarios subnacionales para comparar las distintas provincias y poder aplicar conceptos, por ejemplo, sobre la cuota de género: cómo fue transcurriendo, qué importancia le dieron otras provincias, si Río Negro fue de avanzada. Esto podría ser el puntapié para un proyecto como un observatorio electoral.

Consultada sobre la metodología, la evaluación y el enfoque de la materia responde

Esta es una materia donde se puede profundizar el marco teórico de Fundamentos de Ciencia Política, ya que los alumnos son avanzados: han pasado por las teorías, metodologías y vieron Política Comparada, con lo cual se puede hablar del método. Es una materia de aplicación, y los trabajos prácticos tienen que ver con eso, con casos específicos.

Nos ha dado mucho resultado trabajar con "parejas pedagógicas", ya que discutir la misma temática con un par ayuda a reflexionar. El trabajo final también sigue esta línea, buscando que el alumno tenga mayor protagonismo. La idea es que puedan dar cuenta de qué es el análisis político. Desde mi formación, veo que hoy el análisis político está muy manipulado en los medios de comunicación y todo el mundo cree que lo está haciendo. La formación que tiene un cientista político no es la misma que la de un licenciado en comunicación, por la profundidad de los contenidos.

El análisis político ayuda a analizar procesos, no en el aire, sino con documentación. Se debe hacer un estudio etnográfico, analizando el contexto y la situación, avalado por un marco teórico y sin dejar de lado la metodología. Por eso somos cientistas políticos.

Los trabajos prácticos, generalmente uno por unidad, sirven para asegurar la comprensión de los temas. El trabajo final es transversal y cruza todos los contenidos. Es un trabajo escrito con una defensa oral posterior. Al corregirlo, no solo nos fijamos en el contenido, sino también en la escritura, para que aprendan a redactar un trabajo académico.

La presentación oral les da más posesión sobre lo que escribieron. Me preocupa la inteligencia artificial, ya que uno puede mandar a hacer un trabajo y es difícil saber quién lo hizo. En cambio, con la exposición, uno sabe que el alumno lo interpretó.

Debido al cuatrimestre ya comenzado, la unidad uno hay que darla sí o sí. Es necesaria una ampliación del cuatrimestre, que debería extenderse como mínimo hasta febrero o marzo del año que viene.

PROPUESTA DE PROGRAMA:

La propuesta de programa de cátedra presenta una fundamentación precisa, da cuenta de la importancia del análisis político para la formación de los y las estudiantes y ubica curricularmente la asignatura. A su vez establece los contenidos mínimos según el plan de estudios vigente.

Al mismo tiempo se establecen objetivos generales y específicos, metodología de trabajo, instancias y criterios de evaluación. Se plantean a su vez actividades extracurriculares. No presenta cronograma.

Dicha propuesta, que se enmarca en el programa de cátedra del docente titular, se encuentra estructurada en cuatro unidades centradas en la política y la especificidad de su análisis, las democracias contemporáneas, la crisis de representación y los nuevos actores sociales y la última dedicada a la reforma política y los sistemas electorales.

Presenta una abundante bibliografía tanto obligatoria como de consulta donde se observan trabajos clásicos sobre las temáticas e incorpora visiones contemporáneas.

Tercer aspirante Juan Emilio Ouet - (DNI: 29034219)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado:

Licenciado en Ciencias Políticas (C.U.R.Z.A-Universidad Nacional del Comahue-Año de finalización: 2017)

Profesor de Grado Universitario en Ciencias Políticas (Universidad Juan Agustín Maza)

Estudios de posgrado:

Especialista en Educación Mediada por Tecnología Digital (C.U.R.Z.A-Universidad Nacional del Comahue-Año de finalización: 2023)

Maestrando en Desarrollo Humano (FLACSO-Año: 2022 y continúa)

Cursos realizados:

El postulante acredita la participación en 24 seminarios de posgrado.

Docentes:

- 08/2023 01/2024 Ayudante de primera Rentado (Simple) "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2024 07/2024 Ayudante de primera Rentado (Simple) "Práctica Docente y Residencia" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2024 07/2024 Ayudante de primera Rentado (Simple) "Didáctica Específica" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 08/2024 01/2025 Ayudante de primera Rentado (Simple) "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 09/2020 01/2021 Ayudante de primera Rentado (Simple) "Práctica Docente II y Residencia" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2021 07/2021 Ayudante de primera Rentado (Simple) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 03/2021 07/2021 Ayudante de primera Rentado (Simple) "Didáctica Específica" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2022 07/2022 Ayudante de primera Rentado (Simple) "Práctica Docente II y Residencia" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2022 07/2022 Ayudante de primera Rentado (Simple) "Didáctica Específica" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA);

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

- 08/2022 01/2023 Ayudante de primera Rentado (Simple) "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 08/2022 01/2023 Ayudante de primera Rentado (Suplencia) "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2023 07/2023 Asistente de docencia Rentado (Simple) "Didáctica Específica" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 2022 Asistente de docencia Rentado (Simple) "Práctica Docente II y Residencia" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 08/2023 11/2023 Asistente de docencia Rentado (Simple) "Pedagogía" CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 01/2018 12/2018 Curso: "Capacitador del Curso GDE del IPAP" (De 0 hasta 19 horas) INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE RN
- 07/2023 08/2023 Curso: "Curso: Lect Compra Text y Escr Acad." (30) CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
- 02/2017 03/2018 Tutor del Programa de Apoyo para el Mejoramiento de la Enseñanza en Primer Año de las Carreras de Grado de Ciencias Sociales, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Económicas e Informática (PACENI). CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Investigación:

• 09/2022 - 08/2025 Investigador en el Proyecto de I+D: Sociedad Civil, Representación, Participación Política y Crisis de Legitimidad, en los nuevos escenarios subnacionales. Rio Negro, desde el 2000 hasta la actualidad. Dirección: DE PIERO, SERGIO Ejecutado en: UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA **CENTRO** (CURZA); UNIVERSIDAD **NACIONAL** DEL COMAHUE. Financiado por: **CENTRO** UNIVERSITARIO REGIONAL ZONA ATLÁNTICA (CURZA); UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Becas y pasantías:

- 08/2022 07/2023 Beca de Postgrado/Maestría: "Beca INAP" Dirección: Paura, Vilma Ejecutada en: INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (INAP) Financiada por: INSTITUTO NACIONAL DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (INAP)
- 06/2020 06/2021 Beca de Postgrado/Especialización: "Beca Jurisdiccional MTEySS" Dirección: Moroni, Claudio Ejecutada en: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL Financiada por: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL
- 03/2018 12/2018 Beca de Postgrado/Especialización: "Beca Jurisdiccional MTEySS" Dirección: Moroni, Claudio Ejecutada en: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL Financiada por: MINISTERIO DE TRABAJO EMPLEO Y SEGURIDAD SOCIAL
- 08/2005 12/2005 Estancia de I+D en: "Pasantía Tipo "A" en la Contaduría General de la Provincia de Rio Negro" Financiada por: CONTADURÍA GENERAL Ejecutada en: CONTADURÍA GENERAL

Publicaciones:

Artículos en revistas sin referato: OUET JUAN EMILIO. "Políticas Públicas y (dis)capacidad". 2023. Innovación Pedagógica.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

El postulante cuenta con 2 (dos) experiencias de formación de pasantes, a su vez indica la participación en una abundante cantidad de eventos de variada índole de los que nos interesa destacar aquellos que hacen a la formación profesional en el área docente. Por último, el aspirante también consigna experiencia como auxiliar técnico y administrativos en diversos ámbitos estatales.

ENTREVISTA: No asistió.

PROPUESTA DE PROGRAMA:

La propuesta de programa analítico se encuentra debidamente fundamentada y plantea el posicionamiento del postulante, aunque evidencia la ausencia de la ubicación curricular de la asignatura y su pertenencia al plan de estudios del profesorado universitario de ciencia política.

Al mismo tiempo se establecen objetivos generales y específicos, metodología de trabajo, instancias y criterios de evaluación y un cronograma. No se plantean actividades extracurriculares.

Dicha propuesta es la que establece mayores innovaciones con respecto al programa vigente y se encuentra estructurado en cuatro unidades. La primera dedicada al análisis de los paradigmas fundacionales y críticos de análisis político; la segunda dedicada al poder y la legitimidad; la tercera orientada al estudio de los actores, instituciones y procesos políticos; la cuarta centrada en la utilización de nuevas herramientas de análisis político y los debates contemporáneos de la disciplina.

Presenta una bibliografía obligatoria clásica sobre las temáticas y una de consulta donde se incorporan perspectivas más contemporáneas.

Siendo las 11:26 horas del día 12 de septiembre de 2025, tras analizar los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluadas las exposiciones las postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Profesor adjunto con dedicación simple (PAD-3) suplente, para la asignatura Análisis Político del Área Política, Orientación Teoría Política Contemporánea, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para elcargo concursado:

- 1. Mariana Rulli-(DNI: 28196724)
- 2. Mirian Ruth Maldonado-(DNI: 14910480)

FUNDAMENTACIÓN

La Comisión Evaluadora conviene en aclarar que fueron considerados sólo los antecedentes consignados en el Cvar al momento de inscripción al concurso, y se valoraron especialmente aquellos que son pertinentes con los contenidos conceptuales y metodológicos de la asignatura que se concursa, según lo establecido por el reglamento de concursos vigente.

Luego de deliberar, y teniendo en cuenta las propuestas formuladas, los antecedentes consignados de los postulantes y el resultado de la entrevista, se considera que:

- 1) Las propuestas de programa presentadas por les postulantes son pertinentes, basándose en el programa de cátedra vigente por tratarse de una suplencia cuatrimestral. Que los programas están bien estructurados, son pertinentes y poseen todos los requisitos formales. El jurado valora la incorporación que la postulante Rulli hace de las perspectivas de género y subnacionales en el tratamiento de los temas propuestos.
- 2) Asimismo, fueron consideradas las entrevistas en función de la defensa de la propuesta de programa presentada, tomando en consideración el manejo y discusión de autores, y las herramientas pedagógicas y didácticas planteadas. Las dos postulantes que se presentaron a esta instancia fueron solventes tanto en el conocimiento de la temática como en términos pedagógicos y metodológicos, llevando adelante una defensa sólida de su propuesta y demostraron estar en capacidad de dictar la materia.
- 3) Es respecto al curriculum vitae presentado en la inscripción al concurso, donde el jurado pondera los mayores antecedentes consignados por la postulante Mariana Rulli, en términos de títulos obtenidos y experiencia a cargo de cursos.

En consecuencia, y teniendo en cuenta lo expresado en la evaluación de cada ítem expuesto en este dictamen, la Comisión Evaluadora manifiesta el orden de mérito mencionado.

Quedando por fuera del orden de mérito las siguientes personas, quienes, a criterio de la Comisión Evaluadora, no reúnen los méritos suficientes para acceder al cargo concursado

1. Juan Emilio Ouet-(DNI: 29034219)

FUNDAMENTACIÓN

El postulante no asistió a la entrevista.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte de los integrantes de la Comisión Evaluadora presentes.

Prof. Hernán Pose

Lic. Luciano Raggio

Lic. Patricio Lobos

Lobos Patrice

Brisa Cumilaf