

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Centro Universitario Regional Zona Atlántica

ACTA DE CONCURSO

CARGO: PROFESOR REGULAR CATEGORÍA ABIERTA CON DEDICACIÓN SIMPLE

ÁREA: CUIDADOS ENFERMEROS

ORIENTACIÓN: FUNDAMENTOS DISCIPLINARIOS

En la ciudad de Viedma, siendo el día 25 del mes de octubre del año dos mil veintitrés, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne el Jurado designado para el concurso de Profesor Regular, categoría abierta, dedicación simple, para el **Área:** Cuidados Enfermeros; **Orientación:** Fundamentos Disciplinarios, aprobado por Resolución del Consejo Directivo del CURZA N° 172/2023. El mismo se constituye con la presencia de los profesores César Gabriel ALMADA, Emelina TIERZO y Ramona Leonor AGUILAR (Consejo Directivo del CURZA N° 172/2023 y Mod. N.º 265/23 y Mod. Resol. D N.º 674/23).

Se encuentra presente el representante por el claustro estudiantil Darío Nahuel CABRERA designado por Resolución CD CURZA N° 172/2023.

De común acuerdo se designa como presidente a César Gabriel Almada.

Se consigna que el tema sorteado para la oposición es:

1- Registros de Enfermería.

Son postulantes al concurso:

- **Grasa, Jorge Raul DNI N.º 27.828.728**

- **Aban, Alfredo Humberto DNI N.º 26.546.138**

- **Suarez, Monica Susana DNI N.º 17.135.824**

El Jurado evalúa a los postulantes de acuerdo a los parámetros establecidos por la normativa vigente (Ordenanza 813/2021), a saber: ANTECEDENTES, ENTREVISTA Y EXPOSICIÓN.

A las 09:00 horas del día 25 de octubre de 2023, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

Postulante:

ANTECEDENTES:

Datos personales:

- Nombre: **Suarez, Mónica Susana DNI N.º 17.135.824**

Títulos:

De grado: Licenciada en Enfermería

Estudios de posgrado: Cursando Maestría: Administración de servicios de Enfermería.

Cursos realizados:

Presenta 13 cursos en el lapso de los años 1998 a 2009, siendo los más curricularmente relacionados a la asignatura que se concursa los siguientes:

- Curso superior de posgrado en Salud Pública. 2010 – 2013.
- Estrategias didácticas para formadores del área de salud. Universidad del Comahue. 2007
- Capacitación para tutores en entorno virtual. Instituto Provincial de Administración Pública. 2008

Antecedentes Docentes:

- Facilitadora: Programa de formación de auxiliares de Enfermería con orientación comunitaria – Hospital Artémides Zatti. 2000 – 2001
- Coordinadora: Curso de auxiliares de Enfermería. Hospital Artémides Zatti. 2005
- Asistente docente: Introducción al cuidado de la salud – Fundamentos de Enfermería. Licenciatura en Enfermería. Universidad Nacional del Comahue. 2007 – 2018

Investigación: No especifica en CV.

Publicaciones: No especifica en CV.

Libros: No especifica en CV.

Artículos en revistas con referato: No especifica en CV.

Artículos en revistas sin referato: No especifica en CV.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

EXPOSICIÓN:

La exposición comenzó a las 9:45 horas y finalizó a las 10.10 horas, con una duración total de 25 minutos reloj. Por ello se considera que la postulante no cumple con la reglamentación del concurso, ordenanza 813/21, artículo 50, donde se establece una duración mínima de 45 minutos reloj para exponer su clase pública.

Cabe destacar que la estructura de la clase fue correcta, con una introducción al tema, presenta los objetivos y realiza conexión con temas abordados anteriormente. A la hora de desarrollar la temática del concurso se centra en aspectos referentes a la valoración de Enfermería y no aborda de forma central los “Registros de Enfermería”. Hay una buena utilización de recursos visuales y realiza el cierre manifestando que la clase se complementa con material que estará disponible en la plataforma virtual. Se observa escasas referencias bibliográficas.

ENTREVISTA:

Durante la entrevista la docente manifiesta que es su primer concurso docente y menciona que se encuentra cursando una especialización en docencia universitaria, pero que no lo especificó en el CV por falta de tiempo. En la misma se indagó sobre aspectos fundantes de la asignatura entre ellos, que cambios realizaría en la planificación de cátedra. Ante la pregunta, la docente sugiere modificar el cronograma de trabajos prácticos para comenzar al iniciar el cuatrimestre y no postergarlo hasta la finalización del mismo, además, sugiere que dicha planificación se realice en conjunto con el equipo de cátedra. Durante la entrevista se observa que la docente tiene conocimientos sobre la estructura general y el funcionamiento actual de la asignatura.

Postulante:

ANTECEDENTES:

Datos personales:

- Nombre: **Grasa, Jorge Raúl DNI N.º 27.828.728**

Títulos:

De grado:

Licenciado en Enfermería

Profesor de grado universitario en Enfermería. UMAZA. 2021.

Estudios de posgrado: No especifica.

Cursos realizados:

- Taller de simulación clínica: una estrategia pedagógica en la formación de licenciados de Enfermería.

Antecedentes Docentes:

- AYP 3 Simple en Fundamentos de Enfermería. Licenciatura en Enfermería. Universidad Nacional del Comahue. CURZA.
- JTP en Electiva “1”. Licenciatura en Enfermería. Universidad Nacional del Comahue. CURZA.

Investigación:

Comunicación de malas noticias. Duración: 4 años. Directora: Ana Laura Colicheo. 2023

Extensión:

En busca de un CURZA cardioprotectado. Duración: 2 años. Directora: Silvia Heckel. 2023

Publicaciones: No especifica en CV.

Libros: No especifica en CV.

Artículos en revistas con referato: No especifica en CV.

Artículos en revistas sin referato: No especifica en CV.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

EXPOSICIÓN:

La exposición comenzó a las 11.00 horas y finalizó a las 11.50 horas, con una duración total de 50 minutos reloj.

La estructura de la clase fue correcta. Realiza una introducción al tema, presentando objetivos y preguntas disparadoras para desarrollar la clase. Se observa un correcto manejo de CANVA para realizar su presentación de forma clara y segura, las plantillas tenían poco contenido teórico, presentando títulos de los cuales se abrían los temas a trabajar. Es interactivo con los estudiantes y concluye la clase presentando bibliografía y utilizando la estrategia de verdadero o falso para que los estudiantes puedan realizar un autodiagnóstico acerca de lo aprendido en la clase, motivando a que ellos mismos identifiquen los puntos importantes de la misma para poder reforzar su marco teórico abordando la bibliografía a disposición.

ENTREVISTA:

Durante la entrevista el docente plantea más instancias formativas en simulación clínica para aumentar la carga práctica, para lo que refiere estar a disposición para capacitar en esta estrategia al resto de los docentes de la asignatura. Refiere conocer las características y necesidades de los estudiantes de primer año de la carrera y manifiesta su interés por reforzar la seguridad de los mismos a la hora de la práctica clínica en terreno a través de estrategias de simulación. Se puede observar su conocimiento de la asignatura, carga horaria, cantidad de estudiantes por comisiones y efectores de salud disponibles para la realización de prácticas. Manifiesta tener disponibilidad horaria para asumir la responsabilidad de la asignatura y tener motivación para continuar capacitándose.

Postulante:

ANTECEDENTES:

Datos personales:

Nombre: **Aban, Alfredo Humberto DNI N.º 26.546.138**

Títulos:

De grado: Licenciado en Enfermería

Estudios de posgrado: Maestrando en instancia de tesis. Maestría en inteligencia estratégica. Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales de la UNLP.

Cursos realizados:

1. Primeras jornadas científicas regional sanitaria XI “Integrando redes por el derecho a la Salud”.
2. Jornada de capacitación “Políticas de género”.
3. Curso de formación a distancia introductorio de voluntario en cuidados paliativos.
4. Curso virtual “Abordaje integral del desarrollo infantil para equipos de salud. Plan 1000 días”.
5. Curso de actualización “Abordaje de la sepsis en instituciones de salud”.
6. Jornada “Prevención de suicidio e intervención comunitaria”.
7. Taller “La simulación clínica: una estrategia pedagógica en la formación de licenciados en enfermería”.
8. Seminario internacional “Transformación de conflictos sociales y seguridad ciudadana”.

Antecedentes Docentes:

- Profesor adjunto con dedicación simple/interino. Cátedra: Fundamentos de Enfermería de la carrera Licenciatura en Enfermería. Centro Universitario Regional Zona Atlántica. Universidad Nacional Del Comahue.
- Profesor adjunto con dedicación simple/interino. Cátedra: Electiva 1 de la carrera Licenciatura en Enfermería. Centro Universitario Regional Zona Atlántica. Universidad Nacional Del Comahue.

Investigación:

Estilo de vida saludable (EVS) en estudiantes de la carrera de Licenciatura en Enfermería del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue. 2022. Director: Carlos Comolay.

Extensión: No consta en CV.

Publicaciones: No especifica en CV.

Libros: No especifica en CV.

Artículos en revistas con referato: No especifica en CV.

Artículos en revistas sin referato: No especifica en CV.

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

EXPOSICIÓN:

La exposición comenzó a las 12.40 horas y finalizó a las 13.33 horas, con una duración total de 53 minutos reloj.

Presenta el tema a desarrollar ubicándolo en la unidad correspondiente al programa de la asignatura, presenta la plataforma virtual (PEDCO), especifica la bibliografía de consulta y lleva ejemplares físicos a la clase. Plantea los objetivos de la clase, utiliza PowerPoint. Durante la exposición cita variadas fuentes bibliográficas y se dirige a los estudiantes. Implementa las sugerencias que se hicieron en el concurso anterior.

Amén de esto, durante la exposición, fueron confusos los momentos de su clase. Los ejemplos utilizados fueron poco precisos y presentados de forma coloquial, considerando que les habla a estudiantes de primer año que no conocen la realidad del ámbito clínico de internación. La no utilización de terminología adecuada puede afectar el aprendizaje de sus estudiantes. Por momentos se observa dubitativo.

ENTREVISTA:

En la entrevista se le pregunta sobre cambios que pudo realizar luego del concurso anterior, a lo que refiere que sí, manifestando que lo llevo a concurrir a la biblioteca, encontrar material, no respondiendo específicamente a la pregunta. Que se refería a la metodología del dictado de la clase.

Ante la pregunta sobre dificultades que presento a la hora de organizar el tema de exposición, refiere que ahora con todo el avance tecnológico, debió familiarizarse con el manejo de recursos didácticos de presentación como PowerPoint.

Se aprovecha esta instancia para aclarar que durante la presentación al finalizar mostraba una plantilla en blanco, que el jurado no pudo visualizar, a lo que el postulante aclaro que eran plantillas de registros de enfermería utilizadas en el hospital donde los estudiantes realizan sus prácticas preprofesionalizantes.

Siendo las 16.15 horas del día 25 de octubre de 2023, tras analizar los antecedentes, las entrevistas y la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Profesor Regular, categoría abierta, dedicación simple, del **Área** Cuidados Enfermeros; **Orientación:** Fundamentos Disciplinarios, el jurado establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado. El jurado recomienda para el primer orden de mérito la categoría de Profesor Regular Adjunto.

1- Grasa, Jorge Raul DNI N.º 27.828.728

2 - Aban, Alfredo Humberto DNI N.º 26.546.138

La Postulante Suarez, Mónica Susana DNI N.º 17.135.824 queda fuera del orden de méritos debido a que no cumple con la reglamentación del concurso, Ordenanza N.º 813/21, artículo 50, donde se establece una duración mínima de 45 minutos reloj para exponer su clase pública.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte del Jurado.

Handwritten signature in black ink, appearing as a stylized, overlapping scribble. Below the signature, the name "Almada Cesar" is printed in a small, simple font.

Cesar Gabriel ALMADA
(DNI N° 35.710.411)

Handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long vertical stroke.

Emelina TIERZO
(DNI N.º 12.979.326)

Handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized initial 'R' followed by a few loops.

Ramona Leonor AGUILAR
(DNI N° 25.173.158)

Handwritten signature in black ink, appearing as a horizontal, elongated scribble with a few loops.

Dario Nahuel CABRERA
(DNI N.º 40.825.012)