

DICTAMEN

En la ciudad de Viedma, a los 18 días del mes de junio del año 2024, en la Sede del Centro Universitario Regional Zona Atlántica de la Universidad Nacional del Comahue, se reúne la Comisión Evaluadora designada para intervenir en el llamado a concurso para cubrir un cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, (AYP-3), interino para desempeñarse en el Proyecto Institucional CURZA Accesible, aprobado por Resolución de Decana del CURZA N.º 495/2024. El mismo se constituye con la presencia de:

- Coordinadora del Proyecto: Noelia Camalé
- Por el Claustro de Docentes: Anastasia Demaria Zangari
- Por el Claustro de Graduados: María Clarisa Caram
- Por el Claustro de Estudiantes: Ain Luna

Preside la Comisión la Profesora: Noelia María Estela Camalé

Son aspirantes al cargo objeto del llamado a inscripción:

1. GRACIANI, JUAN IGNACIO DNI 32844102
2. GARCES, BRENDA AYELEN DNI 39865608
3. TOVANI, ALINA DNI 29079420

La Comisión evalúa a los aspirantes de acuerdo a los parámetros establecidos por el REGLAMENTO DE LLAMADOS A CONCURSO PARA CARGOS INTERINOS Y SUPLENTE

Siendo las 7:30 horas del día 18 del mes de junio de 2024 se inicia el proceso de SUSTANCIACIÓN

Primer aspirante: GRACIANI, JUAN IGNACIO (DNI 32844102)

ANTECEDENTES:

Títulos

De grado:

Licenciatura y Profesorado en Artes Plásticas orientación dibujo Año de finalización: 12/2016. Facultad de Bellas Artes- Universidad Nacional de La Plata (UNLP)

Estudios de posgrado:

-Especialización en Lenguajes Artísticos - Secretaría de Publicaciones y Posgrado; Facultad de Bellas Artes - UNLP (2019)

-Magister en Ciencia Política - Facultad de Cs. Jurídicas y Sociales - UNLP (2023)

Cursos realizados:

-Actualización Académica en Educación y Nuevas Tecnologías (2019) Universidad de Flores.

-Actualización Académica en Sexualidad y Etapas de la Vida (2019) Universidad de Flores.

-Diplomado en Alfabetización Digital (2018) Universidad Fasta

-Diplomado en “Problemáticas actuales de la Gestión Institucional Educativa”. Universidad Fasta

Antecedentes:

-Estudiante Guía. Programa “Vivo la UNLP 2018” Universidad Nacional de La Plata.

Docentes:

-Ayudante diplomado Ad Honorem (Simple) en la cátedra Epistemología de las Artes. Fac. de Bellas Artes- UNLP . Desde 04/2017- 03/2019

Investigación: ----

Publicaciones:----

Libros:-----

Artículos en revistas con referato:-----

Artículos en revistas sin referato:-----

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

-Doctorando “Doctorado en Estudios Políticos y Culturales” Universidad Nacional del Comahue-Complejo Universitario Regional Zona Atlántica y Sur.

-Estudiante guía del Programa “Vivo la UNLP 2018”. Organizado por la Prosecretaría de Bienestar Universitario y la Dirección de vinculación con nivel medio. Universidad Nacional de la Plata.

ENTREVISTA:

Al ser consultado sobre las motivaciones para la postulación, refiere a la trayectoria académica, que aunque no esté especializada en accesibilidad como formación de grado o posgrado, desde la experiencias en educación en distintos niveles y diálogos con profesionales, por ejemplo, acompañantes terapéuticos, en relación con adaptación de contenidos por ejemplo, constituye un acervo que se puede adaptar en contextos específicos.

En cuanto a la función docente en el contexto del proyecto institucional, plantea que de alguna manera interpela un poco la trayectoria académica y personal, he convivido y estado frente a clases con personas que necesitan algún tipo de acompañamiento, graduación de ese acompañamiento, articulación, ingenio y capacidad de capitalización de las posibilidades y recursos, potenciarlas. Plantea un perfil resolutivo y proactivo, con prospectiva y perspectiva.

EXPOSICIÓN:

En relación a la propuesta presentada comenta que está motivada en la experiencia como docente y de alguien que ha trabajado en educación, desde el 2014 en otros distritos, experiencias con condiciones de accesibilidad y distintos tipos de condicionamiento hacia personas con distintos tipos de dificultades a la hora de su trayectoria académica; interpelaciones constantes han hecho la posibilidad de sostener la entrevista y ampliar los disparadores de la propuesta y poder desarrollarlos.

Menciona que teniendo en cuenta el marco institucional y el plan de acción, fue a lo más específico, por ejemplo: frente a la discapacidad visual poder adaptar materiales, por ejemplo la conversión en audiolibros; ponerse en diálogo con instituciones para la formación técnica aplicada para poder desarrollar herramientas que permitan construir apoyos (rampas), por medio de convenios, lo que requiere desarrollos entre instituciones; la tutoría en procedimientos administrativos y académicos para personas con condicionamientos y/o dificultades, para generar mayor acceso, por ejemplo, estudiante o referente guía/tutor de mayor confianza y proximidad a donde la persona o grupo pueda recurrir.

Otro aspecto que propone son los Boletines informativos como elementos de difusión e intercambio de información, censos, estadísticas, entrevistas. Articular con disciplinas de las ciencias duras para poder implementar relevamientos, e incorporar otras disciplinas más humanísticas para el seguimiento de la situación incorporando los aspectos cualitativos y evaluar avances.

Al ser consultado por cómo piensa la accesibilidad en el nivel superior?

Refiere a que tiene que ver con poder allanar las posibilidades a personas que tengan distintos tipos de acondicionamiento, motriz, sensorial, y no pensar en la normativa de que todos tenemos las mismas posibilidades, como un universal abstracto. Allanar las trabas de lo normativo, lo normal.

Segunda Aspirante: GARCES, BRENDA AYELEN (DNI 39865608)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado: Profesora en Psicopedagogía (2023) Universidad Nacional del Comahue. CURZA

Estudios de posgrado:-----

Cursos realizados:

Acredita al menos 24 cursos como asistente y otros como expositora referidos a la temática objeto de concurso.

Antecedentes:**Docentes:---****Investigación:** Integrante alumna en Proyecto de Investigación CURZA - UNCo**Publicaciones:---****Libros:-----****Artículos en revistas con referato:-----** no presenta**Artículos en revistas sin referato:-----****Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:**

-Becaria PPU Proyecto Institucional “CURZA Accesible”. Año 2022-2023. Res 131/22 y 190/23- Rectorado UNCO

-Coordinadora del Taller “Procedimiento para la digitalización y Producción de materiales Accesibles”

-Expositora en VII Jornadas de Psicopedagogía del Comahue y I Jornadas Internacionales de Psicopedagogía, época y subjetividades: desafíos emergentes y construcción colaborativa de prácticas y saberes. TEMA: *Accesibilidad Académica. Una construcción posible.* (2023)

-Expositora en VII Jornadas de Psicopedagogía del Comahue y I Jornadas Internacionales de Psicopedagogía, época y subjetividades: desafíos emergentes y construcción colaborativa de prácticas y saberes. TEMA: “Una mirada reflexiva sobre el hacer psicopedagógico con adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad social”(2023)

-Expositora en VIII Jornadas de investigación y Extensión CURZA. V Simposio de Jóvenes Investigadores. TEMA: Re-pensando la práctica con adolescentes. (2024)

-Expositora en VIII Jornadas de investigación y Extensión CURZA. V Simposio de Jóvenes Investigadores. TEMA: La práctica pre-profesional en el Proyecto Institucional CURZA Accesible

-Ponente en VIII Congreso Nacional y VI Internacional de investigación Educativa “La investigación Educativa en 40 años de democracia” TEMA: Un recorrido histórico para repensar nuestras prácticas en la actualidad”(2024)

-Participante del Curso: “Introducción a la producción de material académico accesible”. UNComa. Año 2022

ENTREVISTA:

Al ser consultada sobre las motivaciones para la postulación, recupera su experiencia, planteando que hace tres años comenzó su recorrido por el proyecto y encontró un espacio muy potable y que la entusiasma constantemente. La motiva el acompañamiento a los/as estudiantes y la posibilidad de poder seguir haciéndolos, desde los diferentes roles que va pudiendo transitar, como par, como becaria y ahora como docente voluntaria. Destaca que su formación en la carrera y la experiencia le permitió interpelar su manera de mirar y concebir las situaciones de discapacidad.

Con respecto a la función docente en el marco del proyecto institucional, menciona que se imagina en espacios constantes de intercambio, en donde se puedan generar acciones en conjunto, que no queden sólo en intercambio de ideas y posicionamientos sino en la construcción de acciones que permitan el logro de objetivos compartidos.

EXPOSICIÓN:

El jurado menciona que se ha leído la propuesta presentada y se le solicita que amplíe en aquellos elementos que considere y que comparta cuales fueron los elementos y aspectos que tuvo en cuenta en su diseño y elaboración.

Menciona que a partir de haber estado varios años en el Proyecto Institucional, y de poder visualizar las situaciones en las que nos encontramos como proyecto, considera que son fundamentales los espacios de formación para estudiantes, docentes y no docentes, incorporando a todos los actores. Refiere que a partir de la incorporación de los nodos en el CURZA, pensó la propuesta incorporando los actores de los nodos, desde un trabajo desde la virtualidad, para llevar a cabo espacios de encuentro de reflexión, concientización, sensibilización y de formación en torno a categorías que vamos pensando desde el proyecto, como la accesibilidad, la transversalidad, la interseccionalidad, en perspectiva de discapacidad y otras temáticas que hacen a la accesibilidad en el CURZA.

Comenta que puso el foco en la accesibilidad académica, pensando a partir de los talleres de formación en producción de materiales accesibles, lugar desde donde partió en la formulación y desde allí ampliarla. Refiere que la propuesta se origina en su experiencia como integrante del grupo que trabaja en la producción de materiales accesibles y desde allí el acompañamiento a los/as estudiantes, desde un trabajo que implica a los/las docentes también. Destaca que son espacios para ir incorporando diversas formas de producir accesibilidad con otros, asimismo los destaca como espacios propicios para el crecimiento profesional y personal.

Refiere a la propuesta de talleres de reflexión y formación. Los pensó para los diferentes claustros y áreas del CURZA, proponiendo, en ese marco, la realización de talleres para orientar a docentes y estudiantes a construir presentaciones accesibles, en los distintos espacios académicos: clases, simposios, congresos, jornadas, etc.

Piensa la propuesta en el marco de otras actividades y acciones que se desarrollan desde el proyecto institucional, en relación a otros proyectos y áreas departamentales del CURZA. La propuesta incluye la producción de los documentos institucionales en formatos accesibles.

Expresa que fue muy breve en la formulación de la propuesta de los talleres, planteándolos en términos generales, entendiendo que es algo a construir con los actores en la medida en que se vayan desarrollando y teniendo en cuenta las necesidades de los distintos actores institucionales con los que se trabaje.

Ante la invitación a compartir sintéticamente cómo entiende la accesibilidad en la Educación Superior Universitaria, se enmarca en el derecho a la educación de todos y cada uno de los estudiantes, en la construcción de esas posibilidades. Brindar el acceso a la información y a la educación misma a los estudiantes y también a docentes que requieren conocer sobre la temática.

Tercera Aspirante: TOVANI, ALINA (DNI 29079420)

ANTECEDENTES:

Títulos:

De grado: Licenciada en Psicopedagogía (2022) y Profesora en Psicopedagogía (2019) Universidad Nacional del Comahue. CURZA.

Estudios de posgrado:

Cursos realizados:

-Acredita al menos quince cursos, algunos como asistente y otros como expositoras, referidos al objeto del concurso.

Diplomatura en Danza Terapia. Acredita siete seminario intensivos. CURZA. 2023.

Antecedentes:

Docentes:

-Ayudante de Segunda dedicación Simple ad honorem en la asignatura Epistemología Disciplinar - Lic. y Prof. de psicopedagogía, desde 16/11/2016 al 31/01/2017. Resolución N° 389/16.

-Ayudante de Segunda dedicación Simple ad honorem en la asignatura Epistemología Disciplinar - Lic. y Prof. de psicopedagogía, desde 13/08/2019 al 31/01/2020. Resolución N° 281/19.

-Suplente Ayudante de Primera con dedicación Simple en calidad de Interina para desempeñarse en el Departamento de Psicopedagogía, Área Teoría y Metodología de la Investigación, Orientación Epistemología de las Ciencias Sociales y Humanas, específicamente en la asignatura Epistemología Disciplinar; a partir del 17 de agosto de 2022 y hasta el 31 de enero de 2023.

-Auxiliar docente contratada en la cátedra de Epistemología y Metodología de la Investigación del Ciclo Complementario de Licenciatura en Psicopedagogía, dictado en la Facultad de Ciencias Sociales de Olavarría. UNICEN -2022 y período desde 01/04/24 al 30/06/24. Contrato N° 279.

Investigación:

-Actual Integrante docente del PI Opciones y supuestos epistemológicos-teóricos en la formación universitaria de grado en psicopedagogía en universidades públicas nacionales.

Argentina, 2022-2025, dirigido por la Prof. Sandra BERTOLDI y co dirigido por la Prof. Liliana ENRICO

-Integrante alumna, en dos proyectos de investigación. 2018-2021 y 2014 -2017.

Publicaciones:---

Libros:---

Artículos en revistas con referato:---

Artículos en revistas sin referato:---

Otros antecedentes considerados relevantes por el jurado:

-Becaria PPU Proyecto Institucional “CURZA Accesible”. Año 2018. Res 187/18. CURZA. UNCO

-Integrante Docente del Proyecto de Extensión: Espacio puente. Experiencias/ estrategias: entre la Pandemia y la Postpandemia, dirigido por la Prof. Valeria D’Angelo y co dirigido por la Prof. Cintia Lacaze - Res. 499/21

-Integrante alumna del Proyecto de Extensión: Acompañando a Instituciones en Situación de Vulnerabilidad, dirigido por la Prof. Mónica Amado y co dirigido por la Prof. Bibiana Rousiot. - Res. 420/16.

-Co-coordinadora del Proyecto de Extensión para el Componente A de la convocatoria para Proyectos de Extensión Universitaria, desde 12/09/2022. Res. 162/22

-Integrante del claustro estudiantil en el Proyecto Institucional “Accesibilidad Universitaria a la Salud”, dirigido por el Esp. Carlos Comolay. Res. 128/21.

-Expositora en la IV Jornada Nacional de Epistemología en Psicopedagogía, aprobado por Res. N° 475/23 del C.D CURZA. TEMA: ¿Cómo se va construyendo el posicionamiento teórico entre la formación académica y la práctica profesional? Estudio de caso.

-Expositora en la IV Jornada de Psicopedagogía. Aprendizaje: Escenarios Actuales, aprobado por Res. N° 170/18 del C.D CURZA. TEMA: ¿Qué se dice sobre el objeto de estudio de la Psicopedagogía?

-Expositora de Póster en la III Jornada Nacional de Epistemología en Psicopedagogía y disciplinas afines, aprobado por Res. N° 0471/21 del C.D CURZA. TEMA: “Opciones y supuestos epistemológicos-teóricos en la formación universitaria de grado en psicopedagogía en universidades públicas nacionales.

-Expositora en la II Jornada Nacional de Epistemología en Psicopedagogía y disciplinas afines, aprobado por Res. N° 07/18 del C.D CURZA. TEMA: “Investigación Epistemológica y Psicopedagogía: descubriendo el concepto de autoría”.

-Expositora en Módulo 3 “La producción de la accesibilidad académica en la Educación Superior” del Seminario destituir la normalidad: Universidad, Accesibilidad Académica y Discapacidad. Septiembre y Octubre 2017. UNCo

-Expositora en Jornadas de Investigación e Intervención Psicopedagógica. Intervenciones psicopedagógicas en espacios diversos. TEMA: La investigación psicopedagógica en el campo epistemológico. Universidad de Córdoba. 2019

-Expositora en V Jornadas de Psicopedagogía, aprobado por Res. N° 45/17 del C.D CURZA. TEMA: La investigación epistemológica en una tesis de grado.

-Dictado del curso Danza Terapia para adultos mayores. Programa UPAMI 2023. CURZA.

-Coordinadora de mesa de Póster en la IV Jornada Nacional de Epistemología en - Psicopedagogía, aprobado por Res. N° 475/23 del C.D CURZA.

-Integrante del Comité ORGANIZADOR en la III Jornada Nacional de Epistemología en Psicopedagogía y disciplinas afines, aprobado por Res. N° 0471/21 del C.D CURZA

-Participa en Jornadas día del psicopedagogo. 2019. Como miembro del comité organizador y como Coordinadora de Panel.

-Participa en I Jornada Nacional de Epistemología en Psicopedagogía. 2016. Como miembro del comité organizador.

ENTREVISTA:

Consultado respecto de sus motivaciones para la postulación, ubica su pertenencia al proyecto, el cual integró como becaria en el momento de su aprobación en el año 2018, reconociendo su participación en los antecedentes del proyecto desde el año 2009, desde otros proyectos. Manifiesta su interés en formar parte.

Con respecto a la función docente en el contexto del proyecto institucional, considera que tiene que ser un docente par, acompañando a la coordinación y a alumnas becarias, en sus trabajos, planificación, en los acompañamientos de los alumnos con discapacidad; a voluntarios, con la bibliotecaria. Con mucha responsabilidad y respeto. Estar como soporte y también a la par de las actividades, con responsabilidad y amorosidad.

EXPOSICIÓN:

Se solicita compartir los elementos y motivaciones que dieron origen a la propuesta presentada. Comienza hablando de su paso por el proyecto, sus antecedentes como estudiante y como becaria, donde fue observando estas cuestiones que sustentan la propuesta presentada. Menciona que había pensado en la posibilidad de proponer una propuesta orientada a la producción de materiales accesibles, pero consideró interesante la cátedra libre, dado que ha estado en varias, y la considera como una herramienta muy importante porque permite trabajar en conjunto con otras instituciones, otras comunidades, otras universidades. Considera que la cátedra libre sería un complemento puente para desarrollar las líneas de acción, como actividades de talleres, acompañamientos a las trayectorias de los /as estudiantes, con respecto al DUA, hacer talleres con docentes, si bien no conocía mucho de este dispositivo, considera que es un diseño que hay que trabajarlo mucho en el CURZA, que tiene que ingresar a través de las cátedras, los planes de estudios. Trabajar con los/as docentes y también con los / as Alumnos/as, dado que al momento de pensar en los apoyos también los propios compañeros pueden brindarlos.

Considera que en el CURZA se ha avanzado mucho pero que hay que seguir instalando acciones y propuestas. Trae que la discapacidad es una temática que la ha atravesado en su vida. Menciona que trabaja en este momento en la fundación Bien estar con personas con discapacidad.

Atendiendo a lo planteado, se solicita que sintetice en torno a cómo entiende / piensa la producción de la accesibilidad en la universidad.

Es el medio básico que tiene que tener la institución con el objetivo que todos tengan las mismas posibilidades, más allá de la discapacidad, sino para todos. Para eso hay que trabajar en lo edilicio, lo pedagógico, lo metodológico, la información Es el entorno el que discapacita. Lo vincular es un punto de partida. No es lo mismo entender la discapacidad desde el paradigma de derecho que pensarla o entenderla desde el modelo médico.

Menciona que la discapacidad se hace entre todos, el entorno como productor de discapacidad. Destaca la corresponsabilidad de todos los actores que participan en una institución.

Siendo las 11:00 horas del día 19 de junio de 2024, tras analizar los antecedentes, realizada las entrevistas y evaluada la exposición de los postulantes que se han inscripto y presentado al cargo de Ayudante de Primera, con dedicación simple, (AYP-3), interino para desempeñarse en el Proyecto Institucional CURZA Accesible, la Comisión Evaluadora establece el siguiente orden de mérito para el cargo concursado:

1. GARCES, BRENDA AYELEN - (DNI 39865608)
2. TOVANI, ALINA - (DNI 29079420)
3. GRACIANI, JUAN IGNACIO - (DNI 32844102)

FUNDAMENTACIÓN

Se consideran pertinentes las propuestas presentadas por los/as tres postulantes dado que se enmarcan en los objetivos del proyecto institucional y se vinculan con las líneas de acción que comprende del plan de acción. No obstante, se otorga valoración a los antecedentes académicos vinculantes con el objeto del concurso y la experiencia en prácticas preprofesionales y/o profesionales en torno a la accesibilidad en la Educación Superior; asimismo se destaca el conocimiento del marco institucional, reconocidos en las postulantes Garces, Brenda y Tovani, Alina, siendo sus propuestas aportes muy valiosos para el proyecto

institucional.

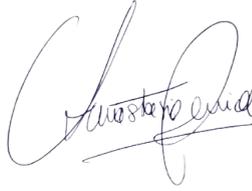
Define el orden de mérito, la valoración de la presentación de la Prof. Garces, destacándose el diseño de una propuesta que resulta de construcciones realizadas desde un recorrido preprofesional y profesional en un contexto de trabajo en equipo, desde una lectura situacional de la accesibilidad en el CURZA, y que se configura en el marco de las acciones que comprende el proyecto hacia la consecución de objetivos institucionales como la transversalización de la accesibilidad, la interseccionalidad y su impacto en las prácticas y cultura institucional. A su vez, se reconoce tanto en su exposición como en la propuesta un claro posicionamiento que promueve una cultura de trabajo desde la construcción colectiva incluyendo en el campo de acción a todos los actores institucionales.

Por último, en su propuesta y desarrollo propone estrategias para extender y habitar desde el proyecto institucional, los Nodos de la Zona atlántica y Sur.

No siendo para más, se da por finalizado el siguiente acto.


Ain Wad
40706905


N. CLARISA CARAN.



Esp. Anastasia Demaria Zangari
Claustro Docentes


Esp. NOELIA M. E. CAMALE
Coord. P. I. CURZA ACCESIBLE
CURZA- UNComa