# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE Centro Universitario Regional Zona Atlántica

#### ACTA DE CONCURSO

CARGO: PROFESOR REGULAR, CATEGORÍA ABIERTA, CON DEDICACIÓN PARCIAL

ÁREA: PSICOLÓGICA

ORIENTACIÓN: FUNDAMENTOS DE LA CONSTITUCIÓN DEL SUJETO

En la ciudad de Viedma, siendo el día 12 del mes de abril del año dos mil veinticuatro, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne el Jurado designado para el concurso de Profesor Regular, categoría abierta, con dedicación parcial, del Área: Psicológica; **Orientación**: Fundamentos de la Constitución del Sujeto, aprobado por Resolución del Consejo Directivo del CURZA Nº 388/2023. El mismo se constituye con la presencia de los profesores Zabalza Sergio Marcelo, Bottini Mariana y Eisemberg Estela Sonia, designados por Resolución CD CURZA Nº 505/2023.

Se encuentra presente el representante por el claustro estudiantil Cristóbal Retondo Iribarren, designado por Resolución CD CURZA Nº 505/2023.

De común acuerdo se designa como presidente a:

#### **Bottini Mariana**

Se consigna que el tema sorteado para la oposición es:

## 1- Lo Real, lo imaginario y lo simbólico

Son postulantes al concurso:

- MALASPINA, EDGARDO JAVIER DNI N° 16.786.789
- PAVELKA, DENIS GABRIEL DNI N° 29.898.120

El Jurado evalúa a los postulantes de acuerdo a los parámetros establecidos por la normativa vigente (Ordenanza 813/2021), a saber: ANTECEDENTES, ENTREVISTA Y EXPOSICIÓN.

A las 09:00 horas del día 12 de abril de 2024, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

# Postulante: MALASPINA, EDGARDO JAVIER DNI Nº 16.786.789

## **ANTECEDENTES:**

## **Datos personales**:

Nombre: MALASPINA, EDGARDO JAVIER

#### **Títulos:**

### De grado:

Lic. en Psicopedagogía Prof. en Psicopedagogía

Estudios de posgrado: no consigna

## Cursos realizados y antecedentes de formación:

- -Participación en 1 grupo de investigación (2006-2007)
- -Participación en 37 eventos (Jornadas, encuentros, seminarios, capacitaciones y congresos) en calidad de asistente.
- -Participación en 9 eventos en calidad de organizador/colaborador
- -Participación en 9 eventos en calidad de expositor/autor

### **Antecedentes Docentes:**

Prof. adjunto rentado simple en Psicoanálisis y Psicopatología (2016-actualidad)

Asistente de docencia ad honorem en Psicohigiene y salud mental (1997-1999)

Ay de Primera ad honorem en Psicopatología (1998-1999)

Ay de Primera rentado en Psicopatología (1999-2007)

Asistente docencia rentado en Psicopatología (2007-2016)

Docente libre rentado en Clínica I (2001-2002)

Asistente docencia rentado en Psicología (2007-2009)

Asistente docencia rentado en Psicología (2014-2016)

Ayudante alumno en Introducción a la investigación (1994-1995)

Formación de recursos humanos: 13 codirección de investigador (2000-2004)

Evaluación y gestión editorial: jurado concurso docente (2023-actualidad) y evaluación práctica docente (2011-2023)

Plan de formación docente para ayudantes y graduados.

## Investigación y Extensión:

Extensión: 7 actividades

Plan de investigación (SeCyT): dirección de 2 proyectos

Publicaciones: No consigna

## Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Experiencia del aspirante, obtenida en la actividad profesional de la carrera o en el área/orientación motivo del concurso.

Asesoramiento, docencia y coordinación de grupos-talleres en el ámbito de la salud pública. Ministerio de Salud (2004-actual)

Atención clínica (privada) (1996-actual)

Cargos o funciones de gestión, desempeñados en el ámbito universitario

Coordinador de Proyecto Institucional Espacio de Escucha CURZA (2023-actualidad)

## **ENTREVISTA:**

Este jurado pondera como significativos los siguientes aspectos de la entrevista:

- -Muestra interés por las opiniones y vivencias de los estudiantes tanto en su función docente como en su inserción en el Proyecto Institucional de Espacio de Escucha.
- -Ubica la importancia de la asignatura en el plan de estudios, específicamente su dictado en el segundo año de la carrera. Valora la vinculación con las demás materias de área y con las herramientas que provee para pensar las intervenciones.
- -Brinda fundamentos adecuados acerca de la metodología empleada para la docencia. Especifica los recursos utilizados sirviéndose de diferentes dinámicas: una encuesta respecto del conocimiento previo y expectativas acerca de los contenidos a desarrollar en pos del diseño de las clases, la clase teórica expositiva con lectura previa de textos que posibiliten el intercambio, clases prácticas con modalidad de trabajo grupal de debate a partir de materiales clínicos y audiovisuales, instancias de producción de trabajos grupales que los estudiantes exponen promoviendo un cambio de posición entre estos y el equipo docente, y el uso de la plataforma PEDCO como recurso para acceder al material bibliográfico digitalizado.

# **EXPOSICIÓN:**

El postulante muestra solvencia en el conocimiento disciplinar.

Presentó una reflexión inicial con una pregunta acerca de la vinculación del tema con la formación profesional, que no logró su resolución durante el desarrollo de la clase.

Realizó un desarrollo predominantemente teórico conceptual. Presentó los tres registros con una aproximación a cada uno de ellos, ubicando la historicidad de esos conceptos.

Se destaca la relevancia de ubicar la importancia de la relación de la angustia con lo real.

Presenta una situación práctica al final de la clase.

# Postulante: PAVELKA, DENIS GABRIEL DNI Nº 29.898.120

### ANTECEDENTES:

# Datos personales:

• Nombre: PAVELKA, DENIS GABRIEL

## **Títulos:**

### De grado:

Lic. en Psicopedagogía

## Estudios de posgrado:

Dr. en Psicología

Mgter. en Psicoanálisis

Dipl. en Psicopedagogía forense

## Cursos realizados y antecedentes de formación:

- -Participación en 9 cursos-seminarios con evaluación
- -Participación en 111 eventos (Jornadas, encuentros, seminarios, simposios, congresos nacionales e internacionales, capacitaciones sin evaluación) como asistente.
- -Participación en 25 eventos en calidad de organizador/colaborador
- -Participación en 70 eventos (jornadas, cursos, congresos, conferencias, seminarios, talleres) en calidad de expositor/autor
- -Plan de formación: inscripción a programa posdoctoral UNR

#### **Antecedentes Docentes:**

Miembro comité académico de Maestría (2021-actualidad)

Ayudante de Primera rentado Psicoanálisis (2015-actualidad)

Co-director en Carrera de posgrado de Especialización en Psicología Forense de la Universidad Nacional de Rosario (2023) (actualidad)

Docente de la carrera "Maestría en aprendizajes en infancias y juventudes" (Unco-Curza), marzo (2024-actualidad)

Tutor seminario posgrado Curza (diciembre 2023)

Docente autorizado rentado Seminario UNCo (2022-actualidad)

Profesor Asociado rentado Seminario UAJFK (2022-actualidad)

Profesor contratado ad honorem Seminario UNCo (oct-nov. 2023)

Ayudante de Primera ad honorem Psicoanálisis (2014-2015)

Ayudante de Primera rentado Psicopatología (2015-2016)

Seminario Psicoanálisis y comunidad (sept-nov 2013)

Formación de recursos humanos: dirección beca de investigación (2014-2015), codirección tesis doctoral (2023-2025), codirección TF Especialización (2023-2024), 3 codirección TF grado (2023-2024, 2022-2023, 2021), codirección tesis Maestría (2014-act), 21 codirección investigador (2021-actualidad), 5 dirección de capacitación preprofesional/profesional pasante (2018-2021)

Evaluación y gestión editorial: Coordinador Revista divulgación científica UNCo (2017-actualidad), jurado tesinas (2023-actualidad), 2 jurado concurso Psicopedagogo Poder Judicial de Río Negro (2021 y 2022)

Plan de formación docente: 1 programa de actualización de posgrado y seminario abierto y 3 seminarios

## **Investigación y Extensión**:

Codirector PI (2022-2025)

Co-director PI 121 V121 "Adolescencias en los bordes de la actualidad. Psicoanálisis, institución y pandemia. (Unco-Curza) (actualidad)

Proyecto de investigación Posdoctoral "Psicoanálisis en contextos judiciales. El valor de la transferencia en las instituciones con adolescentes". Estudio teórico crítico" (UNR) (actualidad)

Integrante equipo PI (2014-2017 y 2018-2021)

Integrante proyecto extensión (2011-2013, 2013-2015 y 2015-2017)

Plan de investigación: codirección de proyecto

#### **Publicaciones**:

Publicaciones en revistas y cap. libros: 45

Co-director Revista El Hormiguero. Febrero 2024.

## Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

Experiencia del aspirante, obtenida en la actividad profesional de la carrera o en el área/orientación motivo del concurso.

Clínica psicoanalítica (2007-actualidad)

Psicopedagogo integrante equipo interdisciplinario. Unidad procesal N° 7 (2016-actualidad)

Coordinador. Ministerio de Desarrollo Social (2012-2016)

Dirección personal de apoyo a la I+D. Ministerio de Desarrollo Social (9 entre 2012-2016)

Prof./técnico Centro de promoción Familiar (2009-2011)

Prof./técnico Ministerio Desarrollo Social (2006-2009)

Operador comunitario (2004-2005)

Cargos o funciones de gestión, desempeñados en el ámbito universitario

Consejero directivo graduado CURZA UNCO (2013-2014, 2014-2015)

Consejero directivo claustro graduados CURZA UNCO (2012-2014, 2014-2016)

### **ENTREVISTA:**

Presenta solvencia en la entrevista en referencia a las actividades de investigación y extensión vinculadas a los contenidos de las asignaturas.

Destaca la importancia del psicoanálisis en el campo de la psicopedagogía y a la escucha del Inconsciente en situación.

En relación a la metodología de enseñanza y recursos didácticos los considera significativos como herramientas que allanan la complejidad de la transmisión.

Destaca la importancia de la consideración de las particularidades de la subjetividad de la época para la transmisión.

Inscribe su motivación para la docencia en la continuidad de la transmisión como "legado cultural". Hace referencia al uso de recursos provenientes del campo de las artes como

modo de "abrir el juego" convocando a estudiantes a participar de actividades de extensión e investigación.

## **EXPOSICIÓN:**

El postulante presenta el tema demostrando dominio sobre los contenidos.

Ubica la asignatura dentro del plan de estudios y el tema objeto de la clase en la unidad del Programa de la asignatura.

Especifica un título para la clase, que resulta ordenador de su ponencia.

Caracteriza la complejidad de la transmisión universitaria del psicoanálisis.

Brinda una perspectiva de los tres registros lacanianos que posibilita considerar cuestiones de la práctica, la teoría y la enseñanza del psicoanálisis. Se destaca el uso práctico, la aplicabilidad del nudo.

Usó esquemas y utilizó recursos materiales tornando accesibles y atractivos los contenidos, pertinentes al tema.

Articuló en el desarrollo del tema sus experiencias en extensión e investigación.

Su exposición fue clara y elocuente. En su propuesta se advierte de manera pragmática y comprometida el hecho de que el psicoanálisis aprende del arte y revela su eficacia en la práctica.

Las diversas situaciones de la praxis, utilizadas como recursos didácticos para tornar accesible la teoría, están en estrecha vinculación con la intervención psicopedagógica.

Siendo las 17:00 horas del día 12 de abril de 2024, tras analizar los antecedentes, las entrevistas y la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Profesor Regular, categoría abierta, con dedicación parcial, del **Área**: Psicológica; **Orientación**: Fundamentos de la Constitución del Sujeto, el jurado establece el siguiente orden de mérito para la categoría de:

- 1- Gabriel Pavelka Prof. Titular
- 2- Edgardo Malaspina Prof. Adjunto

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte del Jurado.



Cristóbal Retondo Iribarren (DNI N.º 43.217.733)



Zabalza Sergio Marcelo (DNI N.º11.551.282)

Bottini Mariana

(DNI N.° 22.843.763)

Eisenberg Estela Sonia (DNI N.º 12.639.754)