

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
**Centro Universitario Regional Zona Atlántica**

**ACTA DE CONCURSO**

**CARGO:** PROFESOR REGULAR, CATEGORÍA ABIERTA, CON DEDICACIÓN SIMPLE

**ÁREA:** CUIDADOS ENFERMEROS

**ORIENTACIÓN:** PSICOSOCIAL

En la ciudad de Viedma, siendo el día 03 del mes de abril del año dos mil veintitrés, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne el Jurado designado para el concurso de Profesor Regular, categoría abierta, con dedicación simple, del Área Cuidados Enfermeros; **Orientación:** Psicosocial, aprobado por Resolución del Consejo Directivo del CURZA N° 113/2022. El mismo se constituye con la presencia de los profesores Cesar Gabriel ALMADA, Mónica Susana DÍAZ y Emelina TIERZO (Consejo Directivo del CURZA N° 285/2022).

Se encuentra presente la representante por el claustro estudiantil Marlene MARASCO designada por Resolución CD CURZA N° 018/2022.

De común acuerdo se designa como presidente a

- **Lic. Mónica Susana Díaz**

Se consigna que el tema sorteado para la oposición es:

**1- Cuidados enfermeros en las patologías psiquiátricas prevalentes  
abordadas desde modelos de necesidades humanas de salud.**

Son postulantes al concurso:

- **Amico, Carmen del Valle DNI N.º 16.070.066**

- **Prost, Mariela Alicia DNI N.º 24.712.506**

El Jurado evalúa a los postulantes de acuerdo a los parámetros establecidos por la normativa vigente (Ordenanza 813/2021), a saber: ANTECEDENTES, ENTREVISTA Y EXPOSICIÓN.

A las 09:00 horas del día 03 de abril de 2023, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

**Postulante: AMICO, Carmen del Valle**

**ANTECEDENTES:**

Datos personales:

- Nombre: **AMICO Carmen del Valle DNI: 16 070 066**

Títulos:

De grado: Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional de Rosario. 1998

Estudios de posgrado: Especialización en Docencia Universitaria- en curso

Cursos realizados:

- 1er Taller sobre Drogodependencia para líderes comunitarios.- Bahía Blanca- 1985
- El Paciente: Principio y fin de las Instituciones de salud.- Bahía Blanca- 1985.
- Seminario sobre Salud Mental y Cultura- Carmen de Patagones.- 1987.
- Capacitación Enfermería en Psiquiatría.- Carmen de Patagones.- 1988.
- 1 ras Jornadas Interdisciplinarias sobre Enfermedad Alcohólicas de Patagones.- 1988.
- 1 ras Jornadas de Psicooncología.- Carmen de Patagones.- 1997.
- Seminario Género y Capacidades Políticas, Técnicas y de Gestión - Consejo Nacional de la Mujer - Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales - Presidencia de la Nación- Octubre de 2003
- Formación Docente en el área de Salud- Ministerio de Salud Prov. De Bs As- 2001-2003
- Curso anual de capacitación y actualización en Atención Primaria- Programa de desarrollo del RRHH para la Reformulación del Plan de Salud- Patagones- 2003
- Curso de posgrado en Salud Colectiva – 2010
- Curso de Salud Sexual y Género- Instituto Superior Esteban Adrogué- Bs As-
- Elaboración de programas de cátedra y tareas de Enseñanza- CURZA- UNCO 2009-2010

Antecedentes Docentes:

- Coordinadora - Docente Curso de Auxiliares de Enfermería.- Ministerio de Salud de la Pcia. de Bs. As .Dirección de capacitación de Técnicos para la Salud.- Julio de 1989-Julio de 1990.- Marzo de 1992-Diciembre de 1992.- Marzo de 1994-Diciembre de 1994.- (obra certificación de servicios y sueldos).
- Coordinación Carrera de Enfermería Universitaria Universidad Nacional de Quilmes, (UNQUJ) mediante convenio con el Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As - Dirección de capacitación de Técnicos para la salud.- Agosto de 1999-Agosto de 2002.- (obra certificación de servicios y sueldos)
- Docente Carrera Enfermería Universitaria Universidad Nacional de Lanús, Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As - Dirección de capacitación de Técnicos para la salud.- Año 2003. (Obra certificación de servicios y sueldos)

- Docente de la Licenciatura en Enfermería. Cátedras:
  - Introducción a la Enfermería. - UNCO sede Curza. Viedma (Pcia RN) Año 2006, 2007, 2008, 2009, 2010.
  - Docente de la Licenciatura en Enfermería. Cátedras: Metodología de la Investigación. UNCO sede Curza. Viedma (Peía RN) Año 2006, 2007, 2008,2010.2011, 2012, 2013. Metodología de la Investigación en el cuidado Enfermero - UNCO sede Curza. Viedma (Peía. RN) Año 2014,2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 Actual.
- Coordinadora-Docente Tecnicatura Superior en Enfermería convenio mediante Municipalidad de Patagones con el Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As - Dirección de capacitación de Técnicos para la salud.-Agosto de 2008 -Agosto de 2011.- (obra certificación de servicios y sueldos)
- Asistente "Curso de Nivelación" Carrera Enfermería Universitaria -Universidad Nacional del Sud -PEUZO Patagones - Contratada.
- Asistente Asignatura Enfermería, Fundamentos, Practicas y Tendencias J" Universidad Nacional del Sud- PEUZO Patagones - Contratada.
- Profesor Asignatura: Enfermería, Fundamentos, Practicas y Tendencias II" Universidad Nacional del Sud-PE UZO Patagones - Contratada -
- Asistente Asignatura "Enfermería familiar I -Universidad Nacional del Patagones - Contratada.
- Profesor- Asignación Complementaria. Asignatura: Metodología de la Investigación en Salud- Universidad Nacional del Sud-PEUZO Patagones - Contratada -
- Profesor Adjunto Asignatura Taller I y Taller II Febrero 2011 - Cargo Actual UNS Departamento de Ciencias de la Salud- Bahía Blanca.
- Coordinadora-Docente - Localidad de Stroeder - Tecnicatura Superior en Enfermería convenio mediante Municipalidad de Patagones con el Ministerio de Salud de la Provincia de Bs. As - Dirección de capacitación de Técnicos para la salud.- Marzo de 2015-Diciembre de 2017.-

Investigación: No presenta

Publicaciones: No presenta

Libros: No presenta

Artículos en revistas con referato: No presenta

Artículos en revistas sin referato: No presenta

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: –

**ENTREVISTA:** Menciona que su motivación de participar en el concurso es que le gusta el trabajo en Salud Mental, relacionándolo con su historia personal. Lo que más le interesa es el trabajo de Salud Mental en Atención Primaria de la Salud. Ante la consulta de como estructuraría las practicas, responde haciendo una descripción concreta de cómo está actualmente organizada la asignatura y describe los campos prácticos posible, días de semana, cantidad de veces que iría el alumno. Habla del miedo del estudiante ante esta experiencia y de la necesidad del acompañamiento y que resulta necesario la construcción de un instrumento de evaluación objetivo y específico para la materia. Tiene disponibilidad horaria para asumir el dictado de la asignatura.

**EXPOSICIÓN:** No logra desarrollar el tema que fue sorteado, no logra articular su clase teórica con la consigna dada para el concurso. Realiza una introducción sobre la Salud Mental, sus leyes, reglamentaciones y la historia en la provincia de Rio Negro sin hablar del cuidado enfermero en Salud Mental. Menciona a las Teóricas en Enfermería que trabajan la Salud Mental pero no explica como llevaría a cabo los cuidados enfermeros según las mismas. No logró enfocar la clase al estudiante, sino que lo hizo hacia el jurado. En el desarrollo de su clase no incluyó el Modelo de Necesidades y como aplicarlo a la Salud Mental. Habla de la urgencia, prefirió no hablar de Proceso de Atención de Enfermería, si lo hizo desde las políticas nacionales de Salud Mental, haciendo énfasis en el cambio de paradigma.

**Postulante: PROST, Mariela Alicia**

**ANTECEDENTES:**

Datos personales:

Nombre: **PROST, Mariela Alicia DNI N.º 24.712.506**

Títulos:

De grado: Licenciada en Enfermería. Universidad Nacional del Sur. 2019

Estudios de posgrado: Profesorado para profesionales. UMAZA. Cursando. (No presenta certificación)

Seminario de posgrado: Enfermera, Ciencia, Arte, Filosofía, Ética y Política del Ciudadano Humano. (No presenta certificación)

Cursos realizados:

- Manejo de Urgencias con sustancias psicoactivas. Agencia de Prevención y Asistencia del abuso de sustancias y de las adicciones. Ministerio de Salud de Rio Negro. 2018.
- Seminario taller: Negociación y Resolución de conflictos. La Plata. 2019

Antecedentes Docentes:

- Ayudante de Primera con dedicación Simple. Catedra: Fundamentos de Enfermería.
- Docente en la carrera de Enfermería del IPAP: Asignatura Cuidados en el Adulto y Anciano. (no presenta certificación)
- Docente en la Tecnicatura en Enfermería: Gestión y Administración de Enfermería. Localidad de Stroeder. (no presenta certificación)

Investigación: no presenta

Publicaciones: no presenta

Libros: no presenta

Artículos en revistas con referato: no presenta

Artículos en revistas sin referato: no presenta

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado: --

**ENTREVISTA:** Respecto a la motivación, le interesa participar en la construcción de otra mirada de los enfermeros a cerca de la salud mental, construir otros aprendizajes a partir de las dificultades que tiene Enfermería en la atención de las personas con padecimiento mental, que no lo incluyen en la atención de la salud integral, porque según ella tienen miedo. Quiere enseñar porque quiere ayudar a los enfermeros a construir nuevos paradigmas. Plantea que tiene disponibilidad horaria. Cuando se le consulta sobre los contenidos planteados en su planificación, no fue crítica sobre los contenidos del programa anterior que no incluían contenido ni bibliografía del cuidado enfermero en Salud Mental. Aunque reconoce su debilidad frente a la falta de experiencia en el armado del programa, por lo que tuvo que recurrir a los programas existentes. Respecto al programa tiene en cuenta que es prioritario saber cuidar en Enfermería más allá de la patología, priorizando las necesidades del paciente.

En cuanto a la práctica, considera que primero tiene que tener en cuenta los convenios existentes para que les den entrada a los estudiantes, ya que Rio Negro tiene varios dispositivos que podrían ser campos prácticos, también dice que la práctica debe ser equitativa en la relación docente-estudiante. Respecto a los objetivos de la práctica, los estudiantes tienen que tener claro los contenidos teóricos previos, reconocer los datos de alteración de las patologías, tener pensamiento crítico, autonomía y conocer las diferentes tareas de cuidado. Considera necesario acompañar al estudiante ante el miedo que provoca esta práctica. Todo el equipo de catedra podría consensuar una planilla de evaluación.

**EXPOSICIÓN:** Si bien comienza definiendo Salud Mental y sus leyes actuales, habla sobre 7 Teóricas en Enfermería. La postulante desarrolla su exposición siguiendo la

consigna establecida para el concurso, centrándose en el método enfermero (Proceso de Atención de Enfermería), utilizando los Modelos de Gordon y Henderson como herramientas de valoración para mostrar cómo abordar el cuidado en distintas situaciones.

Expone todas las etapas del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) detallando con ejemplos. Logra definir el objeto de estudio que es el cuidado enfermero, en relación a las patologías psiquiátricas abordado desde las necesidades humanas.

Siendo las 15:36 horas del día 03 de abril de 2023, tras analizar los antecedentes, las entrevistas y la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Profesor Regular, categoría abierta, con dedicación simple, del **Área** Cuidados Enfermeros; **Orientación:** Psicosocial, el jurado establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. **Prost, Mariela Alicia DNI N.º 24.712.506**
2. **Amico, Carmen del Valle DNI N.º 16.070.066**

El Jurado sugiere para la postulante merituada en primer orden la categoría de Profesor Regular Adjunto, dedicación simple.

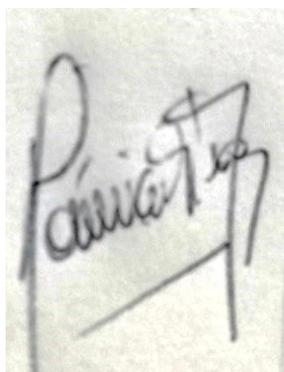
No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte del Jurado.



**Cesar Gabriel ALMADA**  
(DNI N° 35.710.411)



**Emelina TIERZO**  
(DNI N° 12.979.326)



**Mónica Susana DÍAZ**  
(DNI N° 13.254.621)



Marasco  
Marlene  
37.212.543

**Marlene MARASCO**  
(DNI N.º 37.212.543)