

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE**  
**Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur**

**ACTA DE CONCURSO**

**CARGO:** PROFESOR (CATEGORÍA ABIERTA) CON DEDICACIÓN SIMPLE

**ÁREA:** ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

**ORIENTACIÓN:** METODOLOGÍA DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

En la ciudad de Viedma, siendo el día 31 del mes de octubre del año 2025, en la Sede del Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne el Jurado designado para intervenir en el llamado a concurso para un cargo de Profesor Regular (categoría abierta) con dedicación simple, para el Área: Administración y Políticas Públicas, Orientación: Metodología de la Administración Pública, correspondiente al Departamento de Administración Pública, aprobado por Resolución del Consejo Directivo del CURZAS N° 218/25. El mismo se constituye con la presencia de los profesores Albano, Sergio, Tocchetti, Yanina Fernanda Lorena y Urie, Daniel Enrique (Consejo Directivo del CURZAS N° 296/25).

Se encuentra presente la representante por el claustro estudiantil Jauregui, Carolina designada por Resolución del Consejo Directivo del CURZAS N° 296/25.

De común acuerdo se designa como presidente a:

- **Sergio Albano.**

Se consigna que el tema sorteado para la oposición es:

1. **Investigación y ciencia aplicada en las organizaciones.**

Se registran las siguientes inscripciones:

- ABEIRO, FEDERICO ADRIAN - DNI N.º 31.286.537
- CHIRONI, JUAN MANUEL – DNI N.º 29.726.144
- NOGUERA, DEBORAH MERCEDES – DNI N.º 36.847.197
- MIRANDA, DANIELA LUISA – DNI N.º 28.616.030

El Jurado evalúa a los postulantes de acuerdo a los parámetros establecidos por la normativa vigente (Ordenanza 728/2024), a saber: ANTECEDENTES, ENTREVISTA Y EXPOSICIÓN.



A las 08:00 horas del día 31 de octubre de 2025, se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

**Primer aspirante:** CHIRONI, JUAN MANUEL – DNI N.º 29.726.144

**ANTECEDENTES:**

**Títulos:**

**De grado:** Lic. en Sociología. Univ. Nac. De la Plata (2009) – Lic. en Gestión y Adm. De Universidades Univ. Nac. Patagonia Austral (2020)

**Estudios de posgrado:** Especialista en Docencia Universitaria. Univ. Nac. De Río Negro (2021) – Magister en Educación. Univ. Nac. Del Centro de la Prov. De Bs.As. (2022). – Doctorando en Historia, Univ. Nac. Del Sur (en elaboración de tesis).

**Cursos realizados:**

-Diplomado en Pedagogía Política e Historia Reciente. Facultad de Periodismo y Comunicación Social -UNLP-/ Centro REDES/CONICET. 400hs. Aprobado. Nota: Nueve (9). Marzo 2015.

-Curso Diseño y evaluación de ambientes híbridos para el aprendizaje. Asociación Columbus-Pontificia Universidade Católica Rio Grande do Sul. Docentes: Dra. Adriana Justin Cerveira Kampff, Psi. Esp. Alejandra Bautista y Mg. Kelly Henao Romero. 50hs. Aprobado. Agosto-octubre de 2020.

-Seminario “De la historia social a la historia de las sociabilidades en Argentina... y la política 'metida' en el medio” dictado por el Dr. Andrés BISSO (UNLP / CONICET). Universidad Nacional del Sur. Agosto-noviembre 2023. Aprobado. Nota: diez (10).

-Seminario “La política y lo político en la Argentina del Siglo XX: Aproximaciones teórico-metodológicas”. Universidad Nacional del Sur. Dra. Mabel Cernadas. Dr. José Marcilese. Aprobado. Nota: Nueve (9). Octubre-noviembre 2022.

**Antecedentes Docentes:**

En la actualidad: Ayudante de primera dedicación simple interino de la asignatura Política y Legislación Educacional Argentina de la Licenciatura y el Profesorado en Psicopedagogía. Universidad Nacional del Comahue. 29/08/2019 en adelante.

**Antecedentes anteriores:**

-Profesor Seminario de postgrado Sociología de la Educación. Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Abierta Interamericana. 01/04/2023 al 31/03/2025.

-Ayudante de primera dedicación simple interino de la asignatura Historia de la Educación Argentina. Licenciatura y Profesorado en Psicopedagogía. Universidad Nacional del Comahue. 5/03/2022 al 15/06/2022

-Ayudante de primera dedicación simple interino de la asignatura Educación, Sociedad y Política de las carreras de Profesorado en Ciencias Políticas, Profesorado en Ciencias Agrarias y Profesorado en Lengua y Comunicación Social y Escrita. Universidad Nacional del Comahue. 4/03/2020 al 31/12/2024.

-Profesor Adjunto simple interino de la asignatura Sociología del Deporte de la Tecnicatura Universitaria en Deporte. Sede Atlántica. Universidad Nacional de Río Negro. 1/08/2020 al 31/12/2020.



-Graduado en Formación Docente a/h de la Asignatura Política y Legislación Educacional Argentina de la Licenciatura y el Profesorado en Psicopedagogía. Universidad Nacional del Comahue. 22/09/2018-31/01/2019.

-Auxiliar de Docencia de la Asignatura Política y Legislación Universitaria Argentina de la Licenciatura en Gestión y Administración de las Universidades. Universidad Nacional de la Patagonia Austral. 1/03/2018- 31/08/2018.

### **Investigación:**

-Año 2023: Integrante del Proyecto de Investigación 04/V122: Río Negro entre dos dictaduras (1966-1983): Estado, violencia y construcción de ciudadanía. Centro Universitario Regional Zona Atlántica-Universidad Nacional del Comahue. Desde 12/12/2023 hasta 31/12/2025. Directora: Dra. Teresa Varela. Codirector: Lic. Roberto Tarifeño.

-Año 2020: Integrante del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica: Ingreso e ingresantes hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de los estudios universitarios. Sede Atlántica. Resolución UNRN N° 235/2020. Convocatoria establecida en la Resolución CSICADyTT N° 07/19. Directora: Dra. Soledad Vercellino. Desde 30/04/2020 al 01/03/2023.

-Año 2018: Integrante del Proyecto de Investigación Científica y Tecnológica: La Relación con el saber de los ingresantes a las carreras de ciencias aplicadas de la UNRN. Sede Atlántica. Disposición N° CICADyTT N° 091/18 Convocatoria establecida en la CICADyTT N° 021/16. Directora: Dra. Soledad Vercellino. Desde 16/05/2018 al 01/03/2020.

### **Publicaciones:**

Libros: no presenta.

**Artículos en revistas con/sin referato:** no indica la condición de publicación.

-Año 2022. Artículo “Caracterización de los/as ingresantes a carreras de ciencias aplicadas de la Universidad Nacional de Río Negro” Soledad Vercellino, Tatiana Gibelli y Juan Manuel Chironi. Revista Argentina de Educación Superior N°24. Abril de 2022.

[http://www.revistaraes.net/revistas/raes24\\_art2.pdf](http://www.revistaraes.net/revistas/raes24_art2.pdf)

-Año 2022. Artículo “Desigualdad y educación superior: historias de éxitos académicos paradójales” Chironi, J. y Vercellino, S. Debates em Educação. Vol.14|No35|Maio/Ago.2022.<https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/13740>

### **Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:**

El candidato presenta antecedentes laborales en cargos de gestión institucional en ámbitos públicos a saber:

-Subsecretario de Derechos Humanos y Equidad Ciudadana. Municipalidad de Viedma. Enero de 2024 en adelante.



-2do Vocal suplente. Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Río Negro. 2023 en adelante.

-Jefe del Departamento de Ingreso y Permanencia de la Universidad Nacional de Río Negro. Acceso a través de concurso público de oposición y antecedentes. Septiembre 2017 en adelante (en uso de Licencia por cargo de mayor jerarquía desde 01/01/2024).

-Secretario de Extensión y Bienestar Estudiantil. Centro Universitario Regional Zona Atlántica (CURZA). Universidad Nacional del Comahue (UNCOMA). Desde 15/06/2022 al 1/05/2023

-Jefe del Departamento de Asuntos Estudiantiles de la Universidad Nacional de Río Negro. Acceso a través de concurso público de oposición y antecedentes. Febrero 2016-Septiembre 2017.

Asimismo, presenta antecedentes en el desarrollo de la extensión, vinculación y transferencia universitaria como integrante de unidades ejecutoras y/o Coordinador desde el año 2011 hasta el 2023.

El postulante presenta propuesta de programa para la asignatura Seminario de Integración y Aplicación para la Lic. en Adm. Pública, siendo estructurada, detallada y analítica, abordando tanto las cuestiones de contenido como metodológicas y evaluatorias. La propuesta prevé una carga de presencialidad del 75% así como también un adecuado y cercano proceso de seguimiento y acompañamiento del TFG.

En cuanto a las condiciones de cursado prevé un requerimiento de asistencia de un 85% sólo sobre las clases presenciales, no prevé parciales, y la calificación mínima para la aprobación del TFG es de 4. Plantea promoción para quienes obtuvieran una calificación de 7 más la defensa oral. No contempla régimen de examen libre.

Presenta también plan de formación de Recursos Humanos proponiendo diversas actividades formativas. Por último presenta también proyecto de investigación “Análisis de la dinámica organizacional del Ministerio de Educación y Derechos Humanos de la Provincia de Río Negro (2011-2027)” y proyecto de extensión “Fortalecimiento de Juntas Vecinales de la ciudad de Viedma: diálogos de saberes entre el territorio y la metodología de la Administración Pública”, en ambos casos detallando objetivos, cronograma y resultados esperados siendo pertinentes para el área objeto del concurso.

### **ENTREVISTA:**

Se consultó al postulante sobre la motivación docente, su entendimiento acerca de la investigación objetivos y alcances; su posicionamiento y perspectiva acerca de lo público y mejoras sobre plan de estudio y programas vigentes. Manifestó su interés particular por la docencia universitaria y su proyecto profesional futuro asociado a este desarrollo.

Frente a las sugerencias y observaciones acerca de su exposición respondió satisfactoriamente a las preguntas realizadas y consideró los aportes como mejoras.

### **EXPOSICIÓN:**



El postulante presenta una propuesta de abordaje del tema en el marco de la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación, para la Licenciatura en Gestión de RRHH.

La propuesta es para abordar una clase inicial y de presentación, donde expone estadísticas referidas a los TFG sobre organizaciones abordadas, alcance geográfico, temas, entre otros aspectos. Finaliza con la presentación de los elementos constitutivos del diseño de una investigación y la bibliografía recomendada.

En su exposición, cumplió con el tiempo mínimo asignado, no obstante el tema sorteado se abordó periféricamente. Abordó con mayor profundidad y peso relativo de tiempo lo referido a los TFG realizados, por sobre los métodos y técnicas de investigación.

El soporte que utilizó para la exposición careció del uso de esquemas, símbolos, jerarquización, etc., conteniendo en demasía texto plano.

**Segundo aspirante:** NOGUERA, DEBORAH MERCEDES – DNI N.º 36.847.197

**ANTECEDENTES:**

**Títulos:**

**De grado:** Licenciada en Economía. Univ. Nac. De la Plata (2017)

**Estudios de posgrado:** Doctora en Economía. Univ. Nac. De la Plata (2024) – Magister en Economía Univ. Nac. De la Plata (2021)

**Cursos realizados:**

8 cursos aprobados del Profesorado Universitario de la Univ. Católica de la Plata. 2021.

Curso de postgrado: Método, metodología y técnicas de la investigación social. Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación; Universidad Nacional de La Plata. Año 2018. Entre 51 Y 100 horas.

Curso de postgrado: Territorio y Sociedad. Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación; Universidad Nacional de La Plata. Año 2018. Entre 25 Y 50 horas.

**Antecedentes Docentes:**

08/2023-Actualidad

-Profesora Adjunta a cargo (Dedicación Simple). Economía ambiental. Licenciatura en Ciencias del Ambiente. Escuela de producción, tecnología y medio ambiente. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Río Negro (UNRN).

04/2019-Actualidad

-Profesora Adjunta (Dedicación Parcial). Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Católica de La Plata (UCALP). Asignaturas con horas:

- Estadística Aplicada a la Gestión. Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos. 2019-actualidad.
- Organización Industrial y Cadenas de Valor. Licenciatura en Economía. 2020-actualidad.
- Estadística Aplicada a los Negocios. Licenciatura en Comercialización. 2021-actualidad.
- Investigación de Mercado. Licenciatura en Comercialización. 2021-actualidad.



08/2020-12/2020

-Profesora invitada (Ad-honorem). Seminario de grado: Desarrollo, Dependencia y Liberación. Docente a cargo: Santiago Liaudat. Licenciatura en Trabajo Social. Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

08/2017-12/2017

-Profesora contratada. Seminario de posgrado: La Teoría de la Desconexión de Samir Amín. Docente a cargo: José A. Sbattella. Doctorado en Comunicación Social. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

**Investigación:**

04/2024 - 04/2026

-Integrante del Proyecto de I+D: El poder de negociación sindical y la dinámica laboral. Un estudio en actividades económicas del Conurbano Sur (Berazategui, Florencio Varela y Quilmes) entre los años 2015-2019. Dirección: Barrera Insua, Facundo. Ejecutado en: Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ). Financiado por: Universidad Nacional Arturo Jauretche (UNAJ).

09/2023 - 09/2024

-Integrante del Proyecto de I+D: La distribución en disputa: las políticas por la igualdad y sus soportes sociales desde la perspectiva del análisis de clase. Dirección: Maceira, Verónica Viviana. Ejecutado en: Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Financiado por: Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT); Agencia Nacional de Promoción científica y tecnológica; Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

10/2022 - 10/2024

-Investigadora en el Proyecto de I+D: Proyecto PIO (BCRA-CONICET) - Endeudamiento de firmas y sistema bancario: determinantes de financiamiento y análisis estructural con redes complejas. Dirección: Montes Rojas, Gabriel Victorio. Ejecutado en: Instituto Interdisciplinario de Economía Política (IIEP); (CONICET - UBA). Financiado por: Banco Central de la República Argentina.

05/2022 - 06/2025

-Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Proyecto neoliberal, dinámicas sectoriales y organización político sindical en la Argentina reciente (2015-2019). Dirección: López, Emiliano Ejecutado en: Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Financiado por: Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT); Agencia Nacional de Promoción científica y tecnológica; Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

04/2020 - 04/2023

-Integrante del Proyecto de Investigación del Instituto Tricontinental de Investigación Social: Las fuerzas de la desigualdad: las causas del abismo entre el norte y el sur globales. Dirección: López, Emiliano. Financiado por: Investigación del Instituto Tricontinental de Investigación Social.

02/2021 - 06/2022

-Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Programa de Investigación Regional Comparativa (PIRC): Cambios recientes en la estructura social argentina: trabajo, ingresos y desigualdad social en tiempos de pandemia y postpandemia. Dirección: Dalle, Pablo Martín. Ejecutado



en: Universidad de Buenos Aires (UBA). Financiado por: Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCYT); Agencia Nacional de Promoción científica y tecnológica; Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva.

01/2018 - 12/2022

-Becaria de I+D en el Proyecto de I+D: Heterogeneidad ocupacional y estructura productiva en Argentina en el siglo XXI. Dirección: Pérez, Pablo Ernesto. Ejecutado en: Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Financiado por: Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

## **Publicaciones:**

### **Capítulos de Libros:**

-López, E., & Noguera, D. (2023) “La geopolítica de la desigualdad: los patrones de dependencia entre Norte y Sur en el siglo XXI”. En: Emiliano Lopez; Facundo Barrera Insua (ed.). Desigualdades de nuestro tiempo. Los fundamentos de las brechas sociales en América Latina. CABA: Editorial Batalla de Ideas, 2023. p. 19 - 46.

-Barera Insua, F. & Noguera, D. (2023). “La desigualdad vista desde el conflicto por la apropiación de ingresos. El caso argentino”. En: Emiliano Lopez; Facundo Barrera Insua(ed.). Desigualdades de nuestro tiempo. Los fundamentos de las brechas sociales en América Latina. CABA: Editorial Batalla de Ideas, 2023. p. 49 - 73.

-Barera Insua, F., Noguera, D., Serra, H. & Ghione, P. (2023). “Región centro”. En: Eugenio Actis Di Pasquale; Pablo Dalle(ed.). La evolución del empleo en Argentina en la doble crisis prepandemia y pandemia. Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata, 2022. p. 123 - 139.

-Deborah Noguera; Facundo Barrera Insua. “Pandemia y desigualdad en el universo del empleo registrado privado en Argentina”. En: Pablo Dalle(ed.). Estructura social de Argentina en tiempos de pandemia. Buenos Aires: Instituto de Investigaciones Gino Germani. Agencia I+D+i, 2022. p. 277 - 293.

-Belloni, P., Noguera, D. & Perez, P. (2022). “Viabilidad macroeconómica, (des)equilibrios externos y conflictos distributivos en Argentina en tiempos de Covid-19”. En: Pablo Perez; Mariana Busso(ed.). Economía, trabajo y pandemia: apuntes sobre modelo productivo y mercado laboral en Argentina. Argentina: Tren en movimiento, 2022. p. 17 - 46.

-Chena, P, & Noguera, D. (2021). “Dinámica de la informalidad y cadenas globales de valor: La experiencia argentina en el siglo XXI”. En: Mariana Busso; Pablo Perez(ed.). El trabajo degradado: Heterogeneidad ocupacional, precarización y nuevas inserciones laborales durante el gobierno de Cambiemos. La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación., 2021. p. 123 - 149.

-Malleville, S. & Noguera, D. (2021). “¿Situación de emergencia o problemática histórica? Salarios, pluriempleo y organización cotidiana en el trabajo de cuidado de enfermería”. En: Ministerio de Economía(ed.). Ensayos sobre economía y género. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Manuel Belgrano Ediciones, Biblioteca Nacional, Ministerio de Economía, 2021. p. 151 - 194.

-Noguera, D. (2018). “Los gobiernos peronistas y kirchneristas como procesos de desconexión”. En: Liaudat, S. & Sbattella, J. (ed.). La teoría de la desconexión de Samir



Amin. Una opción para Argentina frente a la crisis global. Buenos Aires: Colihue, 2019. p. 33 - 50.

-Chena, P, & Noguera, D. (2021). “Financierización vs. Industrialización. Análisis de un dilema recurrente en la Argentina”. En: Pablo Perez; Emiliano Lopez(ed.). ¿Un nuevo ciclo regresivo en Argentina? Mundo del trabajo, conflictos laborales y crisis de hegemonía. Argentina: Universidad Nacional de La Plata, 2018. p. 113 - 128.

**Artículos en revistas con o sin referato:** no indica la condición de publicación.

-Noguera, D., & Montes-Rojas, G. (2025). The direct and indirect effects of an asymmetric sectoral shock: a dynamic input–output approach. *Review of Keynesian Economics*, 13(2), 268-288. doi: 10.4337/roke.2025.02.06

-Beliera, A., Morris, B., & Noguera, D. (2025). ¿Qué poder estructural tienen los trabajadores estatales de la reproducción social? Indicadores a partir de estadísticas nacionales de salud y educación. *Cuadernos De Economía Crítica*, 11(22), 163-183. Recuperado a partir de <https://cec.sociedadecriticica.org/index.php/cec/article/view/381>

-Insua, F. B., Noguera, D., & López, E. (2024). El poder estructural del capital en la Argentina: un estudio sectorial a través del enfoque de redes. *Ensayos de Economía*, 34(64). doi: 10.15446/ede.v34n64.108174

-Lopez, E., & Noguera, D. (2023). Growth regimes in central and peripheral countries: an econometric analysis, 1980-2018. *Brazilian Journal of Political Economy*, 43(3), 723-746. doi: 10.1590/0101-31572023- 3423

-Noguera, D., & Montes-Rojas, G. (2023). Minskyan model with credit rationing in a network economy. *SN Business & Economics*, 3(3), 75.. doi: 10.1007/s43546-023-00446-z

-Noguera, D. (2023). La evolución de los activos externos de Argentina (2016-2022). *RevIISE-Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 22(22), 69-92. Recuperado a partir de <https://ojs.unsj.edu.ar/index.php/reviise/article/view/880>

-Noguera, D. & Montes-Rojas, G. (2023). Los efectos directos e indirectos de un shock sectorial asimétrico a nivel global: Un análisis dinámico de las relaciones insumo-producto (No. 111). *Economic Research Working Papers*, Banco Central de la República Argentina, Investigaciones Económicas. Disponible en: <https://hdl.handle.net/10419/297806>

-Barera Insua, F. & Noguera, D. (2023). Determinantes salariales intersectoriales en la Argentina: un modelo de análisis para las dinámicas desiguales del capital y el trabajo. *Cuadernos de Economía*, 42(90). doi: 10.15446/cuadernos.v42n90.100201

-Noguera, D., & Montes-Rojas, G. (2022). Fluctuaciones con restricciones de crédito e incertidumbre en una economía de red. *Ensayos económicos*, (80). Disponible en: <https://www.bcra.gob.ar/Institucional/DescargaPDF/DownloadPDF.aspx?Id=1080>

**Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:**

La postulante presenta como antecedentes de actividades de extensión, desde el 07/2020 - Actualidad: “(Des)Iguales. Las causas del abismo entre el Norte y el Sur”, Instituto Tricontinental de Investigación Social.



Asimismo presenta antecedentes laborales en el ejercicio de su profesión en el Instituto de Estudios Fiscales y Económicos (2014-2023), Presidencia de la Nación como asesora (2021-2022), en el Ministerio de Agroindustria de Bs.As, (2017-2018) y en la Municipalidad de Berazategui (2016-2017).

En cuanto a la propuesta de programa, lo presenta para la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación para la Licenciatura en Administración Pública.

No se prevé en la propuesta, la articulación con la asignatura Seminario de Aplicación e Integración, dado que se plantea la realización de un proyecto de investigación como trabajo final que sirva para el TFG.

Para el cursado de la asignatura prevé requisito de asistencia de un 75%, un único examen parcial sobre el final del dictado que incluye el 80% de la asignatura con una calificación mínima de 4 y trabajos prácticos y entrega final aprobados con una calificación mínima de 4. Quienes registren una calificación final promedio igual o mayor a 7 accederán a la promoción a través de un coloquio. No presenta propuesta de actividades extracurriculares.

La postulante presenta también plan de formación de recursos humanos partiendo de un diagnóstico de necesidades, proponiendo acciones formativas y considerando el proceso de control y seguimiento del mismo. Por último, presenta también propuesta de proyecto de investigación denominado “Construcción de una matriz insumo-producto para la provincia de Río Negro: una herramienta estratégica para la planificación y gestión de políticas públicas”, siendo pertinente para el área objeto del concurso.

### **ENTREVISTA:**

La postulante manifiesta su interés en dedicarse plenamente a la docencia y a la investigación universitaria.

Ante las preguntas planteadas por el jurado en aspectos metodológicos, de contenido, de posicionamiento intelectual, entre otros; expresó satisfactoriamente sus respuestas.

Expresó también su interés por involucrarse más plenamente con la localidad a partir de su posibilidad de incorporación en la Universidad.

Manifiesta experiencia en conducción de equipos de cátedra desde su rol de profesor responsable y en metodologías de enseñanza presencial y virtual.

### **EXPOSICIÓN:**

La postulante presenta una propuesta de abordaje del tema sorteado en el marco de la asignatura Métodos y Técnicas de Investigación. Su presentación resulta satisfactoria, con un desarrollo profundo en particular, sobre el diseño del problema de investigación.

Aplicó adecuadamente el tiempo consignado, utilizando un recurso de apoyo visual organizado de manera clara y esquemática.



Cito bibliografía, pero orientada a un área específica de la administración. La exposición fue clara y ordenada.

Siendo las 13.20 horas del día 3 de noviembre de 2025, tras analizar los antecedentes, realizadas las entrevistas y las exposiciones de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Profesor Regular, categoría abierta, con dedicación simple, para el Área: Administración y Políticas Públicas, Orientación: Metodología de la Administración Pública, el jurado establece el siguiente orden de mérito para el cargo de Profesor Adjunto:





1. Noguera, Deborah- (DNI 36.847.197)
2. Chironi, Juan Manuel- (DNI 29.726.144)

#### FUNDAMENTACIÓN:

El orden de mérito propuesto se fundamenta en la focalización y profundización alcanzada en la oposición sobre el tema “Investigación y ciencia aplicada en las organizaciones”, así como la valoración fundamentalmente de antecedentes académicos y experiencia en la categoría de profesor.

Se deja constancia que los postulantes ABEIRO, FEDERICO ADRIAN - DNI N.º 31.286.537 y MIRANDA, DANIELA LUISA – DNI N.º 28.616.030; no se presentaron a la instancia de entrevista y oposición, quedando por ello fuera del orden de mérito.

No siendo para más, se dan por terminadas las actuaciones, con la firma de la presente Acta por parte del Jurado.

			
Jauregui, Carolina (DNI 41.800.629; Leg. CURZA-4097)	Urie, Daniel Enrique (DNI 16.796.736)	Tocchetti, Yanina Fernanda Lorena (DNI 24.131.843)	Albano, Sergio (DNI 12.524.273)