

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
**Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur**

**ACTA DE CONCURSO**

**CARGO:** PROFESOR REGULAR, CATEGORÍA ABIERTA, DEDICACIÓN SIMPLE.

**ÁREA:** EXACTAS.

**ORIENTACIÓN:** MATEMÁTICA.

En la ciudad de Viedma, siendo el día 18 del mes de marzo del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne el Jurado designado para el concurso de Profesor Regular, categoría abierta, con dedicación simple, para el Área: Exactas, Orientación: Matemática, aprobado por Resolución del Consejo Directivo del CURZA N° 336/2023 y prorrogado por Resolución del Consejo Directivo del CURZA N.º 322/2024. El mismo se constituye con la presencia de los profesores Formica, Francisco Alberto, Simoy, María Verónica y González Montoro, Aldana María (Consejo Directivo del CURZA N° 520/2024).

Se encuentra presente la representante por el claustro estudiantil Jauregui, Carolina designada por Resolución CD CURZA N° 520/2024.

De común acuerdo se designa como presidente a: Francisco Alberto Formica.

Se consigna que el tema sorteado para la oposición es:

**1- Sistemas de ecuaciones e inecuaciones.**

Son postulantes al concurso:

- Rosbaco, Nicolas Gustavo DNI N° 24.698.955
- Calvo, Ana Rosa DNI N° 24.876.359
- Gibelli, Tatiana Inés DNI N° 26.264.610
- Colueque, María Luján DNI N° 28.414.821

No se presentaron a la entrevista y exposición las aspirantes Calvo, Ana Rosa DNI N° 24.876.359 y Colueque, María Luján DNI N° 28.414.821.

El Jurado evalúa a los postulantes de acuerdo a los parámetros establecidos por la normativa vigente (Ordenanza 813/2021), a saber: ANTECEDENTES, ENTREVISTA Y EXPOSICIÓN.

A las 09:20 horas del día 18 de marzo de 2025, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

### **Primer aspirante**

#### **ANTECEDENTES:**

Datos personales: **Gibelli, Tatiana Inés (DNI N° 26.264.610)**

La postulante es Licenciada en Matemática con título otorgado por Universidad Nacional del SUR (2001), Profesora en Matemática, también con título otorgado por UNS (2002). Además, es Magíster en Tecnología Informática aplicada en Educación (Universidad Nacional de La Plata, 2014).

Tiene categoría IV en el programa de incentivos docentes.

Ha realizado una gran cantidad de cursos específicos del área en carácter de asistente/estudiante.

Ha dictado varios cursos de posgrado, talleres y cursos de extensión.

Ha participado, también, como expositora y asistente en un gran número de eventos científicos.

En el ámbito de la docencia se ha desempeñado en nivel medio, superior y universitario. En éste último, ha desarrollado tareas con cargos de Ayudante de primera, Jefe de Trabajos Prácticos y, desde 2009, como Profesora Adjunta (Universidad de Río Negro y Universidad Nacional del Comahue).

Ha formado recursos humanos, dirigiendo tesis de grado (4) y posgrado (4).

Ha participado en proyectos de investigación (15) y de extensión (13), como integrante, directora o codirectora.

Ha publicado varios artículos en revistas, capítulos de libro y es, también, autora de un libro. Además, refiere ser compiladora de otros libros.

Ha desempeñado tareas de gestión en el ámbito universitario y fue colaboradora en la organización de eventos científicos.

#### **ENTREVISTA:**

En la entrevista la postulante respondió con absoluta solvencia a cada inquietud planteada por los miembros del jurado. Mostró conocimiento de las funciones correspondientes al cargo concursado y una experiencia en el trabajo que le proporciona seguridad en sus acciones en relación a la docencia y la gestión general de un curso. Evidenció un conocimiento de la estructura curricular del área Matemática en torno a las carreras en las que ésta se involucra.

Se mostró receptiva de las sugerencias y observaciones del jurado y expresa gran compromiso con su trabajo en la institución.

## **EXPOSICIÓN:**

La exposición sobre el tema propuesto fue clara, precisa y prolija, con una presentación ordenada a través de diapositivas. Mostró un profundo conocimiento de la materia y sobre la organización de la cursada. La clase estuvo bien organizada, con planteo de objetivos, contextualización del tema en el cronograma de la asignatura y con ejemplos que se ajustan a la carrera. Integró recursos didácticos y tecnológicos de forma adecuada a lo largo de la presentación, para el abordaje de la resolución de los problemas propuestos para la clase.

Introdujo el tema a partir de la presentación de un problema concreto que retomó durante toda la presentación. A la par, resolvió mediante distintos métodos otros problemas generales en los que mostró las dificultades y fortalezas de cada método. Se ajustó al tiempo previsto para el desarrollo de la clase.

Como observación general, el jurado opina que la postulante ha demostrado solidez para el diseño, planificación e implementación de sus clases. La clase fue dinámica y mostró sostener el interés del estudiantado a lo largo de la misma.

## **Segundo aspirante**

### **ANTECEDENTES:**

Datos personales: **Rosbaco, Nicolas Gustavo (DNI N° 24.698.955)**

El postulante es Licenciado en Educación Matemática con título otorgado por la Universidad Nacional del Centro (2023) y Profesor de Matemática (Instituto de Formación Docente de Carmen de Patagones, 1998). Es, además, Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web (CURZA, 2012).

En el ámbito de la Docencia, se desempeña como Profesor Adjunto en la Universidad Nacional del Comahue desde 2007. También se desempeña y desempeñó como Ayudante de Primera y Jefe de Trabajos Prácticos.

Ha participado en diferentes eventos científicos como asistente. Ha publicado un artículo en revista de Educación y otro en actas del Simposio de Educación.

Refiere participación en proyectos de extensión (9).

### **ENTREVISTA:**

Durante la entrevista, el postulante, respondió adecuadamente a cada inquietud planteada por los miembros del jurado. Manifestó interés y compromiso con el trabajo en la universidad pública.

Mostró conocer la estructura curricular del área Matemática en torno a las carreras en las que ésta se involucra y experiencia de trabajo en las asignaturas del área así como conocimiento del perfil del estudiantado de la institución.

## **EXPOSICIÓN:**

El postulante basó su presentación en el planteo y resolución de un problema concreto como motivador del tema. Durante su clase se enfocó en la resolución mediante software y recursos informáticos. Intencionalmente no planteó el uso de recursos algebraicos, manifestando que lo haría en una clase posterior. Utilizó distintas estrategias pedagógicas para fomentar la participación activa y el pensamiento crítico de los estudiantes.

La exposición fue clara, organizada y contextualizada en el programa de la materia, recuperando los conocimientos previos de los y las estudiantes. Se ajustó al tiempo previsto para el desarrollo de la clase. Mostró solvencia en el manejo de la temática de la clase y adecuación de los recursos a los objetivos planteados para la misma.

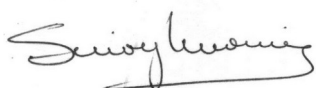
Siendo las 14:40 horas del día 18 de marzo de 2025, habiendo analizado los antecedentes, las entrevistas y las exposiciones de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Profesor Regular, categoría abierta, dedicación simple, del **Área: Exactas, Orientación: Matemática**, el jurado establece el siguiente orden de mérito:

1- **Gibelli, Tatiana Ines (DNI N° 26.264.610)**, recomendando la categoría de Profesora Asociada.

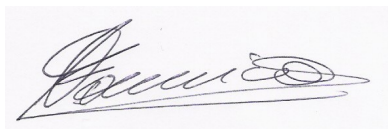
2- **Rosbaco, Nicolas Gustavo (DNI N° 24.698.955)** recomendando la categoría de Profesor Adjunto.

Este jurado fundamenta este orden de mérito y recomendación de categorías en base a los antecedentes y trayectoria docente de cada uno/a de lo/as postulantes así como el desempeño en la exposición y entrevista.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte del Jurado.



**Simoy, María Verónica**  
(DNI N° 25.172.923)



**Formica, Francisco Alberto**  
(DNI N.º 16.818.775)



**Gonzalez Montoro, Aldana Maria**  
(DNI N.º 28.774.670)



**Jauregui, Carolina**  
(DNI N.º 41.800.629)